



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Proteção Civil

Ano letivo 2023-24
22/10/2025

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[4015] Helder Filipe Dos Santos Viana
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Arquitetura e Urbanismo	3	25
Audiovisuais e Produção dos Media	3	25
Ciências da Vida%	10	9
Construção Civil e Engenharia Civil	10	9
Eletricidade e Energia	3	25
Engenharia e Técnicas Afins - Programas não classificados noutra área de formação	6	5
Jornalismo e reportagem	4	3
Matemática e Estatística	5	4
Protecção de pessoas e bens	57	475
Silvicultura e caça	19	16
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Agrossistemas e Proteção Florestal	1º Ano / Anual	-	Anual	0162:00	0075:00	6	
Cálculo e Tratamento de Dados	1º Ano / Anual	-	Anual	0135:00	0060:00	5	
Defesa da Floresta Contra Incêndios	1º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0045:00	4	
Energia	1º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0035:00	3	
Introdução à Proteção Civil	1º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0035:00	3	
Máquinas e Equipamentos	1º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0045:00	4	
Meteorologia e Climatologia	1º Ano / Anual	-	Anual	0135:00	0060:00	5	
Ordenamento do Território e Proteção Civil	1º Ano / Anual	-	Anual	0810:00	0035:00	3	
Risco, Comportamento e Impactes do fogo	1º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0045:00	4	
Risco Naturais	1º Ano / Anual	-	Anual	0135:00	0060:00	5	
Riscos Tecnológicos	1º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0040:00	3	
Silvicultura Preventiva	1º Ano / Anual	-	Anual	0135:00	0060:00	5	
Técnicas de Comunicação e Informação I	1º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0050:00	4	
Tecnologias e Proteção Civil	1º Ano / Anual	-	Anual	0162:00	0075:00	6	
Cheias e Inundações	2º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0045:00	4	
Combate a Incêndios	2º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0030:00	3	
Estágio	2º Ano / Anual	-	Anual	0780:00	0600:00	30	
Fogo Controlado	2º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0050:00	4	
Planeamento de Emergência	2º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0035:00	3	
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	2º Ano / Anual	-	Anual	0189:00	0090:00	7	
Segurança Contra Incêndio em Edifícios	2º Ano / Anual	-	Anual	0162:00	0075:00	6	
Técnicas de Comunicação e Informação II	2º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0035:00	3	

Ligações Externas no Apoio à Docência

O CTESP em Proteção Civil tem a colaboração de Associações de Bombeiros e Proteção civil de Municipal, que acolhem estagiários, fazem sessões de fogo controlado, etc.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Associações de Bombeiros, Câmaras Municipais, ANPC, SMPC

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Não se aplica

Informações adicionais

Nada a observar

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas e Computação	-	75h
Ana Paula de Carvalho Pereira	Assistente Convocado	Licenciatura	-	-	60h
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	30h
ARTUR FILIPE FERNANDES DA COSTA	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia Florestal	-	50h
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	45h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convocado	Mestrado	-	-	75h
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	60h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	55.5h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	135h
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	45h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónomicas e Florestais	-	37.5h
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Industrial	-	45h
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia	-	75h
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	-	-	45h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	15h
RUI MANUEL MARQUES NOGUEIRA	Assistente Convocado	Mestrado	-	-	75h
RUI PEDRO SOBRAL ALMEIDA PEREIRA FERREIRA	Assistente Convocado	Mestrado	Engenharia de Produção Florestal	-	45h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	25	26	21
número total de docentes ETI	15.6	16.6	12
número de docentes em tempo integral	14	16	12
número de docentes doutorados em tempo integral	9	10	8
número de professores de carreira	15	16	12
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	14	15	12
número total de docentes doutorados ETI	9	10	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	21	24	24

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	89.74%	96.39%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	57.69%	60.24%	66.67%
percentagem de professores de carreira	60.00%	61.54%	57.14%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	89.74%	90.36%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	57.69%	60.24%	66.67%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	6.41%	6.02%	8.33%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	14.3	13.8	11.2
rácio estudantes/docentes ETI	1.3	1.4	2.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	6.500	0	5.000	0	6.000
	>=30 A <40	2		3		2	
	>=40 A <50	14		8		7	
	>=50 A <60	10		11		9	
	>=60	3		4		3	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	11	52.38%	12	50.00%	15	62.50%
	2º Ano	10	47.62%	12	50.00%	9	37.50%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	21		24		24	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	7	33.33%	8	33.33%	10	41.67%
	Masculino	14	66.67%	16	66.67%	14	58.33%
	Total	21		24		24	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	7	33.33%	9	37.50%	6	25.00%
	>=20 A <24	7	33.33%	5	20.83%	7	29.17%
	>=24 A <28	0	0.00%	2	8.33%	2	8.33%
	>=28	7	33.33%	8	33.33%	9	37.50%
	Total	21		24		24	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Diversos estudantes são Trabalhadores-estudantes, pelo que, têm dificuldade em assistir com regularidade a todas as UCs. Contudo, são empenhados e interessados no curso.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas		23	23
número de candidatos		30	16
número de colocados		23	16
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		23	16
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

É feita divulgação nas escolas com cursos de proteção civil.

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	3	5	2
diplomados em n anos**	1	4	2
diplomados em n+1 anos	2	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	114		141		172	
	estudantes inscritos	209	0.545	228	0.618	241	0.714
	estudantes avaliados	140	0.814	162	0.870	192	0.896

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	140	2.03	162	2.45	192	3.92
	estudantes não avaliados	69		66		49	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	4.55%	1	4.55%	1	4.55%
	unidades curriculares	22		22		22	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Os docentes das UCs com menor taxa de aprovação disponibilizaram-se para o esclarecimento de dúvidas e lacunas de conhecimento de alguns dos conteúdos básicos em horário complementar às aulas lecionadas. Por outro lado, as atividades lectivas, entrega de trabalhos, visitas de estudo, são articuladas com os alunos, antecipadamente, de forma a melhorar o sucesso da aprendizagem.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	15	51.72%	21	56.76%	14	43.75%
	número de inscritos	29		37		32	
1º Ano	número de abandonos	12	63.16%	15	65.22%	11	47.83%
	número de inscritos	19		23		23	
2º Ano	número de abandonos	3	30.00%	6	42.86%	3	33.33%
	número de inscritos	10		14		9	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	2	9.52%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	6.67%	3	14.29%	1	7.14%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	1	4.76%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	1	6.67%	4	19.05%	5	35.71%
	Outro Motivo	11	73.33%	11	47.62%	8	7.14%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os abandonos devem-se fundamentalmente a que muitos estudantes têm uma atividade profissional, sendo difícil conciliar as aulas. Os docentes auxiliam os estudantes fora dos horários das aulas e incentivam a prosseguirem os seus estudos.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O CTeSP em Proteção Civil tem tido grande procura de estudantes dos PALOP. Acontece que não têm conseguido os documentos legais para poderem ingressar na Instituição.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		3		-	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		4		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	0	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	0	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	0	-
Outro	-	0	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O CTESP em Proteção Civil tem tido uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Proteção Civil

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		69		27	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	218	31.65%	235	11.49%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		2		1	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	10	20%	6	16.67%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1		5		2	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	21	4.76%	24	20.83%	24	8.33%

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.15	4.35
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.14	4.19
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.34	4.2

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4	5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	5	5
	AValiação e Promoção do Sucesso	-	0	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	5	5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	5	5

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	0	4.75	4.86
	AMBIENTE	5	4.78	4

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

De um modo geral os objetivos foram alcançados. A satisfação global dos estudantes e docentes é muito positiva. Há necessidade de aumentar as respostas aos inquéritos, tanto para as UC, como para o curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	11	50.00%	16	73.00%	6	27.00%
	Número de unidades curriculares	22		22		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	9	82.00%	15	94.00%	6	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	11		16		6	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou com a normalidade prevista. Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adotadas de ensino e aprendizagem os satisfaz. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, ativos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das UCs. Em virtude da maioria dos estudantes ser trabalhador-estudante os docentes têm que adaptar estratégias diferentes, com muito trabalho suplementar, mas indo de encontro à tentativa de obter o maior sucesso da maioria dos estudantes. Um aspeto que se observa é a diminuição da frequência após o primeiro semestre e no segundo ano, possivelmente pelo cansaço que os alunos têm em conciliar a sua vida profissional com os estudos.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

Ao longo dos anos são vários os alunos que gostariam de ingressar numa licenciatura, ou Pós-graduação, nesta área da Proteção Civil. Acontece que não existe na Instituição.