



## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Zootécnica

---

Ano letivo 2023-24  
22/10/2025

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#">Identificação</a>                                                                                      | 3  |
| <a href="#">Estrutura Curricular</a>                                                                               | 3  |
| <a href="#">Plano de Estudos</a>                                                                                   | 3  |
| <a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>                                                              | 5  |
| <a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>                                                      | 5  |
| <a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>                                                    | 5  |
| <a href="#">Informações adicionais</a>                                                                             | 6  |
| <a href="#">Corpo Docente</a>                                                                                      | 6  |
| <a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>                                                          | 8  |
| <a href="#">Estudantes</a>                                                                                         | 9  |
| <a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>                                                           | 9  |
| <a href="#">Procura</a>                                                                                            | 10 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>                                                       | 10 |
| <a href="#">Sucesso Académico</a>                                                                                  | 11 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>                                                     | 12 |
| <a href="#">Abandono Escolar</a>                                                                                   | 13 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>                                                      | 13 |
| <a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>                                                                 | 14 |
| <a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>                                                                   | 14 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>                                        | 15 |
| <a href="#">Empregabilidade</a>                                                                                    | 15 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>                                      | 18 |
| <a href="#">Satisfação</a>                                                                                         | 18 |
| <a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>                                                     | 20 |
| <a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a> | 20 |
| <a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>                                                          | 21 |
| <a href="#">Melhoria</a>                                                                                           | 21 |
| <a href="#">Observações</a>                                                                                        | 21 |

## Identificação

|                                 |                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>diretor de curso:</b>        | [4008] Catarina Manuela Almeida Coelho            |
| <b>regime de funcionamento:</b> | Diurno                                            |
| <b>grau/diploma:</b>            | Licenciado                                        |
| <b>departamento:</b>            | Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV) |
| <b>unidade orgânica:</b>        | [3185] Escola Superior Agrária de Viseu           |

## Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | ECTS         |           |
|---------------------------------------------|--------------|-----------|
| Tronco Comum                                | Obrigatórios | Opcionais |
| Ciência Animal                              | 66           | 0         |
| Ciência Animal                              | 66           | 0         |
| Ciência e Tecnologia dos Alimentos          | 5            | 0         |
| Ciência e Tecnologia dos Alimentos          | 5            | 0         |
| Ciências Agronómicas                        | 24.5         | 0         |
| Ciências Agronómicas                        | 24.5         | 0         |
| Ciências Biológicas                         | 3.5          | 0         |
| Ciências Biológicas                         | 3.5          | 0         |
| Ciências Físicas                            | 5            | 0         |
| Ciências Físicas                            | 5            | 0         |
| Ciências Químicas                           | 5            | 0         |
| Ciências Químicas                           | 5            | 0         |
| Ciências Veterinárias                       | 40.5         | 0         |
| Ciências Veterinárias                       | 40.5         | 0         |
| Engenharia Rural                            | 20.5         | 0         |
| Engenharia Rural                            | 20.5         | 0         |
| Matemática e Informática                    | 10           | 0         |
| Matemática e Informática                    | 10           | 0         |
| <b>Total</b>                                | <b>180</b>   |           |

## Plano de Estudos

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR:  | ANO / SEMESTRE       | ÁREA CIENTÍFICA                                   | DURAÇÃO   | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|------|-------------|
| Anatomia e Morfologia Animal | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias                             | Semestral | 0130:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Biofísica                    | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Físicas, Ciências Químicas e da Nutrição | Semestral | 0130:00           | 0060:00           | 5    |             |

|                                                   |                      |                                                           |           |         |         |     |  |
|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|-----|--|
| Citologia e Histologia Animal                     | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias                                     | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Climatologia e Edafologia                         | 1º Ano / 1º Semestre | Engenharia Rural                                          | Semestral | 0143:00 | 0075:00 | 5.5 |  |
| Matemática                                        | 1º Ano / 1º Semestre | Matemática e Informática                                  | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Microbiologia                                     | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas, Ciências Biológicas                 | Semestral | 0117:00 | 0060:00 | 4.5 |  |
| Bioquímica                                        | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Químicas, Ciências Químicas e da Nutrição        | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Fisiologia da Produção Animal                     | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias                                     | Semestral | 0143:00 | 0075:00 | 5.5 |  |
| Mecanização Agro-Pecuária                         | 1º Ano / 2º Semestre | Engenharia Rural                                          | Semestral | 0117:00 | 0060:00 | 4.5 |  |
| Métodos Estatísticos e Informática                | 1º Ano / 2º Semestre | Matemática e Informática                                  | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Nutrição e Alimentação Animal I                   | 1º Ano / 2º Semestre | Ciência Animal                                            | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Reprodução Animal                                 | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias                                     | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Aquacultura e Recursos Piscícolas                 | 2º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal                                            | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Economia e Gestão Agrária                         | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas, Economia Agrária e Sociologia Rural | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Instalações Pecuárias e Condicionamento Ambiental | 2º Ano / 1º Semestre | Engenharia Rural                                          | Semestral | 0143:00 | 0075:00 | 5.5 |  |
| Pastagens e Forragens                             | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas                                      | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Produção Agrícola                                 | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas                                      | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Tecnologia dos Alimentos Compostos                | 2º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal                                            | Semestral | 0117:00 | 0060:00 | 4.5 |  |
| Apicultura e Parques Zoológicos                   | 2º Ano / 2º Semestre | Ciência Animal                                            | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Comportamento e Bem Estar Animal                  | 2º Ano / 2º Semestre | Ciência Animal                                            | Semestral | 0091:00 | 0045:00 | 3.5 |  |
| Genética e Biotecnologia                          | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Biológicas                                       | Semestral | 0091:00 | 0045:00 | 3.5 |  |
| Inspecção Sanitária e Tecnologias de Abate        | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias                                     | Semestral | 0117:00 | 0060:00 | 4.5 |  |
| Melhoramento Animal                               | 2º Ano / 2º Semestre | Ciência Animal                                            | Semestral | 0091:00 | 0045:00 | 3.5 |  |
| Parasitologia                                     | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias                                     | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Patologia das Doenças Infeciosas                  | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias                                     | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Cunicultura e Espécies Cinegéticas                | 3º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal                                            | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Produção Avícola                                  | 3º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal                                            | Semestral | 0143:00 | 0075:00 | 5.5 |  |

|                                                 |                      |                                                            |           |         |         |     |  |
|-------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|-----|--|
| Produção Bovina                                 | 3º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal                                             | Semestral | 0143:00 | 0075:00 | 5.5 |  |
| Produção Ovina e Caprina                        | 3º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal                                             | Semestral | 0143:00 | 0075:00 | 5.5 |  |
| Produção Suína                                  | 3º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal                                             | Semestral | 0091:00 | 0045:00 | 3.5 |  |
| Tratamento e Valorização de Efluentes Pecuários | 3º Ano / 1º Semestre | Engenharia Rural                                           | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Empreendedorismo em Ciência Animal              | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Agronómicas                                       | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |
| Estágio                                         | 3º Ano / 2º Semestre | Ciência Animal                                             | Semestral | 0560:00 | 0022:30 | 20  |  |
| Tecnologia dos Produtos de Origem Animal        | 3º Ano / 2º Semestre | Ciência e Tecnologia dos Alimentos, Indústrias Alimentares | Semestral | 0130:00 | 0060:00 | 5   |  |

## Ligações Externas no Apoio à Docência

As empresas do setor agropecuário colaboram com a ESAV, aceitando os estudantes, para a realização dos seus estágios curriculares, permitindo visitas de estudo, fornecendo animais, matérias primas, materiais e equipamentos. Todos os anos são celebrados novos protocolos de cooperação entre empresas do setor e a ESAV que prevê várias formas de cooperação para além dos estágios.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

No corrente ano letivo foram realizados estágios nas seguintes empresas: Valsabor, ValPor, ESAV e Associação de Criadores de Gado da Beira Alta.

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os trabalhos de investigação que envolvem os estudantes englobam os trabalhos de pesquisa bibliográficas que são exigidos em várias Unidades Curriculares e ainda a integração dos estudantes nos vários projetos que decorrem na ESAV. Um dos projetos que destacamos é o projeto "Efeitos da utilização/incorporação de TLH® Starter4chicks nas performances de desenvolvimento e crescimento em frangos de carne", solicitado pela empresa TLH, Lda, que envolveu 3 estudantes da UC de Produção Avícola.

## Informações adicionais

Nada a acrescentar.

## Corpo Docente

| NOME                                            | CATEGORIA                           | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO                           | ESPECIALISTA               | CARGA LETIVA NO CURSO |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Ana Cristina Ferrão Silva                       | Assistente Convidado                | Mestrado       | Indústrias Alimentares                                      | -                          | 30h                   |
| Ana Cristina Vilas Boas Correia                 | Professor Adjunto                   | Mestrado       | Ciência e Tecnologia de Alimentos                           | -                          | 999h                  |
| António de Fátima de Melo Antunes Pinto         | Professor Adjunto                   | Mestrado       | Agronomia - Protecção Integrada                             | -                          | 30h                   |
| António Manuel Cardoso Monteiro                 | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Ciências Agrárias - Ciência Animal                          | -                          | 0h                    |
| Carla Sofia Arede dos Santos                    | Professor Adjunto                   | Mestrado       | Ciência animal                                              | -                          | 90h                   |
| Carlota Maria de Carvalho Lemos                 | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Multimédia em Educação                                      | -                          | 60h                   |
| Catarina Manuela Almeida Coelho                 | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Ciência animal                                              | -                          | 1134h                 |
| Cláudia Marisa Barreiros Neves                  | -                                   | Doutoramento   | -                                                           | -                          | 30h                   |
| Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Ciências Agronómicas                                        | -                          | 90h                   |
| Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel        | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Química                                                     | -                          | 60h                   |
| Editte Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Ciências Biomédicas                                         | -                          | 30h                   |
| Francisco José Matias Marques                   | Assistente                          | Licenciatura   | Engenharia Rural                                            | Produção Agrícola e Animal | 60h                   |
| João Carlos Gonçalves                           | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor | -                          | 60h                   |
| João Pedro Jacob Ferreira                       | Assistente Convidado                | Mestrado       | -                                                           | -                          | 150h                  |
| Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira            | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Ciências Agrárias - Ciência Animal                          | -                          | 1119h                 |
| José Luís da Silva Pereira                      | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Engenharia Rural                                            | -                          | 135h                  |
| José Manuel Gomes Moreira da Costa              | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal   | -                          | 150h                  |

|                                       |                                     |              |                                               |   |     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|---|-----|
| Luís Nuno Fernandes Barros            | Assistente Convidado                | Mestrado     | Medicina Veterinária                          | - | 90h |
| Manuel José Esteves de Brito          | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Tecnologia Multimédia                         | - | 60h |
| Maria Adelaide Homem Perdigão Pito    | Assistente Convidado                | Doutoramento | Ciências Agronómicas e Florestais             | - | 75h |
| Maria de Aires Machado Pereira        | Professor Adjunto Convidado         | Doutoramento | Ciências Biomédicas                           | - | 90h |
| Maria Isabel Peixoto dos Santos       | Assistente Convidado                | Licenciatura | Ciência animal                                | - | 90h |
| Maria João da Cunha e Silva Reis Lima | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Biotecnologia - Especialidade Química         | - | 60h |
| Maria Lúcia de Jesus Pato             | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Ciências Agronómicas                          | - | 60h |
| Miguel Cardoso Machado de Oliveira    | Assistente Convidado                | Mestrado     | Engenharia Agrícola                           | - | 30h |
| Paulo Barracosa Correia da Silva      | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Biociências - Especialização em Biotecnologia | - | 45h |
| Pedro Rodrigues                       | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia dos Biosistemas                    | - | 0h  |
| Rita Marisa da Silva Cruz             | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Medicina Veterinária                          | - | 75h |
| Vítor João Pereira Domingues Martinho | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Ciências Agronómicas e Florestais             | - | 60h |

|                                                                                                                   | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| número total de docentes                                                                                          | 27      | 35      | 31      |
| número total de docentes ETI                                                                                      | 23.1    | 24      | 21.6    |
| número de docentes em tempo integral                                                                              | 19      | 23      | 21      |
| número de docentes doutorados em tempo integral                                                                   | 14      | 18      | 16      |
| número de professores de carreira                                                                                 | 19      | 23      | 21      |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                                             | 19      | 23      | 21      |
| número total de docentes doutorados ETI                                                                           | 15.3    | 19      | 16      |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)       | 1       | 1       | 1       |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 1       | 1       | 1       |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano                                       | -       | -       | -       |
| número total de estudantes                                                                                        | 51      | 41      | 35      |

|                                                                                             | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral                                                   | 82.25%  | 95.83%  | 97.22%  |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral                                        | 60.61%  | 75.00%  | 74.07%  |
| percentagem de professores de carreira                                                      | 70.37%  | 65.71%  | 67.74%  |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                  | 82.25%  | 95.83%  | 97.22%  |
| percentagem de docentes doutorados                                                          | 66.23%  | 79.17%  | 74.07%  |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 4.33%   | 4.17%   | 4.63%   |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano            | -       | -       | -       |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes                                    | 8.8     | 13.9    | 14.6    |
| rácio estudantes/docentes ETI                                                               | 2.2     | 1.7     | 1.6     |

## Índice de envelhecimento do corpo docente

|                                           |            | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|-------------------------------------------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                           |            | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30        | 1       | 3.667 | 1       | 2.143 | 0       | 2.286 |
|                                           | >=30 A <40 | 2       |       | 6       |       | 7       |       |
|                                           | >=40 A <50 | 13      |       | 13      |       | 8       |       |
|                                           | >=50 A <60 | 9       |       | 13      |       | 12      |       |
|                                           | >=60       | 2       |       | 2       |       | 4       |       |

## Estudantes

|                    |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|--------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                    |        | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por ano curricular | 1º Ano | 24      | 47.06% | 17      | 41.46% | 11      | 31.43% |
|                    | 2º Ano | 8       | 15.69% | 6       | 14.63% | 6       | 17.14% |
|                    | 3º Ano | 19      | 37.25% | 18      | 43.90% | 18      | 51.43% |
|                    | Total  | 51      |        | 41      |        | 35      |        |

|            |           | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|------------|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|            |           | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por género | Feminino  | 27      | 52.94% | 15      | 36.59% | 17      | 48.57% |
|            | Masculino | 24      | 47.06% | 26      | 63.41% | 18      | 51.43% |
|            | Total     | 51      |        | 41      |        | 35      |        |

|           |            | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|-----------|------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|           |            | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por idade | <20        | 10      | 19.61% | 4       | 9.76%  | 3       | 8.57%  |
|           | >=20 A <24 | 20      | 39.22% | 21      | 51.22% | 14      | 40.00% |
|           | >=24 A <28 | 13      | 25.49% | 8       | 19.51% | 10      | 28.57% |
|           | >=28       | 8       | 15.69% | 8       | 19.51% | 8       | 22.86% |
|           | Total      | 51      |        | 41      |        | 35      |        |

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nota-se uma maior procura por estudantes estrangeiros.

## Procura

|                                                      | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de vagas                                      | 27      | 25      | 25      |
| número de candidatos                                 | 26      | 20      | 22      |
| número de colocados                                  | 20      | 18      | 22      |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | 17      | 18      | 10      |
| nota mínima de entrada (CNA)                         | 124,4   | 126,2   | 124,7   |
| nota média de entrada (CNA)                          | 123,2   | 125,9   | 124,7   |

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Ações de divulgação que são realizadas ao longo do ano letivo junto de escolas profissionais e secundárias. Participação em atividades na região, em particular direcionadas a jovens. Participação em feiras de divulgação dos cursos do ensino superior. Divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV e junto de empresas e entidades da região. Divulgação dos cursos nas redes sociais, nos Media e em locais de publicitação públicos.

## Sucesso Académico

|                                    | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de diplomados               | 9       | 5       | 7       |
| diplomados em n anos**             | 8       | 5       | 2       |
| diplomados em n+1 anos             | 1       | 0       | 5       |
| diplomados em n+2 anos             | 0       | 0       | 0       |
| diplomados em mais do que n+2 anos | 0       | 0       | 0       |

|                                                        |                      | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|--------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                        |                      | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes aprovados | 271     |       | 214     |       | 129     |       |
|                                                        | estudantes inscritos | 481     | 0.563 | 406     | 0.527 | 274     | 0.471 |
|                                                        | estudantes avaliados | 316     | 0.858 | 252     | 0.849 | 153     | 0.843 |

|                                                                                       |                          | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                                                       |                          | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares | estudantes avaliados     | 316     | 1.92  | 252     | 1.64  | 153     | 1.26  |
|                                                                                       | estudantes não avaliados | 165     |       | 154     |       | 121     |       |

|                                                                      |                                                       | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                                      |                                                       | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 3       | 8.82% |
|                                                                      | unidades curriculares                                 | 34      |       | 34      |       | 34      |       |

### NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

## **Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso**

São várias as estratégias utilizadas, pelos docentes das unidades curriculares cuja taxa de insucesso é mais elevada, para combater o insucesso e que passam por: Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte; Introdução de outras formas de avaliação como trabalhos em grupo, mini testes ao longo do semestre, Fazer revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para a compreensão dos conceitos a lecionar; Resolução de elevado número de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas; Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem; Incentivar a frequência e a participação nas aulas, Disponibilizar sessões especiais de apoio para revisões e/ou esclarecimento de dúvidas, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial. Revisão e correção das provas escritas para os estudantes terem a percepção dos erros cometidos e assim os poderem corrigir.

## Abandono Escolar

|        |                     | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|--------|---------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|        |                     | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Total  | número de abandonos | 19      | 33.93% | 15      | 31.91% | 13      | 32.50% |
|        | número de inscritos | 56      |        | 47      |        | 40      |        |
| 1º Ano | número de abandonos | 17      | 58.62% | 10      | 47.62% | 7       | 46.67% |
|        | número de inscritos | 29      |        | 21      |        | 15      |        |
| 2º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00%  | 2       | 28.57% | 1       | 14.29% |
|        | número de inscritos | 8       |        | 7       |        | 7       |        |
| 3º Ano | número de abandonos | 2       | 10.53% | 3       | 15.79% | 5       | 27.78% |
|        | número de inscritos | 19      |        | 19      |        | 18      |        |
| 4º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|        | número de inscritos | 0       |        | 0       |        | 0       |        |

|                                 |                                                               | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                                 |                                                               | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Motivo Apontado para o Abandono | Doença                                                        | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Fatores Económicos                                            | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Incompatibilidade com Horários de Trabalho                    | 1       | 5.26%  | 1       | 6.67%  | 1       | 7.69%  |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV        | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica               | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Não Identificação com o Curso                                 | 1       | 5.26%  | 0       | 0.00%  | 1       | 7.69%  |
|                                 | Outro Motivo                                                  | 17      | 89.47% | 14      | 86.67% | 11      | 84.62% |

### NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Horário letivos apresentados no início do ano letivo para facilitar a organização da aprendizagem, a realização/participação em outras atividades, a conciliação com a vida profissional (em particular, face ao elevado número de estudantes trabalhadores), Realização de reuniões de acompanhamento dos novos estudantes, Realização de trabalhos práticos de aplicação direta em diversas UCs, Incentivo à participação em projetos de investigação e outras atividades a decorrer, em particular relacionadas com o curso, Dinamização, implementação e participação do projeto Mentores em Ação.

## Internacionalização dos Estudantes

| ESTUDANTES                                                       | 2021/22 |   | 2022/23 |   | 2023/24 |   |
|------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|
|                                                                  | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % |
| Estudantes estrangeiros matriculados                             | 4       |   | 6       |   | 4       |   |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos) | 1       |   | 0       |   | 1       |   |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)  | 0       |   | 0       |   | 0       |   |
| Número total de estudantes                                       | 5       |   | 6       |   | 5       |   |

## Internacionalização dos Docentes

| DOCENTES                                                      | 2021/22 |   | 2022/23 |   | 2023/24 |   |
|---------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|
|                                                               | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % |
| Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade                 | 14      |   | 2       |   | 1       |   |
| Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 3       |   | 3       |   | 0       |   |
| Número total de docentes                                      | 17      |   | 5       |   | 1       |   |

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O serviço de Relações Internacionais realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes. A página do PV e da ESAV, as redes sociais, bem como a newsletter do PV, são utilizadas para promover a divulgação de oportunidades de internacionalização, ao nível do programa ERASMUS, mobilidades fora da União Europeia e no âmbito da cooperação com outros países da CPLP.

## Empregabilidade

|                                                                                               | 2021/22 |   | 2022/23 |       | 2023/24 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|-------|---------|---|
|                                                                                               | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | % |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso     | -       | - | 0       | 0.00% | -       | - |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso | -       | - | 0       | 0.00% | -       | - |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação                                       | -       | - | 0       | 0.00% | -       | - |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação                        | -       |   | 9       |       | -       |   |

|                                                                                    | 2021/22 |   | 2022/23 |   | 2023/24 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|
|                                                                                    | Média   |   | Média   |   | Média   |   |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação                | -       | - | -       | - | -       | - |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | -       |   | -       |   | -       |   |

|                                                                          | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                          | MÉDIA   | MÉDIA   | MÉDIA   |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | -       | -       | -       |

| Justificação principal para o grau de satisfação atribuído               | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora       | -       | -       | -       |
| Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora               | -       | -       | -       |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora | -       | -       | -       |
| Outro                                                                    | -       | -       | -       |

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Apesar de não haver informação sobre a empregabilidade do curso de Engenharia Zootécnica da ESAV no IEFP, temos notado que o curso, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico

## Satisfação

|                                                                                                    |                                                      | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|-------|
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %     |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR              | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | -       |        | 85      |        | 21      |       |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | -       | -      | 389     | 21.85% | 261     | 8.05% |
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %     |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | -       |        | 2       |        | 1       |       |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | -       | -      | 17      | 11.76% | 13      | 7.69% |
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %     |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO                           | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | 12      |        | 7       |        | 1       |       |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO              | 51      | 23.53% | 41      | 17.07% | 35      | 2.86% |

  

|                       |               | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA      | -       | 4.4     | 4.18    |
|                       | IMPLEMENTAÇÃO | -       | 4.35    | 4.38    |
|                       | AUTOAVALIAÇÃO | -       | 4.12    | 4.32    |

  

|                                 |                                                  | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NATUREZA                                         | -       | 5       | 5       |
|                                 | ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS | -       | 5       | 5       |
|                                 | AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO                  | -       | 5       | 5       |
|                                 | AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE                       | -       | 5       | 5       |
|                                 | RELAÇÕES INTERPESSOAIS                           | -       | 5       | 5       |

  

|       |                 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|
| CURSO | PERCEÇÃO GLOBAL | 4.28    | 4.09    | 0       |
|       | AMBIENTE        | 4.28    | 4.06    | 0       |

  

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

É notória uma taxa de resposta aos questionários de satisfação cada vez menor.

Em relação às unidades curriculares, os estudantes consideraram, de um modo geral, a sua natureza, implementação e autoavaliação, como muito adequada. Em relação ao estágio, não se obteve resposta a nenhum questionário. Em relação ao curso, os estudantes têm uma perceção global do curso de muito adequado. Em relação ao ambiente do curso foi considerado como muito adequado.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

|                                                                                   |                                       | 2021/22 |        | 2022/23 |         | 2023/24 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                   |                                       | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %       | NÚMERO  | %       |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | 31      | 91.00% | 20      | 59.00%  | 28      | 41.00%  |
|                                                                                   | Número de unidades curriculares       | 34      |        | 34      |         | 68      |         |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular  | Relatórios validados dentro do prazo  | 27      | 87.00% | 20      | 100.00% | 28      | 100.00% |
|                                                                                   | Relatórios elaborados dentro do prazo | 31      |        | 20      |         | 28      |         |

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas. Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades: -inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas, falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico, carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes, dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula, escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

## Melhoria

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS  |                         |
|-----|-----------|------|-------------|-------------|-------------------------|
|     |           |      |             | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
|     |           |      |             |             |                         |
|     |           |      |             |             |                         |
|     |           |      |             |             |                         |

## Observações

No ano letivo 2023/24 voltamos a ter problemas relacionados com as baixas taxas de resposta aos questionários de satisfação tanto por parte dos estudantes, como das entidades empregadoras e diplomados do curso. Este ano letivo verificou-se uma taxa mais baixa no cumprimento dos prazos de garantia da qualidade para as UC, apesar dos vários emails enviados, quer pelo responsável Comissão da Qualidade, quer pelo Diretor de Curso a avisar as datas limite.