



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Engenharia Agronómica

---

Ano letivo 2024-25  
28/02/2026

Identificação .....	3
Estrutura Curricular .....	4
Plano de Estudos .....	5
Ligações Externas no Apoio à Docência .....	7
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço .....	9
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes .....	10
Informações adicionais .....	10
Corpo Docente .....	11
Índice de envelhecimento do corpo docente .....	13
Estudantes .....	13
Informação Adicional Sobre os Estudantes .....	13
Procura .....	14
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura .....	15
Sucesso Académico .....	16
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso .....	17
Abandono Escolar .....	18
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono .....	19
Internacionalização dos Estudantes .....	20
Internacionalização dos Docentes .....	21
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização .....	21
Empregabilidade .....	21
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso .....	24
Satisfação .....	24
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação .....	26
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares .....	27
Análise Crítica do Funcionamento do Curso .....	28
Melhoria .....	28
Observações .....	29

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Licenciado
<b>departamento:</b>	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Ciência Animal	5	0
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	5	0
Ciências Agrónómicas	36.75	0
Ciências Biológicas	14	0
Ciências Físicas	5	0
Ciências Químicas	4.5	0
Engenharia Rural	30.25	0
Estágios	10	0
Matemática e Informática	9.5	0
<b>Ramo de Fitotecnia</b>	<b>Obrigatórios</b>	<b>Opcionais</b>
Ciência Animal	5	0
Ciências Agrónómicas	95.5	0
Ciências Biológicas	23	0
Ciências Químicas e da Nutrição	9.5	0
Engenharia Rural	28	0
Engenharia Rural/Ciências Agrónómicas	4.5	0
Indústrias Alimentares	5	0
Matemática e Informática	9.5	0
<b>Ramo de Viticultura e Enologia</b>	<b>Obrigatórios</b>	<b>Opcionais</b>
Ciência Animal	5	0
Ciências Agrónómicas	76.5	0
Ciências Biológicas	23	0
Ciências Químicas e da Nutrição	9.5	0
Engenharia Rural	28	0
Engenharia Rural/Ciências Agrónómicas	4.5	0
Indústrias Alimentares	24	0
Matemática e Informática	9.5	0
<b>Ramo Florestal</b>	<b>Obrigatórios</b>	<b>Opcionais</b>
Ciência Animal	5	0
Ciências Agrónómicas	90.5	0
Ciências Agrónómicas/Ciência Animal	5	0
Ciências Biológicas	23	0
Ciências Químicas e da Nutrição	9.5	0
Engenharia Rural	28	0
Engenharia Rural/Ciências Agrónómicas	4.5	0
Indústrias Alimentares	5	0
Matemática e Informática	9.5	0
<b>Total</b>	<b>180</b>	

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Climatologia	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Economia e Gestão Agrária	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Genética	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Sistemas de Produção Agrícola I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0054:00	0030:00	2	
Topografia e Cartografia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas, Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0075:00	4.5	
Biologia Vegetal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Bioquímica Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Ciências do Solo	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Estatística Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Fisiologia Vegetal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Motores e Máquinas Agrícolas	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Sistemas de Produção Agrícola II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0054:00	0030:00	2	
Construções Rurais	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Gestão de Nutrientes	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Hidrologia e Hidráulica Agrícola	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Produção Animal	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Proteção de Plantas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Tecnologia dos Produtos Alimentares	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Estágio I	2º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	
Herbologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Microbiologia Aplicada	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	

Proteção Integrada	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Tecnologias de Rega	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Viticultura Geral	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
<b>Ramo de Fitotecnia</b>							
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Culturas Extensivas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo de Fitotecnia
Pastagens e Forragens	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo de Fitotecnia
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Silvicultura	3º Ano / 1º Semestre	Silvicultura	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	Ramo de Fitotecnia
Técnicas de Multiplicação de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0148:00	0075:00	5.5	Ramo de Fitotecnia
Agricultura Biológica	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	Ramo de Fitotecnia
Fruticultura	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Horticultura e Floricultura	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
<b>Ramo de Viticultura e Enologia</b>							
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Equipamentos Enológicos	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0108:00	0060:00	4	Ramo de Viticultura e Enologia
Estágio de Vindima	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0067:00	0030:00	2.5	Ramo de Viticultura e Enologia
Instalação, Condução e Manutenção da Vinha I	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	Ramo de Viticultura e Enologia
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Silvicultura	3º Ano / 1º Semestre	Silvicultura	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	Ramo de Viticultura e Enologia
Tecnologia de Vinhos I	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia

Caracterização de Vinhos e Derivados	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	Ramo de Viticultura e Enologia
Instalação, Condução e Manutenção da Vinha II	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Tecnologia de Vinhos II	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
<b>Ramo Florestal</b>							
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Fogos Florestais	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5.5	Ramo Florestal
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Silvicultura	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	Ramo Florestal
Silvopastorícia e Recursos Faunísticos	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo Florestal
Tecnologia dos Produtos Florestais	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo Florestal
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0270:00	0018:00	10	Ramo Florestal
Inventário de Recursos Florestais	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Levantamentos e Ordenamento Florestal	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Silvicultura Especial	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0121:00	0060:00	5	Ramo Florestal

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Com o objetivo de reforçar a componente prática e aproximar os estudantes da realidade profissional, foram realizadas diversas **visitas de estudo** a entidades e empresas parceiras, distribuídas por diferentes áreas da Engenharia Agronómica:

### Agricultura Biológica

- Ecoseiva, Agricultura Biológica Lda.
- Vasco Pinto Agricultura Biológica (S. Pedro do Sul)
- Sementes Vivas
- Quinta do Pinhal Alto

### **Culturas Extensivas**

- Produtores de arroz na Zona do Baixo Mondego (Coimbra, Ereira e Tentúgal)

### **Fruticultura**

- Transagri, Lda. (Mangualde) ? Empresa dedicada à comercialização de frutos secos e sementes

### **Horticultura e Floricultura**

- Ecoseiva, Agricultura Biológica Lda.
- Quinta do Arminho
- Vasco Pinto Agricultura Biológica

### **Silvicultura**

- Associações de Produtores Florestais
- ICNF (Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas)

### **Equipamentos Enológicos**

- Adega Cooperativa de Mangualde

### **Técnicas de Multiplicação de Plantas**

- Quality Plant
- Viveiristas Germiplanta, Viveiros Matos
- Empresas de sementes: Flora Lusitana, Deifil

### **Geral**

- Ecoseiva, Agricultura Biológica Lda.
- Quinta do Arminho
- Quinta da Comenda
- Sementes Vivas

Estas visitas permitiram aos estudantes consolidar conhecimentos teóricos, observar práticas inovadoras e compreender a aplicação real das técnicas estudadas, promovendo uma aprendizagem mais contextualizada e próxima do setor agrícola

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Os estágios curriculares e atividades de formação em serviço constituem uma componente essencial para a consolidação das competências práticas e científicas dos estudantes do curso de Engenharia Agronómica. Estes decorrem em empresas e entidades do setor agrícola, sob supervisão técnica e pedagógica, garantindo uma experiência profissional relevante.

### Estágio de Vindima

Realizado em empresas vitícolas durante a época de vindima e vinificação, sob a supervisão de um técnico da empresa, permitindo aos estudantes aplicar conhecimentos sobre práticas enológicas e vitivinícolas.

### Estágio I

Estágio profissional numa empresa ou entidade do setor agrícola, sob a supervisão de um técnico da empresa e de um professor orientador da ESAV. Este estágio visa a integração dos estudantes em contextos reais de trabalho, promovendo a aplicação prática dos conteúdos lecionados.

Os estudantes são ainda envolvidos em projetos de investigação em curso na ESAV, de acordo com o plano de estágio estabelecido, como por exemplo:

- **BioGrapeSustain**
- **HARVEST**
- **PAGE**
- **Forest4Future**

### Estágio II

Estágio científico numa empresa ou entidade do setor, sob a supervisão de um técnico da empresa e de um professor orientador da ESAV, com enfoque na investigação aplicada e desenvolvimento de soluções inovadoras para o setor agrícola.

Os estudantes são ainda envolvidos em projetos de investigação em curso na ESAV, de acordo com o plano de estágio estabelecido, como por exemplo:

- **BioGrapeSustain**
- **HARVEST**
- **PAGE**
- **Path4Med**  
Projeto europeu *HORIZON-MISS-2023-OCEAN-SOIL-01-0*, demonstrando soluções inovadoras para poluição hídrica e do solo no sistema agro-hídrico mediterrânico.
- **PDR2020 e FEADER**  
Projetos como:
  - PDR220-20.2.4-FEADER-058145 ? Contributos da Agricultura Familiar para sistemas alimentares sustentáveis.
  - PDR2020-2024-058135 ? Valorização da Agricultura Familiar.

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

No âmbito de diversas Unidades Curriculares, os estudantes participaram em trabalhos de investigação integrados em projetos relevantes para a área da Engenharia Agronómica, destacando-se:

- **BChEESE**  
Investigação sobre caracterização da biodiversidade morfológica, bioquímica e molecular.
- **HARVESTValorize**  
*Familiar Vegetable Gardens Educating for Mediterranean, Healthy and Sustainable Diet* (PRR-C05-i03-I-000157), no âmbito do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR).
- **PAGE**  
*Paisagens Agrícolas e Alimentares com Gerações de Mulheres Inovadoras* (PRR-C05-i03-I-000217).
- **Path4Med**  
Projeto europeu *HORIZON-MISS-2023-OCEAN-SOIL-01-0*, demonstrando soluções inovadoras para poluição hídrica e do solo no sistema agro-hídrico mediterrânico.
- **PDR2020 e FEADER**  
Projetos como:
  - PDR220-20.2.4-FEADER-058145 ? Contributos da Agricultura Familiar para sistemas alimentares sustentáveis.
  - PDR2020-2024-058135 ? Valorização da Agricultura Familiar.
- **Projetos de Herbologia e Proteção de Plantas**  
Participação em iniciativas como:
  - **OFSP** ? Organic Food System Programme.
  - **COLOSS** ? Prevenção da perda de colónias de abelhas.
  - Programa de Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro.
- **Silvicultura**  
Projetos como:
  - *Forest4Future*.
  - Projeto piloto de valorização económica da pinha e do pinhão (*Pinus pinea* L.) na Região Centro.
- **Técnicas de Multiplicação de Plantas**  
Criação e manutenção de viveiros, com aplicação prática das técnicas estudadas.

Estes projetos permitiram aos estudantes desenvolver competências científicas e técnicas, bem como elaborar relatórios de estágio e trabalhos aplicados, reforçando a ligação entre teoria e prática e promovendo a integração em redes de investigação nacionais e internacionais.

## Informações adicionais

Nada a referir

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	165h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	30h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	120h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	195h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónomicas	-	135h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	75h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	60h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónomicas e Florestais	-	120h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	292.5h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	60h
João Maria Coutinho Portela Cabral de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Agronomica	-	105h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	105h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agrónomicas e Florestais	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotechnology - Especialidade Química	-	0h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónomicas	-	7.5h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	0h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	270h
Pedro Lima Doria de Sousa Prata	-	Licenciatura	-	-	75h

Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	195h
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos	-	30h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agrónómicas e Florestais	-	360h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	27	27	29
número total de docentes ETI	20	22	19
número de docentes em tempo integral	15	16	13
número de docentes doutorados em tempo integral	11	13	11
número de professores de carreira	15	16	13
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	15	16	13
número total de docentes doutorados ETI	11	13	11
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	83	79	63

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	75.00%	72.73%	68.42%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	55.00%	59.09%	57.89%
percentagem de professores de carreira	55.56%	59.26%	44.83%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	75.00%	72.73%	68.42%
percentagem de docentes doutorados	55.00%	59.09%	57.89%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	4.0	4.9	5.2
rácio estudantes/docentes ETI	4.2	3.6	3.3

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	8.500	0	8.500	0	6.667
	>=30 A <40	2		2		3	
	>=40 A <50	8		8		6	
	>=50 A <60	15		13		17	
	>=60	2		4		3	

## Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	14	16.87%	20	25.32%	13	20.63%
	2º Ano	21	25.30%	9	11.39%	12	19.05%
	3º Ano	48	57.83%	50	63.29%	38	60.32%
	Total	83		79		63	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	28	33.73%	21	26.58%	20	31.75%
	Masculino	55	66.27%	58	73.42%	43	68.25%
	Total	83		79		63	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	5	6.02%	2	2.53%	3	4.76%
	>=20 A <24	29	34.94%	24	30.38%	13	20.63%
	>=24 A <28	17	20.48%	17	21.52%	14	22.22%
	>=28	32	38.55%	36	45.57%	33	52.38%
	Total	83		79		63	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a referir

## Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	25	32	22
número de colocados	17	32	20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	17	22	14
nota mínima de entrada (CNA)	Sem Informação	Sem Informação	Sem Informação
nota média de entrada (CNA)	Sem Informação	Sem Informação	

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Com o objetivo de incrementar a procura pelo curso de Engenharia Agronómica, foram implementadas diversas ações estratégicas:

- 1. Divulgação junto de Escolas Profissionais e Secundárias**  
Realização de sessões informativas e visitas para apresentar o curso e as suas saídas profissionais.
- 2. Divulgação junto de Empresas e Entidades da Região**  
Estabelecimento de parcerias e comunicação direta com empresas do setor agrícola, reforçando a ligação entre formação e empregabilidade.
- 3. Participação em Atividades Regionais**  
Presença em eventos e iniciativas direcionadas a jovens, promovendo a aproximação à comunidade.
- 4. Envolvimento da Comunidade Alumni da ESAV**  
Mobilização de antigos estudantes para partilhar experiências e testemunhos, valorizando a empregabilidade e o impacto do curso.
- 5. Divulgação em Plataformas Digitais e Redes Sociais**  
Utilização das redes sociais institucionais para promover o curso e divulgar oportunidades.
- 6. Divulgação nos Media e Locais Públicos**  
Publicação de conteúdos informativos em meios de comunicação social e espaços públicos.
- 7. Ações de Formação no Âmbito de Projetos Estratégicos**
  - **Projeto STEAM** : Atividades formativas dedicadas a jovens e adultos, com enfoque na ciência e tecnologia aplicadas à agricultura.
  - **Projeto FARM FOR FUTURE** : Iniciativas que promovem práticas agrícolas inovadoras e sustentáveis.

## Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	7	12	5
diplomados em n anos**	5	6	0
diplomados em n+1 anos	1	2	2
diplomados em n+2 anos	0	2	3
diplomados em mais do que n+2 anos	1	2	0

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	370		321		258	
	estudantes inscritos	665	0.556	594	0.540	415	0.622
	estudantes avaliados	394	0.939	351	0.915	274	0.942

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	394	1.45	351	1.44	274	1.94
	estudantes não avaliados	271		243		141	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	1.96%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	51		51		51	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O insucesso escolar é um desafio significativo no ensino superior, afetando a motivação, a permanência e o desempenho dos estudantes.

No início do ano letivo, procede-se à análise dos indicadores de sucesso escolar, bem como à identificação de situações que possam revelar anomalias ou fragilidades no processo de aprendizagem.

As medidas de apoio e acompanhamento aos estudantes ? incluindo a definição de um horário semanal de atendimento por cada docente, a implementação de estratégias pedagógicas e a disponibilização de recomendações bibliográficas ? foram concebidas com o objetivo central de combater o insucesso escolar.

As taxas de sucesso na maioria das unidades curriculares são significativamente influenciadas pelo facto de muitos estudantes serem trabalhadores, frequentemente em empresas do setor agrícola, o que limita a sua assiduidade e condiciona a participação nos diferentes momentos de avaliação.

Embora os sistemas de avaliação propostos procurem responder a esta diversidade de situações, nem sempre se alcançam os resultados desejados.

A identificação precoce das dificuldades dos alunos é fundamental, pelo que

- Avaliação diagnóstica no início do curso para detetar lacunas em disciplinas como matemática e física.

### Metodologias de Ensino Ativas

- A adoção de metodologias centradas no estudante contribui para maior envolvimento, através da Integração entre teoria e prática para reforçar a aplicabilidade dos conteúdos.
- Plataformas digitais para disponibilização de conteúdos interativos.

### Apoio Pedagógico

- **Tutoria e mentoria** : Apoio individualizado por docentes ou alunos mais experientes.
- **Sessões de reforço** : Aulas complementares para matérias críticas.

### Formação dos Docentes

- Capacitação pedagógica em metodologias inovadoras.
- Atualização científica para garantir conteúdos alinhados com as tendências do setor.

A implementação destas estratégias, aliada à análise contínua dos indicadores de sucesso escolar, pode contribuir significativamente para a redução do insucesso na licenciatura em Engenharia Agronómica. A combinação de metodologias ativas, apoio pedagógico, integração tecnológica e motivação profissional cria um ambiente propício ao sucesso académico e à formação de profissionais qualificados.

### PRR Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024 ? Move Forward With Us

O projeto tem como objetivo promover o sucesso académico e reduzir o abandono no Instituto Politécnico de Viseu (IPV), através da implementação de um sistema de Inteligência Artificial preditivo para identificar estudantes em risco. Esta abordagem permitirá um encaminhamento assertivo e preventivo, ajustado aos motivos identificados.

O insucesso escolar constitui um desafio significativo no ensino superior, afetando a motivação, a permanência e o desempenho dos estudantes. No início de cada ano letivo, procede-se à análise dos indicadores de sucesso escolar e à identificação de situações que possam evidenciar fragilidades no processo de aprendizagem.

## Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	20	22.47%	23	26.74%	15	22.39%
	número de inscritos	89		86		67	
1º Ano	número de abandonos	11	55.00%	13	50.00%	7	43.75%
	número de inscritos	20		26		16	
2º Ano	número de abandonos	2	9.52%	5	50.00%	1	7.69%
	número de inscritos	21		10		13	
3º Ano	número de abandonos	7	14.58%	5	10.00%	7	18.42%
	número de inscritos	48		50		38	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	4.35%	2	7.69%	1	6.67%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	1	6.67%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não efetivação da matrícula condicionada	2	7.69%	1	6.67%		
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	3.85%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	2	7.69%	1	6.67%
Não renovação da inscrição	21	91.30%	19	73.08%	11	73.33%	

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Para reduzir o abandono escolar e promover a permanência dos estudantes no curso de Engenharia Agronómica, foram definidas várias medidas estratégicas:

**1. Organização dos Horários Letivos**

Os horários são apresentados no início do ano letivo, permitindo aos estudantes planejar a sua aprendizagem, conciliar atividades extracurriculares e compatibilizar os estudos com a vida profissional, especialmente considerando o elevado número de estudantes trabalhadores.

**2. Reuniões de Acompanhamento**

Realização periódica de reuniões no âmbito da comissão de curso e sessões plenárias, com o objetivo de monitorizar o progresso académico e identificar precocemente situações de risco.

**3. Trabalhos Práticos e Aplicação Direta**

Desenvolvimento de trabalhos práticos em diversas unidades curriculares, promovendo a ligação entre teoria e prática e aumentando a motivação dos estudantes.

**4. Participação em Projetos e Atividades Científicas**

Incentivo à participação em projetos de investigação e outras atividades relacionadas com o setor agrícola, reforçando a integração dos estudantes na comunidade académica e profissional.

**5. Contacto Regular com Estudantes Ausentes**

Estabelecimento de comunicação frequente com estudantes que se encontrem ausentes por períodos prolongados, para compreender as causas e propor soluções adequadas.

**6. Programas de Mentoria**

Dinamização e implementação dos projetos **?Mentoria em Ação?** e **?+ Mentorias?**, que visam apoiar os estudantes na adaptação ao ensino superior, promover a integração e reduzir o risco de abandono.

**7. PRR Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024 ? Move Forward With Us**

O projeto tem como objetivo promover o sucesso académico e reduzir o abandono no Instituto Politécnico de Viseu (IPV), através da implementação de um sistema de Inteligência Artificial preditivo para identificar estudantes em risco. Esta abordagem permitirá um encaminhamento assertivo e preventivo, ajustado aos motivos identificados.

O insucesso escolar constitui um desafio significativo no ensino superior, afetando a motivação, a permanência e o desempenho dos estudantes. No início de cada ano letivo, procede-se à análise dos indicadores de sucesso escolar e à identificação de situações que possam evidenciar fragilidades no processo de aprendizagem.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	3	3.61%	3	3.80%	4	6.35%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	1	1.20%	1	1.27%	1	1.59%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	4	5.06%	10	15.87%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Número total de estudantes	83	100%	79	100%	63	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	1		6		7	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	3	21	3	21	3	21
Número total de docentes	3	21	3	21	3	21

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Com o objetivo de promover a internacionalização do curso e da instituição, foram implementadas diversas ações:

### 1. Sessões de Divulgação

O Serviço de Relações Internacionais organiza sessões informativas dirigidas a estudantes e docentes, apresentando as oportunidades de mobilidade internacional disponíveis.

### 2. Promoção em Plataformas Digitais

A divulgação das oportunidades é realizada através da página do Politécnico de Viseu (PV) e da Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV), bem como nas redes sociais institucionais e na newsletter do PV.

### 3. Programas de Mobilidade

Incentivo à participação em programas como **ERASMUS+**, mobilidades fora da União Europeia e iniciativas no âmbito da cooperação com países da **Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP)**.

## Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	5		-		-	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	23	0.00%	-		-	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	0		-		-	

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	-	-
Outro	0	-	-

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Nos últimos anos, o curso de Engenharia Agronómica tem registado uma procura crescente por parte de entidades empregadoras, refletindo a relevância da formação para o setor agrícola.

Para potenciar a empregabilidade dos diplomados, a Direção de Curso adota as seguintes estratégias:

### 1. Encaminhamento de Ofertas de Emprego

Sempre que surgem oportunidades na área da agronomia, a Direção de Curso encaminha as ofertas para o **Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA)**, responsável pela divulgação institucional.

### 2. Utilização de Redes Sociais

As redes sociais são utilizadas como meio complementar para partilhar ofertas de emprego, garantindo maior alcance e rapidez na comunicação.

### 3. Base de Dados de Diplomados

É mantida uma base de dados atualizada dos estudantes que concluíram a formação, permitindo o contacto direto, quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico, sempre que surgem oportunidades profissionais.

## Satisfação

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	106		113		79	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	600	17.67%	541	20.89%	370	21.35%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	3		3		2	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	65	4.62%	53	5.66%	45	4.44%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	4		5		5	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	83	4.82%	79	6.33%	63	7.94%

  

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.13	4.15	3.92
	IMPLEMENTAÇÃO	4.08	4.03	3.83
	AUTOAVALIAÇÃO	4.09	4.17	3.94

  

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	5	4.38	3
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	5	4.5	3.2
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	5	4.33	2.5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.5	3.8	2.5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	5	4.8	3

  

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.65	4	3.38
	AMBIENTE	3.78	4.17	3.8

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O número de estudantes que responde aos questionários de satisfação tem vindo a decrescer de forma acentuada, o que pode indicar desinteresse ou perceção de pouca relevância destes instrumentos.

A análise dos resultados obtidos relativamente à avaliação das diversas Unidades Curriculares revela um nível de satisfação muito positivo, com valores superiores a 3 (numa escala de 1 a 5) nos parâmetros relacionados com a natureza da UC, implementação e autoavaliação.

No que respeita aos **Estágios I e II**, os resultados médios de satisfação foram satisfatórios nos seguintes parâmetros: natureza do estágio, aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso, autoavaliação do estudante e relações interpessoais. Estes valores confirmam que os estágios constituem oportunidades fundamentais para o desenvolvimento das competências profissionais dos estudantes.

Relativamente à perceção global do curso e ao ambiente escolar, os estudantes consideram estes itens como muito adequados, evidenciando um grau de satisfação elevado com o curso, a escola e o contexto académico.

De um modo geral, observa-se uma evolução positiva nos parâmetros avaliados em comparação com o ano letivo anterior. Contudo, esta comparação deve ser interpretada com cautela, dado que a taxa de resposta aos questionários é muito baixa, limitando a representatividade dos resultados.

**Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares**

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	36	33.00%	38	63.00%	36	60.00%
	Número de unidades curriculares	109		60		60	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	36	100.00%	38	100.00%	36	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	36		38		36	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso decorreu com a normalidade prevista, cumprindo os objetivos pedagógicos e organizacionais estabelecidos.

A análise das respostas dos estudantes evidencia um grau de satisfação positivo relativamente às estratégias de ensino e aprendizagem adotadas. Os estudantes demonstraram empenho, participação ativa e envolvimento nas dinâmicas das Unidades Curriculares (UCs), bem como nas novas metodologias e projetos propostos no contexto escolar.

Contudo, verifica-se uma taxa de insucesso considerável em UCs de base, como **Matemática**, **Biofísica** e **Estatística Aplicada**. Este fenómeno está associado, essencialmente, à insuficiente preparação proveniente do ensino secundário, à limitada capacidade de reflexão, abstração e raciocínio, bem como à dificuldade na resolução de problemas novos. Estas lacunas exigem maior tempo de estudo e motivação por parte dos estudantes. Acresce que alguns alunos não se submetem a qualquer fase de avaliação e acabam por desistir, situação que poderá estar relacionada com o elevado número de **Trabalhadores-Estudantes**, que enfrentam dificuldades na conciliação entre atividades laborais, letivas e momentos de avaliação.

Para mitigar estas dificuldades, foram implementadas medidas de apoio, como **4 horas semanais de atendimento**, além da disponibilidade dos docentes para esclarecimento de dúvidas, apoio ao desenvolvimento de trabalhos de grupo e acompanhamento individualizado, o que tem conduzido, de forma geral, a resultados positivos.

A maioria das UCs apresenta taxas de aprovação superiores a **75%**, sendo que em muitas delas este valor ultrapassa os **90%**, destacando-se as UCs da área científica de **Ciências Agrónómicas**, que registam índices de sucesso máximos.

A criação e operacionalização da **Comissão de Curso** têm permitido um acompanhamento mais formal do percurso académico dos estudantes, atendendo às suas dificuldades e necessidades, bem como apoiando projetos e atividades de caráter pedagógico, técnico, científico, cultural e social.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2018	Afetar recursos humanos (funcionário) para apoio às aulas práticas de campo e laboratório	1 recurso humano não docente	1 recurso humano não docente afetado ao DEAS	Foi afetado um recurso humano não docente para apoio a atividades pedagógicas ou administrativas do departamento e cursos afetos	A avaliar mediante questionários de satisfação dos docentes e direção de curso e departamento. O recurso humano existente dá apoio logístico geral. Continua a não existir um recurso humano afetado ao trabalho de campo necessário a um curso de agronomia
2019	Construção do Edifício Pedagógico	Edifício Pedagógico	Edifício Pedagógico	Foi aprovada uma candidatura ao PRR para a construção de edifício. Em fase de construção.	Nada a referir.
2023	Estratégia de divulgação	Realização de atividades que fomentem vocações em Agronomia	2 atividades que fomentem vocações em Agronomia	Relatórios de atividade e número de participantes	Ver relatório dos resultados de divulgação realizados pelo IPV. Mais de 500 jovens participaram em 2023 em diversas ações de divulgação/formação na ESAV, nomeadamente no contexto do projeto STEAM.

## Observações