



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Engenharia Agronómica

---

Ano letivo 2022-23  
18/06/2024

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	4
<a href="#">Plano de Estudos</a>	5
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	7
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	9
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	9
<a href="#">Informações adicionais</a>	11
<a href="#">Corpo Docente</a>	11
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	13
<a href="#">Estudantes</a>	13
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	14
<a href="#">Procura</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	14
<a href="#">Sucesso Académico</a>	15
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	15
<a href="#">Abandono Escolar</a>	17
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	18
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	18
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	19
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	19
<a href="#">Empregabilidade</a>	19
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	22
<a href="#">Satisfação</a>	22
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	24
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	25
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	26
<a href="#">Melhoria</a>	27
<a href="#">Observações</a>	27

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia [4009] Cristina Isabel De Vitória Pereira Amaro Da Costa
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Licenciado
<b>departamento:</b>	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Ciência Animal	5	0
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	5	0
Ciências Agrónómicas	36.75	0
Ciências Biológicas	14	0
Ciências Físicas	5	0
Ciências Químicas	4.5	0
Engenharia Rural	30.25	0
Estágios	10	0
Matemática e Informática	9.5	0
<b>Ramo de Fitotecnia</b>	<b>Obrigatórios</b>	<b>Opcionais</b>
Ciência Animal	5	0
Ciências Agrónómicas	95.5	0
Ciências Biológicas	23	0
Ciências Químicas e da Nutrição	9.5	0
Engenharia Rural	28	0
Engenharia Rural/Ciências Agrónómicas	4.5	0
Indústrias Alimentares	5	0
Matemática e Informática	9.5	0
<b>Ramo de Viticultura e Enologia</b>	<b>Obrigatórios</b>	<b>Opcionais</b>
Ciência Animal	5	0
Ciências Agrónómicas	76.5	0
Ciências Biológicas	23	0
Ciências Químicas e da Nutrição	9.5	0
Engenharia Rural	28	0
Engenharia Rural/Ciências Agrónómicas	4.5	0
Indústrias Alimentares	24	0
Matemática e Informática	9.5	0
<b>Ramo Florestal</b>	<b>Obrigatórios</b>	<b>Opcionais</b>
Ciência Animal	5	0
Ciências Agrónómicas	90.5	0
Ciências Agrónómicas/Ciência Animal	5	0
Ciências Biológicas	23	0
Ciências Químicas e da Nutrição	9.5	0
Engenharia Rural	28	0
Engenharia Rural/Ciências Agrónómicas	4.5	0
Indústrias Alimentares	5	0
Matemática e Informática	9.5	0
<b>Total</b>	<b>180</b>	

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Climatologia	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Economia e Gestão Agrária	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Genética	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Sistemas de Produção Agrícola I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0054:00	0030:00	2	
Topografia e Cartografia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas, Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0075:00	4.5	
Biologia Vegetal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Bioquímica Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Ciências do Solo	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Estatística Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	
Fisiologia Vegetal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Motores e Máquinas Agrícolas	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Sistemas de Produção Agrícola II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0054:00	0030:00	2	
Construções Rurais	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Gestão de Nutrientes	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Hidrologia e Hidráulica Agrícola	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Produção Animal	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Proteção de Plantas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Tecnologia dos Produtos Alimentares	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	
Estágio I	2º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	
Herbologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Microbiologia Aplicada	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónomicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	

Proteção Integrada	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Tecnologias de Rega	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Viticultura Geral	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	
<b>Ramo de Fitotecnia</b>							
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Culturas Extensivas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo de Fitotecnia
Pastagens e Forragens	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo de Fitotecnia
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Silvicultura	3º Ano / 1º Semestre	Silvicultura	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	Ramo de Fitotecnia
Técnicas de Multiplicação de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0148:00	0075:00	5.5	Ramo de Fitotecnia
Agricultura Biológica	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	Ramo de Fitotecnia
Fruticultura	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Horticultura e Floricultura	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Fitotecnia
<b>Ramo de Viticultura e Enologia</b>							
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Equipamentos Enológicos	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0108:00	0060:00	4	Ramo de Viticultura e Enologia
Estágio de Vindima	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0067:00	0030:00	2.5	Ramo de Viticultura e Enologia
Instalação, Condução e Manutenção da Vinha I	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0108:00	0060:00	4	Ramo de Viticultura e Enologia
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Silvicultura	3º Ano / 1º Semestre	Silvicultura	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	Ramo de Viticultura e Enologia
Tecnologia de Vinhos I	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia

Caracterização de Vinhos e Derivados	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	Estágios	Semestral	0270:00	0020:00	10	Ramo de Viticultura e Enologia
Instalação, Condução e Manutenção da Vinha II	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agrónómicas	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
Tecnologia de Vinhos II	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo de Viticultura e Enologia
<b>Ramo Florestal</b>							
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Fogos Florestais	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5.5	Ramo Florestal
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Silvicultura	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0121:00	0060:00	4.5	Ramo Florestal
Silvopastorícia e Recursos Faunísticos	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo Florestal
Tecnologia dos Produtos Florestais	3º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	Ramo Florestal
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0270:00	0018:00	10	Ramo Florestal
Inventário de Recursos Florestais	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Levantamentos e Ordenamento Florestal	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0135:00	0075:00	5	Ramo Florestal
Silvicultura Especial	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0121:00	0060:00	5	Ramo Florestal

## Ligações Externas no Apoio à Docência

### 1. Visitas de estudo

Agricultura Biológica (318590860043) - empresa ECOSEIVA.

Equipamentos Enológicos (318590860032) - Adega Cooperativa de Mangualde

Horticultura e Floricultura (318590860045) ? empresa Ecoseiva

Silvicultura (318590860029) ? no âmbito de protocolos existentes entre a ESAV e entidades externas (INCF, APFs, etc)

Técnicas de Multiplicação de Plantas (318590860041) - Viveiros RuralPlant e Deifil.

Viticultura Geral (318590860022) ? diversas vinhas na região do Dão

## 2. Palestras

Caracterização de Vinhos e Derivados (318590860035)- duas palestras com a participação de oradores externos, sobre diferentes regiões vitícolas, e realização de uma prova de vinhos.

Tecnologia de Vinhos II (318590860036) - duas palestras com a participação de oradores externos, sobre diferentes tipos de vinhos e processos de vinificação, e realização de uma prova de vinhos.

Proteção Integrada (318590860025) ? palestra sobre luta biológica com a Koppert

## 3. Recurso a plataformas externas

Herbologia (318590860024) - International Herbicide-Resistant Weed Database - <http://www.weedscience.org/Home.aspx> , Herbicide Resistance Action Committee - <https://www.hracglobal.com>

Proteção de Plantas (318590860019) - Radcliffe's IPM World Textbook - <http://www.ipmworld.umn.edu/> , UC IPM online - <http://www.ipm.ucdavis.edu/> , Integrated Pest Management at Iowa State University - <http://www.ipm.iastate.edu/> , Center for IPM - <https://www.cipm.info/> , IOBC wprs - <http://www.iobc-wprs.org/pub/index.html> , European and Mediterranean Plant Protection Organization - <http://www.eppo.org> , know your insects - <https://www.knowyourinsects.org/> , - <https://lifemap-ncbi.univ-lyon1.fr/>

Proteção Integrada (318590860025) - Calculator for Field Use EIQ, PPDB e BPDB: Pesticide Properties DataBase, Insecticide Resistance Action Committee Fungicide, Resistance Action Committee Herbicide, Resistance Action Committee, Biobest Side Effect Manual"

## 4. Realização de estágios em empresas

Estágio de Vindima (318590860033) - estágio em empresa vitícola, durante a época de vindima e vinificação, sob a supervisão de um técnico da Empresa

Estágio I (318590860026) - estágio profissional numa empresa ou entidade do setor, sob a supervisão de um técnico da Empresa e do um professor orientador da ESAV

Estágio II (318590860038) - estágio científico numa empresa ou entidade do setor, sob a supervisão de um técnico da Empresa e do um professor orientador da ESAV

## 5. Parcerias

Biotechnologia e Melhoramento de Plantas (318590860028)

Genética (318590860005)



## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

- JC - Quinta do Vale Dourado
- DRAPC
- GlobalWines
- CM São Pedro do Sul
- CM Vouzela
- SuiniMoura
- FungiPerfect
- Cem Palcos
- ESAV
- Quinta de Ferronhe

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Biologia Vegetal (318590860012) ? projeto de caracterização da biodiversidade do cardo.

