

Enfermagem Veterinária

Ano letivo 2023-24 22/10/2025



| <u>Identificação</u> | 3 |
|--|----|
| Estrutura Curricular | 3 |
| Plano de Estudos | 3 |
| Ligações Externas no Apoio à Docência | 5 |
| Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço | 5 |
| Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes | 9 |
| Informações adicionais | 9 |
| Corpo Docente | 9 |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | 11 |
| Estudantes | 12 |
| Informação Adicional Sobre os Estudantes | 12 |
| Procura | 13 |
| Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura | 13 |
| Sucesso Académico | 14 |
| Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso | 15 |
| Abandono Escolar | 16 |
| Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono | 17 |
| Internacionalização dos Estudantes | 17 |
| Internacionalização dos Docentes | 18 |
| Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização | 18 |
| Empregabilidade | 18 |
| Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso | 21 |
| Satisfação | 21 |
| Apreciação Global dos Resultados da Satisfação | 23 |
| Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares | 23 |
| Análise Crítica do Funcionamento do Curso | 23 |
| Melhoria | 25 |
| <u>Observações</u> | 25 |



Enfermagem Veterinária

Identificação

diretor de curso: [4046] Fernando Alexandre De Almeida Esteves

regime de funcionamento: Diurno grau/diploma: Licenciado

departamento: Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)

unidade orgânica: [3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | ECT | S | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|--|--|--|
| Tronco Comum | Obrigatórios | Opcionais | | | |
| Ciência Animal | 15 | 30 | | | |
| Ciências Químicas | 5 | 30 | | | |
| Ciências Veterinárias | 115.5 | 30 | | | |
| Economia Agrária e Sociologia Rural | Economia Agrária e Sociologia Rural 5 | | | | |
| Matemática e Informática | 5 | 30 | | | |
| Microbiologia e Protecção de Plantas | 4.5 | 30 | | | |
| Total | 180 | 1 | | | |

Plano de Estudos

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR: | ANO / SEMESTRE | ÁREA CIENTÍFICA | DURAÇÃO | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES |
|------------------------------------|-------------------------|---|-----------|----------------------|-------------------|------|-------------|
| Anatomia e Morfologia Animal I | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Animais de Companhia | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4.5 | |
| Ciência Animal Aplicada | 1º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal | Semestral | 0174:00 | 0075:00 | 6 | |
| Citologia e Histologia Animal | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Gestão e Marketing | 1º Ano / 1º Semestre | Economia Agrária e Sociologia Rural | Semestral | 0138:00 | 0060:00 | 5 | |
| Microbiologia | 1º Ano / 1º Semestre | Microbiologia e Protecção de Plantas | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 4.5 | |
| Anatomia e Morfologia Animal II | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 4.5 | |
| Bioquímica | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Químicas | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Fisiologia Veterinária | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 5.5 | |



| Métodos Estatísticos e Informática | 1º Ano / 2º Semestre | Matemática e Informática | Semestral | 0138:00 | 0060:00 | 5 | |
|--|-------------------------|-----------------------------|-----------|---------|---------|-----|------------------------------|
| Nutrição e Alimentação Animal | 1º Ano / 2º Semestre | Ciência Animal | Semestral | 0138:00 | 0060:00 | 5 | |
| Patologia das Doenças Infeciosas I | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Análises Clínicas | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Enfermagem Médica de Animais de Companhia | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 5.5 | |
| Farmacologia | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Patologia das Doenças Infeciosas II | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Patologia Geral | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 4.5 | |
| Semiologia Médica | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Cuidados Estéticos | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4.5 | |
| Enfermagem Médica de Animais de Produção | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 5.5 | |
| Imagiologia | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4.5 | |
| Parasitologia | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Prática Clínica Básica | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5.5 | |
| Reprodução Animal | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Comportamento Animal | 3º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4 | |
| Enfermagem Cirúrgica e Anestesiologia | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 6 | |
| Enfermagem Obstétrica e Pediátrica | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Espécies Exóticas | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4 | |
| Saúde Publica Veterinária | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0138:00 | 0060:00 | 5 | |
| Urgências e Cuidados Intensivos | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 6 | |
| Estágio - Área Ciências Veterinárias | 3º Ano / 2º Semestre | - | Semestral | 0840:00 | 0030:00 | 30 | |
| Estágio - Área Ciências Veterinárias | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0840:00 | 0002:00 | 30 | Optativa: Estági - Opção; |



(ACOVENE)

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Enfermagem Veterinária

Ligações Externas no Apoio à Docência

A existência de ligações protocolares com diversos CAMVsespalhados por todo o território nacional, permite a interrelação entre a ESAV e o mundo laboral onde serão inseridos os futuros Enfermeiros Veterinários. Esta ligação acontece em vários patamares ao longo dos 3 anos de formação dos alunos, primeiro com a realização de 2 estagios intercalares com a duração de 40 horas inseridos em 2 Unidades Curriculares, Enfermagem Médica de Animais de Companhia e Prática Clínica Básica e no final da licenciatura com a realização de um estágio com a duração mínima de 4 meses. O numero de CAMVS disponiveis para receber os nossos alunos té consideravelmente superior ao número de estudantes que desta maneira têm uma gama elevada de oferta formativa e profissional-O curso está acreditado pelo Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education

O curso é membro da associação internacional Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET)

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

| Alma Veterinária - Hospital Veterinário do Cacém Animalcare- Hospital Veterinário geral@animalcare.pt |
|--|
| Animed ? Hospital Veterinário de Gondomar <u>info@animed.pt</u> |
| ARF Clínica Veterinária clinica@arfvet.pt |
| Bandarravet geral@bandarravet.com |
| Caniféli Santa Comba Dão canifeli@sapo.pt |
| Caniféli Tondela canifeli@sapo.pt |
| Centro Hospitalar Veterinário info@chv.pt |
| Centro Veterinário Beira Alta wevet.ritabatista@gmail.com> |
| Centro Veterinário da Encosta das Maias centroveterinarioencostamaias@gmail.com |
| Centro Veterinário do Oeste centroveterinariodoceste@gmail.com |
| Centro Veterinário dos Carvalhos/Hosp Vet Gaia |
| geral@cvetcarvalhos.com; sergioalves@hvg.pt |
| Centro Veterinário Vetpaiva |
| vetbeiras@gmail.com |



Enfermagem Veterinária

Clínica dos Gatos clinicadosgatos@sapo.pt Clínica Veterinária - Pataki-Patacolá pataki-patacola@sapo.pt Clínica Veterinária Aljezur <u>filipa.alves1@gmail.com</u> Clínica Veterinária Companhia de 4 Patas <u>alexandragomesvet@gmail.com</u> Clínica Veterinária da Anadia geral@vetanadia.p Clínica Veterinária da Solum clinica@cvetsolum.pt Clínica Veterinária de Águas Santas geral@cvaguassantas.com Clínica Veterinária de Albufeira vetalbufeira@gmail.com Clínica Veterinária de Mangualde vetmangualde@gmail.com Clínica Veterinária de Santiago D?Antas Clínica Veterinária do Dão serravet@hotmail.com Clínica Veterinária Douro Sul cydourosul@sapo.pt Clínica Veterinária Planeta Animal geral@planetaanimal.pt Clínica Veterinária Serravet Oliveira do Hospital serravet@hotmail.com Clínica Veterinária Sto. Estêvão - Clínica de Equinos Clínica Veterinária VetAmigo clinicavetamigo@gmail.com Clínica Veterinária VetMondego vetmondego@gmail.com Clínica Veterinária VetSátão vetsatao@gmail.com Clínica Veterinário da Arrifana cvarrifana@gmail.com Estrelavet lnfbarros@gmail.com Hospital Veterinário Baixo Vouga geral@hvbv.net t; info@onevetgroup.pt Hospital Veterinário Central info@hospvetcentral.pt Hospital Veterinário da Tapada hvt@sapo.pt



Enfermagem Veterinária

Hospital Veterinário da Trofa hospitalveterinariotrofa@gmail.com

Hospital Veterinário da UTAD (animais de companhia, espécies pecuárias e animais exóticos) **Dr**^a **Justina Maria Prada Oliveira** < jprada@utad.pt

Hospital Veterinário das Laranjeiras geral@vetlaranjeiras.pt

Hospital Veterinário de Aveiro ines.santos@hospvetaveiro.com

Hospital Veterinário de Cascais info@onevetgroup.pt

Hospital Veterinário Eden Vet geral@edenvet.pt

Hospital Veterinário de Oeiras geral@hvo.com.pt

Hospital Veterinário de S. Bento Dr Henrique Armes henrique.armes@veterinario.pt; geral@veterinario.pt

Hospital Veterinário de Trás-os-Montes info@hvtm.pt

Hospital Veterinário de Viseu geral@hospitalveterinariodeviseu.com; dclinico@hvviseu.com

Hospital Veterinário do Porto info@hvp.pt

Hospital Veterinário do Restelo Dra Juana Tracana de Carvalho

juanatracana@hospitalveterinario.pt>

Hospital Veterinário do Seixal geral@hospitalveterinariodoseixal.com

Hospital Veterinário FozCanis fozcanis.geral@mail.telepac.pt

Hospital Veterinário Montenegro analises@hospvetmontenegro.com

Hospital Veterinário Muralha de Évora geral@hvetmuralha.pt

Hospital Veterinário S. Francisco de Assis geral@hvsfa.com

Clínica Veterinária de Aveiro ONEVETGROUP. cvaveiro@onevetgroup.pt

SOS Animal. Hospital Veterinário de Viseu geral@hyviseu.com

Hospital Veterinário Mais Vida geral@vetmaisvida.com

Hospital Veterinário Mais Vida <u>geral@vetmaisvida.com</u>

Clinica Veterinária Patas e Penas ; Dra Ana Mota <anamota.vet@gmail.com>

Vetdinha, Centro Veterinário de Tondela geral@vetdinha.com



Enfermagem Veterinária

Clínica Veterinária Campo Alegre < vetcampoalegre@gmail.com > Dr. Filipe Urbano

Hospital Veterinário do Atlântico

info@hvatlantico

Clínica ?O meu Vet? joseruibranco.vet@gmail.com

Hospital Veterinário Universitário de Coimbra. https://doi.org/no.ph/ Dra Margarida Almeida

Hospital Bom Jesus Braga tiagoabreu.hvbj@gmail.com Dr João Araújo

Canil Municipal de Seia

Hospital Veterinario santa Marinha



Enfermagem Veterinária

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

PROJETOS PERMANENTES:

- 1 Projeto Pedagógico Laboratorial para observação de lesões patológicas de casos reais do serviço de análises do laboratório de anatomia patológica e de projetos de investigação em curso com o objetivo de desenvolver a capacidade de introdução de dados em fichas clínicas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar passos simples, no âmbito do diagnóstico na área da Anatomia Patológica Veterinária, ser capaz de identificar e descrever lesões macro e microscópicas, em modo de contexto real de trabalho.
- 2 Projeto Pedagógico Sanitário de introdução à investigação, com os objetivos de desenvolver a capacidade de recolher amostras individuais ou coletivas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar testes de diagnóstico parasitológico através de métodos coprológicos quantitativos e qualitativos, ser capaz de identificar formas intermédias dos ciclos parasitários, em situações reais, por observação microscópica e contribuir, em modo de contexto real de trabalho, para o maneio parasitológico dos efetivos da Quinta da Alagoa, onde se encontra instalada a Escola
- 3 Projeto Pedagógico de apoio aos animais das especies Ovina, Caprina e Bovina do Parque Zootécnico da ESAV, com a realização de medidas de profilaxia médica, como vacinações, desparazitações e despiste de de zoonoses e de medidas de prófilaxia sanitária como hieginização das instalações, desinfeções e desinsetizações.
- 4 Projeto Pedagógico de Assistência ao Canil no qual se pretende a responsabilização pela manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais aí residentes, assim como, a vigilância para alterações no estado hígido dos animais, comunicação das alterações observadas, pesquisa de abordagens possíveis para os problemas encontrados, aplicação da abordagem selecionada.
- 5 Realização de trabalhos escritos e orais, na maioria das UC, de modo individual ou em grupo, conforme acordado no início do semestre letivo, que consistem no aprofundamento de um tema pré-determinado, como método de início à investigação, com recurso aos métodos de pesquisa bibliográfica em bases de dados credíveis nas Ciências Veterinárias, sendo obrigatória a sua entrega para que os alunos sejam admitidos à frequência ou exame final
- 6 Projecto Poster Congresso Montenegro: integrado na UC de Urgências e Cuidados Intensivos, mas aberto a todos os alunos e ex-alunos, dá apoio na elaboração de comunicações científicas sob a forma de painel para enviar para o Concurso de Posters de Enfermagem Veterinária do Congresso Hospital Veterinário Montenegro, de carácter internacional e de realização anual.

PROJETOS EM CURSO:

Projeto RumiRes? Vigilância epidemiológica e sensibilização para as resistências antimicrobianas e resíduos medicamentos em pequenos ruminantes. Referência: PRR-C05-i03-I-000190. Investigador Responsável: Maria de Aires Machado Pereira. Membros, docentes do curso de Enfermagem Veterinária: Fernando Alexandre Almeida Esteves, Rita Marisa da Silva Cruz, Carla Sofia Arede dos Santos, Carla Sofia Pires Garcia, Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega, Ana Cristina Pais Mega Andrade, Catarina Manuela Almeida Coelho, Helena Maria Vala Correia, Entidade Promotora: Instituto Politécnico de Viseu. Financiamento global: 800 360,16 euros. Financiamento para o IPV: 365 128,14 euros. Data de início: 03 06 2023 até 30 09 2025. Duração 29 meses.

Informações adicionais

Para além da participação no âmbito de varias Unidades Curriculares nas varias atividades inerentres à realização dos Projetos Permanentes, nos Projetos em curso, os alunos são chamados a colaborar sempre que possivel, nomeadamnete na recolha de informação e de amostras.

Corpo Docente



| NOME | CATEGORIA | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO | ESPECIALISTA | CARGA LETIVA NO CURSO |
|--|-------------------------------------|-------------------|--|--------------------------|-----------------------------|
| Ana Cristina Pais Mega de Andrade | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Biomédicas | - | 345h |
| António de Fátima de Melo Antunes Pinto | Professor Adjunto | Mestrado | Agronomia - Protecção Integrada | - | 90h |
| António Manuel Cardoso Monteiro | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências Agrárias - Ciência Animal | - | 0h |
| Carla Sofia Arede dos Santos | Professor Adjunto | Mestrado | Ciência animal | - | 300h |
| Carlota Maria de Carvalho Lemos | Professor Adjunto | Doutoramento | Multimédia em Educação | - | 60h |
| Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Veterinárias | - | 345h |
| Catarina Manuela Almeida Coelho | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciência animal | - | 75h |
| Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Agronómicas | - | 30h |
| Diogo Moreira Rato Freire Themudo | Assistente Convidado | Licenciatura | Medicina Veterinária | - | 210h |
| Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências Biomédicas | - | 30h |
| Fernando Alexandre de Almeida Esteves | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Veterinárias | Ciências Veterinárias | 1359h |
| João Pedro Jacob Ferreira | Assistente Convidado | Mestrado | - | - | 180h |
| Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências Agrárias - Ciência Animal | - | 75h |
| José Manuel Gomes Moreira da Costa | Professor Adjunto | Doutoramento | Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal | - | 60h |
| Manuel José Esteves de Brito | Professor Adjunto | Mestrado | Tecnologia Multimédia | - | 60h |
| Maria de Aires Machado Pereira | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Ciências Biomédicas | - | 225h |
| Maria João da Cunha e Silva Reis Lima | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Biotecnologia - Especialidade Química | - | 60h |
| Maria Lúcia de Jesus Pato | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Agronómicas | _ | 90h |
| Marta Catarina Cerieira Braguez | Assistente Convidado | Mestrado | Ciências Veterinárias | - | 210h |
| Rita Marisa da Silva Cruz | Professor Adjunto | Doutoramento | Medicina Veterinária | - | 270h |
| Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço Santos | Equiparado a Professor Adjunto | Mestrado | Ciências Fisicas | - | 60h |



Enfermagem Veterinária

| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---|---------|---------|---------|
| número total de docentes | 21 | 21 | 21 |
| número total de docentes ETI | 17.7 | 16 | 16.6 |
| número de docentes em tempo integral | 14 | 15 | 16 |
| número de docentes doutorados em tempo integral | 11 | 12 | 13 |
| número de professores de carreira | 14 | 15 | 16 |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 14 | 15 | 16 |
| número total de docentes doutorados ETI | 12 | 13 | 13 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados) | 0 | 0 | 0 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 1 | 1 | 1 |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | - | - | - |
| número total de estudantes | 174 | 165 | 163 |

| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral | 79.10% | 93.75% | 96.39% |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral | 62.15% | 75.00% | 78.31% |
| percentagem de professores de carreira | 66.67% | 71.43% | 76.19% |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 79.10% | 93.75% | 96.39% |
| percentagem de docentes doutorados | 67.80% | 81.25% | 78.31% |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 5.65% | 6.25% | 6.02% |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | - | - | - |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes | 2.1 | 2.4 | 2.6 |
| rácio estudantes/docentes ETI | 9.8 | 10.3 | 9.8 |

Índice de envelhecimento do corpo docente

| | | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|------------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30 | 1 | | 1 | | 0 | |
| | >=30 A <40 | 1 | | 1 | | 1 | |
| | >=40 A <50 | 11 | 4.000 | 8 | 5.500 | 9 | 11.000 |
| | >=50 A <60 | 6 | | 9 | | 8 | |
| | >=60 | 2 | | 2 | | 3 | |



Enfermagem Veterinária

Estudantes

| | | 2021/22 | | 2022/ | 23 | 2023/24 | |
|--------------------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por ano curricular | 1º Ano | 59 | 33.91% | 55 | 33.33% | 61 | 37.42% |
| | 2º Ano | 47 | 27.01% | 51 | 30.91% | 47 | 28.83% |
| | 3º Ano | 68 | 39.08% | 59 | 35.76% | 55 | 33.74% |
| | Total | 174 | | 165 | | 163 | |

| | | 2021/22 | | 2022 | 23 | 2023/24 | |
|------------|-----------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por género | Feminino | 145 | 83.33% | 130 | 78.79% | 129 | 79.14% |
| | Masculino | 29 | 16.67% | 35 | 21.21% | 34 | 20.86% |
| | Total | 174 | | 165 | | 163 | |

| | | 2021/22 | | 2022/ | /23 | 2023/24 | |
|-----------|------------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| | <20 | 62 | 35.63% | 67 | 40.61% | 67 | 41.10% |
| | >=20 A <24 | 76 | 43.68% | 66 | 40.00% | 64 | 39.26% |
| Por idade | >=24 A <28 | 21 | 12.07% | 16 | 9.70% | 21 | 12.88% |
| | >=28 | 15 | 8.62% | 16 | 9.70% | 11 | 6.75% |
| | Total | 174 | | 165 | | 163 | |

Informação Adicional Sobre os Estudantes

A maioria do nosso corpo discente à semelhança do que se passa em outras formações da saude veterinária é constituída por jovens que ingressam na lincenciatura com idade inferior a 20 anos e do género feminino



Enfermagem Veterinária

Procura

| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|
| número de vagas | 45 | 45 | 45 |
| número de candidatos | 81 | 78 | 71 |
| número de colocados | 53 | 59 | 71 |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | 53 | 59 | 57 |
| nota mínima de entrada (CNA) | 104.5 | 146.8 | 142.2 |
| nota média de entrada (CNA) | 145.01 | 147.02 | 143.6 |

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O curso de Enfermagem veterinária na ESAV celebra este ano, 20 anos de existência e desde o ínicio revelou uma elevada procura por parte dos jovens candidatos ao ensino superior e essa tendência mantêm-se até hoje. A crescente importância que a sociedade atual dedica ao bem estar animal, particularmente aos animais de companhia, faz com que os jovens olhem para a prestação de cuidados veterinários como uma área apaixonante e de futuro.

O corpo docente da ESAV é também uma mais valia que contribui decisivamnete para a opção pelo nosso curso no momento da escolha, dentro das várias escolas publicas e privadas que oferecem esta formação. Desde a sua criação que já assistimos à abertura de 6 (!) cursos de Enfermagem Veterinária noutras escolas (e mais outra se prepara para abrir) e ainda assim não sentimos uma menor procura por parte dos alunos. Acreditamos que as provas dadas enquanto profissionais dos nossos licenciados são o melhor factor de "propaganda" junto dos futuros alunos.



Enfermagem Veterinária

Sucesso Académico

| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de diplomados | 51 | 42 | 40 |
| diplomados em n anos** | 40 | 35 | 33 |
| diplomados em n+1 anos | 6 | 4 | 7 |
| diplomados em n+2 anos | 1 | 1 | 0 |
| diplomados em mais do que n+2 anos | 4 | 2 | 0 |

| | | 2021 | /22 | 2022 | /23 | 2023/ | /24 |
|---|-------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO |
| média de estudantes aprovados às unidades | estudantes aprovados | 1442 | | 1390 | | 1335 | |
| curriculares | estudantes inscritos | 1665 | 0.866 | 1664 | 0.835 | 1669 | 0.800 |
| | estudantes avaliados | 1530 | 0.942 | 1499 | 0.927 | 1467 | 0.910 |

| | | 2021 | /22 | 2022 | /23 | 2023 | /24 |
|---|--------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não | estudantes avaliados | 1530 | 11 22 | 1499 | 0.00 | 1467 | 7.06 |
| avaliados nas unidades curriculares | estudantes não avaliados | 135 | 11.33 | 165 | 9.08 | 202 | 7.26 |

| | | 2021/2 | 22 | 2022/ | 23 | 2023/ | 24 |
|--|---|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| percentagem de unidades curriculares com | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares | 31 | | 31 | | 31 | |

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
 Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
 No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados abre os avaliados



Enfermagem Veterinária

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A análise dos dados permite-nos concluir que a taxa de sucesso escolar é muito positiva, não justificando a adoção de medidas especificas para combater o insucesso escolar, pois este regista números baixos.

É importante continuar a adotar nas diferente Unidades Curriculares, medidas e práticas que estimulem o interesse e empenho dos alunos.

De referir que em relação ao numero de diplomados no ano corrente, continua a não refletir a realidade uma vez que apenas estão contabilizados 31, quando na realidade fora 48 os diplomados pela ESAV em 2023 2024



Enfermagem Veterinária

Abandono Escolar

| | | 2021 | /22 | 2022/ | /23 | 2023/24 | |
|--------|--|----------|--------|----------|---------|----------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Total | número de abandonos | 19 | 9 | 24 | 40.500/ | 16 | 9.25% |
| Total | número de inscritos | 181 | 10.50% | 177 | 13.56% | 173 | 9.25% |
| 1º Ano | número de abandonos número de inscritos | 12 64 | 18.75% | 15 66 | 22.73% | 11 69 | 15.94% |
| 2º Ano | número de abandonos número de inscritos | 1 48 | 2.08% | 4 52 | 7.69% | 2 48 | 4.17% |
| 3º Ano | número de abandonos número de inscritos | 6 69 | 8.70% | 5 59 | 8.47% | 3 56 | 5.36% |
| 4º Ano | número de abandonos número de inscritos | 0 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |

| | | 2021/ | /22 | 2022 | /23 | 2023 | /24 |
|------------------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| | Doença | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Fatores Económicos | 1 | 5.26% | 4 | 16.67% | 0 | 0.00% |
| | Incompatibilidade com Horários de Trabalho | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 12.50% |
| Mativa Apantada para a | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 3 | 15.79% | 2 | 8.33% | 0 | 0.00% |
| Motivo Apontado para o Abandono | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Não Identificação com o Curso | 2 | 10.53% | 3 | 12.50% | 3 | 18.75% |
| | Outro Motivo | 13 | 68.42% | 15 | 58.33% | 11 | 6.25% |

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.



Enfermagem Veterinária

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A primeita observação, vai para o facto de ainda não se ter conseguido resolver a questão relativa aos alunos do 3º ano, uma vez que é irreal a existencia de 13 alunos terem abandonado o curso no seu ultimo ano. Tal como referido no número anterior, estão a ser considerados aqui alunos que deveriam estar no lote dos diplomados. Parece-me que aquando da comunicação dos dados, não foram contabilizados os alunos finalistas (3º ano) que ou ainda não tinham defendido a tese ou a sua nota ainda não tinha sido lançada. Já no ano anterior alertámos para este facto que distorce a realidade. De referir, no entanto, que este ano a diferença deste alunos no "limbo" já é menor.

Há no entanto motivos de preocupação em relação aos abandonos no 1º e 2º ano. O contacto com a realidade de lidar com a vida animal e a responsabilidade que daí advém pode justificar a não identificação com o curso, mas acreditamos que as questões socio-económicas das famílias continuam a ser um factor determinante para o abandono escolar.

A intensificação dos programas de mentoria, parecem-nos uma otima ferramenta atraves da qual é possivel uma maior proximidade com os alunos e desta maneira podermos perceber de que forma e sobretudo de forma atempada as necessidades de cada aluno, tentando ajudar antes da decisão de abandonar o curso ser tomada.

Internacionalização dos Estudantes

| ESTUDANTES | | 2021/22 | | 3 | 2023/2 | 4 |
|--|--------|---------|--------|------|--------|------|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Estudantes estrangeiros matriculados | 1 | | 4 | 6.7 | 0 | |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos) | 1 | | 1 | 1.69 | 1 | |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 14 | 9.2 | 6 | 3.5 | 11 | 6.75 |
| Número total de estudantes | 15 | | 7 | 11.8 | 12 | 7.4 |



Enfermagem Veterinária

Internacionalização dos Docentes

| DOCENTES | 2021/22 | | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|--|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % | | |
| Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade | 0 | | 1 | | 0 | | | |
| Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 1 | | 0 | | 0 | | | |
| Número total de docentes | 1 | | 1 | | 0 | | | |

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O programa Erasmus continua a mobilizar um número interessante de alunos finalistas, facto que se mantém ao longo dos anos. No entanto esta mobilidade apenas se verifica em alunos do 3º ano, é necessário um maior estímulo para que alunos nomeadamente do 2º anos possamtambém fazê-lo.

Quanto á mobilidade dos docentes, a idade média dos mesmos bem como as obrigações familiares, justificam o pouco interessa na mobilidade, Períodos mais pequenos de intercâmbio, podem ser mais estimulantes para os deocentes

Empregabilidade



| | 2021 | /22 | 2022 | 2/23 | 2023 | 3/24 |
|--|--------|-----|--------|-------|--------|------|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso | - | - | 0 | 0.00% | - | - |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso | - | - | 1 | 1.92% | - | - |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação | - | - | 1 | 1.92% | - | - |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | - | | 52 | | - | |



| | 2021/22 | | 202 | 2/23 | 2023/24 | | |
|---|---------|-----|-------|-------|---------|---|--|
| | Mé | dia | Média | | Média | | |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação | - | | 1 | | - | | |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | - | - | 17 | 5.88% | - | - | |

| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|
| | MÉDIA | MÉDIA | MÉDIA |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | - | 5 | - |



Enfermagem Veterinária

| Justificação principal para o grau de satisfação atribuído | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|
| Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora | - | 0 | - |
| Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora | - | 1 | - |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora | - | 0 | - |
| Outro | - | 0 | - |

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

De acordo com o portal https://infocursos.medu.pt/ o nivel de desempregados do curso Enfermagem Veterinária saídos da ESAV situa-se nos 3,4% inferior aos 3,9% do ano anterior..

O mercado de trabalho para os profissionais de Enfermagem Veterinária ainda continua a crescer, tanto em Portugal como na Europa. Somos constantemente solicitados pelos empregadores para fornecermos contactos de alunos licenciados e recém licenciados para eventual contratação.

A valorização profissional da Enfermagem Veterinária tem permitido um crescimento gradual dos salários e das condiçoes de trabalho em geral no sentido de fixar estes profissionais e evitar a sua fuga para outros mercados onde são muito e cada vez mais requisitados.

Satisfação



Enfermagem Veterinária

| | | | | 20 | 021/22 | : | | 2022 | /23 | | 2023/ | 24 |
|---|---|---|-------|-----|--------|----|------|------|------|------|--------|--------|
| | | | | NÚN | /IERO | % | NÚ | MERO | 9 | 6 | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR | | MERO DE RESPOSTAS ESTIONÁRIO | S AO | | - | | | 571 | | | 413 | |
| | | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | | | - | - | | 1616 | | 33% | 1621 | 25.48% |
| | | | | | NÚME | RC | % | NÚME | RO | % | NÚMEF | RO % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O EST DISSERTAÇÃO OU PROJETO | | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | | АО | - | | - 48 | | | | 12 | |
| | | | | S | - | | | | 1 | 37.5 | 48 | 25% |
| | | | NÚM | ERO | % | | NÚ | MERO | 9 | 6 | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À | | ERO DE RESPOSTAS UESTIONÁRIO | .S 45 | | | | 27 | | | | 25 | |
| SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO | - | RO DE DANTES INSCRITOS URSO | 17 | 74 | 25.86 | 5% | | 165 | 16.3 | 36% | 163 | 15.34% |

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA | - | 4.12 | 4.4 |
| | IMPLEMENTAÇÃO | - | 4.02 | 4.39 |
| | AUTOAVALIAÇÃO | - | 4.05 | 4.3 |

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------|--|---------|---------|---------|
| ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NATUREZA | - | 1.77 | 4.83 |
| | ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS | - | 2.37 | 4.63 |
| | AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO | - | 2.5 | 4.55 |
| | AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE | - | 2.26 | 4.5 |
| | RELAÇÕES INTERPESSOAIS | - | 1.94 | 4.67 |

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|
| CURSO | PERCEÇÃO GLOBAL | 4.15 | 4.33 | 4.7 |
| CONSO | AMBIENTE | 4.18 | 4.21 | 4.54 |

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.



Enfermagem Veterinária

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os nossos resultaos dos inquéritos de satisfação são muito bons e encorajadores. A interpretação dos dados deixa-nos com a "sensação do dever cumprido" e ao mesmo tempo com "elevado sentido de responsabilidade" para continuarmos na senda dos bons resultados.

É particularmente gratificante para nós a melhoria muito acentuada que se verificou este ano, quando comparamos com anos anteriores no que à avaliação da UC Estágio diz respeito. Continuamos no entanto com um baixo número de respostas que é necessário contrariar, sensibilizando os alunos finalistas para a necessidade de aumentarem a sua contribuição para podermos refletir sobre os números com maior rigor.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

| | | 2021/22 | ! | 2022/23 | | 2023/24 | |
|--|---|---------|---------|---------|----------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Taxa de cumprimento do prazo | Relatórios elaborados dentro do prazo | 23 | 74.000/ | 17 | | 20 | |
| para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Número de unidades curriculares | 31 | 74.00% | 62 | 27.00% | 31 | 65.00% |
| Taxa de cumprimento do prazo | Relatórios validados dentro do prazo | 20 | 07.000/ | 17 | 400 000/ | 14 | 70.00% |
| para validação dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | 23 | 87.00% | 17 | 100.00% | 20 | 70.00% |

Análise Crítica do Funcionamento do Curso



Enfermagem Veterinária

IMPORTANTE: Características positivas que se vão mantendo ao longo dos anos e que por isso faz sentido manter aqui:

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESÁV é creditado com visibilidade/credibilidade na formação dos seus diplomados, sendo reconhecido pelos pares, instituições congéneres, antigos alunos e entidades empregadoras

A acreditação pelo Pelo Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education (ACOVENE) constitui uma garantia de qualidade, pois exige que os CE acreditados estejam sincronizados com os exigentes padrões europeus.

Para o desenvolvimento do ensino e desta nova formação profissional (21 anos em Portugal e cerca de 55 anos noutros países europeus) têm contribuído o dinamismo, motivação, empenho e disponibilidade do corpo docente, assim como, o bom relacionamento estabelecido pelo

CE com as entidades empregadoras regionais e nacionais.

A capacidade de investigação e publicação dos docentes constitui também um fator de visibilidade e credibilidade para o CE.

A qualidade técnico-científica do CE assenta na sua formação teórica sólida e abordagem eminentemente prática, articulada em contexto de trabalho. Foram introduzidos os exames clínicos práticos e objetivos (Objective, Structured, Clinical Exams - OSCEs) seguindo referenciais

da ACOVENE, no processo de ensino/aprendizagem e avaliação. O CE é membro da associação: Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET), o que permite a permuta de informação acerca das metodologias mais recentes do ensino de Enfermagem Veterinária, nomeadamente na elaboração e treino de OSCES.

A qualidade da aprendizagem prática dos estudantes é potenciada pela prestação de serviço ao exterior pelos docentes da área científica das Ciências Veterinárias, realização de visitas de estudo e pela presença de 3 docentes com ligações ativas ao mercado de trabalho que contribuem com a sua experiência profissional, em tempo real, para o enriquecimento do CE. Os estudantes deste CE são motivados para participar

em ações voluntárias ou inseridos em projetos pedagógicos para manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos

animais, aplicação de medidas de profilaxia médica e sanitária e na prestação de serviço ao exterior. A realização de 2 estágios intercalares durante

2º ano do CE e o 6º semestre inteiramente dedicado à realização do estágio final de curso, em empresas e instituições, promovem o contacto com

a prática clínica em contexto real de trabalho.

Existe um excelente relacionamento docente/discente, o que permite a organizações conjunta de eventos e idas a congressos de EV nacionais (Congresso Hospital Veterinário Montenegro) e internacionais (Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária CIEV). O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio das cinco ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela organização do evento científico internacional público, o Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária (CIEV). O Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) de acordo com os referenciais da A3ES e desenhado com base na norma de referência da qualidade, ISO 9001, que assenta numa estrutura PEVA (planear, executar, verificar e atuar), possibilita o feedback dos estudantes

referente à oferta formativa (questionários de satisfação), com a implementação de medidas corretivas.

Existe atualização constante dos conteúdos programáticos, métodos de ensino/aprendizagem e avaliação, por influência do feedback dos questionários do SIGQ e auditorias, da participação elevada em eventos científicos nacionais e internacionais, por influência das agências de

acreditação nacional, A3ES e europeia, ACOVENE e das experiências profissionais e de investigação dos docentes.

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio das cinco ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela organização conjunta da oferta de 2º ciclo público (MEVAC), a qual permite prosseguimento de estudos na área e é um fator de

afirmação e consolidação da profissão no país.

I IMPORTANTE: Caracteristicas negativas que se vão mantendo ao longo dos anos e que por isso faz sentido manter aqui:

- Material e equipamento técnico envelhecido e necessitar de substituição.
- Material e equipamento insuficiente para o número elevado de alunos por turno
- Carência de software informático específico para a área das ciências veterinárias
- Elevado número de estudantes por turma tendo em conta a capacidade de alguns espaços lectivos
- Falta de um vestiário destinado aos docentes e alunos no acesso ao parque zootécnico e CEV
- Carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes
- Dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra-aulas

NOTA AINDA MAIS IMPORTANTE



Enfermagem Veterinária

Apesar de ser um curso de sucesso, as sucessivas direções da ESAV não tem tido como prioritário o reforço das condições necessárias para que o curso continue a responder pelos seus altos padrões de formação, por todos reconhecido. Ter um corpo docente, sobretudo nas áreas temáticas de formação, competente e dedicado é muito bom mas não chega. Desde a sua edificação /há mais de uma década) que o Centro de Enfermagem Veterinária não sofre qualquer intervenção com vista á sua melhoria. Quando comparamos as nossas instalações atuais com as das escolas concorrentes, sentimos que não nos é dado o devido reconhecimento por parte da Direção da Escola. Ter por certo que o curso "enche" todos os anos pode vir a saír caro, no futuro, se a breve trecho o mesmo não for dotado de novas infraestruturas e equipamentos.

Actreditamos que 2025 seja de facto um ano de oportunidade de melhoria e investimento nas condições fisicas de suporte ao curso de Enfermagem Veterinária.

A construção de um novo edificio na ESAV é vista com espectativa por parte do curso que mais contribui com alunos para a escola mas que não vê isso refletido na disponoibilização de condições adequadas para continuar a funcionar como seria desejo dos seus responsáveis.

Melhoria

| ANO | ANODESCRIÇÃO | | | RESULTADOS | | | | |
|------|--|--------|-------------|-------------|-------------------------|--|--|--|
| ANO | DESCRIÇÃO | IVILIA | INDICADORES | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA | | | |
| 2024 | Centro de Grooming | 2024 | | | Não executado | | | |
| 2025 | Centro de Grooming | 2025 | | | ? | | | |
| 2024 | Contratação de EV para apoio à docência | 2025 | | | ? | | | |

Observações

Uma formação de excelência é o objetivo que nos propomos manter. Por parte do corpo docente há um empenho constante para contribuir para isso, é preciso no entanto que se façam investimentos urgentes para que as condiçoes fisicas de lecionação do curso possam acompanhar as exigências crescentes sobretudo se compararmos as nossas instalações com aquelas das outras escolas que como nós concorrem pelos pelos melhores alunos.