

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31859085017] Prática Clínica Básica [31859085017] Basic Hospital Practice		
Plano / Plan:	Plano Oficial Bolonha		
Curso / Course:	Enfermagem Veterinária Veterinary Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Veterinárias		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5.5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0132:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4021] Ana Cristina Pais Mega De Andrade

Outros Docentes / Other Teaching

[4021] Ana Cristina Pais Mega de Andrade

Objetivos de Aprendizagem

ENQUADRAR O ENFERMEIRO VETERINÁRIO NUMA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR QUE ACTUA NOS CAMV OU EM OUTRAS INSTITUIÇÕES VETERINÁRIAS - DEFINIR AS COMPETÊNCIAS DO ENFERMEIRO VETERINÁRIA NESSA MESMA EQUIPA DE TRABALHO. - RESPONSABILIZAÇÃO DO PROFISSIONAL: PERANTE OS PACIENTES E PERANTE OS TUTORES. - COMUNICAÇÃO PRESENCIAL E À DISTÂNCIA (Telefone e online) COM OS TUTORES: ROTINA E SITUAÇÕES COMPLEXAS (PERDA DE ANIMAIS DE COMPANHIA). COMO ESTIMULAR A DESÃO DOS TUTORES ÀS INSTRUÇÕES. CONHECER E DESEMPENHAR CORRECTAMENTE AS SUAS TAREFAS NAS DIFERENTES ÁREAS DOS CAMV. EUTANÁSIA: O TUTOR, O PACIENTE E ENFERMEIRO. CONHECER OS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PRINCIPAIS DOS CAMV. CONHECER AS DIFERENTES FASES DE VIDA DOS ANIMAIS DE COMPANHIA E SUAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS. CUIDADOS PALIATIVOS.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

TRAINING THE VETERINARY NURSE TO WORK AS A MEMBER OF A MULTIDISCIPLINARY TEAM IN CLINICAL SETTINGS - DEFINING THE VETERINARY NURSE'S COMPETENCES IN THIS SAME WORKING TEAM. - PROFESSIONAL RESPONSIBILITY: BEFORE PATIENTS AND BEFORE TUTORS. - COMMUNICATION SKILLS: ROUTINE AND COMPLEX SITUATIONS. TUTOR COMPLIANCE. EUTHANASIA- THE TUTOR, THE PATIENT AND THE VETERINARY NURSE. KNOW AND CORRECTLY PERFORM NURSING TASKS IN THE DIFFERENT HOSPITAL AREAS. KNOW THE MAIN EQUIPMENT AND MATERIALS OF CAMV.

Conteudos Programáticos

TEÓRICA: CENTROS VETERINÁRIOS. CATEGORIAS E CLASSIFICAÇÃO DE CENTROS. ACTIVIDADES PERMITIDAS. OS DIFERENTES PROFISSIONAIS NA PRÁTICA VETERINÁRIA. VÁRIAS ÁREAS QUE CONSTITUEM UM CENTRO VETERINÁRIO E ATITUDE DO ENFERMEIRO VETERINÁRIO (EV) EM CADA UMA DAS MESMAS. MARCAÇÃO DE CONSULTAS. FICHEIROS DE CLIENTES E FICHAS CLÍNICAS. AUTORIZAÇÕES. APOIO AO CLIENTE. EUTANÁSIA. O EV NA CLÍNICA DOMICILIÁRIA E DE ANIMAIS DE PRODUÇÃO. COMERCIALIZAÇÃO E USO DE PRODUTOS VETERINÁRIOS. DEONTOLOGIA PROFISSIONAL. CÓDIGO DE BOAS PRÁTICAS VETERINÁRIAS. PRÁTICA: CENTROS DE ATENDIMENTO MÉDICO-VETERINÁRIO. MARCAÇÃO DE CONSULTAS, ORGANIZAÇÃO DE FICHEIROS DE CLIENTES E FICHAS CLÍNICAS. SOFTWARE UTILIZADO NOS CENTROS VETERINÁRIOS. PREENCHIMENTO DE DOCUMENTOS. SIMULAÇÃO DAS MAIS VARIADAS SITUAÇÕES DA PRÁTICA CLÍNICA E ACTUAÇÃO DO EV PERANTE AS MESMAS. PROJECTO CANIL E ESTÁGIO INTERCALAR NUM CAMV.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

TEÓRICO-PRÁTICO: CENTROS VETERINÁRIOS. CATEGORIAS E CLASSIFICAÇÃO DE CENTROS. ACTIVIDADES PERMITIDAS. OS DIFERENTES PROFISSIONAIS NA PRÁTICA VETERINÁRIA. VÁRIAS ÁREAS QUE CONSTITUEM UM CENTRO VETERINÁRIO E ATITUDE DO ENFERMEIRO VETERINÁRIO (EV) EM CADA UMA DAS MESMAS. MARCAÇÃO DE CONSULTAS. FICHEIROS DE CLIENTES E FICHAS CLÍNICAS. AUTORIZAÇÕES. APOIO AO CLIENTE. EUTANÁSIA. COMERCIALIZAÇÃO E USO DE PRODUTOS VETERINÁRIOS. DEONTOLOGIA PROFISSIONAL. CÓDIGO DE BOAS PRÁTICAS VETERINÁRIAS. CENTROS DE ATENDIMENTO MÉDICO-VETERINÁRIO - ORGANIZAÇÃO GERAL, FICHAS CLÍNICAS. SIMULAÇÃO DAS MAIS VARIADAS SITUAÇÕES DA PRÁTICA CLÍNICA E ACTUAÇÃO DO EV PERANTE AS MESMAS. ESTÁGIO INTERCALAR NUM CAMV. COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Syllabus (Lim:1000)

VETERINARY CENTERS - THEIR CATEGORIES AND CLASSIFICATION. ACTIVITIES. THE DIFFERENT PROFESSIONALS IN THE VETERINARY PRACTICE. AREAS THAT CONSTITUTE A VETERINARY CENTER. FUNCTION OF THE VETERINARY NURSE (EV) IN EACH AREA. MAKING APPOINTMENTS, CLIENT FILES AND CLINICAL FILES. SPECIAL AUTHORIZATION AND CONSENTE FORMS. CLIENT SUPPORT. EUTHANASIA. SELLING AND USE OF VETERINARY PRODUCTS. PROFESSIONAL DEONTOLOGY. CODE OF GOOD VETERINARY PRACTICE. MEDICAL-VETERINARY SERVICE CENTERS. -GENERAL ORGANIZATION SIMULATION OF THE MOST VARIED SITUATIONS AND THECNICS OF CLINICAL PRACTICE. INTERMEDIATE INTERNSHIP IN A VETERINARY FACILITY. SCIENTIFIC COMUNICATION SKILLS

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

-A unidade curricular tem como objectivo principal preparar os alunos para as mais diversas situações que poderão encontrar no dia-a-dia da prática clínica veterinária. Para esse efeito, começa por abordar os centros de atendimento médico-veterinário, sua constituição, equipamento e actividades, seguindo posteriormente para aspectos mais particulares como a recepção ao cliente, o apoio ao cliente nas mais diversas situações, como sejam a morte do animal de estimação e a situação concreta de eutanásia. As fases da vida dos animais de companhia e as suas respectivas necessidades. A Fisioterapia veterinária. Aborda ainda a deontologia profissional, permitindo aos alunos a aquisição de conhecimentos em todas estas vertentes, para uma mais fácil e adequada integração no seu futuro mercado de trabalho. Treino de várias técnicas de Enfermagem. O ESTÁGIO INTERCALAR PERMITE UM CONTACTO PRECOCE COM A REALIDADE PROFISSIONAL.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The main objective of the curricular unit is to prepare students for the most diverse situations they may encounter in day-to-day veterinary clinical practice. Addressing the medical-veterinary care centers, their constitution, equipment and activities. Customer reception, and support in the most diverse situations, such as the death of a pet animal. Life stages of companion animals and their respective needs. End-of life. Euthanasia. Physiotherapy. Training in various nursing techniques. Professional ethics - Knowledge in all these aspects, for appropriate integration into the job market. INTERIM INTERNSHIP ALLOWS EARLY CONTACT WITH THE PROFESSIONAL REALITY.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

METODOLOGIAS DE ENSINO (avaliação incluída) TEÓRICA: Exposição teórica oral de conteúdos.
PRÁTICA: Realização de trabalhos práticos em grupo acerca dos temas abordados. Simulação de situações reais da prática clínica. A matéria teórica será avaliada por escrito, em exame final. No programa prático exercitam-se os conceitos teóricos e treinam-se as técnicas necessárias para atingir estes objectivos.

Assistência às aulas OT: Frequência obrigatória (75%) ? orientação para a realização de comunicação científica, explicação dos OSCE a realizar nas aulas TP, realização do poster com acompanhamento

Assistência às aulas TP: Frequência obrigatória (75% de presenças)

Mini-estágio prático intercalar ? 40H - Frequência obrigatória

Comunicação científica em forma de painel (Poster) ? trabalho obrigatório

Classificação final = A + B + C+D

A ? Exame Final (EF) - conteúdo leccionado nas aulas (teórico-práticas) e textos de leitura obrigatória.

B ? Mini-estágio prático intercalar (40h)

C ? Exame Prático - OSCES

D ? Comunicação científica em forma de painel

PESO RELATIVO DOS COMPONENTES NA AVALIAÇÃO

A ? 50% da cotação obtida em 20 valores (máx 10 valores)

B = 10% = 2 valores directos - frequência comprovada + relatório

C = 30% da cotação obtida em 20 valores (máx 6 valores)

D = 10% da cotação obtida em 20 valores (máx 2 valores)

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

METODOLOGIAS DE ENSINO (avaliação incluída) TEÓRICA: Exposição teórica oral de conteúdos.
PRÁTICA: Realização de trabalhos práticos em grupo acerca dos temas abordados. Simulação de situações reais da prática clínica. A matéria teórica será avaliada por escrito, em exame final. No programa prático exercitam-se os conceitos teóricos e treinam-se as técnicas necessárias para atingir estes objectivos.
PROJECTO CANIL: A manutenção do Canil durante o tempo de aulas está a cargo dos alunos desta UC, com supervisão dos docentes. SISTEMA DE AVALIAÇÃO A avaliação da disciplina tem 3 componentes: Exame Final (0,75)+Projecto Canil(0,125) +Estágio (0,125) Para obterem frequência e aprovação na época normal de avaliação, os alunos têm de: - Assistir a 75% das aulas; - Obter classificação no exame igual ou superior a 9,5 valores; - Realizar o Projecto Canil e o Estágio, ou um dos substitutos constantes do programa da UC

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Final classification = A + B + C+D

A ? Final Exam (EF) - content taught in classes (theoretical-practical) and mandatory reading texts.

B ? Interim practical mini-internship (40h)

C ? Practical Exam - OSCEs

D ? Scientific communication ?scientific poster

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

-As metodologias descritas na leccionação teórica e prática levam à integração dos conhecimentos programáticos e à facilidade da sua aplicação na prática clínica diária do futuro Enfermeiro Veterinário.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

-The described methodologies used in the theoretical and practical syllabus lead to knowledge integration and the ease of its application in the daily clinical practice of the future Veterinary Nurse.

Bibliografia / Bibliography

McCurnin's Clinical Textbook for Veterinary Technicians and Nurses 10th Ed. (2022). Joanna M. Bassert. Elsevier

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/life-stage-canine-2019/life-stage-canine-2019/>

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/life-stage-feline-2021/feline-life-stage-home/>

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/senior-care-configuration/senior-care/>

<https://www.aaha.org/globalassets/02-guidelines/telehealth/2021-aaha-avma-telehealth-guidelines.pdf>

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/end-of-life-care/end-of-life-care-guidelines/>

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

McCurnin's Clinical Textbook for Veterinary Technicians and Nurses 10th Ed. (2022). Joanna M. Bassert. Elsevier

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/life-stage-canine-2019/life-stage-canine-2019/>

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/life-stage-feline-2021/feline-life-stage-home/>

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/senior-care-configuration/senior-care/>

<https://www.aaha.org/globalassets/02-guidelines/telehealth/2021-aaha-avma-telehealth-guidelines.pdf>

<https://www.aaha.org/aaha-guidelines/end-of-life-care/end-of-life-care-guidelines/>

«Bibliografia de Consulta»

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares