



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem Veterinária

Ano letivo 2024-25
28/02/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	7
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	9
Estudantes	10
Informação Adicional Sobre os Estudantes	10
Procura	11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	11
Sucesso Académico	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	13
Abandono Escolar	14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	15
Internacionalização dos Estudantes	15
Internacionalização dos Docentes	16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	16
Empregabilidade	16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	19
Satisfação	19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	21
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	21
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	21
Melhoria	23
Observações	23

Identificação

diretor de curso:	[4046] Fernando Alexandre De Almeida Esteves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciência Animal	15	30
Ciências Químicas	5	30
Ciências Veterinárias	115.5	30
Economia Agrária e Sociologia Rural	5	30
Matemática e Informática	5	30
Microbiologia e Protecção de Plantas	4.5	30
Total		180

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Morfologia Animal I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Animais de Companhia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Ciência Animal Aplicada	1º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0174:00	0075:00	6	
Citologia e Histologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Gestão e Marketing	1º Ano / 1º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Anatomia e Morfologia Animal II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Fisiologia Veterinária	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	

Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Nutrição e Alimentação Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas I	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Análises Clínicas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Enfermagem Médica de Animais de Companhia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	
Farmacologia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas II	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Patologia Geral	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Semiologia Médica	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Cuidados Estéticos	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Enfermagem Médica de Animais de Produção	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	
Imagiologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Parasitologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Prática Clínica Básica	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5.5	
Reprodução Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Comportamento Animal	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Enfermagem Cirúrgica e Anestesiologia	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Enfermagem Obstétrica e Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Espécies Exóticas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Saúde Pública Veterinária	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Urgências e Cuidados Intensivos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Estágio - Área Ciências Veterinárias	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0840:00	0030:00	30	
Estágio - Área Ciências Veterinárias	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;

Ligações Externas no Apoio à Docência

A existência de ligações protocolares de diversos CAMVs e outras instituições a nível nacional com a ESAV, permite a interrelação entre esta instituição de ensino e o mundo laboral onde serão inseridos os futuros Enfermeiros Veterinários. Esta ligação acontece em vários patamares ao longo dos 3 anos de formação dos alunos, primeiro no âmbito de Unidades Curriculares específicas e depois na realização da UC Estágio. De referir que o número de CAMVS a manifestarem interesse em receber os nossos alunos tem aumentado consideravelmente nos últimos anos.

O curso está acreditado pelo Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education (ACOVENE) e é membro da associação internacional Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET)

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Locais de estágio dos alunos da Unidade Curricular Estágio do ano letivo de 2024/2025

Campoaves

HV de Trás os Montes, ONEVET GROUP

Clinica Veterinária de Serralves Porto

Suinimoura Ageopecuária Lda Leiria

CAMV Basuvel Vila Nova de Paiva

Hospital ANICURA Stª Marinha

Clínica Veterinária CAAV -Rio de Loba - Viseu

Vetdinha, Centro Veterinário de Tondela

Anicura Hospital Veterinário de Aveiro

ERASMUS Italia

Hospital Veterinário da UTAD

Centro Veterinário de Basto

CAMV Dr. António Madureira Amarante

ERASMUS Italia

ERASMUS Italia

Hospital Veterinário Mais Vida GUARDA

CAMV Feras de Companhia S.P. do Sul

ViseuVet

Clínica veterinária de Esmoriz Likecats Lda

ERASMUS UK

ERASMUS Italia

CAMV Basuvel Vila Nova de Paiva

Clínica Veterinária CAAV -Rio de Loba - Viseu
Clínica Veterinária São Cristovão OVAR
Hospital veterinario da Madeira
Clínica Veterinária Companhia de 4 Patas
CAMV Vetsaude
ERASMUS Italia
ONEVET Hospital Veterinário Baixo Vouga
Clínica Veterinária São Gonçalo. Ponta Delgada
Viseuvet
Clínica Veterinária CAAV -Rio de Loba - Viseu
Clínica Veterinária Companhia de 4 Patas
Centro Veterinário Domus Stella Viseu
Embriovet Clínica de Equinos Muge
Centro Veterinário Beira Alta
ERASMUS
Drª Maria Sousa Costa Algarve Equinicultura
Foz Canis HV Figueira da Foz
Vetria, Clínica Veterinária de Aveiro
Hospital Veterinário Mais Vida VISEU
CAMV Canifelis Tondela

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

PROJETOS CONCLUÍDOS:

PROJETO RUMIRES - Projeto desenvolvido ao longo dos 2 últimos anos que tem como objetivo, contribuir para aumentar a conhecimento científico sobre as resistências aos antimicrobianas em pequenos ruminantes, através da implementação de um projeto piloto de vigilância epidemiológica de resistências antimicrobianas e resíduos medicamentosos, ao mesmo tempo que pretende sensibilizar e impulsionar a mudança de atitudes e práticas de médicos veterinários e produtores para a redução da necessidade do uso de antimicrobianos e para o seu uso responsável, colaborando assim no cumprimento do plano nacional de combate às resistências aos antimicrobianos. Os alunos foram sendo envolvidos nas diferentes tarefas deste projeto, tendo inclusivamente alguns deles feito o respectivo Trabalho Final de Curso em matérias e dados relacionados com o projeto.

1 - Projeto Pedagógico Laboratorial para observação de lesões patológicas de casos reais do serviço de análises do laboratório de anatomia patológica e de projetos de investigação em curso com o objetivo de desenvolver a capacidade de introdução de dados em fichas clínicas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar passos simples, no âmbito do diagnóstico na área da Anatomia Patológica Veterinária, ser capaz de identificar e descrever lesões macro e microscópicas, em modo de contexto real de trabalho.

2 - Projeto Pedagógico Sanitário de introdução à investigação, com os objetivos de desenvolver a capacidade de recolher amostras individuais ou coletivas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar testes de diagnóstico parasitológico através de métodos coprológicos quantitativos e qualitativos, ser capaz de identificar formas intermédias dos ciclos parasitários, em situações reais, por observação microscópica e contribuir, em modo de contexto real de trabalho, para o manejo parasitológico dos efetivos da Quinta da Alagoa, onde se encontra instalada a Escola

3 - Projeto Pedagógico de apoio aos animais das espécies Ovina, Caprina e Bovina do Parque Zootécnico da ESAV, com a realização de medidas de profilaxia médica, como vacinações, desparasitações e despiste de zoonoses e de medidas de profilaxia sanitária como higienização das instalações, desinfecções e desinsetizações.

4 - Projeto Pedagógico de Assistência ao Canil no qual se pretende a responsabilização pela manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais aí residentes, assim como, a vigilância para alterações no estado hígido dos animais, comunicação das alterações observadas, pesquisa de abordagens possíveis para os problemas encontrados, aplicação da abordagem selecionada.

5 - Realização de trabalhos escritos e orais, na maioria das UC, de modo individual ou em grupo, conforme acordado no início do semestre letivo, que consistem no aprofundamento de um tema pré-determinado, como método de início à investigação, com recurso aos métodos de pesquisa bibliográfica em bases de dados credíveis nas Ciências Veterinárias, sendo obrigatória a sua entrega para que os alunos sejam admitidos à frequência ou exame final

6 - Projecto Poster Congresso Montenegro: integrado na UC de Urgências e Cuidados Intensivos, mas aberto a todos os alunos e ex-alunos, dá apoio na elaboração de comunicações científicas sob a forma de painel para enviar para o Concurso de Posters de Enfermagem Veterinária do Congresso Hospital Veterinário Montenegro, de carácter internacional e de realização anual.

Informações adicionais

Informações adicionais

A integração sempre que possível dos estudantes em projetos de investigação não só é desejável, como se reveste também de extrema utilidade graças ao contributo que aportam para a efetivação dos mesmos. Durante a sua presença nos CAMVs é igualmente frequente a participação dos estudantes em trabalhos de índole mais científico ou de cariz mais prático desenvolvidos nos próprios locais e da responsabilidade destes

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Pais Mega de Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	345h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal	-	300h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	30h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	345h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	45h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	30h
Diogo Moreira Rato Freire Themudo	Assistente Convidado	Licenciatura	Medicina Veterinária	-	210h
Fernando Alexandre de Almeida Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	Ciências Veterinárias	360h
Helena Maria Vala Correia	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	0h
João Pedro Jacob Ferreira	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	120h
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	75h
José Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal	-	120h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	225h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	0h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	90h
Marta Catarina Cerqueira Braguez	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências Veterinárias	-	180h
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária	-	270h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	21	21	21
número total de docentes ETI	16	16.6	15
número de docentes em tempo integral	14	15	14
número de docentes doutorados em tempo integral	11	12	12
número de professores de carreira	14	15	14
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	14	15	14
número total de docentes doutorados ETI	11	12	12
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	165	163	176

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	87.50%	90.36%	93.33%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	68.75%	72.29%	80.00%
percentagem de professores de carreira	66.67%	71.43%	66.67%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	87.50%	90.36%	93.33%
percentagem de docentes doutorados	68.75%	72.29%	80.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	2.0	2.2	2.0
rácio estudantes/docentes ETI	10.3	9.8	11.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	1	5.500	0	11.000	0	7.000
	>=30 A <40	1		1		2	
	>=40 A <50	8		9		5	
	>=50 A <60	9		8		12	
	>=60	2		3		2	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	55	33.33%	61	37.42%	66	37.50%
	2º Ano	51	30.91%	47	28.83%	52	29.55%
	3º Ano	59	35.76%	55	33.74%	58	32.95%
	Total	165		163		176	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	130	78.79%	129	79.14%	145	82.39%
	Masculino	35	21.21%	34	20.86%	31	17.61%
	Total	165		163		176	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	67	40.61%	67	41.10%	74	42.05%
	>=20 A <24	66	40.00%	64	39.26%	63	35.80%
	>=24 A <28	16	9.70%	21	12.88%	20	11.36%
	>=28	16	9.70%	11	6.75%	19	10.80%
	Total	165		163		176	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O curso de Enfermagem Veterinária da ESAV vê as suas vagas preenchidas quase na totalidade (e frequentemente na totalidade) com alunos proveniente do Concurso Geral de Acesso ao Ensino Superior, a grande maioria deles tem idade inferior a 24 anos e são do género feminino. Tendência que se repete há já alguns anos..

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	45	45	45
número de candidatos	78	71	71
número de colocados	59	71	71
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	59	57	57
nota mínima de entrada (CNA)	146.8	142.20	137,4
nota média de entrada (CNA)	147,02	143.6	145.7

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Desde a sua criação que o curso de Enfermagem Veterinária da ESAV tem conseguido preencher as suas vagas através do contingente geral de acesso ao ensino superior, o que significa que tem tido uma boa aceitação junto dos jovens que pretendem ingressar no ensino superior. Sabemos que a área dos cuidados dos animais, particularmente dos animais de companhia continua a atrair muitos jovens pela importância crescente que os animais de companhia têm no seio das famílias.

O objetivo passa por manter motivado o corpo docente que tem sido o garante da manutenção da qualidade do ensino da Enfermagem Veterinária na ESAV, para que os diplomados desta escola continuem a ser os verdadeiros embaixadores do curso e os principais divulgadores do mesmo.

Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	42	40	34
diplomados em n anos**	35	33	24
diplomados em n+1 anos	4	7	7
diplomados em n+2 anos	1	0	2
diplomados em mais do que n+2 anos	2	0	1

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	1390		1327		1458	
	estudantes inscritos	1664	0.835	1657	0.801	1783	0.818
	estudantes avaliados	1499	0.927	1456	0.911	1588	0.918

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	1499	9.08	1456	7.24	1588	8.14
	estudantes não avaliados	165		201		195	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	34		31		31	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Este foi mais um ano onde a taxa de insucesso das unidades curriculares foram bastante baixas na globalidade pelo que não se justificam de momento a adoção de estratégias adicionais de combate ao insucesso. No entanto sabemos que existem algumas UC, particularmente a unidade curricular de Métodos Estatísticos e Informática que tem uma taxa de reprovação anormalmente alta em relação às outras UC. Trata-se de um problema recorrente que já vem desde a criação do curso e que é transversal a outras formações da escola. Os diferentes órgãos de gestão da escola estão conscientes desta situação que carece de medidas urgentes com vista à sua mitigação.

De referir que o número de diplomados em 2025, não é de 29 como aparece no relatório mas sim de 35.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	24	13.56%	16	9.25%	20	10.87%
	número de inscritos	177		173		184	
1º Ano	número de abandonos	15	22.73%	11	15.94%	14	18.92%
	número de inscritos	66		69		74	
2º Ano	número de abandonos	4	7.69%	2	4.17%	4	7.69%
	número de inscritos	52		48		52	
3º Ano	número de abandonos	5	8.47%	3	5.36%	2	3.45%
	número de inscritos	59		56		58	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	4	16.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	2	12.50%	1	5.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	4	16.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	3	12.00%	3	18.75%	1	5.00%
	Outro Motivo	1	4.00%	2	12.50%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	13	52.00%	9	56.25%	18	90.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Em primeiro lugar há que referir que mais uma vez os dados em relação à taxa de abandono de alunos no 3º ano, não está correto. Todos os anos alertamos para esta situação que leva ao enviesamento dos dados na sua totalidade. Não temos conhecimento do abandono por parte de qualquer aluno do 3º ano, muito menos de 9, pelo que o total de abandonos em 2024 não é de 24 mas sim de 15!

Bastaria no entanto 1 abandono, para que houvesse razões para nos preocuparmos sobretudo com o motivo que leva a tal decisão. Se por um lado é verdade que muitos dos factores que levam ao abandono, de alguma maneira nos ultrapassam na capacidade da sua resolução, como sejam a crise económica, dificuldades financeiras, preço do alojamento, etc..é preciso perceber se há outros cuja capacidade de obviar está ao nosso alcance.

A aposta nos programas de mentoria continua a ser em nosso entender uma boa aposta pela maior ligação que provaca entere os alunos e professores da mesma instituição.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	6	3.64%	3	1.84%	2	1.14%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	1	0.61%	1	0.61%	2	1.14%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	0	0.00%	2	1.14%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	4	2.42%	12	7.36%	8	4.55%
Número total de estudantes	165	100%	163	100%	176	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	1		0		3	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0		0		1	
Número total de docentes	1		0		4	

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O programa Erasmus continua a ser fundamental para a internacionalização dos nossos alunos, nomeadamente no 3º ano do curso. O facto de se tratar de uma formação de apenas 3 anos limita de alguma forma a internacionalização de alunos dos 2 primeiros anos do curso. Em 2024 tivemos 8 alunos que realizaram o seu trabalho final de curso em instituições de ensino europeias o que diz bem do aproveitamento da oportunidade dada aos nossos alunos de beneficiarem do programa Erasmus.

Em relação aos docentes, a internacionalização não é muito frequente, ao que certamente não será alheio a idade da maioria dos docentes do curso.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	1	1.92%	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	1	1.92%	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	52		-		-	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	1	5.88%	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	17		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	5	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	1	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	-	-
Outro	0	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

De acordo com o portal <https://infocursos.medu.pt/> consultado no início de Janeiro de 2026, **o nível de licenciados no curso Enfermagem Veterinária saídos da ESAV inscritos no IEFP é de 2,8% mantendo a tendência decrescente que se tem registado em 2025 (3,4%) e 2024 (3,9%).**

O mercado de trabalho para os profissionais de Enfermagem Veterinária ainda continua a crescer, tanto em Portugal como na Europa. Continuamos a receber inúmeros pedidos sobretudo de CAMVs a solicitar informação sobre profissionais recém licenciados ou outros para possível contratação.

Há que referir no entanto, um fenómeno crescente que também acontece em profissões semelhantes, como a Medicina Veterinária que é o abandono da profissão 10 ou 15 depois do início da atividade e que tem certamente muito a ver com a natureza das gerações atuais e da tendência cada vez menos evidente de se encontrar um "emprego para a vida" mas também com o stresse inerente a este tipo de profissões.

Satisfação

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	571		413		422	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	1616	35.33%	1609	25.67%	1734	24.34%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	18		12		30	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	48	37.5%	48	25%	49	61.22%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	27		25		44	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	165	16.36%	163	15.34%	176	25%

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.12	4.4	4.07
	IMPLEMENTAÇÃO	4.02	4.39	4.13
	AUTOAVALIAÇÃO	4.05	4.3	4.08

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	1.77	4.83	4.45
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	2.37	4.63	4.52
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	2.5	4.55	4.4
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	2.26	4.5	4.38
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	1.94	4.67	4.65

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.33	4.7	3.94
	AMBIENTE	4.21	4.54	3.93

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Embora globalmente positivos, vimos com alguma apreensão a descida na percepção global e no ambiente do curso que se verificou neste ano, quando comparado com anos anteriores. Sem alarmismos, tentaremos junto dos estudantes, através de uma abordagem direta, preceber quais os motivos associados a esta descida refletida sobretudo na avaliação que os mesmos fazem das Unidades Curriculares letivas, uma vez que em relação ao estágio a percepção continua ser muito positiva.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	17	27.00%	20	65.00%	28	90.00%
	Número de unidades curriculares	62		31		31	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	17	100.00%	14	70.00%	28	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	17		20		28	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

IMPORTANTE: Características positivas que se vão mantendo ao longo dos anos e que tal como no ano anterior faz sentido manter aqui:

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV é creditado com visibilidade/credibilidade na formação dos seus diplomados, sendo reconhecido pelos pares, instituições congéneres, antigos alunos e entidades empregadoras

A acreditação pelo Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education (ACOVENE) constitui uma garantia de qualidade, pois exige que os CE acreditados estejam sincronizados com os exigentes padrões europeus.

Para o desenvolvimento do ensino e desta nova formação profissional (22 anos em Portugal e cerca de 55 anos noutros países europeus) têm contribuído o dinamismo, motivação, empenho e disponibilidade do corpo docente, assim como, o bom relacionamento estabelecido pelo

CE com as entidades empregadoras regionais e nacionais.

A capacidade de investigação e publicação dos docentes constitui também um fator de visibilidade e credibilidade para o CE.

A qualidade técnico-científica do CE assenta na sua formação teórica sólida e abordagem eminentemente prática, articulada em contexto de trabalho. Foram introduzidos os exames clínicos práticos e objetivos (Objective, Structured, Clinical Exams - OSCEs) seguindo referenciais da ACOVENE, no processo de ensino/aprendizagem e avaliação. O CE é membro da associação: Veterinary European Transnational

Network for Nursing Education and Training (VETNNET), o que permite a permuta de informação acerca das metodologias mais recentes do ensino de Enfermagem Veterinária, nomeadamente na elaboração e treino de OSCEs.

A qualidade da aprendizagem prática dos estudantes é potenciada pela prestação de serviço ao exterior pelos docentes da área científica das Ciências Veterinárias, realização de visitas de estudo e pela presença de 3 docentes com ligações ativas ao mercado de trabalho que contribuem com a sua experiência profissional, em tempo real, para o enriquecimento do CE. Os estudantes deste CE são motivados para participar em ações voluntárias ou inseridos em projetos pedagógicos para manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais

dos animais, aplicação de medidas de profilaxia médica e sanitária e na prestação de serviço ao exterior. A realização de 2 estágios intercalares

durante o 2º ano do CE e o 6º semestre inteiramente dedicado à realização do estágio final de curso, em empresas e instituições, maioritariamente CAMVs, promovem o

contacto com a prática clínica em contexto real de trabalho.

Existe um excelente relacionamento docente/discente, o que permite a organizações conjunta de eventos e idas a congressos de EV nacionais (Congresso Hospital Veterinário Montenegro) e internacionais (Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária CIEV).

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio de seis ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela organização do evento científico internacional público, o Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária (CIEV).

O Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) de acordo com os referenciais da A3ES e desenhado com base na norma de referência da qualidade, ISO 9001, que assenta numa estrutura PEVA (planear, executar, verificar e atuar), possibilita o feedback dos estudantes referente à oferta formativa (questionários de satisfação), com a implementação de medidas corretivas.

Existe atualização constante dos conteúdos programáticos, métodos de ensino/aprendizagem e avaliação, por influência do feedback dos questionários do SIGQ e auditorias, da participação elevada em eventos científicos nacionais e internacionais, por influência das agências de acreditação nacional, A3ES e europeia, ACOVENE e das experiências profissionais e de investigação dos docentes responsáveis pela organização conjunta da oferta de 2º ciclo público (MEVAC), a qual permite prosseguimento de estudos na área e é um fator de afirmação e consolidação da profissão no país.

II IMPORTANTE: Características negativas que se vão mantendo ao longo dos anos e que por isso mesmo, faz sentido manter aqui:

- Material e equipamento técnico envelhecido e necessitar de substituição.
- Material e equipamento insuficiente para o número elevado de alunos por turno
- Carência de software informático específico para a área das ciências veterinárias
- Elevado número de estudantes por turma tendo em conta a capacidade de alguns espaços lectivos
- Falta de um vestiário destinado aos docentes e alunos no acesso ao parque zootécnico e CEV
- Carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes
- Dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra-aulas

- Ausência de um CAMV inserido na estrutura da escola.

NOTA AINDA MAIS IMPORTANTE

O ano de 2025 decorreu dentro da normalidade espetável em termos de desenvolvimento das atividades relacionadas com o Ciclo de Estudos. Não foi possível concretizar em 2025 dois dos principais anseios de toda a comunidade ligada a este curso, o Novo Edifício lectivo da ESAV e a sala de Grooming, no entanto, ambos os projetos se encontram numa fase já de concretização, o primeiro com edificação já feita e o segundo no início das obras que começaram em dezembro de 2025. Assim, o nosso desejo do ano anterior fica adiado para 2026 onde acreditamos sinceramente que estes novos equipamentos poderão melhorar de forma significativa as condições do ciclo de estudos nos seu geral e em algumas unidades curriculares em particular.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	INDICADORES
2025	Centro de Grooming	2025		
2026	Centro de Grooming	2026		
2024	Contratação de EV para apoio à docência	2026		

Observações

Manter o curso de EV da ESAV como uma formação de excelência é o desafio que ano após ano nos propomos e como tal para 2026 não será diferente. A competição com outras escolas que ministram o curso é cada vez maior e se compararmos com as instituições privadas que o fazem, cada vez mais desigual pela diferença de meios técnicos e equipamentos colocados à disposição dos alunos. Continuamos no entanto, imbatíveis na vontade de ensinar e de tudo fazer para continuar a formar profissionais de excelência que espalham qualidade pelos CAMVs de Portugal, da Europa e do Mundo.