



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO

Engenharia Alimentar

---

Ano letivo 2021-22  
30/11/2023

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	6
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	6
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	6
<a href="#">Informações adicionais</a>	6
<a href="#">Corpo Docente</a>	6
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	8
<a href="#">Estudantes</a>	9
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	9
<a href="#">Procura</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	10
<a href="#">Sucesso Académico</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	11
<a href="#">Abandono Escolar</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	12
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	13
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	14
<a href="#">Empregabilidade</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	16
<a href="#">Satisfação</a>	17
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	18
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	18
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	19
<a href="#">Melhoria</a>	19
<a href="#">Observações</a>	19

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4032] Maria João Da Cunha E Silva Reis Lima
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Licenciado
<b>departamento:</b>	Indústrias Alimentares (DIA)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco Comum</b>		
Ciência Animal	5	13
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	73	13
Ciências da Nutrição	15	13
Ciências Físicas	5	13
Ciências Químicas	15	13
Economia Agrária e Sociologia Rural	10	13
Engenharia Industrial	19	13
Matemática e Informática	10	13
Microbiologia e Protecção de Plantas	15	13
<b>Total</b>		180

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Geral	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	

Conservação de Alimentos	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia Alimentar	1º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Orgânica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Termodinâmica e Fenómenos de Transferência	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Análise Sensorial dos Alimentos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Nutrição Humana	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Nutrição	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Operações Unitárias	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Química Alimentar I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Gestão de Empresas	2º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Oficinas Tecnológicas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0160:00	0075:00	6	
Química Alimentar II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Reologia Alimentar	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Produtos Hortofrutícolas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Biotecnologia Alimentar	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Inovação, Desenvolvimento e Aproveitamento de Produtos Alimentares	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia das Carnes e do Pescado	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Azeites e Gorduras Vegetais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Tecnologia dos Cereais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Vinhos	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Equipamentos e Instalações Industriais	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0000:00	0000:00	13	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciências da Nutrição	3º Ano / 2º Semestre	Ciências da Nutrição	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciências Físicas	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciências Químicas	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Economia Agrária e Sociologia Rural	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Engenharia Industrial	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Matemática e Informática	3º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Microbiologia e Protecção de Plantas	3º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Marketing na Indústria Alimentar	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Leites	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Está previsto que os estudantes possam realizar os seus Estágios de Fim de Curso em diferentes Empresas da região. Assim, alguns dos estudantes que iniciaram os seus estágios neste ano letivo, realizaram o mesmo em Empresas da Região.

Alguns dos estudantes que já tinham iniciado os trabalhos de estágio no ano anterior, devido à pandemia COVID-19, também neste ano letivo continuaram os trabalhos de estágio já iniciados na ESAV.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Está previsto que os estudantes possam realizar os seus Estágios de Fim de Curso em diferentes Empresas da região.

Os estudantes que iniciaram os seus estágios neste ano letivo, realizaram os seus estágios em: CONTROLVET; BEIRAGEL; Vários estabelecimentos de restauração.

Alguns dos estudantes que já tinham iniciado os trabalhos de estágio no ano anterior, e devido à pandemia COVID-19, iniciaram os trabalhos de estágio na ESAV, também neste ano letivo continuaram os trabalhos na ESAV e/ou incluídos em projetos de Investigação em que os docentes estão envolvidos.

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Em vários UC do curso, fazem parte dos objetivos a realização de trabalhos de pesquisa/investigação (individuais ou em grupo). Embora algumas UC dediquem apenas uma parte das atividades dedicadas a trabalhos de pesquisa, noutras praticamente a totalidades das atividades são de desenvolvimento ou investigação. É, por exemplo, o caso da UC de Inovação, Desenvolvimento e Aproveitamento de Produtos Alimentares, ou a parte prática da UC de Conservação de Alimentos.

Na UC de Estágio é quase na globalidade dedicada a trabalhos de investigação, em empresas ou na ESAV incluídos em projetos de Investigação.

## Informações adicionais

### Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Ferrão Silva	Assistente Convocado	Mestrado	Indústrias Alimentares	-	90h
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	240h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	120h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	30h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	105h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convocado	Mestrado	-	-	60h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	30h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	180h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	180h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	150h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	105h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	180h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convocado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	105h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	120h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	225h
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos	-	225h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	18	20
número total de docentes ETI	0	16.2	17
número de docentes em tempo integral	0	13	14
número de docentes doutorados em tempo integral	0	10	11
número de professores de carreira	0	13	14
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	6	14
número total de docentes doutorados ETI	0	10	11
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	29	32

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	80.25%	82.35%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	61.73%	64.71%
percentagem de professores de carreira	0.00%	72.22%	70.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	37.04%	82.35%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	61.73%	64.71%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	10.3	10.3
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	1.8	1.9

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	15.000	0	7.500
	>=30 A <40	0		1		2	
	>=40 A <50	0		2		3	
	>=50 A <60	0		11		10	
	>=60	0		4		5	



## Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	17	58.62%	13	40.63%
	2º Ano	0	0.00%	4	13.79%	9	28.13%
	3º Ano	0	0.00%	8	27.59%	10	31.25%
	Total	0		29		32	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	23	79.31%	26	81.25%
	Masculino	0	0.00%	6	20.69%	6	18.75%
	Total	0		29		32	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	9	31.03%	12	37.50%
	>=24 A <28	0	0.00%	9	31.03%	7	21.88%
	>=28	0	0.00%	11	37.93%	13	40.63%
	Total	0		29		32	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Alguns dos estudantes ingressaram no curso na modalidade de reingresso. Estes, já com percurso profissional e com estatuto especial de Estudante-Trabalhador, não costumam frequentar as aulas com regularidade. E muitos também não se submetem às avaliações.

## Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas			
número de candidatos			
número de colocados			
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Existem várias iniciativas de divulgação do curso para atrair candidatos.

- O IPV tem um gabinete de relações exteriores com iniciativas de divulgação dos diferentes cursos, e em diferentes plataformas.
- É também realizada divulgação pela ESAV nas diferentes plataformas, como a sua página da Internet, e também nas redes sociais (Facebook, ...).
- É também usual realizarem-se palestras em escolas secundárias (e profissionais), e outros eventos, para a divulgação do curso.

## Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	3	7
diplomados em n anos**	0	3	7
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		273		278	
	estudantes aprovados	0	0.000	154	0.564	181	0.651
	estudantes avaliados	0	0.000	168	0.917	200	0.905

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	168	1.6	200	2.56
	estudantes não avaliados	0		105		78	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	3	6.98%	3	6.98%
	unidades curriculares	0		43		43	

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

São várias as estratégias adotadas para combater o insucesso escolar e motivar os estudantes para as matérias. No entanto verifica-se uma grande falta de preparação dos estudantes para as UC de Base, nomeadamente, Matemática, MEI e Biofísica, levando a uma desmotivação. Pois, são normalmente estas as UC que apresentam uma taxa de sucesso mais baixa.

No geral, e como medidas de combate ao insucesso, tem-se: melhoria das metodologias de ensino recorrendo às TIC, nomeadamente, vídeos, imagens, software de simulação, etc., e tentando despertar o seu interesse; aumentado o nº de turnos nas UCs com menor sucesso; reforço do incentivo à prática de resolução de exercícios; adoção de trabalhos práticos e laboratoriais, com contributo para a avaliação final.

De referir também a total a disponibilidade dos docentes para esclarecer e tirar dúvidas.

## Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	8	25.00%	12	32.43%
	número de inscritos	0		32		37	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	7	36.84%	9	50.00%
	número de inscritos	0		19		18	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	20.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		5		9	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	30.00%
	número de inscritos	0		8		10	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	12.50%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	12.50%	1	8.33%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	6	62.50%	11	91.67%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Verifica-se que uma percentagem relevante abandona o curso. Apesar de não terem sido apuradas as causas da maioria dos abandonos, estes verificam-se nos 1º e 3º anos. No 1º ano, talvez devido aos estudantes apresentarem bastantes dificuldades nas UC de base. Como referido anteriormente, têm sido várias as estratégias para combater o insucesso escolar, e assim, o abandono. Contudo, é notória a falta de preparação de base dos estudantes aquando da entrada no ciclo de estudos, e na área das Engenharias.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados			7		10	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	3		1		3	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					1	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Existem metodologias implementadas no sentido de internacionalização, seja de estudantes ou docentes, como programas de mobilidade internacional, nomeadamente o programa Erasmus+, e acordos multilaterais celebrados entre o IPV e várias organizações internacionais.

Neste ano letivo, nos dias 11 e 12 de abril de 2022, recebemos um docente da Turquia (Engin Yarağ) que ao abrigo do programa de mobilidade (Mobility Agreement) proferiu palestras sobre tecnologias das carnes.

A pandemia COVID-19, que ainda se verificou neste ano letivo, limitou essa internacionalização, em particular para o exterior de estudantes e docentes.

Este ano letivo, ingressaram no curso alguns estudantes internacionais, e outros através do programa ERASMUS+.

## Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			

\* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O curso voltou a abrir vagas no ano letivo de 2019/2020. Assim, e só no final deste ano letivo serão formados os primeiros licenciados, pelo que é complicado obter dados sobre a empregabilidade. Refira-se que no ano de 2020-2021 formaram-se alguns licenciados, mas porque, devido à sua formação anterior, reingressaram no curso, e assim puderam ser posicionados no 3º ano do curso, e que deveriam estar já incluídos no mercado de trabalho.



## Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		199		184	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	271	73.43%	273	67.4%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		2		5	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	2	100%	5	100%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		18		12	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	29	62.07%	32	37.5%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
		2019/20		2020/21		2021/22	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		4.31		4.36	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		4.26		4.35	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		4.27		4.32	
		2019/20		2020/21		2021/22	
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-		0		3.67	
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-		0		4.47	
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-		5		5	
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-		5		4.5	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-		5		5	
		2019/20		2020/21		2021/22	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		4.14		4.43	
	AMBIENTE	-		4.39		4.75	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Tendo em conta as respostas aos questionários acerca da satisfação, verifica-se, para todos os indicadores, taxas de satisfação positivas, sempre superiores a 4.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	31	72.00%	34	79.00%
	Número de unidades curriculares	0		43		43	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	31	100.00%	32	94.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		31		34	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Globalmente, e com base nos diferentes indicadores, pode afirmar-se que o ciclo de estudos está a funcionar com normalidade. As taxas de satisfação com as UC são bastante satisfatórias.

O curso voltou a abrir vagas apenas no ano letivo 2019/2020. Assim, neste ano letivo estão a concluir os seus curso os estudantes que tinham ingressado no 1º ano em 2019/2020

A maioria do constrangimentos devido à pandemia COVID-19 hove alguns constrangimentos, foram já ultrapassadas e o funcionamento das aulas, assim como as atividades realizadas no exterior foram já normalizadas.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

## Observações