



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal

Ano letivo 2024-25
28/02/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[4013] Francisco José Matias Marques
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	5	4
Ciências Veterinárias	13	11
Matemática	4	3
Pescas	4	3
Produção Agrícola e Animal	90	75
Segurança e Higiene no Trabalho	4	3
Total		120

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Agricultura Geral	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Anatomia e Fisiologia da Produção Animal	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Apicultura e Espécies Cinegéticas	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Biologia Animal	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Bovinicultura	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Forragens e Pastagens	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Gestão da Empresa Agrícola	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	1º Ano / Semestral	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Instalações e Equipamentos Agro-Pecuários	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Introdução ao Cálculo Matemático	1º Ano / Semestral	Matemática	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Manejo e Técnicas de Reprodução	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Nutrição e Alimentação Animal	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Sanidade Animal	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Sistemas de Produção Animal	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Aquacultura	2º Ano / Semestral	Pescas	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Avicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Comportamento e Bem Estar Animal	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Cunicultura e Suinicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Estágio	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0750:00	0000:00	30	
Gestão de Efluentes Pecuários	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Melhoramento Animal Aplicado	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Ovinicultura e Caprinicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Anatomia e Fisiologia da Produção Animal (31852058001)

- Plataforma LABSTER (Laboratórios Virtuais)

Apicultura e Espécies Cinegéticas (31852058002)

- Protocolo de colaboração com a Associação de Apicultores da Beira Alta

Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho (31852058019)

- Legislação

- Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho

- IDICT- Instituto Desenvolvimento e Inspeção das condições de trabalho

- Luís Conceição Freitas, 2022, 5ª ed., Edições Sílabo, Portugal. ISBN: 9789895612055

- Material didático fornecido pelo docente

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Quinta do Azevinho

Laticoop

REQUINTESPLENDOR,SA

Savibel-Sociedade Avícola das Beiras SA

ANCOSE-Associação Nacional de Criadores de Ovinos da Serra da Estrela

CASSEPEDRO - Cooperativa Agro-Pecuária de São Pedro do Sul, CRL

ACGBA - Associação de Criadores de Gado da Beira Alta

Associação dos Apicultores da Beira Alta

Agro Henriques e filhos - Estarreja

Vaca de Socas

(Obs- A unidade curricular de Estágio não foi lecionada no ano letivo 2024-25)

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Apicultura e Espécies Cinegéticas (31852058002)

Trabalhos de revisão bibliográfica sobre temas nas áreas lecionadas.

Biologia Animal (31852058015)

Na avaliação da UC está prevista a realização de trabalhos de revisão bibliográfica como forma de promover a pesquisa e leitura de artigos científicos.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal	-	45h
Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	30h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	148.5h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	45h
Fernando Alexandre de Almeida Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	Ciências Veterinárias	15h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	30h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	45h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	30h
José Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal	-	60h
Luís Nuno Fernandes Barros	Assistente Convidado	Mestrado	Medicina Veterinária	-	30h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	45h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	15h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	12	4	18
número total de docentes ETI	10	4	12
número de docentes em tempo integral	7	2	9
número de docentes doutorados em tempo integral	5	0	6
número de professores de carreira	7	2	9
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	7	2	9
número total de docentes doutorados ETI	5	0	6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	7	0	13

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	70.00%	50.00%	75.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	50.00%	0.00%	50.00%
percentagem de professores de carreira	58.33%	50.00%	50.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	70.00%	50.00%	75.00%
percentagem de docentes doutorados	50.00%	0.00%	50.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	21.4	0.0	13.8
rácio estudantes/docentes ETI	0.7	0.0	1.1

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	7.000	0	3.000	0	6.000
	>=30 A <40	0		0		2	
	>=40 A <50	5		1		4	
	>=50 A <60	7		3		9	
	>=60	0		0		3	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	13	100.00%
	2º Ano	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	7		0		13	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	3	42.86%	0	0.00%	7	53.85%
	Masculino	4	57.14%	0	0.00%	6	46.15%
	Total	7		0		13	

		2022/23		2024/25			
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	9	69.23%		
	>=20 A <24	5	71.43%	2	15.38%		
	>=24 A <28	2	28.57%	0	0.00%		
	>=28	0	0.00%	2	15.38%		
	Total	7		13			

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas			20
número de candidatos			16
número de colocados			16
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			13
nota mínima de entrada (CNA)			N/D
nota média de entrada (CNA)			N/D

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Além das formas institucionais de divulgação da oferta formativa da ESAV e do IPV, foram efetuadas ações diretamente relacionadas com os CteSPs, nomeadamente nas Escolas Profissionais e Secundárias da região, visitas de estudo das mesmas à ESAV, onde este e os outros CteSPs da ESAV foram extensivamente divulgados numa perspetiva de adequação individual a cada realidade da formação anterior dos candidatos.

Sucesso Académico

	2022/23	2024/25
número de diplomados	6	0
diplomados em n anos**	4	0
diplomados em n+1 anos	2	0
diplomados em n+2 anos	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0

		2022/23		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	38		130			
	estudantes inscritos	40	0.950	180	0.722		
	estudantes avaliados	39	0.974	148	0.878		

		2022/23		2024/25			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	39	39	148	4.63		
	estudantes não avaliados	1		32			

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	22		0		22	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Anatomia e Fisiologia da Produção Animal

Realização de avaliações intercalares ao longo do semestre, de forma a incentivar o estudo ao longo de todo o semestre. Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas.

Introdução ao Cálculo Matemático

Foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado. Em função disso, decidiu-se: incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte; resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas; fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem. As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

Manejo e Técnicas de Reprodução

Foi implementada a realização de um trabalho de grupo a apresentar no final do semestre, tendo sido concedida liberdade na escolha do tema. Esta estratégia permitiu que, dentro da área da Reprodução Animal, os estudantes explorassem e aprofundassem conhecimentos em tópicos de maior interesse pessoal, promovendo assim o envolvimento e a motivação para a aprendizagem. Paralelamente, manteve-se uma ampla disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas, incentivando a interação e o acompanhamento individualizado dos estudantes ao longo do semestre. Espera-se que estas medidas contribuam para uma maior participação ativa dos estudantes e, conseqüentemente, para a redução do insucesso académico na unidade curricular.

Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho

Durante o semestre, os estudantes mantiveram um interesse consistente no acompanhamento das sessões teóricas, revelando empenho nas atividades propostas. As questões colocadas em aula exigiam pesquisa autónoma na bibliografia recomendada e a preparação de apresentações em PPT, o que contribuiu para o desenvolvimento de competências de procura, análise crítica e síntese de informação. As apresentações orais em aula promoveram a participação ativa, o debate entre pares e a consolidação dos conteúdos, permitindo aos estudantes cumprir integralmente os objetivos inicialmente definidos para a unidade curricular. A assiduidade foi elevada e refletiu-se nos resultados obtidos, com uma taxa de sucesso de 100% (12 aprovados em 12 avaliados)

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	2	25.00%	0	0.00%	4	30.77%
	número de inscritos	8		0		13	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	4	30.77%
	número de inscritos	0		0		13	
2º Ano	número de abandonos	2	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	8		0		0	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	2	100.00%	0	0.00%	4	100.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os novos alunos são acompanhados para uma melhor integração na comunidade académica da ESAV e, ao longo do curso, qualquer informação relativa à possibilidade de abandono por dificuldades económicas ou outro motivo, é tratada individualmente com o estudante. Este acompanhamento é efetuado por parte dos docentes, coordenação de curso e Presidência, nomeadamente através de planos individualizados de pagamento faseado de propinas, avaliados caso a caso. O recente programa de Mentoria do IPV veio permitir implementar de forma mais globalizada e integrada, a aplicação destas estratégias.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	0	0.00%	0	0.00%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%
Número total de estudantes	7	100%	13	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2	16.6			8	44
16.6Número total de docentes	12		4		18	

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Na divulgação internacional da oferta formativa dos cursos da ESAV, os CteSP são também divulgados e são esclarecidas dúvidas aos candidatos aos estudantes internacionais interessados, nomeadamente nas feiras de divulgação e nas plataformas de divulgação internacional do IPV.

Aos nossos alunos do CteSP, são informados anualmente dos prazos e condições de candidatura para os programas ERASMUS e outros programas de mobilidade internacional.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	4		-		-	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	3		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	0	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	-	-
Outro	0	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A coordenação do CTeSP sempre que solicitada no que diz respeito a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA para respectiva divulgação. Para além disso são também utilizadas as redes sociais para divulgação de ofertas de emprego.

Satisfação

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A ausência total de respostas aos questionários de avaliação, apesar da divulgação atempada, do reforço feito em aula e dos esclarecimentos sobre a confidencialidade do processo, revela um baixo nível de envolvimento dos estudantes neste momento de feedback. Esta falta de participação dificulta a recolha de informação relevante e reduz a capacidade de ajustar a formação às perceções e necessidades dos próprios estudantes.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	6	27.00%	0	0.00%	11	50.00%
	Número de unidades curriculares	22		0		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	1	17.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	6		0		11	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas.

Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades:

- aulas teóricas e práticas a funcionar em simultâneo com licenciaturas que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes,
- inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,
- falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,
- carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes,
- dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula,
- escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

Melhoria

Relativamente aos planos de melhoria, nada foi referido nos Relatórios das Unidades Curriculares do Ciclo de Estudos.

Observações

A ausência total de respostas aos questionários de avaliação, impossibilitou a obtenção de conclusões mais fundamentadas e uma análise crítica mais consistente, quanto ao funcionamento atual e futuro deste Ciclo de Estudos. De salientar a ausência de candidatos colocados no ano letivo 2023-24.