



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Biotecnologia

Ano letivo 2023-24
22/10/2025

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	7
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	14
Internacionalização dos Estudantes	14
Internacionalização dos Docentes	15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	18
Satisfação	19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	21
Melhoria	21
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	[4010] Daniela De Vasconcelos Teixeira Aguiar Da Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	-
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ECTS

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Ecologia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Física	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Genética	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Tecnologias de Produção Vegetal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Biologia Vegetal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Biossistemas	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Fisiologia Vegetal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Química Orgânica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Bioeconomia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Energia e Fluidos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0135:00	0060:00	5	

Métodos Instrumentais de Análise	2º Ano / 1º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Proteção Vegetal e Biotecnologia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / 1º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Tecnologia de Produção Animal	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Biodiversidade e Floresta	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Biotecnologia Agrícola	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Cultura de Células e Tecidos	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Engenharia Genética	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Marketing e Empreendedorismo	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Tecnologia dos Materiais Lenhocelulósicos	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Bioreatores	3º Ano / 1º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Bioregeneração de Ecossistemas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Biotecnologia Alimentar	3º Ano / 1º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Biotecnologia Ambiental	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Biotecnologia das Bebidas Fermentadas	3º Ano / 1º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Biotecnologia Farmacêutica	3º Ano / 2º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Estágio em Contexto Trabalho	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0540:00	0040:00	20	
Microbiologia Industrial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Biologia Vegetal (31859016011)

Foram estabelecidas algumas colaborações com entidades exteriores à ESAV, com os quais temos vindo a estabelecer algumas parcerias.

Ecologia (31859016001)

Foram estabelecidas algumas colaborações com entidades exteriores à ESAV, com parceiros com os quais temos vindo a estabelecer algumas parcerias.

Genética (31859016004)

Foram estabelecidas algumas colaborações com entidades exteriores à ESAV, com parceiros com os quais temos vindo a estabelecer algumas parcerias.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

A ESAV tem protocolos com várias empresas das quais podemos destacar as seguintes para possíveis locais de estágio:

ALS Life Sciences Portugal, S.A

Ambiformed - Ambiente, Higiene Segurança e Saúde no Trabalho, Lda

Associação BLC3 ? Campus de Tecnologia e Inovação

CEBAL - Centro de Biotecnologia Agrícola e Agro-Alimentar do Alentejo

COLAB ? Food4Sustainability

CVRD - Comissão Vitivinícola Regional do Dão

Deifil Green Technology

Dietmed

EPS - Energy Pulse Systems

Star Genomics

ERVITAL-Plantas Aromáticas e Medicinais, Lda

Global Wines

Herdade Grande

SOGRAPE Vinhos, SA

Texture Wines

Queijo Saloio - Indústrias de Laticínios, SA

Vines e Wines Consultores em Enologia, Lda

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Biologia Vegetal (31859016011)

Os alunos foram envolvidos em colaborações com parceiros com os quais temos projetos em comum.

Ecologia (31859016001)

Foram estabelecidas algumas colaborações com entidades exteriores à ESAV, com parceiros com os quais temos vindo a estabelecer algumas parcerias.

Genética (31859016004)

Foram estabelecidas algumas colaborações com entidades exteriores à ESAV, com parceiros com os quais temos vindo a estabelecer algumas parcerias.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	30h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	105h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	60h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	30h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	60h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	60h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	60h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	180h
Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	60h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	0	0	11
número total de docentes ETI	0	0	11
número de docentes em tempo integral	0	0	11
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	8
número de professores de carreira	0	0	11
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	11
número total de docentes doutorados ETI	0	0	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	17

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	72.73%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	72.73%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	14.1
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	1.5

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	10.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		1	
	>=50 A <60	0		0		7	
	>=60	0		0		3	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	17	100.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		17	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	9	52.94%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	8	47.06%
	Total	0		0		17	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	11	64.71%				
	>=20 A <24	5	29.41%				
	>=24 A <28	1	5.88%				
	>=28	0	0.00%				
	Total	17					

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	n.a.	n.a.	20
número de candidatos	n.a.	n.a.	25
número de colocados	n.a.	n.a.	25
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	n.a.	n.a.	19
nota mínima de entrada (CNA)	n.a.	n.a.	119.7
nota média de entrada (CNA)	n.a.	n.a.	137.5

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Em 2019 foi criada a REDE Regional PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede, promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu e pelo Instituto Piaget de forma a valorizar o Ensino Profissional na região. A Rede PEPER pretende promover uma maior articulação entre os diversos agentes/entidades de educação/formação, com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos e o aumento do número de alunos no ensino superior proveniente dos cursos profissionais. Todos os anos são realizadas várias palestras de divulgação dos CTeSPs e licenciaturas do IPV em escolas profissionais e secundárias. O IPV realiza os dias abertos às escolas secundárias onde são realizadas diferentes atividades científicas e participa também na Qualifica e na Futurália.

Sucesso Académico

	2023/24
número de diplomados	0
diplomados em n anos**	0
diplomados em n+1 anos	0
diplomados em n+2 anos	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	119					
	estudantes inscritos	197	0.604				
	estudantes avaliados	152	0.783				

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	152					
	estudantes não avaliados	45	3.38				

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	2	6.06%
	unidades curriculares	33		33		33	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

De um modo geral os estudantes que se propuseram a avaliação obtiveram aprovação. De seguida elenco as estratégias descritas para combater o insucesso nas diferentes UCs do curso:

1. Os estudantes desenvolvem diversas tipologias de trabalho de equipa onde discutem, em contexto de equipa, os resultados obtidos, sobre supervisão do docente.
2. Como estava previsto, foi dado apoio aos estudantes através de: - 4 horas semanais de atendimento aos alunos (Pré-fixado). - Esclarecimento de dúvidas e apoio aos estudantes sempre que solicitado pelos mesmos.
3. Atendendo ao diversificado nível de formação dos estudantes, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado/ingresso (ensino secundário, ensino profissional, CTeSP, maiores de 23 anos ou internacionais), decidiu-se:
 - incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para apresentação nas aulas e posterior discussão e resolução, em grupo, na aula seguinte;
 - dar especial atenção à revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para o prosseguimento de estudos;
 - resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;
 - fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem;
 - disponibilizar sessões especiais de apoio, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou online. As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas têm sempre subjacente o combate ao insucesso escolar

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	4	20.00%
	número de inscritos	0		0		20	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	4	20.00%
	número de inscritos	0		0		20	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Acompanhamento dos estudantes por parte do diretor de curso de forma a entender os motivos de algum insucesso, ou desmotivação, de modo a tentar diminuir o abandono escolar. No entanto por vezes por dificuldades nas unidades curriculares de base essencialmente devidas a falta de conhecimentos anteriores, neste sentido os docentes dessas unidades curriculares têm realizado medidas por forma a diminuir a taxa de insucesso.

São também feitas sessões com os serviços de ação social para dar a conhecer as diferentes bolsas que existem no IPV assim como os serviços médicos, de psicologia e psiquiatria.

A existência de um programa de Mentoria que fomenta um apoio entre os estudantes mais velho e os do 1º ano de forma a enquadrá-los e apoiá-los no ensino superior e na vida académica.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	5
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	5
Número total de estudantes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	11

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	27
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	9
Número total de docentes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	36

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Em colaboração com os Serviços Internacionais foram promovidas sessões de esclarecimento e apresentação/compartilha de experiências de alunos que tenham participado em programas internacionais levando a uma maior participação de estudantes nacionais em programas internacionais, nomeadamente nos Programas de mobilidade internacional, como é o caso do Programa ERASMUS+.

O IPV faz parte da EUNICE Universidade Europeia juntamente com outras 9 universidades europeias e conjuntamente organizam diferentes cursos online e das Escolas de Verão, estes cursos também são divulgados através de diferentes sessões de esclarecimento assim como mails de divulgação.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O curso ainda só decorreu este ano. Não existindo dados da taxa de empregabilidade.

Satisfação

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		56	28.43%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	197	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		3	17.65%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	17	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.46
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.39
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.44

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.9
	AMBIENTE	-	-	5

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as unidades curriculares é muito adequado. Os estudantes têm uma perceção global do curso de totalmente adequado. Uma dificuldade que identificamos é a taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	9	27.00%
	Número de unidades curriculares	0		0		33	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	6	67.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		0		9	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

No global o curso funciona de forma consistente e eficiente. Podemos destacar o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas. De um modo geral da análise dos diferentes relatórios das UCs verificamos que os estudantes que frequentaram as UCs apresentam aprovação. A realização de trabalhos de grupo contribui de forma positiva para o sucesso da aprendizagem. Os docentes estimulam a intervenção e interação com, e entre os estudantes, e promovem o sentido crítico, raciocínio lógico e o trabalho e discussão em equipa. No início de cada semestre são fixadas 4 horas semanais de atendimento para esclarecimento de dúvidas aos estudantes.

Relativamente às UCs de base os estudantes apresentam falta de motivação, o insucesso e as dificuldades de aprendizagem que se verificam, em alguns casos, desde o ensino básico, tendo em consideração os temas desenvolvidos na UC, esperava-se que os estudantes frequentassem e participassem nas aulas. No entanto, verificou-se a falta de um acompanhamento continuado e de assiduidade de alguns estudantes. Apesar disso e dos diferentes níveis de formação dos estudantes (ensino profissional, ensino secundário, maiores de 23 anos e estudantes internacionais), conseguiu-se dotar alguns dos estudantes com hábitos de trabalho, espírito de iniciativa e persistência, levando-os a empenharem-se e a mostrarem interesse na realização dos exercícios e das atividades. Porém, dados os diferentes níveis de formação dos estudantes inscritos nos cursos da ESAV, considera-se imprescindível levar a cabo ações de formação sobre temas básicos, visando dotar os estudantes com conhecimentos do ensino básico e secundário, nomeadamente domínio de algoritmos e regras de cálculo, requisitos mínimos para frequentarem com sucesso esta unidade curricular, para além do desenvolvimento de capacidades de raciocínio, hábitos de trabalho, espírito de iniciativa e persistência. De salientar a disponibilidade dos docentes para esclarecimento de dúvidas das matérias lecionadas ou outros assuntos relacionados com a UC, bem como apoio ao desenvolvimento do trabalho em grupo, criação de hábitos de trabalho e responsabilização do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações