



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia

Ano letivo 2024-25
28/02/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	14
Internacionalização dos Estudantes	14
Internacionalização dos Docentes	15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	18
Satisfação	19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhoria	21
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	[4004] António Manuel Santos Tomas Jordão
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	9	8
Ciências da Vida%	4	3
Indústrias Alimentares	34	28
Informática na Ótica do Utilizador	2	2
Marketing e publicidade	4	3
Matemática e Estatística	3	3
Produção Agrícola e Animal	56	47
Química	4	3
Serviços de Saúde Pública	4	3

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Físico-Química	1º Ano / Anual	Química	Anual	0099:00	0045:00	4	
Botânica e Fisiologia Vegetal	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Equipamentos Enológicos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estabilização e Conservação de Vinhos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0171:00	0075:00	6	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	
Gestão e Contabilidade	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Gestão Hídrica da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0126:00	0045:00	4	
Introdução ao Cálculo e Estatística Aplicados à Agricultura	1º Ano / Semestral	Matemática e Estatística	Semestral	0094:00	0040:00	3	
Mecanização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	3	
Microbiologia Enológica	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0099:00	0045:00	3	
Nutrição e Fertilização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Solos e Climas	1º Ano / Semestral	Ciências da Vida%	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Vinificação	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0127:00	0055:00	5	
Viticultura I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0141:00	0060:00	5	
Viticultura II	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0118:00	0050:00	4	
Aplicações Informáticas	2º Ano / Semestral	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0098:00	0035:00	2	
Caracterização de Vinhos e Derivados	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0160:00	0070:00	5	
Estágio em Adega	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0297:00	0000:00	10	
Estágio na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0495:00	0000:00	20	
Marketing e Comercialização	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Parcelário Vitícola	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Produtos Derivados da Uva e do Vinho	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Proteção da Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0089:00	0040:00	3	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / Semestral	Serviços de Saúde Pública	Semestral	0115:00	0055:00	4	

Ligações Externas no Apoio à Docência

No âmbito das atividades realizadas nas várias U.Cs. do Curso, foram realizadas atividades que contaram com a colaboração de várias entidades externas, ao nível da realização de palestras, visitas de estudo, e ainda no apoio em termos de materiais de suporte de carácter técnico e pedagógico. Mencionam-se de seguida algumas das entidades:

Comissão Europeia: Agricultura Biológica https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt

FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>

Flora on - <https://flora-on.pt/>

Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>

- Realizaram-se visitas de estudo às Adegas Cooperativas de Silgueiros e de Mangualde ainda a colaboração com várias empresas e entidades, nomeadamente: Quinta das Camélias, Quinta da Ramalhosa, VINES & WINES, Consultores de enologia, Lda, Chão de S. Francisco Soc. Vitivinicultura e Turismo Rural Lda, Lusovini Distribuição SA e Comissão Vitivinícola Regional do Dão -CVR do Dão.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Foi mantido um estreito contacto com as empresas/instituições receptoras dos estagiários, em particular para o caso dos alunos do segundo ano do Curso. De referir o forte empenho dos orientadores das empresas que evidenciaram um forte apoio à realização das atividades dos alunos que realizaram os 2 Estágios Curriculares (de adega e de vinha). Assim, no âmbito da realização de estágios e/ou formação em Serviço, o Curso teve a colaboração de várias empresa e entidades, nomeadamente :

Vines e Wines- Consultores de Enologia, LDA, Viseu;

Adega Cooperativa de Silgueiros, Silgueiros;

Pedra Cancela, S. João de Lourosa;

Chão de S. Francisco Soc. Vitivinicultura e Turismo Rural Lda.

João Cabral Almeida Vinhos, S.A.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

No geral, as diversas U.Cs. deste Curso Técnico Superior Profissional não tiveram trabalhos de Investigação onde podiam estar associados este tipo de trabalhos. Porém, sempre que possível e desde que as actividades pudessem ser enquadradas em alguma U.C., ocorreu algum envolvimento dos alunos. Assim, os estudantes foram envolvidos nos seguintes projetos: Life Landscapefire, Projeto RRN Valorizar a agricultura Familiar, projeto BioGrapeSustain - Use of grapevine and microbiome diversity for sustainable production.

Informações adicionais

Sem informações adicionais a considerar.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	105h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	45h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	40h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	15h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	22.5h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	30h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	115.5h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	0h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	60h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	22.5h
João Maria Coutinho Portela Cabral de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Agronomica	-	60h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	35h
MARCO PAULO MACHADO MAGALHÃES	Assistente 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia de Produção Florestal	-	45h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	45h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	0h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	60h
Pedro Lima Doria de Sousa Prata	-	Licenciatura	-	-	60h
Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	60h
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos	-	30h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	18	21	26
número total de docentes ETI	15	17	17
número de docentes em tempo integral	12	13	12
número de docentes doutorados em tempo integral	9	10	10
número de professores de carreira	12	13	13
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	12	13	12
número total de docentes doutorados ETI	9	10	10
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	25	26	25

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	80.00%	76.47%	70.59%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	60.00%	58.82%	58.82%
percentagem de professores de carreira	66.67%	61.90%	50.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	80.00%	76.47%	70.59%
percentagem de docentes doutorados	60.00%	58.82%	58.82%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	10.8	11.5	12.0
rácio estudantes/docentes ETI	1.7	1.5	1.5

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	6.000	0	4.667	0	5.667
	>=30 A <40	2		3		3	
	>=40 A <50	4		4		6	
	>=50 A <60	10		12		14	
	>=60	2		2		3	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	16	64.00%	16	61.54%	13	52.00%
	2º Ano	9	36.00%	10	38.46%	12	48.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	25		26		25	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	7	28.00%	6	23.08%	6	24.00%
	Masculino	18	72.00%	20	76.92%	19	76.00%
	Total	25		26		25	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	8	32.00%	13	50.00%	12	48.00%
	>=20 A <24	9	36.00%	7	26.92%	8	32.00%
	>=24 A <28	3	12.00%	2	7.69%	1	4.00%
	>=28	5	20.00%	4	15.38%	4	16.00%
	Total	25		26		25	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

No que diz respeito à caracterização dos estudantes, pela análise dos elementos disponibilizados verifica-se que o Curso tem ao longo dos últimos 3 anos mantido uma procura constante (um total de 25 alunos inscritos), embora em 2024-2025 tenha ocorrido uma ligeira redução no número de candidatos. No ano lectivo 2024-2025, 68% das vagas foram ocupadas por alunos nacionais e internacionais. Este facto, pode ser considerado como bastante satisfatório em face da panorâmica nacional de atratividade pelas áreas ligadas ao setor primário. A constante procura do Curso também resulta de um forte empenho do corpo docente na abrangência das matérias lecionadas ligadas ao setor vitivinícola e ainda como resultado das várias atividades práticas realizadas (onde se incluem a realização de diversas visitas de estudo). Por outro lado, o facto dos alunos terem uma forte expectativa de empregabilidade no sector contribui também para a manutenção de uma procura consolidada do Curso.

Ainda de salientar que este Curso continua a evidenciar uma maior atratividade por parte dos alunos do sexo masculino (76% do total de alunos inscritos no Curso). Por outro lado, em termos de idades a maioria dos alunos tinham idades inferiores a 20 anos (48% do total de alunos inscritos). Verificou-se ainda que 52% dos alunos se encontravam matriculados no 1º ano do Curso, enquanto os restantes 48% se encontravam matriculados no 2º ano.

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas		25	25
número de candidatos		22	13
número de colocados		22	13
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		16	12
nota mínima de entrada (CNA)		--	--
nota média de entrada (CNA)		--	--

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Salientam-se algumas ações que a instituição tem vindo a desenvolver, nomeadamente, a participação em feiras vocacionais junto de algumas escolas secundárias e profissionais e ainda a inclusão do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) na rede PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede. Têm ainda sido realizadas algumas visitas de alunos do ensino secundário às instalações da ESAV, onde várias atividades práticas foram realizadas sob orientação do corpo docente do Curso.

Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	4	3	6
diplomados em n anos**	1	2	3
diplomados em n+1 anos	2	0	3
diplomados em n+2 anos	1	1	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	146		187		183	
	estudantes inscritos	262	0.557	307	0.609	269	0.680
	estudantes avaliados	167	0.874	236	0.792	236	0.775

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	167	1.76	236	3.32	236	7.15
	estudantes não avaliados	95		71		33	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	3	12.00%
	unidades curriculares	25		25		25	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Verifica-se um reduzido número de estudantes diplomados no ano letivo 2024-2025 (total de 6 alunos). No entanto, o número de alunos diplomados duplicou em relação ao número observado em 2023-2024 (total de 3 alunos).

Saliente-se ainda que 77% dos alunos submetidos às avaliações obtiveram aprovação nas U.Cs. do curso. Em todo o caso, várias estratégias têm sido desenvolvidas pelo corpo docente para estimular o sucesso escolar dos alunos, nomeadamente através de um forte acompanhamento dos alunos nas várias Unidades Curriculares onde existem 4 horas semanais de atendimento aos estudantes e ainda o desenvolvimento de várias ações de natureza técnico-prática.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	16	48.48%	11	37.93%	5	17.86%
	número de inscritos	33		29		28	
1º Ano	número de abandonos	13	54.17%	9	47.37%	3	20.00%
	número de inscritos	24		19		15	
2º Ano	número de abandonos	3	33.33%	2	20.00%	2	15.38%
	número de inscritos	9		10		13	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	1	9.09%	0	0.00%
	Fatores Económicos	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	3	18.75%	1	9.09%	2	40.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	2	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	1	6.25%	0	0.00%	1	20.00%
	Outro Motivo	1	6.25%	0	0.00%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	6	37.50%	9	81.82%	2	40.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O ano letivo 2024-2025 foi caracterizado por um decréscimo acentuado da percentagem de alunos que abandonaram o Curso relativamente ao ano letivo anterior (decrécimo de 34 % para 17.8 %). Trata-se de uma tendência bastante positiva e que nos últimos anos vem apresentando uma tendência consolidada para a redução das taxas de abandono escolar. Os fatores apontados pelos alunos para abandonarem o Curso estão associados à incompatibilidade com horários de trabalho no caso dos trabalhadores-estudantes e ainda devido a uma não identificação com o curso (cada um dos motivos representa cerca de 40% e 20%, respetivamente) e ainda outros motivos não especificados que representaram 40 % do total. Este último motivo para o abandono, deixa pouca informação que permita tentar contribuir para tomar medidas para reduzir o abandono dos alunos ao curso.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	2	8.00%	1	3.85%	3	12.00%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Número total de estudantes	25	100%	26	100%	25	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	1		13		7	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2		3		2	
Número total de docentes	3		16		9	

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

As ações de internacionalização dos alunos foram muito reduzidas ou inexistentes. Por outro lado, de salientar que as características dos alunos que frequentam este Curso torna difícil um incremento destas ações, devido entre outros fatores, às limitações económicas dos alunos, fraco "espírito" empreendedor e as dificuldades no desenvolvimento de competências ao nível de línguas estrangeiras. No entanto, o Serviço de relações Internacionais do IPV disponibiliza informação sobre várias ações de internacionalização, nomeadamente ao nível do programa ERASMUS divulgando o programa através dos meios digitais existente na instituição. Em termos do corpo docente, algumas missões foram realizadas. Acresce-se ainda, no entanto, um elevado número de docentes estrangeiros que foram recebidos na ESAV e que efetuaram várias ações de formação para o Curso (através nomeadamente de palestras).

Saliente-se ainda a realização de diversas ações online realizadas de forma síncrona/ou assíncrona por parte do corpo docente do Curso, das quais se destacam:

Envio a seguinte informação relativa à participação em BIPs dos diferentes docentes:

Blended Intensive Programme (BIP) on World's Agroecologies: United to face global crises ? Viseu ? 8 a 14 de junho.

Management volunteering camp 2025 ? Viseu 7-21 de julho.

Practical technologies for the small animal farm systems ? from animal rearing to production processing - Lithuanian ? 16 a 20 de junho.

BIP biodiversity & eco-anxiety: Vienna ? 7 a 11 de abril.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	2		-		-	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	3		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	0	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	0	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	-	-
Outro	0	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não foram disponibilizadas informações pelos serviços que permitam uma análise objetiva da empregabilidade do Curso. No entanto, a realização dos vários estágios pelos alunos permite um potencial na futura integração no mercado de trabalho.

Satisfação

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	65	26.1%	-	-	20	8.13%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	249		-		246	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	2	8%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		-		25	
		2022/23	2023/24	2024/25			
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.56	-	4.94			
	IMPLEMENTAÇÃO	4.61	-	4.93			
	AUTOAVALIAÇÃO	3.74	-	4.3			
		2022/23	2023/24	2024/25			
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.2			
	AMBIENTE	-	-	4.17			

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Embora os alunos sejam fortemente estimulados a realizarem o preenchimento dos inquéritos verifica-se ainda uma percentagem relativamente baixa na taxa de respostas. Porém, os resultados obtidos evidenciam uma elevada taxa de satisfação do Curso, em termos da natureza e da implementação das Unidades Curriculares (maioritariamente consideradas como "muito adequado").

Em 2024-2025, a apreciação global do Curso por parte dos alunos que responderam aos inquéritos foi de "muito adequado". Tal facto, traduz uma boa avaliação qualitativa do Curso pelos alunos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	16	64.00%	18	72.00%	15	60.00%
	Número de unidades curriculares	25		25		25	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	16	100.00%	13	72.00%	10	67.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	16		18		15	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O Curso tem uma vertente essencialmente de cariz prático, desenvolvendo-se várias atividades na vinha, na adega e nos laboratórios da ESAV. Este facto, permite manter um forte empenho dos alunos nas atividades gerais do Curso. De salientar também o bom relacionamento entre o corpo docente e os alunos.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações
