



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Engenharia Agronómica

Ano letivo 2020-21
16/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	6
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	8
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	9
Informações adicionais	11
Corpo Docente	11
Índice de envelhecimento do corpo docente	13
Estudantes	13
Informação Adicional Sobre os Estudantes	14
Procura	14
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	14
Sucesso Académico	15
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	16
Abandono Escolar	17
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	17
Internacionalização dos Estudantes	18
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	18
Empregabilidade	18
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	21
Satisfação	22
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	23
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	23
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	24
Melhoria	24
Observações	25

Identificação

diretor de curso:	[4009] Cristina Isabel De Vitória Pereira Amaro Da Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciência Animal	5	0
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	5	0
Ciências Agronómicas	36.75	0
Ciências Biológicas	14	0
Ciências Físicas	5	0
Ciências Químicas	4.5	0
Engenharia Rural	30.25	0
Estágios	10	0
Matemática e Informática	9.5	0
Ramo de Fitotecnia	Obrigatórios	Opcionais
Ciências Agronómicas	45.5	0
Estágios	10	0
Silvicultura	4.5	0
Ramo de Viticultura e Enologia	Obrigatórios	Opcionais
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	15	0
Ciências Agronómicas	26.5	0
Engenharia Rural	4	0
Estágios	10	0
Silvicultura	4.5	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Climatologia	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	

Economia e Gestão Agrária	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Genética	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Sistemas de Produção Agrícola I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0054:00	0030:00	2	
Topografia e Cartografia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas, Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0075:00	4.5	
Biologia Vegetal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Bioquímica Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Ciências do Solo	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Estatística Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Fisiologia Vegetal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Motores e Máquinas Agrícolas	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Sistemas de Produção Agrícola II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0054:00	0030:00	2	
Construções Rurais	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Gestão de Nutrientes	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Hidrologia e Hidráulica Agrícola	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Produção Animal	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Proteção de Plantas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Tecnologia dos Produtos Alimentares	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Estágio I	2º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	
Herbologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Microbiologia Aplicada	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Proteção Integrada	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Tecnologias de Rega	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Viticultura Geral	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Ramo de Fitotecnia							
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia

Culturas Extensivas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo de Fitotecnia
Pastagens e Forragens	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo de Fitotecnia
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Silvicultura	3º Ano / 1º Semestre	Silvicultura	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	Ramo de Fitotecnia
Técnicas de Multiplicação de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0148:00	0075:00	5.5	Ramo de Fitotecnia
Agricultura Biológica	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	Ramo de Fitotecnia
Fruticultura	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Horticultura e Floricultura	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Ramo de Viticultura e Enologia							
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Equipamentos Enológicos	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0108:00	0060:00	4	Ramo de Viticultura e Enologia
Estágio de Vindima	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0067:00	0030:00	2.5	Ramo de Viticultura e Enologia
Instalação, Condução e Manutenção da Vinha I	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	Ramo de Viticultura e Enologia
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Silvicultura	3º Ano / 1º Semestre	Silvicultura	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	Ramo de Viticultura e Enologia
Tecnologia de Vinhos I	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Caracterização de Vinhos e Derivados	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	Ramo de Viticultura e Enologia
Instalação, Condução e Manutenção da Vinha II	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia

Tecnologia de Vinhos II	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
-------------------------	----------------------	------------------------------------	-----------	---------	---------	---	--------------------------------

Ligações Externas no Apoio à Docência

1. Palestras com oradores convidadas:

- Caracterização de Vinhos e Derivados
- Tecnologia de Vinhos II
- Proteção Integrada ∫ Koppert Portuguesa
- Fruticultura ∫ Poda moderna com conceitos antigos ∫ Eng. João Calixto

2. Visitas de Estudo:

2.1 Fruticultura

- Empresário agrícola - Luís Guilherme (Torredeita) 1,2 ha de mirtilos (ar livre) + 0,2 ha de framboesa sob coberto;
- Transagri, Lda. de Mangualde, Empresa dedicada à comercialização dos frutos secos e sementes.

2.2 Horticultura e Floricultura

- Ecoseiva, Agricultura Biológica Lda.
- Quinta do Arminho

2.3 Silvicultura

- Associações de Produtores Florestais
- ICNF

2.4 Geral

- Ecoseiva, Agricultura Biológica Lda.
- Quinta do Arminho
- Quinta da Comenda

3. Entidades que colaboram em diversas tarefas letivas

ADDLAP-Associação de Desenvolvimento do Dão, Lafões e Alto Paiva
 ADRL - Associação de Desenvolvimento Rural de Lafões
 AFBT- Associação fruticultores da Beira Távora
 Câmara Municipal de S.Pedro do Sul

Câmara Municipal de Sátão

Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva.

CAP - Confederação dos Agricultores de Portugal

COAPE, Cooperativa Agro-pecuária dos Agricultores de Mangualde,

COTHN - Centro Operativo e Tecnológico Hortofrutícola

Deifil

Direção Regional de Agricultura e Pescas do Centro.

Ecoseiva, Agricultura Biológica, Lda

ERVAS AROMÁTICAS, Lda

ERVITAL-Plantas Aromáticas e Medicinais, Lda.

Flor de Jardim, Castro Daire

Vasco Pinto & Agostinho Sousa, Lda

4. Plataformas digitais de apoio à docência:

4.1 Herbologia

- International Herbicide-Resistant Weed Database - <http://www.weedscience.org/Home.aspx>

- Herbicide Resistance Action Committee - <https://www.hracglobal.com/>

4.2 Pastagens e Forragens

- Comissão Europeia: Agricultura Biológica - https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt

- FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>

- Flora on - <https://flora-on.pt/>

- Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>

4.3 Proteção de Plantas

- Radcliffe"s IPM World Textbook - <http://www.ipmworld.umn.edu/>

- UC IPM online - <http://www.ipm.ucdavis.edu/>

- Integrated Pest Management at Iowa State University - <http://www.ipm.iastate.edu/>

- Center for IPM - <https://www.cipm.info/>

- IOBC wprs - <http://www.iobc-wprs.org/pub/index.html>

- European and Mediterranean Plant Protection Organization - <http://www.eppo.org>

4.4 Proteção Integrada

- [Calculator for Field Use FIQ](#)

- [PPDB e BPDB: Pesticide Properties DataBase](#)

- [Insecticide Resistance Action Committee](#)
- [Fungicide Resistance Action Committee](#)
- [Herbicide Resistance Action Committee](#)
- [Biobest Side Effect Manual](#)

5. Observações

No presente ano letivo pelas condicionantes impostas pela pandemia não foi possível realizar todas as atividades de colaboração com o exterior que normalmente efetuadas (por exemplo nas UCs de Biologia vegetal, Equipamentos Enológicos, entre outras)

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

1. Estágio I:

AAPIM

AGROBIO

Amazónia Viveiros de Plantas

CALCOB

Canteiro dos Mimos

Celina Marques dos Santos

Citroen

CM Wines

COTHN - Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional

Dão Sul

Escola Superior Agrária de Viseu

Horta de Demeter

Júlio Costa

Lavoura Lusa

Nuno Jesus Duarte Sociedade Unipessoal, Lda

Olga Martinho, Unipessoal, LDA

Sociedade Agrícola Quinta de Vilar

Sogrape

Textura Wines, Lda

2. Estágio II

Adega Cooperativa de Ponte da Barca

Cooperativa Agrícola do Távora

Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento

Pedro Moura

Quinta da Lagoa

Enolea

Naturalfa

Escola Superior Agrária de Viseu

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

1. Biotecnologia e Melhoramento de Plantas (318590860028)

- Caracterização da biodiversidade morfológica e molecular do cardo no âmbito do projeto icheese e waste2value.

2. Equipamentos Enológicos (318590860032)

- Dimensionamento e seleção de equipamentos de vinificação para uma adega, com apresentação do layout industrial demonstrando a disposição dos equipamentos na adega

3. Genética (318590860005)

- Caracterização da biodiversidade morfológica e molecular do cardo no âmbito do projeto icheese e waste2value.

4. Herbologia (318590860024)

- PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

- PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

- CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro

5. Pastagens e Forragens (318590860040) e Silvicultura (318590860029)

- Projeto ClimCast PDR2020-101-FEADER-032043 - Os novos desafios para o souto de castanheiro no contexto de alterações climáticas. Portugal2020, Centro2020, ID 137.

6. Proteção de Plantas (318590860019) e Proteção Integrada (318590860025)

- PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis
- PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar
- CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro
- PDR2020-101-032043 - Climcast - Os novos desafios para o souto no contexto de alterações climáticas (Grupos Operacionais, Iniciativa 137)
- OFSP - Organic Food System Programme
- COLOSS (Prevention of Honey Bee Colony Losses)

7. Estágio I e II:

- Horta de Deméter
- beeB
- Landscape fire
- MAIs
- Projeto - TWINE - Co-creating sustainable Tourism & WINE Experiences in rural areas
- Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho do Centro
- Projeto piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão (Pinus pinea L.) da Região Centro
- Waste2value
- forest 4 future
- FZ
- PDR2020-20.2.4-FEADER-058135
- PDR2020-20.2.4-FEADER-055375
- PDR2020-20.2.4-FEADER-058145
- PDR2020-103-053423

Informações adicionais

Nada a referir

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	15h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	60h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	30h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	240h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Licenciatura	Agronomia	-	52.5h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	195h
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	30h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónómicas	-	307.5h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	75h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	60h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónómicas e Florestais	-	120h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	292.5h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	120h
João Maria Coutinho Portela Cabral de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Agronomica	-	225h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	135h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h

Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	210h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	60h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	7.5h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	52.5h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	45h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	270h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	360h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agropecuária	-	82.5h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	26
número total de docentes ETI	0	0	22.1
número de docentes em tempo integral	0	0	19
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	14
número de professores de carreira	0	0	19
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	13
número total de docentes doutorados ETI	0	0	14.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	96

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	85.97%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	63.35%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	73.08%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	58.82%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	64.71%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	4.52%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	4.7
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	4.3

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	15.000
	>=30 A <40	0		0		1	
	>=40 A <50	0		0		10	
	>=50 A <60	0		0		13	
	>=60	0		0		2	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	33	34.38%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	23	23.96%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	40	41.67%
	Total	0		0		96	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	31	32.29%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	65	67.71%
	Total	0		0		96	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	4	4.17%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	28	29.17%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	20	20.83%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	44	45.83%
	Total	0		0		96	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a referir.

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		24	24	24
número de candidatos		24	17	32
número de colocados		28	23	
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		23	20	
nota mínima de entrada (CNA)		131,0	121,4	125,6
nota média de entrada (CNA)		127,7	120,3	

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

- Divulgação junto de escolas profissionais e secundárias,
- Divulgação junto de empresas e entidades da região,
- Participação em atividades na região, em particular direcionadas a jovens
- Divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV
- Divulgação nas redes sociais

No contexto da pandemia, as atividades presenciais foram bastante circunscritas.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	8
diplomados em n anos**	0	0	3
diplomados em n+1 anos	0	0	2
diplomados em n+2 anos	0	0	1
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	2

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		972	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	548	0.564
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	588	0.932

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		588	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	384	1.53

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	2	4.44%
	unidades curriculares	0		0		45	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No início do ano letivo, procede-se à análise dos indicadores de sucesso escolar e identificação de situações anómalas.

Relativamente ao Estágio II, têm sido realizadas reuniões com os estudantes inscritos, individualmente e no contexto da comissão de curso. Para além disso, foi alargada a fase de apresentação de relatórios até ao último dia antes da pausa letiva, para permitir a entrega de relatórios até mais tarde. Nas UCs de Matemática e de Estatística Aplicada, foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu avaliar o nível de formação destes e adotar medidas como incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para discussão e resolução em aula, dar especial atenção do trabalho de grupo, nas aulas teórico-práticas, bem como a revisão dos conteúdos não adquiridos por alguns dos estudantes para a compreensão dos conceitos a lecionar; resolução de um número elevado de exercícios e problemas com o objetivo de criar hábitos de trabalho sensibilizando os estudantes e fomentando a responsabilidade dos estudantes para o processo de aprendizagem e promover a autonomia da aprendizagem; e disponibilizar sessões especiais, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou online, para prestação de apoio. A UC de Biofísica foi dado apoio aos estudantes através do horário semanal de atendimento e sempre que fosse solicitado esclarecimento de dúvidas.

As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

O ano letivo em análise foi marcado pela pandemia de COVID e o DEAS implementou as medidas definidas a nível superior (IPV e ESAV) para garantir condições adequadas de aprendizagem e avaliação para todos os estudantes. Assim, a semana académica foi cancelada e sempre que necessário implementou-se o sistema virtual sem qualquer interrupção nas atividades letivas. Foram organizadas diversas visitas de estudo a empresas da região, para compensar as aulas e trabalhos práticos que não se puderam realizar

No que respeita à avaliação, foi assegurada a possibilidade a todos os estudantes de realizarem as provas à distância (sempre que justificado) e de se inscreverem numa época especial.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	27	27.27%
	número de inscritos	0		0		99	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	10	28.57%
	número de inscritos	0		0		35	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	13.04%
	número de inscritos	0		0		23	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	14	34.15%
	número de inscritos	0		0		41	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Horário letivos apresentados no início do ano letivo para facilitar a organização da aprendizagem, a realização/participação em outras atividades, a conciliação com a vida profissional (em particular, face ao elevado número de estudantes trabalhadores)
- Realização de reuniões de acompanhamento no contexto da comissão de curso e plenárias
- Realização de trabalhos práticos de aplicação direta em diversas UCs
- Participação em projetos de investigação e outras atividades a decorrer, em particular relacionadas com o setor agrícola

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes em Programas Internacionais de Mobilidade	1	4	1	4	2	8

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2	8	1	4	2	8
número total de docentes	2	8	1	4	2	8

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O serviço de Relações Internacionais realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes. A página do PV e da ESAV, as redes sociais, bem como a newsletter do PV, são utilizadas para promover a divulgação de oportunidades de internacionalização, ao nível do programa ERASMUS, mobilidades fora da União Europeia e no âmbito da cooperação com outros países da CPLP.

Em 2019/2020 e 2020/2021, decorrente da situação de Pandemia COVID 19, as ações de mobilidade foram reduzidas. Também as mobilidades sem apoio financeiro próprio, como no âmbito de países da CPLP, é sempre mais limitada.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	8,1	3,0	7,4

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	Não existem dados disponíveis		Não existem dados disponíveis		Não existem dados disponíveis	

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	Não existem dados disponíveis		

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis
Competências técnicas face às necessidades da organização	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	
Conhecimentos face às necessidades da organização	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O Curso de Engenharia Agronómica, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas para a área de agronomia, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		482	52.85%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	912	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		23	38.33%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	60	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		29	30.21%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	96	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	3.79
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	3.83
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	3.8

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	3.55
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	3.64
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	3.88
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3.57
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	3.84

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.11
	AMBIENTE	-	-	4.23

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A partir da análise dos resultados obtidos relativamente à avaliação das diversas UCs, verifica-se uma satisfação muito positiva relativamente à natureza da Unidade Curricular (compreendida entre adequado a muito adequado), quanto à implementação e autoavaliação, os resultados cifraram-se entre o muito adequado a altamente adequado. Os resultados médios de satisfação com o Estágio I e II cifraram-se para os parâmetros avaliados: natureza do estágio, aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso, autoavaliação do estudante relativamente ao estágio e relações interpessoais muito adequados a altamente adequados, valores reveladores de que o Estágio I e II se apresentam como oportunidades importantes para o desenvolvimento das futuras competências profissionais. As baixas taxas de resposta relativas à satisfação com o Trabalho final de Curso/Estágio poderão dever-se ao facto de muitos dos estudantes inscritos serem finalistas e trabalhadores estudantes, a que acresce o facto de devido à Pandemia por COVID 19, que obrigou a diversos períodos e atividades letivas terem decorrido de forma ONLINE. Quando questionados acerca do Curso (perceção global e ambiente), verifica-se que os estudantes consideraram adequado e muito adequado. Assim parece-nos que de um modo geral os estudantes mostram um grau de satisfação elevado com o curso assim como com o ambiente escolar e com a escola. Em alguns dos parâmetros avaliados, verifica-se uma evolução positiva relativamente aos resultados obtidos para o ano letivo anterior.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	49	100.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	49	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	49	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	49	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou com a normalidade prevista, apesar das contingências da Pandemia por COVID 19, que a partir de Março até final do ano letivo, obrigou a que muitas das atividades letivas tivessem sido através de ensino online com recurso a plataforma de e-learning (videoconferência, Microsoft Teams, Zoom e Moodle). Nesse sentido, quer os docentes, quer os estudantes responderam positivamente a este desafio. Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adoptadas de ensino e aprendizagem os satisfaz. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, activos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das UCs, assim como nas novas formas de aprendizagem a que o COVID 19 obrigou. No entanto as UCs de base como Matemática, Biofísica e Estatística Aplicada apresentam uma taxa de insucesso considerável. Este facto deve-se essencialmente à fraca preparação do secundário, capacidade de reflexão, abstração, raciocínio, resolução de novos problemas, e, portanto, necessidade de tempo de estudo e de motivação por parte dos estudantes. Verifica-se ainda que há estudantes que não se submetem a qualquer fase de avaliação e muitos desistem, o que poderá ser devido ao facto de uma grande parte destes terem o estatuto de Trabalhadores Estudantes levando a terem alguma dificuldade em conseguir conciliar o trabalho com as atividades quer letivas quer com os momentos de avaliação. Foi dado, entre outros, apoio aos estudantes, como estava previsto: - 4 horas semanais de atendimento, assim como os docentes apresentaram total disponibilidade para esclarecimento de dúvidas das matérias lecionadas ou outros assuntos relacionados com a UC, bem como apoio ao desenvolvimento do trabalho de grupo, que tem conduzido, de um modo geral a resultados positivos.

A grande maioria das UCs têm taxas de aprovados/avaliados superiores a 75%, sendo que em muitas dessas UCs, essa taxa é mesmo superior a 90%, destacando-se algumas UCs da área Científica de Ciências Agronómicas que possuem índice de sucesso máximo.

A criação da comissão de curso e a sua operacionalização têm permitido acompanhar de forma mais formal o percurso dos estudantes e atender e apoiar suas dificuldades, necessidades projetos e atividades, que de cariz pedagógico, técnico, científico, cultural, social.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2018	Afetar recursos humanos (funcionário) para apoio às aulas práticas de campo e laboratório	1 recurso humano não docente	1 recurso humano não docente afeto ao DEAS	Sem resultados	Foi afetado um recurso humano não docente ao funcionamento da quinta, mas não para apoio a atividades pedagógicas ou administrativas do departamento e cursos afetos, dada a escassez de recursos humanos e financeiros.
2019	Construção do Edifício Pedagógico	1 Edifício Pedagógico	1 Edifício Pedagógico	Sem resultados	Sem resultados

Observações

Nada a referir