



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Agronómica

---

Ano letivo 2023-24  
22/10/2025

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#">Identificação</a>                                                                                      | 3  |
| <a href="#">Estrutura Curricular</a>                                                                               | 4  |
| <a href="#">Plano de Estudos</a>                                                                                   | 5  |
| <a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>                                                              | 8  |
| <a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>                                                      | 8  |
| <a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>                                                    | 8  |
| <a href="#">Informações adicionais</a>                                                                             | 9  |
| <a href="#">Corpo Docente</a>                                                                                      | 10 |
| <a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>                                                          | 12 |
| <a href="#">Estudantes</a>                                                                                         | 12 |
| <a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>                                                           | 12 |
| <a href="#">Procura</a>                                                                                            | 13 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>                                                       | 13 |
| <a href="#">Sucesso Académico</a>                                                                                  | 14 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>                                                     | 14 |
| <a href="#">Abandono Escolar</a>                                                                                   | 17 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>                                                      | 18 |
| <a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>                                                                 | 18 |
| <a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>                                                                   | 19 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>                                        | 19 |
| <a href="#">Empregabilidade</a>                                                                                    | 19 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>                                      | 22 |
| <a href="#">Satisfação</a>                                                                                         | 22 |
| <a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>                                                     | 24 |
| <a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a> | 25 |
| <a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>                                                          | 26 |
| <a href="#">Melhoria</a>                                                                                           | 26 |
| <a href="#">Observações</a>                                                                                        | 27 |

## Identificação

|                                 |                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>diretor de curso:</b>        | [4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia [4009] Cristina Isabel De Vitória Pereira Amaro Da Costa |
| <b>regime de funcionamento:</b> | Diurno                                                                                                     |
| <b>grau/diploma:</b>            | Licenciado                                                                                                 |
| <b>departamento:</b>            | Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)                                                                  |
| <b>unidade orgânica:</b>        | [3185] Escola Superior Agrária de Viseu                                                                    |

## Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | ECTS         |           |
|---------------------------------------------|--------------|-----------|
| Tronco comum                                | Obrigatórios | Opcionais |
| Ciência Animal                              | 5            | 0         |
| Ciência e Tecnologia dos Alimentos          | 5            | 0         |
| Ciências Agronómicas                        | 36.75        | 0         |
| Ciências Biológicas                         | 14           | 0         |
| Ciências Físicas                            | 5            | 0         |
| Ciências Químicas                           | 4.5          | 0         |
| Engenharia Rural                            | 30.25        | 0         |
| Estágios                                    | 10           | 0         |
| Matemática e Informática                    | 9.5          | 0         |
| Ramo de Fitotecnia                          | Obrigatórios | Opcionais |
| Ciência Animal                              | 5            | 0         |
| Ciências Agronómicas                        | 95.5         | 0         |
| Ciências Biológicas                         | 23           | 0         |
| Ciências Químicas e da Nutrição             | 9.5          | 0         |
| Engenharia Rural                            | 28           | 0         |
| Engenharia Rural/Ciências Agronómicas       | 4.5          | 0         |
| Indústrias Alimentares                      | 5            | 0         |
| Matemática e Informática                    | 9.5          | 0         |
| Ramo de Viticultura e Enologia              | Obrigatórios | Opcionais |
| Ciência Animal                              | 5            | 0         |
| Ciências Agronómicas                        | 76.5         | 0         |
| Ciências Biológicas                         | 23           | 0         |
| Ciências Químicas e da Nutrição             | 9.5          | 0         |
| Engenharia Rural                            | 28           | 0         |
| Engenharia Rural/Ciências Agronómicas       | 4.5          | 0         |
| Indústrias Alimentares                      | 24           | 0         |
| Matemática e Informática                    | 9.5          | 0         |
| Ramo Florestal                              | Obrigatórios | Opcionais |
| Ciência Animal                              | 5            | 0         |
| Ciências Agronómicas                        | 90.5         | 0         |
| Ciências Agronómicas/Ciência Animal         | 5            | 0         |
| Ciências Biológicas                         | 23           | 0         |
| Ciências Químicas e da Nutrição             | 9.5          | 0         |
| Engenharia Rural                            | 28           | 0         |
| Engenharia Rural/Ciências Agronómicas       | 4.5          | 0         |
| Indústrias Alimentares                      | 5            | 0         |
| Matemática e Informática                    | 9.5          | 0         |
| <b>Total</b>                                | <b>180</b>   |           |

## Plano de Estudos

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR:         | ANO / SEMESTRE       | ÁREA CIENTÍFICA                        | DURAÇÃO   | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|------|-------------|
| Biofísica                           | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Químicas e da Nutrição        | Semestral | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Climatologia                        | 1º Ano / 1º Semestre | Engenharia Rural                       | Semestral | 0121:00           | 0060:00           | 4.5  |             |
| Economia e Gestão Agrária           | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Agrónómicas                   | Semestral | 0121:00           | 0060:00           | 4.5  |             |
| Genética                            | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Biológicas                    | Semestral | 0121:00           | 0060:00           | 4.5  |             |
| Matemática                          | 1º Ano / 1º Semestre | Matemática e Informática               | Semestral | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Sistemas de Produção Agrícola I     | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Agrónómicas                   | Semestral | 0054:00           | 0030:00           | 2    |             |
| Topografia e Cartografia            | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Agrónómicas, Engenharia Rural | Semestral | 0121:00           | 0075:00           | 4.5  |             |
| Biologia Vegetal                    | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Biológicas                    | Semestral | 0121:00           | 0060:00           | 4.5  |             |
| Bioquímica Aplicada                 | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Químicas                      | Semestral | 0121:00           | 0060:00           | 4.5  |             |
| Ciências do Solo                    | 1º Ano / 2º Semestre | Engenharia Rural                       | Semestral | 0121:00           | 0060:00           | 4.5  |             |
| Estatística Aplicada                | 1º Ano / 2º Semestre | Matemática e Informática               | Semestral | 0121:00           | 0060:00           | 4.5  |             |
| Fisiologia Vegetal                  | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Biológicas                    | Semestral | 0135:00           | 0075:00           | 5    |             |
| Motores e Máquinas Agrícolas        | 1º Ano / 2º Semestre | Engenharia Rural                       | Semestral | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Sistemas de Produção Agrícola II    | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Agrónómicas                   | Semestral | 0054:00           | 0030:00           | 2    |             |
| Construções Rurais                  | 2º Ano / 1º Semestre | Engenharia Rural                       | Semestral | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Gestão de Nutrientes                | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Agrónómicas                   | Semestral | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Hidrologia e Hidráulica Agrícola    | 2º Ano / 1º Semestre | Engenharia Rural                       | Semestral | 0135:00           | 0075:00           | 5    |             |
| Produção Animal                     | 2º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal                         | Semestral | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Proteção de Plantas                 | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Agrónómicas                   | Semestral | 0135:00           | 0075:00           | 5    |             |
| Tecnologia dos Produtos Alimentares | 2º Ano / 1º Semestre | Ciência e Tecnologia dos Alimentos     | Semestral | 0135:00           | 0075:00           | 5    |             |
| Estágio I                           | 2º Ano / 2º Semestre | Estágios                               | Semestral | 0270:00           | 0020:00           | 10   |             |
| Herbologia                          | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Agrónómicas                   | Semestral | 0108:00           | 0060:00           | 4    |             |
| Microbiologia Aplicada              | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Agrónómicas                   | Semestral | 0108:00           | 0060:00           | 4    |             |

|                                              |                      |                                    |           |         |         |     |                                |
|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------|---------|---------|-----|--------------------------------|
| Proteção Integrada                           | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0108:00 | 0060:00 | 4   |                                |
| Tecnologias de Rega                          | 2º Ano / 2º Semestre | Engenharia Rural                   | Semestral | 0108:00 | 0060:00 | 4   |                                |
| Viticultura Geral                            | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0108:00 | 0060:00 | 4   |                                |
| <b>Ramo de Fitotecnia</b>                    |                      |                                    |           |         |         |     |                                |
| Biotecnologia e Melhoramento de Plantas      | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Fitotecnia             |
| Culturas Extensivas                          | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0060:00 | 5   | Ramo de Fitotecnia             |
| Pastagens e Forragens                        | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0060:00 | 5   | Ramo de Fitotecnia             |
| Políticas Agrícolas e Programas de Apoio     | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Fitotecnia             |
| Silvicultura                                 | 3º Ano / 1º Semestre | Silvicultura                       | Semestral | 0121:00 | 0060:00 | 4.5 | Ramo de Fitotecnia             |
| Técnicas de Multiplicação de Plantas         | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0148:00 | 0075:00 | 5.5 | Ramo de Fitotecnia             |
| Agricultura Biológica                        | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Fitotecnia             |
| Estágio II                                   | 3º Ano / 2º Semestre | Estágios                           | Semestral | 0270:00 | 0020:00 | 10  | Ramo de Fitotecnia             |
| Fruticultura                                 | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Fitotecnia             |
| Horticultura e Floricultura                  | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Fitotecnia             |
| Marketing, Inovação e Empreendedorismo       | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Fitotecnia             |
| <b>Ramo de Viticultura e Enologia</b>        |                      |                                    |           |         |         |     |                                |
| Biotecnologia e Melhoramento de Plantas      | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Equipamentos Enológicos                      | 3º Ano / 1º Semestre | Engenharia Rural                   | Semestral | 0108:00 | 0060:00 | 4   | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Estágio de Vindima                           | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0067:00 | 0030:00 | 2.5 | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Instalação, Condução e Manutenção da Vinha I | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0108:00 | 0060:00 | 4   | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Políticas Agrícolas e Programas de Apoio     | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Agronómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Silvicultura                                 | 3º Ano / 1º Semestre | Silvicultura                       | Semestral | 0121:00 | 0060:00 | 4.5 | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Tecnologia de Vinhos I                       | 3º Ano / 1º Semestre | Ciência e Tecnologia dos Alimentos | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Viticultura e Enologia |

|                                               |                      |                                    |           |         |         |     |                                |
|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------|---------|---------|-----|--------------------------------|
| Caracterização de Vinhos e Derivados          | 3º Ano / 2º Semestre | Ciência e Tecnologia dos Alimentos | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Estágio II                                    | 3º Ano / 2º Semestre | Estágios                           | Semestral | 0270:00 | 0020:00 | 10  | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Instalação, Condução e Manutenção da Vinha II | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Agrónómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Marketing, Inovação e Empreendedorismo        | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Agrónómicas               | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Viticultura e Enologia |
| Tecnologia de Vinhos II                       | 3º Ano / 2º Semestre | Ciência e Tecnologia dos Alimentos | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo de Viticultura e Enologia |
| <b>Ramo Florestal</b>                         |                      |                                    |           |         |         |     |                                |
| Biotechnology e Melhoramento de Plantas       | 3º Ano / 1º Semestre | -                                  | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo Florestal                 |
| Fogos Florestais                              | 3º Ano / 1º Semestre | -                                  | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5.5 | Ramo Florestal                 |
| Políticas Agrícolas e Programas de Apoio      | 3º Ano / 1º Semestre | -                                  | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo Florestal                 |
| Silvicultura                                  | 3º Ano / 1º Semestre | -                                  | Semestral | 0121:00 | 0060:00 | 4.5 | Ramo Florestal                 |
| Silvopastorícia e Recursos Faunísticos        | 3º Ano / 1º Semestre | -                                  | Semestral | 0135:00 | 0060:00 | 5   | Ramo Florestal                 |
| Tecnologia dos Produtos Florestais            | 3º Ano / 1º Semestre | -                                  | Semestral | 0135:00 | 0060:00 | 5   | Ramo Florestal                 |
| Estágio II                                    | 3º Ano / 2º Semestre | -                                  | Semestral | 0270:00 | 0018:00 | 10  | Ramo Florestal                 |
| Inventário de Recursos Florestais             | 3º Ano / 2º Semestre | -                                  | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo Florestal                 |
| Levantamentos e Ordenamento Florestal         | 3º Ano / 2º Semestre | -                                  | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo Florestal                 |
| Marketing, Inovação e Empreendedorismo        | 3º Ano / 2º Semestre | -                                  | Semestral | 0135:00 | 0075:00 | 5   | Ramo Florestal                 |
| Silvicultura Especial                         | 3º Ano / 2º Semestre | -                                  | Semestral | 0121:00 | 0060:00 | 5   | Ramo Florestal                 |

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Visitas de estudo  
Agricultura Biológica - empresa ECOSEIVA.

Equipamentos Enológicos - Adega Cooperativa de Silgueiros

Horticultura e Floricultura - empresa Ecoseiva

Técnicas de Multiplicação de Planta: empresa Deifil

Silvicultura no âmbito de protocolos existentes entre a ESAV e entidades externas (INCF, APFs, etc)

Viticultura Geral visita a diversas vinhas na região do Dão

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Estágio de Vindima (318590860033) - estágio em empresa vitícola, durante a época de vindima e vinificação, sob a supervisão de um técnico da Empresa

Estágio I (318590860026) - estágio profissional numa empresa ou entidade do setor, sob a supervisão de um técnico da Empresa e do um professor orientador da ESAV  
Os estudantes são envolvidos em projetos de investigação em curso da ESAV, de acordo com o plano de estágio estabelecido (por exemplo, em 2023/2024, os projetos BioGrapeSustain, HARVEST, PAGE, Forest4Future, entre outros)

Estágio II (318590860038) - estágio científico numa empresa ou entidade do setor, sob a supervisão de um técnico da Empresa e do um professor orientador da ESAV

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Biologia Vegetal (318590860012) ? projeto de caracterização da biodiversidade do card

Estágio de Vindima (318590860033) - elaboração de um relatório escrito de estágio de vindima e posterior apresentação oral Estágio I (318590860026) ? participação em diversos projetos Horta de Deméter

beeB

Landscape fire

MAIs

TWINE - Co-creating sustainable Tourism & WINE Experiences in rural areas

CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro

Projeto piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão (Pinus pinea L.) da Região Centro



Waste2value

forest 4 future

PDR220-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar Estágio II (318590860038) ? realização de diversos trabalhos de investigação conducentes à elaboração de relatório de estágio:

Perspetivas sobre questões de género e bem-estar na agricultura familiar? um contributo" Herbologia (318590860024) - participação em diversos projetos:

PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro Proteção de Plantas (318590860019) - participação em diversos projetos:

PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro

OFSP - Organic Food System Programme

COLOSS (Prevention of Honey Bee Colony Losses)"

Proteção Integrada (318590860025) - participação em diversos projetos:

PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro

OFSP - Organic Food System Programme

COLOSS (Prevention of Honey Bee Colony Losses)" Silvicultura (318590860029) - participação em diversos projetos:

Projecto Forest4future

Projeto piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão (Pinus pinea L.) da Região Centro Técnicas de Multiplicação de Plantas (318590860041) - Criação de um viveiro e manutenção das plantas.

## Informações adicionais

NADA A REFERIR

## Corpo Docente

| NOME                                              | CATEGORIA                           | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO                           | ESPECIALISTA               | CARGA LETIVA NO CURSO |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| António de Fátima de Melo Antunes Pinto           | Professor Adjunto                   | Mestrado       | Agronomia - Protecção Integrada                             | -                          | 60h                   |
| António Manuel Cardoso Monteiro                   | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Ciências Agrárias - Ciência Animal                          | -                          | 0h                    |
| António Manuel Santos Tomas Jordão                | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Ciência e Tecnologia de Alimentos                           | -                          | 165h                  |
| Carlos Davide Gonçalves Gaião                     | Assistente Convidado                | Mestrado       | -                                                           | -                          | 45h                   |
| Carlota Maria de Carvalho Lemos                   | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Multimédia em Educação                                      | -                          | 120h                  |
| Catarina Manuela Almeida Coelho                   | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Ciência animal                                              | -                          | 30h                   |
| Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Agronomia                                                   | -                          | 195h                  |
| Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa   | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Ciências Agronómicas                                        | -                          | 210h                  |
| Editte Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos   | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Ciências Biomédicas                                         | -                          | 30h                   |
| Fernando Jorge Andrade Gonçalves                  | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Química                                                     | -                          | 75h                   |
| Francisco José Matias Marques                     | Assistente                          | Licenciatura   | Engenharia Rural                                            | Produção Agrícola e Animal | 60h                   |
| Helder Filipe dos Santos Viana                    | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Ciências Agronómicas e Florestais                           | -                          | 120h                  |
| Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia        | Professor Adjunto                   | Licenciatura   | Engenharia Agrícola                                         | -                          | 270h                  |
| Hugo Alexandre Dias Ferreira de Oliveira e Silva  | -                                   | Doutoramento   | -                                                           | -                          | 60h                   |
| João Carlos Gonçalves                             | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor | -                          | 120h                  |
| João Maria Coutinho Portela Cabral de Almeida     | Assistente Convidado                | Licenciatura   | Engenharia Agronomica                                       | -                          | 165h                  |
| José Luís da Silva Pereira                        | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Engenharia Rural                                            | -                          | 165h                  |
| Manuel José Esteves de Brito                      | Professor Adjunto                   | Mestrado       | Tecnologia Multimédia                                       | -                          | 60h                   |
| Maria Isabel Peixoto dos Santos                   | Assistente Convidado                | Licenciatura   | Ciência animal                                              | -                          | 30h                   |
| Maria João da Cunha e Silva Reis Lima             | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Biotecnologia - Especialidade Química                       | -                          | 60h                   |
| Maria Lúcia de Jesus Pato                         | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Ciências Agronómicas                                        | -                          | 7.5h                  |

|                                       |                                     |              |                                               |   |      |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|---|------|
| Paula Maria dos Reis Correia          | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Alimentar                          | - | 60h  |
| Paulo Barracosa Correia da Silva      | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Biociências - Especialização em Biotecnologia | - | 270h |
| Pedro Rodrigues                       | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia dos Biosistemas                    | - | 195h |
| Raquel de Pinho Ferreira Guiné        | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Ciências dos Alimentos                        | - | 30h  |
| Vítor João Pereira Domingues Martinho | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Ciências Agrónómicas e Florestais             | - | 360h |

|                                                                                                                   | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| número total de docentes                                                                                          | 28      | 27      | 27      |
| número total de docentes ETI                                                                                      | 24.5    | 20      | 22      |
| número de docentes em tempo integral                                                                              | 20      | 20      | 22      |
| número de docentes doutorados em tempo integral                                                                   | 15      | 15      | 18      |
| número de professores de carreira                                                                                 | 20      | 20      | 22      |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                                             | 20      | 20      | 22      |
| número total de docentes doutorados ETI                                                                           | 15      | 15      | 18      |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)       | 1       | 1       | 1       |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 1       | 1       | 1       |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano                                       | -       | -       | -       |
| número total de estudantes                                                                                        | 82      | 83      | 79      |

|                                                                                             | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral                                                   | 81.63%  | 100.00% | 100.00% |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral                                        | 61.22%  | 75.00%  | 81.82%  |
| percentagem de professores de carreira                                                      | 71.43%  | 74.07%  | 81.48%  |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                  | 81.63%  | 100.00% | 100.00% |
| percentagem de docentes doutorados                                                          | 61.22%  | 75.00%  | 81.82%  |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 4.08%   | 5.00%   | 4.55%   |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano            | -       | -       | -       |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes                                    | 5.9     | 5.8     | 7.2     |
| rácio estudantes/docentes ETI                                                               | 3.3     | 4.2     | 3.6     |

## Índice de envelhecimento do corpo docente

|                                           |            | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|-------------------------------------------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                           |            | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30        | 0       | 5.000 | 0       | 8.500 | 0       | 8.500 |
|                                           | >=30 A <40 | 3       |       | 2       |       | 2       |       |
|                                           | >=40 A <50 | 10      |       | 8       |       | 8       |       |
|                                           | >=50 A <60 | 13      |       | 15      |       | 13      |       |
|                                           | >=60       | 2       |       | 2       |       | 4       |       |

## Estudantes

|                    |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|--------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                    |        | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por ano curricular | 1º Ano | 24      | 29.27% | 14      | 16.87% | 20      | 25.32% |
|                    | 2º Ano | 23      | 28.05% | 21      | 25.30% | 9       | 11.39% |
|                    | 3º Ano | 35      | 42.68% | 48      | 57.83% | 50      | 63.29% |
|                    | Total  | 82      |        | 83      |        | 79      |        |

  

|            |           | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|------------|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|            |           | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por género | Feminino  | 32      | 39.02% | 28      | 33.73% | 21      | 26.58% |
|            | Masculino | 50      | 60.98% | 55      | 66.27% | 58      | 73.42% |
|            | Total     | 82      |        | 83      |        | 79      |        |

  

|           |            | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|-----------|------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|           |            | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por idade | <20        | 10      | 12.20% | 5       | 6.02%  | 2       | 2.53%  |
|           | >=20 A <24 | 30      | 36.59% | 29      | 34.94% | 24      | 30.38% |
|           | >=24 A <28 | 16      | 19.51% | 17      | 20.48% | 17      | 21.52% |
|           | >=28       | 26      | 31.71% | 32      | 38.55% | 36      | 45.57% |
|           | Total      | 82      |        | 83      |        | 79      |        |

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Uma parte significativa dos estudantes é estudante trabalhador, detem outras formações anteriores e têm uma idade média mais elevada.

## Procura

|                                                      | 2021/22 | 2022/23        | 2023/24        |
|------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| número de vagas                                      | 24      | 25             | 25             |
| número de candidatos                                 | 26      | 25             | 32             |
| número de colocados                                  | 23      | 17             | 32             |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | 22      | 17             | 22             |
| nota mínima de entrada (CNA)                         | 129.2   | Sem informação | Sem informação |
| nota média de entrada (CNA)                          | 146.13  | Sem informação | Sem informação |

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

- Divulgação junto de escolas profissionais e secundárias,
- Divulgação junto de empresas e entidades da região,
- Participação em atividades na região, em particular direcionadas a jovens
- Divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV
- Divulgação nas redes sociais
- Divulgação nos Media
- Divulgação em locais de publicitação publicos
- Ações de formação no âmbito do projeto STEAM dedicadas a jovens e adultos

## Sucesso Académico

|                                    | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de diplomados               | 4       | 7       | 12      |
| diplomados em n anos**             | 0       | 5       | 6       |
| diplomados em n+1 anos             | 3       | 1       | 2       |
| diplomados em n+2 anos             | 0       | 0       | 2       |
| diplomados em mais do que n+2 anos | 1       | 1       | 2       |

|                                                        |                      | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|--------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                        |                      | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes aprovados | 472     |       | 370     |       | 321     |       |
|                                                        | estudantes inscritos | 764     | 0.618 | 665     | 0.556 | 594     | 0.540 |
|                                                        | estudantes avaliados | 503     | 0.938 | 394     | 0.939 | 351     | 0.915 |

|                                                                                       |                          | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                                                       |                          | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares | estudantes avaliados     | 503     | 1.93  | 394     | 1.45  | 351     | 1.44  |
|                                                                                       | estudantes não avaliados | 261     |       | 271     |       | 243     |       |

|                                                                      |                                                       | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                                      |                                                       | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 0       | 0.00% | 1       | 1.96% | 0       | 0.00% |
|                                                                      | unidades curriculares                                 | 51      |       | 51      |       | 51      |       |

### NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No início do ano letivo, procede-se à análise dos indicadores de sucesso escolar e identificação de situações anómalas. As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, nomeadamente a fixação de um horário de atendimento semanal definido por cada docente, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

As taxas de sucesso da maioria das UCs é muito influenciada pelo facto de muitos dos estudantes serem trabalhadores, muitos deles em empresas agrícolas, o que restringe a assiduidade e condiciona a realização dos diferentes momentos de avaliação. Os sistemas e avaliação propostos procuram dar resposta a esta diversidade de situações, mas nem sempre com o sucesso desejado.

#### **Matemática:**

Foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado (ensino profissional, ensino secundário, maiores de 23 anos e estudantes internacionais). Em função disso, decidiu-se: Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte; Dar especial atenção ao trabalho em grupo, nas aulas teórico-práticas, bem como fazer revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para a compreensão dos conceitos a lecionar; Resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas; Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem.

**As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.**

#### **Biofísica :**

Foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado (ensino profissional, ensino secundário, maiores de 23 anos e estudantes internacionais). Em função disso, decidiu-se: Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte; Dar especial atenção ao trabalho em grupo, nas aulas teórico-práticas, bem como fazer revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para a compreensão dos conceitos a lecionar; Resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas; Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem. As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

Muitos dos estudantes inscritos não frequentaram as aulas, nem se submete à avaliação. Relativamente à avaliação, apesar de haver 55 alunos inscritos, apenas 12 se submeteram a avaliação. Isto é, apenas 21% dos estudantes inscritos se submete a avaliação. Dos 12 estudantes que se submete a avaliação, 7 obtiveram aprovação. Assim, tendo em conta os estudantes aprovados / avaliados, a taxa de aprovação foi aproximadamente de 58%. Verifica-se uma grande dificuldade dos estudantes devido à falta de conhecimento à entrada no ciclo de estudos. Este défice de conhecimento, vem já do ensino secundário reflete-se depois na falta de motivação dos estudantes para as matérias desta UC. Em anos anteriores foram implementadas aulas extra, antes ainda do período lectivo começar, com o objetivo de apoiar os alunos com mais dificuldades. Contudo verificou-se uma muito fraca aderência pelos estudantes.

Foi dado, entre outros, apoio aos alunos, como estava previsto:

- 4 horas semanais de atendimento aos alunos (Pré-fixado).
- Esclarecimento de dúvidas e apoio aos estudantes sempre que solicitado pelos mesmos.

**Estatística Aplicada** Atendendo ao diversificado nível de formação dos estudantes, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado/ingresso (ensino secundário, ensino profissional, CTeSP, maiores de 23 anos ou internacionais), decidiu-se: incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para apresentação nas aulas e posterior discussão e resolução, em grupo, na aula seguinte; dar especial atenção à revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para o prosseguimento de estudos; resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas; fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem; disponibilizar sessões especiais de apoio, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou online.

As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas têm sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.



## Abandono Escolar

|        |                     | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|--------|---------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|        |                     | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Total  | número de abandonos | 20      | 22.47% | 20      | 22.47% | 25      | 29.07% |
|        | número de inscritos | 89      |        | 89      |        | 86      |        |
| 1º Ano | número de abandonos | 11      | 37.93% | 11      | 55.00% | 13      | 50.00% |
|        | número de inscritos | 29      |        | 20      |        | 26      |        |
| 2º Ano | número de abandonos | 4       | 16.67% | 2       | 9.52%  | 5       | 50.00% |
|        | número de inscritos | 24      |        | 21      |        | 10      |        |
| 3º Ano | número de abandonos | 5       | 13.89% | 7       | 14.58% | 7       | 14.00% |
|        | número de inscritos | 36      |        | 48      |        | 50      |        |
| 4º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|        | número de inscritos | 0       |        | 0       |        | 0       |        |

|                                 |                                                               | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                                 |                                                               | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Motivo Apontado para o Abandono | Doença                                                        | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Fatores Económicos                                            | 1       | 5.00%  | 1       | 5.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Incompatibilidade com Horários de Trabalho                    | 0       | 0.00%  | 1       | 5.00%  | 2       | 8.00%  |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 1       | 5.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV        | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica               | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Não Identificação com o Curso                                 | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 1       | 4.00%  |
|                                 | Outro Motivo                                                  | 18      | 85.00% | 18      | 90.00% | 22      | 80.00% |

### NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Horários letivos apresentados no início do ano letivo para facilitar a organização da aprendizagem, a realização/participação em outras atividades, a conciliação com a vida profissional (em particular, face ao elevado número de estudantes trabalhadores)
- Realização de reuniões de acompanhamento no contexto da comissão de curso e plenárias
- Realização de trabalhos práticos de aplicação direta em diversas UCs
- Participação em projetos de investigação e outras atividades a decorrer, em particular relacionadas com o setor agrícola
- Contacto regular com estudantes ausentes por períodos prolongados
- Dinamização, implementação e participação do projeto Mentoria em ação e + Mentorias

## Internacionalização dos Estudantes

| ESTUDANTES                                                       | 2021/22 |    | 2022/23 |   | 2023/24 |   |
|------------------------------------------------------------------|---------|----|---------|---|---------|---|
|                                                                  | NÚMERO  | %  | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % |
| Estudantes estrangeiros matriculados                             | 3       | 3  | 3       | 3 | 5       |   |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos) | 4       | 8  | 0       | 1 | 9       |   |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)  | 2       | 2  | 0       | 0 | 0       |   |
| Número total de estudantes                                       | 12      | 13 | 0       | 0 | 13      |   |

## Internacionalização dos Docentes

| DOCENTES                                                      | 2021/22 |    | 2022/23 |    | 2023/24 |   |
|---------------------------------------------------------------|---------|----|---------|----|---------|---|
|                                                               | NÚMERO  | %  | NÚMERO  | %  | NÚMERO  | % |
| Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade                 |         |    | 1       | 4  | 5       |   |
| Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 4       | 15 | 5       | 19 | 4       |   |
| Número total de docentes                                      | 4       | 15 | 6       | 23 | 9       |   |

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O serviço de Relações Internacionais realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes. A página do PV e da ESAV, as redes sociais, bem como a newsletter do PV, são utilizadas para promover a divulgação de oportunidades de internacionalização, ao nível do programa ERASMUS, mobilidades fora da União Europeia e no âmbito da cooperação com outros países da CPLP.

## Empregabilidade

|                                                                                               | 2021/22 |   | 2022/23 |       | 2023/24 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|-------|---------|---|
|                                                                                               | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | % |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso     | -       | - | 0       | 0.00% | -       | - |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso | -       | - | 0       | 0.00% | -       | - |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação                                       | -       | - | 0       | 0.00% | -       | - |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação                        | -       |   | 5       |       | -       |   |

|                                                                                    | 2021/22 |   | 2022/23 |       | 2023/24 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|-------|---------|---|
|                                                                                    | Média   |   | Média   |       | Média   |   |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação                | -       | - | 0       | 0.00% | -       | - |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | -       |   | 23      |       | -       |   |

|                                                                          | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                          | MÉDIA   | MÉDIA   | MÉDIA   |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | -       | 0       | -       |

| Justificação principal para o grau de satisfação atribuído               | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora       | -       | 0       | -       |
| Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora               | -       | 0       | -       |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora | -       | 0       | -       |
| Outro                                                                    | -       | 0       | -       |

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O Curso de Engenharia Agronómica, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas para a área de agronomia, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico.

## Satisfação

## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Agrónómica

|                                                                                                    |                                                      | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR              | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | -       |        | 106     |        | 113     |        |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | -       | -      | 600     | 17.67% | 541     | 20.89% |
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | -       |        | 3       |        | 3       |        |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | -       | -      | 65      | 4.62%  | 53      | 5.66%  |
|                                                                                                    |                                                      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO                           | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | 13      |        | 4       |        | 5       |        |
|                                                                                                    | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO              | 82      | 15.85% | 83      | 4.82%  | 79      | 6.33%  |

|                       |               | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA      | -       | 4.13    | 4.15    |
|                       | IMPLEMENTAÇÃO | -       | 4.08    | 4.03    |
|                       | AUTOAVALIAÇÃO | -       | 4.09    | 4.17    |

|                                 |                                                  | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NATUREZA                                         | -       | 5       | 4.38    |
|                                 | ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS | -       | 5       | 4.5     |
|                                 | AValiação e Promoção do Sucesso                  | -       | 5       | 4.33    |
|                                 | AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE                       | -       | 4.5     | 3.8     |
|                                 | RELAÇÕES INTERPESSOAIS                           | -       | 5       | 4.8     |

|       |                 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|
| CURSO | PERCEÇÃO GLOBAL | 4.47    | 3.65    | 4       |
|       | AMBIENTE        | 4.43    | 3.78    | 4.17    |

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## **Apreciação Global dos Resultados da Satisfação**

O número de estudantes que vem respondendo aos questionários de satisfação tem decrescido de forma acentuada, o que revela o seu desinteresse e insatisfação com os mesmos

A partir da análise dos resultados obtidos relativamente à avaliação das diversas UCs, verifica-se uma satisfação muito positiva (adequado - superior a 4) relativamente à natureza da Unidade Curricular, implementação e autoavaliação.

Os resultados médios de satisfação com o Estágio I e II cifram-se para os parâmetros avaliados: natureza do estágio, aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso, autoavaliação do estudante relativamente ao estágio e relações interpessoais totalmente adequados, valores reveladores de que o Estágio I e II se apresentam como oportunidades importantes para o desenvolvimento das futuras competências profissionais.

Quanto questionados acerca do Curso (percepção global e ambiente), verifica-se que os estudantes consideram a item muito adequado.

Assim parece-nos que de um modo geral os estudantes mostram um grau de satisfação elevado com o curso assim como com o ambiente escolar e com a escola. Na generalidade dos parâmetros avaliados, verifica-se uma evolução positiva relativamente aos resultados obtidos para o ano letivo anterior, mas não é pertinente esta comparação, uma vez que a taxa de resposta é muito baixa.



## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

|                                                                                   |                                       | 2021/22 |        | 2022/23 |         | 2023/24 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                   |                                       | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %       | NÚMERO  | %       |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | 39      | 80.00% | 36      | 33.00%  | 38      | 63.00%  |
|                                                                                   | Número de unidades curriculares       | 49      |        | 109     |         | 60      |         |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular  | Relatórios validados dentro do prazo  | 34      | 87.00% | 36      | 100.00% | 38      | 100.00% |
|                                                                                   | Relatórios elaborados dentro do prazo | 39      |        | 36      |         | 38      |         |

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou com a normalidade prevista.

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adotadas de ensino e aprendizagem os satisfaz positivamente. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, ativos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das UCs, assim como nas novas formas de aprendizagem e projetos propostos no contexto escolar

. No entanto, as UCs de base como Matemática, Biofísica e Estatística Aplicada apresentam uma taxa de insucesso considerável. Este facto deve-se essencialmente à fraca preparação do secundário, capacidade de reflexão, abstração, raciocínio, resolução de novos problemas, e, portanto, necessidade de tempo de estudo e de motivação por parte dos estudantes. Verifica-se ainda que há estudantes que não se submetem a qualquer fase de avaliação e muitos desistem, o que poderá ser devido ao facto de uma grande parte destes terem o estatuto de Trabalhadores Estudantes levando a terem alguma dificuldade em conseguir conciliar o trabalho com as atividades quer letivas quer com os momentos de avaliação. Foi dado, entre outros, apoio aos estudantes, como estava previsto: - 4 horas semanais de atendimento, assim como os docentes apresentaram total disponibilidade para esclarecimento de dúvidas das matérias lecionadas ou outros assuntos relacionados com a UC, bem como apoio ao desenvolvimento do trabalho de grupo, que tem conduzido, de um modo geral a resultados positivos.

A grande maioria das UC s têm taxas de aprovados/avaliados superiores a 75%, sendo que em muitas dessas UCs, essa taxa é mesmo superior a 90%, destacando-se algumas UCs da área Científica de Ciências Agronómicas que possuem índice de sucesso máximo.

A criação da comissão de curso e a sua operacionalização têm permitido acompanhar de forma mais formal o percurso dos estudantes e atender e apoiar suas dificuldades, necessidades projetos e atividades, que de cariz pedagógico, técnico, científico, cultural, social.

## Melhoria

| ANO  | DESCRIÇÃO                                                                                 | META                                                        | INDICADORES                                     | RESULTADOS                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                           |                                                             |                                                 | INDICADORES                                                                                                                         | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2018 | Afetar recursos humanos (funcionário) para apoio às aulas práticas de campo e laboratório | 1 recurso humano não docente                                | 1 recurso humano não docente afeto ao DEAS      | Foi afetado um recurso humano não docente ao para apoio a atividades pedagógicas ou administrativas do departamento e cursos afetos | A avaliar mediante questionários de satisfação dos docentes e direção de curso e departamento. O recurso humano existente dá apoio logístico geral. Continua a não existir um recurso humano afeto ao trabalho de campo necessário a um curso de agronomia |
| 2019 | Construção do Edifício Pedagógico                                                         | Edifício Pedagógico                                         | Edifício Pedagógico                             | Foi aprovada uma candidatura ao PRR para a construção de edifício. Em fase de construção.                                           | Nada a referir.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2023 | Estratégia de divulgação                                                                  | Realização de atividades que fomentem vocações em Agronomia | 2 atividades que fomentem vocações em Agronomia | Relatórios de atividade e numero de participantes                                                                                   | Ver relatório dos resultados de divulgação realizados pelo IPV. Mais de 500 jovens participaram em 2023 em diversas ações de divulgação/formação na ESAV, nomeadamente no contexto do projeto STEAM.                                                       |

## Observações

Nada a referir