



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Alimentar

Ano letivo 2024-25
28/02/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhoria	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[4032] Maria João Da Cunha E Silva Reis Lima
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Indústrias Alimentares (DIA)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciência Animal	5	13
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	73	13
Ciências da Nutrição	15	13
Ciências Físicas	5	13
Ciências Químicas	15	13
Economia Agrária e Sociologia Rural	10	13
Engenharia Industrial	19	13
Matemática e Informática	10	13
Microbiologia e Protecção de Plantas	15	13
Total		180

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Geral	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	

Conservação de Alimentos	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia Alimentar	1º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Orgânica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Termodinâmica e Fenómenos de Transferência	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Análise Sensorial dos Alimentos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Nutrição Humana	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Nutrição	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Operações Unitárias	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Química Alimentar I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Gestão de Empresas	2º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Oficinas Tecnológicas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0160:00	0075:00	6	
Química Alimentar II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Reologia Alimentar	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Produtos Hortofrutícolas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Biotecnologia Alimentar	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Inovação, Desenvolvimento e Aproveitamento de Produtos Alimentares	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia das Carnes e do Pescado	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Azeites e Gorduras Vegetais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Tecnologia dos Cereais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Vinhos	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Equipamentos e Instalações Industriais	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0000:00	0000:00	13	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Marketing na Indústria Alimentar	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Leites	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Os estudantes tiveram oportunidade de assistir a várias palestras realizadas na ESAV, como por exemplo:

A fileira do Queijo Serra da Estrela: sustentabilidade, autenticidade e inovação;

XXIII Encontro Micológico da ESAV 2025;

8ª Edição do Programa : Engenheiras por um Dia;

Participação no 21º Poliempreende;

Participação no Projetos de ignição e provas de conceito, do Projeto INOV C +

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Empresas que receberam estudantes:

DGAV- Direção Geral de Alimentação e Veterinária

Coelho & Dias, SA Indústria de Congelados

Beiragel. congelados

Tre Santi, Lda

Queijaria Lacto Serra

Queijaria Quinta do Ribeiro

Quinta da Cerca

DIN Desenvolvimento e Inovação, SA

Padaria S Silvestre

Laboratórios da ESAV

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Estágio da estudante Catarina Pereira: Desenvolvimento de um sorvete de figo-da-índia (*Opuntia ficus-indica*): caracterização química e avaliação sensorial

PRR-C05-i03-I-000162 - RNAES

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	105h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	30h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	30h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	180h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	120h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	45h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	0h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	180h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	45h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	120h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	105h
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos	-	225h
Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço Santos	Equiparado a Professor Adjunto	Mestrado	Ciências Físicas	-	30h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	23	24	23
número total de docentes ETI	16	16	14
número de docentes em tempo integral	13	14	12
número de docentes doutorados em tempo integral	10	11	10
número de professores de carreira	13	14	12
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	13	14	12
número total de docentes doutorados ETI	10	11	10
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	36	31	28

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	81.25%	87.50%	85.71%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	62.50%	68.75%	71.43%
percentagem de professores de carreira	56.52%	58.33%	52.17%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	81.25%	87.50%	85.71%
percentagem de docentes doutorados	62.50%	68.75%	71.43%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	8.3	10.6	10.7
rácio estudantes/docentes ETI	2.2	1.9	2.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	3.500	0	3.000	0	6.333
	>=30 A <40	4		5		3	
	>=40 A <50	5		4		1	
	>=50 A <60	10		10		15	
	>=60	4		5		4	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	14	38.89%	9	29.03%	5	17.86%
	2º Ano	8	22.22%	9	29.03%	6	21.43%
	3º Ano	14	38.89%	13	41.94%	17	60.71%
	Total	36		31		28	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	29	80.56%	26	83.87%	25	89.29%
	Masculino	7	19.44%	5	16.13%	3	10.71%
	Total	36		31		28	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	1	2.78%	2	6.45%	4	14.29%
	>=20 A <24	20	55.56%	16	51.61%	8	28.57%
	>=24 A <28	4	11.11%	7	22.58%	9	32.14%
	>=28	11	30.56%	6	19.35%	7	25.00%
	Total	36		31		28	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Uma parte significativa dos estudantes é estudante trabalhador e alguns possuem uma idade média mais elevada. Neste momento, o curso possui alguns estudantes internacionais provenientes de Angola, S. Tomé e do Brasil.

Verifica-se adicionalmente a inclusão de estudantes Erasmus que têm vindo a completar as turmas (8 estudantes provenientes essencialmente de Espanha e Letónia) no corrente ano.

Houve ainda a participação de 15 estudantes provenientes da Grécia e Lituânia para participação no BIP "Practical technologies for small animal farm systems".

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	45	45	45
número de candidatos		22	13
número de colocados		8	5
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		11	5
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

- Divulgação e atividades diversas realizadas:
 - demonstração de variadas atividades nos laboratórios da ESAV
 - em empresas e entidades da região,
 - participação em atividades na região, em particular direcionadas a jovens
 - divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV
 - divulgação nas redes sociais
 - divulgação em atividades em colaboração com Câmara Municipal de Viseu
 - palestras realizadas nas escolas secundárias sobre temas de interesse aos estudantes e apresentação simultânea dos diferentes cursos da ESAV
 - semanas imersivas, nas quais os estudantes participaram uma semana em atividades de laboratório e culturais, para conhecimento da ESAV.
- Divulgação de testemunhos de antigos alumni, de modo a demonstrar o sucesso de embaixadores da ESAV e do IPV.

Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	7	2	3
diplomados em n anos**	5	2	1
diplomados em n+1 anos	1	0	1
diplomados em n+2 anos	0	0	1
diplomados em mais do que n+2 anos	1	0	0

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	206		185		163	
	estudantes inscritos	363	0.567	318	0.582	265	0.615
	estudantes avaliados	232	0.888	215	0.860	179	0.911

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	232	1.77	215	2.09	179	2.08
	estudantes não avaliados	131		103		86	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	3	8.57%	0	0.00%	1	2.86%
	unidades curriculares	35		35		35	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A componente das aulas (teóricas e práticas/laboratoriais) decorreram dentro da normalidade, para a maioria das UC.

Não houve taxas de insucesso elevadas que requeiram a implementação de estratégias de apoio ou recuperação especiais.

Os professores adaptaram os métodos de ensino e avaliação ao ritmo dos estudantes.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	12	29.27%	10	28.57%	6	19.35%
	número de inscritos	41		35		31	
1º Ano	número de abandonos	8	42.11%	6	46.15%	4	50.00%
	número de inscritos	19		13		8	
2º Ano	número de abandonos	1	12.50%	1	11.11%	0	0.00%
	número de inscritos	8		9		6	
3º Ano	número de abandonos	3	21.43%	3	23.08%	2	11.76%
	número de inscritos	14		13		17	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	1	7.69%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	2	15.38%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	1	16.67%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	1	10.00%	1	16.67%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não efetivação da matrícula condicionada	2	20.00%	2	33.33%		
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Não renovação da inscrição	10	76.92%	6	60.00%	2	33.33%	

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os estudantes foram informados da existência de um gabinete da área da psicologia porque na maioria dos casos, a gestão do tempo e do stress é um problema, sobretudo para estudantes do 1ºano.

Em muitas UC, a gestão dos prazos de entrega dos trabalhos foi ajustada com as disponibilidades dos estudantes e com o facto de haver muitos estudantes trabalhadores.

Foi incentivado o contacto frequente com antigos alunos, de modo a dialogarem e terem conhecimento dos principais problemas previamente sentidos por estes, e para deste modo evitarem os mesmos erros.

A mentoria, apesar de ainda estar nos seus primórdios, foi incentivada, de modo a haver maior união entre estudantes do mesmo curso, especialmente importante para os do 1ºano.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	4	11.11%	5	16.13%	5	17.86%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	3	8.33%	5	16.13%	4	14.29%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	7	22.58%	8	28.57%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%	10	35.71%
Número total de estudantes	36	100%	31	100%	28	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0%	9	64%	1	5,5%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2	14,3%	2	14,3%	1	5,5%
Número total de docentes	14	100%	14	100%	18	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Para além das habituais reuniões de mobilização dos estudantes para internacionalização, os estudantes que frequentaram as ações BIP (Blended Intensive Programmes) foram incentivados a divulgar a sua experiência, de modo a motivarem os colegas para vivências semelhantes.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	7		-		-	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	40		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	0	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	-	-
Outro	0	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Foram implementadas diversas atividades de divulgação junto dos estudantes, nomeadamente:

- Feira da empregabilidade do IPV, de modo a dar a conhecer aos estudantes diferentes empresas da região.
- Visitas de estudo a diferentes empresas da região, de modo a dar a conhecer aos estudantes o seu modo de funcionamento:
 - visita à empresa de congelados Beiragel, a 27 de maio de 2025
 - visita ao departamento da alimentação e nutrição do Hospital Tondela-Viseu, 18 de dezembro 2025.
 - Empresas de viticultura e Enologia da região, várias, com a última a 5 de dezembro 2025
 - Visitas técnicas a queijarias, várias, com a última a 5 de dezembro de 2025

Satisfação

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	135		87		66	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	352	38.35%	309	28.16%	253	26.09%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	10		4		11	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	11	90.91%	9	44.44%	12	91.67%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	11		8		6	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	36	30.56%	31	25.81%	28	21.43%

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.39	4.33	4.16
	IMPLEMENTAÇÃO	4.39	4.48	4.19
	AUTOAVALIAÇÃO	4.23	4.29	4.25

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.67	4.25	4.85
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.76	4.35	4.89
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.83	4.5	4.64
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.67	4.5	4.45
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	5	4.75	4.1

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4	4.27	3.83
	AMBIENTE	4.11	4.18	4.11

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Na maioria das UC verificou-se um baixo ou mesmo nulo nível de respostas aos questionários.

Dos inquéritos preenchidos: os estudantes parecem globalmente satisfeitos em relação a todos os parâmetros, pois classificam-nos com um valor entre 4-5, muito adequado a totalmente adequad

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	24	69.00%	32	91.00%	28	80.00%
	Número de unidades curriculares	35		35		35	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	24	100.00%	32	100.00%	19	68.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	24		32		28	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

A capacidade de investigação e o elevado número de publicação dos docentes que lecionam no curso constitui um fator de visibilidade e credibilidade para o CE.

A qualidade técnico-científica do CE assenta na sua formação teórica sólida e de uma abordagem eminentemente prática, articulada com a parte em contexto de trabalho, nomeadamente com o contacto com as empresas da região, na parte das UC de oficinas tecnológicas e do estágio em contexto laboral (correspondem a dois estágios intercalares em contexto empresarial).

Existe um excelente relacionamento docente/discente.

O CE foi objeto de acreditação, durante este ano letivo, o que permitiu uma atualização dos conteúdos programáticos, métodos de ensino/aprendizagem e avaliação, por influência do feedback dos questionários do SIGQ e auditorias levadas pelo IPV, bem como de toda a investigação realizada pelos docentes.

Apesar do bom funcionamento do CE, existe uma necessidade urgente de aumentar o número de estudantes interessados neste curso, através do Concurso Nacional de Acesso. Esta situação é transversal a cursos similares em todo o país. Contudo, o mercado de trabalho continua a demonstrar uma procura significativa por profissionais nesta área

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações