

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31859085013] Semiologia Médica [31859085013] Medical Semiology		
<b>Plano / Plan:</b>	Plano Oficial Bolonha		
<b>Curso / Course:</b>	Enfermagem Veterinária Veterinary Nursing		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior Agrária de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Ciências Veterinárias		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0132:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[4046] Fernando Alexandre De Almeida Esteves

### Outros Docentes / Other Teaching

[4046] Fernando Alexandre de Almeida Esteves

### **Objetivos de Aprendizagem**

A unidade curricular tem por objectivo preparar o aluno de modo a que este seja capaz de reconhecer sintomas inerentes ao disfuncionamento dos diferentes aparelhos e deste modo participar no processo de triagem e acompanhamento dos casos clínicos. O aluno deve ser capaz de proceder à colheita, interpretação e avaliação de dados relacionados com as doenças, recolhidos por procedimentos semióticos. Familiarização com as técnicas semióticas. Registo da informação considerada relevante, prestada pelos proprietários bem como a obtida durante o exame do estado geral do animal

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

The unit aims to prepare students so that it is able to recognize symptoms related to the malfunctioning of different devices and thus participate in the process of screening and monitoring of clinical cases. The student should be able to undertake the collection, interpretation and evaluation of data related diseases collected by semiotic procedures. Familiarization with semiotics techniques. Registration of information considered relevant, given by the owners as well as gained during the examination of the state General of the animal.

### **Conteudos Programáticos**

TEÓRICA Conceitos gerais de semiologia. Metodologia da exploração clínica: anamnese, ficha clínica, exame clínico. Exame do estado geral, identificação, hábito externo, pele, mucosas, gânglios linfáticos, temperatura, pulso, tórax e abdómen. Métodos directos de exploração semiótica: observação, palpação, percussão, auscultação e olfacção. Termometria clínica. Semiologia do aparelho digestivo, respiratório, urinário, cardiovascular e nervoso. Breve referência ao olho. PRÁTICA Elaboração da anamnese de casos reais e simulados. Como tratar a informação prestada pelos proprietários e forma correcta de os interrogar. Regras de elaboração e preenchimento de fichas clínicas e de internamento. Realização do exame do estado geral em animais de companhia e em diferentes espécies de animais de produção. Aplicação das técnicas semióticas clássicas na realização dos exames específicos do aparelho digestivo, respiratório, urinário e cardiovascular. Exame neurológico do cão e do gato.

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

TEÓRICA Conceitos gerais de semiologia. Metodologia da exploração clínica: anamnese, ficha clínica, exame clínico. Exame do estado geral, identificação, hábito externo, pele, mucosas, gânglios linfáticos, temperatura, pulso, tórax e abdómen. Métodos directos de exploração semiótica: observação, palpação, percussão, auscultação e olfacção. Termometria clínica. Semiologia do aparelho digestivo, respiratório, urinário, cardiovascular e nervoso. Breve referência ao olho. PRÁTICA Elaboração da anamnese de casos reais e simulados. Como tratar a informação prestada pelos proprietários e forma correcta de os interrogar. Regras de elaboração e preenchimento de fichas clínicas e de internamento. Realização do exame do estado geral em animais de companhia e em diferentes espécies de animais de produção. Aplicação das técnicas semióticas clássicas na realização dos exames específicos do aparelho digestivo, respiratório, urinário e cardiovascular. Exame neurológico do cão e do gato.

### **Syllabus (Lim:1000)**

THEORETICAL General concepts of semiology. Methodology of clinical exploration: history, medical records, clinical examination. Identification, external habit, skin, mucous membranes, lymph nodes, temperature, pulse, chest and abdomen. Direct methods of exploration semiotics: observation, palpation, percussion, auscultation and olfaction. Clinical thermometry. Semiology of the digestive, respiratory, urinary, cardiovascular and nervous systems. Brief reference to the eye. PRACTICE Elaboration of the history of real and simulated cases. How to treat the information provided by the owners and the proper way to ask. Rules for preparation and filing of medical records and hospitalization. The exam's overall condition in companion animals and different species of farm animals. Application of classical techniques in the semiotic realization of specific examinations of the digestive, respiratory, urinary and cardiovascular systems. Neurological exam of the dog and cat

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

-

Atendendo a que o principal objectivo desta unidade curricular é preparar o aluno para recolher sintomas, de forma correcta, parece-nos importante que o mesmo comece por aprender o significado da palavra bem como os diferentes tipos de sintomas existentes. A objectividade das manifestações clínicas a recolher, obriga ao domínio das principais técnicas de recolha, sejam elas aplicadas durante a anamnese ou durante a realização dos exames físicos. A diversidade de sintomatologia inerente às alterações dos diferentes aparelhos do organismo animal obriga a uma abordagem, primeiro genérica e depois mais específica de cada um deles, bem como particularizar as diferenças entre diferentes espécies animais.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

-Since the main objective of this course is to prepare the student to gather symptoms, correctly, it seems important that it start by learning the meaning of the word as well as the different types of existing symptoms. The objectivity of the clinical manifestations to collect, requiring the mastery of major data collection techniques, whether applied during the interview or during the performance of physical examinations. The inherent diversity of symptoms to changes in the different devices of the body, requires an approach, the first general and then more specific to each one of them, and particularize the differences between species

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Exposição oral teórica dos diferentes conteúdos programáticos. Apresentação de casos clínicos para discussão em grupo de qual a melhor abordagem semiótica a adoptar. Utilização de casos clínicos concretos (diálogo directo com proprietários) ou simulados para construção da anamnese e elaboração de fichas clínicas. Prática do exame do estado geral e exame dos aparelhos específicos em diferentes espécies animais. A avaliação dos conteúdos teóricos é feita através de prova escrita em que o aluno fica aprovado com classificação igual ou superior a 9,5 valores. A avaliação prática consiste na realização de duas provas práticas sobre a aplicação das técnicas semióticas, uma sobre anamnese e exame do estado geral, outra sobre os exames físicos dos diferentes aparelhos. Em cada uma delas o aluno tem que obter no mínimo 9,5 valores. A nota prática é obtida pela média das duas e a nota final é obtida pela fórmula: Nota da teórica x 0,6) + (Nota da prática x 0,4).

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

Exposição oral teórica dos diferentes conteúdos programáticos. Apresentação de casos clínicos para discussão em grupo de qual a melhor abordagem semiótica a adoptar. Utilização de casos clínicos concretos (diálogo directo com proprietários) ou simulados para construção da anamnese e elaboração de fichas clínicas. Prática do exame do estado geral e exame dos aparelhos específicos em diferentes espécies animais. A avaliação dos conteúdos teóricos é feita através de prova escrita em que o aluno fica aprovado com classificação igual ou superior a 9,5 valores. A avaliação prática consiste na realização de duas provas práticas sobre a aplicação das técnicas semióticas, uma sobre anamnese e exame do estado geral, outra sobre os exames físicos dos diferentes aparelhos. Em cada uma delas o aluno tem que obter no mínimo 9,5 valores. A nota prática é obtida pela média das duas e a nota final é obtida pela fórmula: Nota da teórica x 0,6) + (Nota da prática x 0,4).

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

Oral presentation of different theoretical contents. Presentation of clinical cases for group discussion of how best semiotic approach to be adopted. Use of specific clinical cases (direct dialogue with owners) or simulated for the construction of history and development of CRFs. Practice of the state examination and general examination of specific devices in different animal species. The evaluation of the theoretical content is done through written test in which the student is approved rated less than 9.5. The practical assessment consists of completing two practice exams on the application of semiotic techniques, one on history and examination of general condition, the other on physical exams of different devices. In each school the student must obtain at least 9.5. The practice note is obtained by averaging the two and the final score is given by: (note the theoretical x 0.6) + (practice note x 0.4).

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

-Nesta unidade curricular, parece-nos de particular importancia a constante confrontação do aluno com casos reais ou simulados nomeadamente no que a obtenção da história pregressa diz respeito. A nossa experiência e prática clínica tanto em animais de companhia como de produção dá-nos acesso diário a casos clínicos que reportamos aos alunos por forma a obterem o maior contacto possível da realidade- Por outro lado, o facto de acompanharem as diversas situações clínicas e profiláticas que envolvem as diferentes populações animais do Parque Zootécnico, prepara os alunos de maneira consistente e e prepara-os para o mercado de trabalho

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

In this curricular unit, it seems to us that it is of particular importance to constantly confront the student with real or simulated cases, particularly when it comes to obtaining past history. Our experience and clinical practice in both companion and production animals gives us daily access to clinical cases that we report to students in order to obtain the greatest possible contact with reality - On the other hand, the fact that they follow different clinical and prophylactic activities involving the different animal populations of the Zootechnical Park, prepares students in a consistent manner and prepares them for the job.

### **Bibliografia / Bibliography**

«Bibliografia de Consulta»

### **Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)**

«Bibliografia de Consulta para a página da Escola»

«Bibliografia de Consulta»

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**

