



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Engenharia Alimentar

Ano letivo 2022-23
15/12/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	6
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhoria	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[4032] Maria João Da Cunha E Silva Reis Lima
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Indústrias Alimentares (DIA)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciência Animal	5	13
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	73	13
Ciências da Nutrição	15	13
Ciências Físicas	5	13
Ciências Químicas	15	13
Economia Agrária e Sociologia Rural	10	13
Engenharia Industrial	19	13
Matemática e Informática	10	13
Microbiologia e Protecção de Plantas	15	13
Total		180

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Geral	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	

Conservação de Alimentos	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia Alimentar	1º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Orgânica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Termodinâmica e Fenómenos de Transferência	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Análise Sensorial dos Alimentos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Nutrição Humana	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Nutrição	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Operações Unitárias	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Química Alimentar I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Gestão de Empresas	2º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Oficinas Tecnológicas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0160:00	0075:00	6	
Química Alimentar II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Reologia Alimentar	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Produtos Hortofrutícolas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Biotecnologia Alimentar	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Inovação, Desenvolvimento e Aproveitamento de Produtos Alimentares	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia das Carnes e do Pescado	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Azeites e Gorduras Vegetais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Tecnologia dos Cereais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Vinhos	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Equipamentos e Instalações Industriais	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0000:00	0000:00	13	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciências da Nutrição	3º Ano / 2º Semestre	Ciências da Nutrição	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciências Físicas	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciências Químicas	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Economia Agrária e Sociologia Rural	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Engenharia Industrial	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Matemática e Informática	3º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Estágio em Contexto Laboral - Área Microbiologia e Protecção de Plantas	3º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Marketing na Indústria Alimentar	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Leites	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Não existem ligações externas de apoio à docência neste curso.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

No último semestre letivo, houve estudantes que realizaram estágio em diferentes locais, nomeadamente:

Derovo

Sociedade Panificadora Costa & Ferreira

ALS Controlvet

Estágios incorporados em 2 projetos a decorrer na ESAV

Estes estágios não ficaram refletidos na RUC, na medida em que os estudantes apenas entregaram os trabalhos, após a realização da RUC.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Existem diversas UCs onde os estudantes realizam trabalhos técnico científicos com metodologias científicas do género Introdução, Material e métodos, Desenvolvimento e Conclções, recorrendo a trabalhos de índole teórica (revisão e prática (experimental), dependendo da índole das UCs.

Estes trabalhos são apresentados e discutidos em contexto de sala de aula, com os estudantes.

Informações adicionais

Verifica-se que o corpo docente que leciona neste curso é estável e, na sua maioria, detém o grau de Doutor.

Foram ainda realizadas visitas de estudo a empresas, nomeadamente à Empresa Novarroz e Central de Cervejas, no âmbito de UCs.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	0h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	120h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	105h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	60h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	120h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	240h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	150h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	135h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	0h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	270h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	105h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	120h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	30h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	225h
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos	-	165h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	18	20	22
número total de docentes ETI	16.2	17	16
número de docentes em tempo integral	13	14	15
número de docentes doutorados em tempo integral	10	11	12
número de professores de carreira	13	14	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	6	14	15
número total de docentes doutorados ETI	10	11	12
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	29	32	36

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	80.25%	82.35%	93.75%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	61.73%	64.71%	75.00%
percentagem de professores de carreira	72.22%	70.00%	68.18%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	37.04%	82.35%	93.75%
percentagem de docentes doutorados	61.73%	64.71%	75.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	10.3	10.3	10.0
rácio estudantes/docentes ETI	1.8	1.9	2.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	9.000	0	5.500	0	4.667
	>=30 A <40	1		2		3	
	>=40 A <50	8		7		6	
	>=50 A <60	7		8		10	
	>=60	2		3		4	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	17	58.62%	13	40.63%	14	38.89%
	2º Ano	4	13.79%	9	28.13%	8	22.22%
	3º Ano	8	27.59%	10	31.25%	14	38.89%
	Total	29		32		36	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	23	79.31%	26	81.25%	29	80.56%
	Masculino	6	20.69%	6	18.75%	7	19.44%
	Total	29		32		36	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	6	20.69%	2	6.25%	1	2.78%
	>=20 A <24	11	37.93%	15	46.88%	20	55.56%
	>=24 A <28	3	10.34%	4	12.50%	4	11.11%
	>=28	9	31.03%	11	34.38%	11	30.56%
	Total	29		32		36	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Verifica-se que o número de estudantes que frequentam as aulas é sempre inferior ao número de inscritos, provavelmente relacionado com o facto de alguns serem estudantes trabalhadores.

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas			30
número de candidatos			0
número de colocados			15
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			11
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Têm sido realizadas diversas ações em Escolas Profissionais da região e Visitas de Estudo na própria ESAV, de modo a dar a conhecer aos alunos do ensino secundário e inferior a nossa escola.

Para além disso, a ESAV tem participado em diversos projetos com escolas secundárias e tem dado inúmeras aplestras em diversas escolas.

O IPV possui um gabinete com a função de dar a conhecer os diferentes cursos das instituições que percorrem o país para efetuar este tipo de divulgações.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	3	7	4
diplomados em n anos**	3	7	3
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	1

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	273		278		363	
	estudantes aprovados	154	0.564	181	0.651	205	0.565
	estudantes avaliados	168	0.917	200	0.905	231	0.887

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	168	1.6	200	2.56	231	1.75
	estudantes não avaliados	105		78		132	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	6	17.14%	4	11.43%	4	11.43%
	unidades curriculares	35		35		35	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Na maioria das UCs, não há problemas de insucesso. No entanto em algumas UCs de base há alguma desmotivação, devido à falta de preparação prévia dos estudantes. No entanto, em algumas UCs foram adotadas várias estratégias para combater o insucesso. É de destacar a total disponibilidade dos docentes para esclarecimento de dúvidas nas aulas e no horário de atendimento, que na maioria das vezes não é utilizado pelos estudantes. Por outro lado, devido ao crescente número de estudantes internacionais, a dificuldade de entendimento da língua portuguesa está a ser combatida com aulas extra para estes estudantes na Escola Superior de Educação de Viseu.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	8	25.00%	12	32.43%	17	41.46%
	número de inscritos	32		37		41	
1º Ano	número de abandonos	7	36.84%	9	50.00%	8	42.11%
	número de inscritos	19		18		19	
2º Ano	número de abandonos	1	20.00%	0	0.00%	1	12.50%
	número de inscritos	5		9		8	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	3	30.00%	8	57.14%
	número de inscritos	8		10		14	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	1	5.88%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	2	11.76%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	12.50%	1	8.33%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	6	62.50%	11	91.67%	14	82.35%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O DC tenta sempre uma abordagem com os estudantes, de forma a tentar perceber quais as razões que motivam o abandono escolar.

Verifica-se que no 1ºano, devido às dificuldades apresentadas pelos estudantes com falta de preparação anterior algumas Ucs como Matemática, Biofísica e Métodos Informáticos apresentam taxas de insucesso maiores e como são Ucs do 1ºano, os abandonos surgem sobretudo nesta fase.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados					4	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)					6	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					0	
Número total de estudantes					6	

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					0	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					1	
Número total de docentes					1	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Existem metodologias implementadas no sentido de internacionalização, seja de estudantes ou docentes, como programas de mobilidade internacional, nomeadamente o programa Erasmus+, e acordos multilaterais celebrados entre o IPV e várias universidades e politécnicos estrangeiros.

Neste ano letivo, através do programa ERASMUS foram recebidos vários estudantes, maioritariamente de Espanha.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	7	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	40	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

No IPV existe um Departamento de Inserção na Vida Ativa (SIVA) que promove a divulgação de ofertas de Emprego, e divulga pelas empresas a Bolsa de Recursos Humanos Especializados, formados no IPV.
Também a ESAV e os seus Docentes, recebem de Empresas, ofertas de Emprego e Estágios profissionais, que depois divulgam pelos estudantes e diplomados, seja por via E-mail, através de Associação de estudantes ou Núcleo de Estudantes do Curso, ou ainda através de plataformas de redes sociais, como Facebook.

Verifica-se, neste momento que não há Engenheiros Alimentares licenciados suficientes para a procura que existe por parte das empresas da região.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	199		184		135	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	271	73.43%	273	67.4%	352	38.35%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	2		5		10	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	2	100%	5	100%	11	90.91%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	18		12		11	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	29	62.07%	32	37.5%	36	30.56%

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.31	4.36	4.39
	IMPLEMENTAÇÃO	4.26	4.35	4.39
	AUTOAVALIAÇÃO	4.27	4.32	4.23

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	0	3.67	4.67
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	0	4.47	4.76
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	5	5	4.83
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	5	4.5	4.67
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	5	5	5

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.14	4.43	4
	AMBIENTE	4.39	4.75	4.11

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Apesar dos estudantes serem motivados para o preenchimento dos questionários, na sua maioria não o fazem, o que torna difícil uma apreciação correta dos resultados.

No entanto, os resultados globais encontrados são francamente positivos, na sua globalidade, sempre acima de 4.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	31	89.00%	34	97.00%	24	69.00%
	Número de unidades curriculares	35		35		35	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	31	100.00%	32	94.00%	24	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	31		34		24	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Globalmente, o ciclo de estudos funcionou com bem e com normalidade. as taxas de satisfação com as UCs são satisfatórias.

Contudo, devido às dificuldades dos estudantes nas UC de base, nomeadamente Matemática e Biofísica levou a que uma pequena percentagem de estudantes não concluem o curso nos 3 anos programados.

No global, os estudantes gostam do ambiente escolar e do contacto próximo com os docentes.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações