



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Zootécnica

Ano letivo 2024-25
28/02/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhoria	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[4008] Catarina Manuela Almeida Coelho [4003] António Manuel Cardoso Monteiro
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciência Animal	66	0
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	5	0
Ciências Agronómicas	24.5	0
Ciências Biológicas	3.5	0
Ciências Físicas	5	0
Ciências Químicas	5	0
Ciências Veterinárias	40.5	0
Engenharia Rural	20.5	0
Matemática e Informática	10	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Morfologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Citologia e Histologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Climatologia e Edafologia	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Fisiologia da Produção Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	

Mecanização Agro-Pecuária	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Nutrição e Alimentação Animal I	1º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Reprodução Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Aquacultura e Recursos Piscícolas	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Economia e Gestão Agrária	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Instalações Pecuárias e Condicionamento Ambiental	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Pastagens e Forragens	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Alimentos Compostos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Apicultura e Parques Zoológicos	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Comportamento e Bem Estar Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Genética e Biotecnologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Inspecção Sanitária e Tecnologias de Abate	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Melhoramento Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Parasitologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Cunicultura e Espécies Cinegéticas	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Produção Avícola	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Bovina	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Ovina e Caprina	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Suína	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Tratamento e Valorização de Efluentes Pecuários	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Empreendedorismo em Ciência Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Estágio	3º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0560:00	0022:30	20	
Tecnologia dos Produtos de Origem Animal	3º Ano / 2º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0130:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

As empresas, associações e Instituições públicas do setor agropecuário colaboram com a ESAV na realização dos seus estágios curriculares, permitindo visitas de estudo, fornecendo animais, matérias primas, materiais e equipamentos. Muitas destas atividades são ao abrigo de protocolos de cooperação com a ESAV.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

No corrente ano letivo foram realizados estágios nas seguintes empresas: Associação Agropecuária de Vale de Besteiros, Agro Landeiro Lda, Quinta do Muroz - Produção Agrícola e Animal Lda e ESAV.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os trabalhos de investigação que envolvem os estudantes englobam os trabalhos de revisão bibliográfica em várias Unidades Curriculares e ainda a entrega dos estudantes nos vários projetos que decorrem na ESAV.

Informações adicionais

Os estudantes, em várias Unidades Curriculares, utilizaram na sua formação os animais do Parque Zootécnico da ESAV, bem como os equipamentos do Parque de máquinas da ESAV.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal	-	90h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	30h

Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	135h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	30h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	60h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	0h
Helena Maria Vala Correia	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	0h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	60h
João Pedro Jacob Ferreira	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	90h
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	225h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	135h
José Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal	-	150h
Luís Nuno Fernandes Barros	Assistente Convidado	Mestrado	Medicina Veterinária	-	90h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	75h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	105h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	0h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	60h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	45h
Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	0h
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária	-	75h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	60h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	35	31	30
número total de docentes ETI	24	21.6	19
número de docentes em tempo integral	20	19	17
número de docentes doutorados em tempo integral	16	15	14
número de professores de carreira	20	19	17
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	20	19	17
número total de docentes doutorados ETI	16	15	14
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	41	35	28

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	83.33%	87.96%	89.47%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	66.67%	69.44%	73.68%
percentagem de professores de carreira	57.14%	61.29%	56.67%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	83.33%	87.96%	89.47%
percentagem de docentes doutorados	66.67%	69.44%	73.68%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	11.7	12.9	15.0
rácio estudantes/docentes ETI	1.7	1.6	1.5

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	1	2.143	0	2.286	0	3.000
	>=30 A <40	6		7		6	
	>=40 A <50	13		8		6	
	>=50 A <60	13		12		16	
	>=60	2		4		2	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	17	41.46%	11	31.43%	14	50.00%
	2º Ano	6	14.63%	6	17.14%	5	17.86%
	3º Ano	18	43.90%	18	51.43%	9	32.14%
	Total	41		35		28	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	15	36.59%	17	48.57%	14	50.00%
	Masculino	26	63.41%	18	51.43%	14	50.00%
	Total	41		35		28	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	4	9.76%	3	8.57%	5	17.86%
	>=20 A <24	21	51.22%	14	40.00%	7	25.00%
	>=24 A <28	8	19.51%	10	28.57%	7	25.00%
	>=28	8	19.51%	8	22.86%	9	32.14%
	Total	41		35		28	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	20	22	11
número de colocados	18	22	9
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	18	10	8
nota mínima de entrada (CNA)	126,2	124,7	139,2
nota média de entrada (CNA)	125,9	124,7	N/A

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Ações de divulgação que são realizadas ao longo do ano letivo junto de escolas profissionais e secundárias. Participação em atividades na região, em particular direcionadas a jovens. Participação em feiras de divulgação dos cursos do ensino superior. Divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV e junto de empresas e entidades da região. Divulgação dos cursos nas redes sociais, nos Media e em locais de publicitação públicos.

Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	5	7	1
diplomados em n anos**	5	2	1
diplomados em n+1 anos	0	5	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	214		129		94	
	estudantes inscritos	406	0.527	274	0.471	259	0.363
	estudantes avaliados	252	0.849	153	0.843	109	0.862

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	252	1.64	153	1.26	109	0.73
	estudantes não avaliados	154		121		150	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	3	8.82%	1	2.94%
	unidades curriculares	34		34		34	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

As estratégias utilizadas, pelos docentes das unidades curriculares cuja taxa de insucesso é mais elevada, para combater o insucesso e que passam por: Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte; Introdução de outras formas de avaliação como trabalhos em grupo, mini testes ao longo do semestre, Fazer revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para a compreensão dos conceitos a lecionar; Resolução de elevado número de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;

Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem; Incentivar a frequência e a participação nas aulas, Disponibilizar sessões especiais de apoio para revisões e/ou esclarecimento de dúvidas, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial. Revisão e correção das provas escritas para os estudantes terem a percepção dos erros cometidos e assim os poderem corrigir.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	15	31.91%	13	32.50%	8	28.57%
	número de inscritos	47		40		28	
1º Ano	número de abandonos	10	47.62%	7	46.67%	6	42.86%
	número de inscritos	21		15		14	
2º Ano	número de abandonos	2	28.57%	1	14.29%	0	0.00%
	número de inscritos	7		7		5	
3º Ano	número de abandonos	3	15.79%	5	27.78%	2	22.22%
	número de inscritos	19		18		9	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	6.67%	1	7.14%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	1	7.14%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	2	13.33%	0	0.00%	1	12.50%
	Não efetivação da matrícula condicionada	1	6.67%	3	21.43%		
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	7.14%	0	0.00%
	Outro Motivo	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%
Não renovação da inscrição	9	60.00%	8	57.14%	7	87.50%	

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

São implantadas globalmente medidas para mitigar o abandono como: Horário letivos apresentados no início do ano letivo para facilitar a organização da aprendizagem, a realização/participação em outras atividades, a conciliação com a vida profissional (em particular, face ao elevado número de estudantes trabalhadores), Realização de reuniões de acompanhamento dos novos estudantes, Realização de trabalhos práticos de aplicação direta em diversas UCs, Incentivo à participação em projetos de investigação e outras atividades a decorrer, em particular relacionadas com o curso, Dinamização, implementação e participação do projeto Mentores em Ação.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	7	17.07%	6	17.14%	2	7.14%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	0	0.00%	9	32.14%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%	4	14.29%
Número total de estudantes	41	100%	35	100%	28	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					11	44
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					14	56
Número total de docentes					25	100

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O serviço de Relações Internacionais realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes. A página do PV e da ESAV, as redes sociais, bem como a newsletter do PV, são utilizadas para promover a divulgação de oportunidades de internacionalização, ao nível do programa ERASMUS, mobilidades fora da União Europeia e no âmbito da cooperação com outros países da CPLP.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	9		-		-	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2022/23		2023/24		2024/25	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		-	

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Apesar de não haver informação sobre a empregabilidade do curso de Engenharia Zootécnica da ESAV no IEFP, temos notado que o curso, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico

Satisfação

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	85		21		19	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	389	21.85%	261	8.05%	251	7.57%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	2		1		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	17	11.76%	13	7.69%	-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	7		1		1	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	41	17.07%	35	2.86%	28	3.57%

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.4	4.18	3.96
	IMPLEMENTAÇÃO	4.35	4.38	3.84
	AUTOAVALIAÇÃO	4.12	4.32	3.5

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	5	5	-
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	5	5	-
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	5	5	-
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	5	5	-
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	5	5	-

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.09	0	3.6
	AMBIENTE	4.06	0	3.67

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta aos questionários de satisfação é baixa, agravada pelo número de estudantes ser pequeno.

Em relação às unidades curriculares, os estudantes consideraram a sua natureza, implementação e autoavaliação, como muito adequada. Em relação ao estágio, não se obteve resposta a nenhum questionário. Em relação ao curso, os estudantes têm uma perceção global do curso de entre o adequado e muito adequado. Em relação ao ambiente do curso foi considerado também como adequado a muito adequado.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	20	59.00%	28	41.00%	26	76.00%
	Número de unidades curriculares	34		68		34	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	20	100.00%	28	100.00%	13	50.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	20		28		26	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em relação ao curso destaca-se o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas. Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades, destaca-se a: -inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas, falta de pessoal técnico para apoio no parque zootécnico, carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes, dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula, escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

No ano letivo 2024/25 agravaram-se os problemas relacionados com as baixas taxas de resposta aos questionários de satisfação tanto por parte dos estudantes, como das entidades empregadoras e diplomados do curso. Este ano letivo verificou-se uma melhoria na taxa de cumprimentos dos prazos de garantia da qualidade para as UC, apesar por vezes, das dificuldades no acesso à plataforma e aos atrasos na submissão que levou posteriormente à validação não ser cumprida dentro do prazo.