Equipamentos Enológicos (318590860032) ? realização de trabalho teórico/prático de dimensionamento e seleção de equipamentos de vinificação para uma adega, com apresentação do layout industrial demonstrando a disposição dos equipamentos na adega. O trabalho inclui a elaboração de relatório, com a apresentação e discussão. Este trabalho de pesquisa permite aos estudantes explorarem e selecionarem os diferentes tipos de equipamentos de vinificação

Estágio de Vindima (318590860033) - elaboração de um relatório escrito de estágio de vindima e posterior apresentação oral

Estágio I (318590860026) ? participação em diversos projetos:

- Horta de Deméter
- beeB
- Landscape fire
- MAIs
- TWINE - Co-creating sustainable Tourism & WINE Experiences in rural areas
- CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro
- Projeto piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão (Pinus pinea L.) da Região Centro
- Waste2value

- forest 4 future

- FZ

- PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

- PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

Estágio II (318590860038) ? realização de diversos trabalhos de investigação conducentes à elaboração de relatório de estágio:

- Sistemas de Produção Intensivo e Super-Intensivo da Cultura do Olival na Região do Alentejo

- Avaliação do comportamento entre variedades de milho short e milho de genética normal

- Contribuição para o estudo da aptidão de madeiras sul americanas na enologia: impacto na qualidade de um vinho branco da casta encruzado

- Perspetivas sobre questões de género e bem-estar na agricultura familiar ? um contributo"

Herbologia (318590860024) - participação em diversos projetos:

- PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

- PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

- CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro

Proteção de Plantas (318590860019) - participação em diversos projetos:

- PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

- PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

- CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro

- OFSP - Organic Food System Programme

- COLOSS (Prevention of Honey Bee Colony Losses)"

Proteção Integrada (318590860025) - participação em diversos projetos:

- PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

- PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

- CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro

- OFSP - Organic Food System Programme

- COLOSS (Prevention of Honey Bee Colony Losses)"

Silvicultura (318590860029) - participação em diversos projetos:

- Projecto Forest4future

- Projeto piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão (Pinus pinea L.) da Região Centro

Técnicas de Multiplicação de Plantas (318590860041) - Criação de um viveiro e manutenção das plantas.

## Informações adicionais

Nada a referir

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	0h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	60h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	150h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	30h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	120h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	195h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	330h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	105h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	60h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	120h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	367.5h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	120h
João Maria Coutinho Portela Cabral de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Agronomica	-	165h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	105h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h

Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biocologia - Especialidade Química	-	60h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónómicas	-	7.5h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	30h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	60h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	270h
Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	255h
Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço Santos	Equiparado a Professor Adjunto	Mestrado	Ciências Físicas	-	15h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agrónómicas e Florestais	-	360h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	30h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	26	28	27
número total de docentes ETI	22.7	24.5	20
número de docentes em tempo integral	19	20	20
número de docentes doutorados em tempo integral	14	15	15
número de professores de carreira	19	20	20
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	13	20	20
número total de docentes doutorados ETI	14.3	15	15
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	96	82	83

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	83.70%	81.63%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	61.67%	61.22%	75.00%
percentagem de professores de carreira	73.08%	71.43%	74.07%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	57.27%	81.63%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	63.00%	61.22%	75.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	4.41%	4.08%	5.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	4.7	5.9	5.8
rácio estudantes/docentes ETI	4.2	3.3	4.2

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	5.000	0	7.500	0	17.000
	>=30 A <40	2		2		1	
	>=40 A <50	14		11		9	
	>=50 A <60	8		13		15	
	>=60	2		2		2	

## Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	32	33.33%	24	29.27%	14	16.87%
	2º Ano	24	25.00%	23	28.05%	21	25.30%
	3º Ano	40	41.67%	35	42.68%	48	57.83%
	Total	96		82		83	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	31	32.29%	32	39.02%	28	33.73%
	Masculino	65	67.71%	50	60.98%	55	66.27%
	Total	96		82		83	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	13	13.54%	10	12.20%	5	6.02%
	>=20 A <24	24	25.00%	30	36.59%	29	34.94%
	>=24 A <28	18	18.75%	16	19.51%	17	20.48%
	>=28	41	42.71%	26	31.71%	32	38.55%
	Total	96		82		83	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Uma parte significativa dos estudantes é estudante trabalhador, detem outras formações anteriores e têm uma idade média mais elevada.

## Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	24	24	25
número de candidatos	37	26	25
número de colocados	24	23	17
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	24	22	17
nota mínima de entrada (CNA)	125,6	129,2	sem informação
nota média de entrada (CNA)	142,3	146,13	sem informação

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

- Divulgação junto de escolas profissionais e secundárias,
- Divulgação junto de empresas e entidades da região,
- Participação em atividades na região, em particular direcionadas a jovens
- Divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV
- Divulgação nas redes sociais
- Divulgação nos Media
- Divulgação em locais de publicitação publicos
- Ações de formação no âmbito do projeto STEAM dedicadas a jovens e adultos

## Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	8	4	7
diplomados em n anos**	3	0	5
diplomados em n+1 anos	2	3	1
diplomados em n+2 anos	1	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	2	1	1

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	958		764		677	
	estudantes aprovados	538	0.562	472	0.618	379	0.560
	estudantes avaliados	577	0.932	503	0.938	403	0.940

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	577	1.51	503	1.93	403	1.47
	estudantes não avaliados	381		261		274	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	4	7.84%	3	5.88%	5	9.80%
	unidades curriculares	51		51		51	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No início do ano letivo, procede-se à análise dos indicadores de sucesso escolar e identificação de situações anómalas. As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, nomeadamente a fixação de um horário de atendimento semanal definido por cada docente, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

As taxas de sucesso da maioria das UCs é muito influenciada pelo facto de muitos dos estudantes serem trabalhadores, muitos deles em empresas agrícolas, o que restringe a assiduidade e condiciona a realização dos diferentes momentos de avaliação. Os sistemas e avaliação propostos procuram dar resposta a esta diversidade de situações, mas nem sempre com o sucesso desejado.

#### **Matemática:**

Foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado (ensino profissional, ensino secundário, maiores de 23 anos e estudantes internacionais).

Em função disso, decidiu-se:

- Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte;
- Dar especial atenção ao trabalho em grupo, nas aulas teórico-práticas, bem como fazer revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para a compreensão dos conceitos a lecionar;
- Resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;
- Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem.

As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

#### **Biofísica:**

Muitos dos estudantes inscritos não frequentaram as aulas, nem se submeteu à avaliação. Relativamente à avaliação, apesar de haver 55 alunos inscritos, apenas 12 se submeteram a avaliação. Isto é, apenas 21% dos estudantes inscritos se submeteu a avaliação. Dos 12 estudantes que se submeteu a avaliação, 7 obtiveram aprovação. Assim, tendo em conta os estudantes aprovados / avaliados, a taxa de aprovação foi aproximadamente de 58%. Verifica-se uma grande dificuldade dos estudantes devido à falta de conhecimento à entrada no ciclo de estudos. Este défice de conhecimento, vem já do ensino secundário reflete-se depois na falta de motivação dos estudantes para as matérias desta UC. Em anos anteriores foram implementadas aulas extra, antes ainda do período lectivo começar, com o objetivo de apoiar os alunos com mais dificuldades. Contudo verificou-se uma muito fraca aderência pelos estudantes.

Foi dado, entre outros, apoio aos alunos, como estava previsto:

- 4 horas semanais de atendimento aos alunos (Pré-fixado).
- Esclarecimento de dúvidas e apoio aos estudantes sempre que solicitado pelos mesmos.

#### **Estatística Aplicada**

Atendendo ao diversificado nível de formação dos estudantes, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado/ingresso (ensino secundário, ensino profissional, CTeSP, maiores de 23 anos ou internacionais), decidiu-se:

- incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para apresentação nas aulas e posterior discussão e resolução, em grupo, na aula seguinte;
- dar especial atenção à revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para o prosseguimento de estudos;
- resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;
- fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem;
- disponibilizar sessões especiais de apoio, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou online.

As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas têm sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.



### Estágio II

Têm sido realizadas reuniões com os estudantes inscritos, individualmente e no contexto da comissão de curso. Para além disso, foi alargada a fase de apresentação de relatórios até ao último dia antes da pausa letiva, para permitir a entrega de relatórios até mais tarde.

## Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	19	19.19%	20	22.47%	24	26.97%
	número de inscritos	99		89		89	
1º Ano	número de abandonos	10	29.41%	11	37.93%	11	55.00%
	número de inscritos	34		29		20	
2º Ano	número de abandonos	2	8.33%	4	16.67%	2	9.52%
	número de inscritos	24		24		21	
3º Ano	número de abandonos	7	17.07%	5	13.89%	11	22.92%
	número de inscritos	41		36		48	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	1	5.26%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	5.00%	1	4.17%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	4.17%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	5.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	18	94.74%	18	85.00%	22	91.67%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Horário letivos apresentados no início do ano letivo para facilitar a organização da aprendizagem, a realização/participação em outras atividades, a conciliação com a vida profissional (em particular, face ao elevado número de estudantes trabalhadores)
- Realização de reuniões de acompanhamento no contexto da comissão de curso e plenárias
- Realização de trabalhos práticos de aplicação direta em diversas UCs
- Participação em projetos de investigação e outras atividades a decorrer, em particular relacionadas com o setor agrícola
- contacto regular com estudantes ausentes por períodos prolongados
- dinamização, implementação e participação do projeto Mentoria em ação e + Mentorias

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	4	4	3	3	3	3
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	3	3	7	8	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	2	2	0	0
Número total de estudantes <sup>0</sup>	7	7	12	13	0	0

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					1	4
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2	8	4	15	5	19
Número total de docentes	2	8	4	15	6	23

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O serviço de Relações Internacionais realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes. A página do PV e da ESAV, as redes sociais, bem como a newsletter do PV, são utilizadas para promover a divulgação de oportunidades de internacionalização, ao nível do programa ERASMUS, mobilidades fora da União Europeia e no âmbito da cooperação com outros países da CPLP.

## Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O Curso de Engenharia Agronómica, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas para a área de agronomia, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico

## Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	483		163		106	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	898	53,79%	708	23,02%	611	17,35%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	26		8		3	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	60	43,33%	56	14,29%	66	4,55%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	34		13		4	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	96	35,42%	82	15,85%	83	4,82%

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3,78	4,09	4,13
	IMPLEMENTAÇÃO	3,82	4,04	4,08
	AUTOAVALIAÇÃO	3,79	4,15	4,09

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	3,45	4,56	5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	3,46	4,79	5
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	3,79	5	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	3,47	4,6	4,5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	3,71	5	5

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4,05	4,47	3,65
	AMBIENTE	4,16	4,43	3,78

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## **Apreciação Global dos Resultados da Satisfação**

O número de estudantes que vem respondendo aos questionários de satisfação tem decrescido de forma acentuada, o que revela o seu desinteresse e insatisfação com os mesmos.

A partir da análise dos resultados obtidos relativamente à avaliação das diversas UCs, verifica-se uma satisfação muito positiva (adequado - superior a 4) relativamente à natureza da Unidade Curricular, implementação e autoavaliação.

Os resultados médios de satisfação com o Estágio I e II cifram-se para os parâmetros avaliados: natureza do estágio, aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso, autoavaliação do estudante relativamente ao estágio e relações interpessoais totalmente adequados (5 em todos os itens com exceção do item autoavaliação do estudante que teve 4.5), valores reveladores de que o Estágio I e II se apresentam como oportunidades importantes para o desenvolvimento das futuras competências profissionais.

Quanto questionados acerca do Curso (perceção global e ambiente), verifica-se que os estudantes consideram a item adequado. Assim parece-nos que de um modo geral os estudantes mostram um grau de satisfação elevado com o curso assim como com o ambiente escolar e com a escola.

Na generalidade dos parâmetros avaliados, verifica-se uma evolução negativa relativamente aos resultados obtidos para o ano letivo anterior, mas não é pertinente esta comparação, uma vez que a taxa de resposta é muito inferior.



**Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares**

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	49	100.00%	39	80.00%	36	33.00%
	Número de unidades curriculares	49		49		109	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	49	100.00%	34	87.00%	36	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	49		39		36	

## **Análise Crítica do Funcionamento do Curso**

O curso funcionou com a normalidade prevista. Na sequência da pandemia COVID e do esforço em formação e projetos relacionados com processos de aprendizagem ativa, tem crescido o recurso a plataformas e aplicações de e-learning e aprendizagem ativa (Labster, knowyourinsects, plantnet, videoant, etc). Quer os docentes, quer os estudantes têm respondido positivamente a este desafio. Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adotadas de ensino e aprendizagem os satisfez positivamente. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, ativos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das UCs, assim como nas novas formas de aprendizagem e projetos propostos no contexto escolar.

No entanto, as UCs de base como Matemática, Biofísica e Estatística Aplicada apresentam uma taxa de insucesso considerável. Este facto deve-se essencialmente à fraca preparação do secundário, capacidade de reflexão, abstração, raciocínio, resolução de novos problemas, e, portanto, necessidade de tempo de estudo e de motivação por parte dos estudantes. Verifica-se ainda que há estudantes que não se submetem a qualquer fase de avaliação e muitos desistem, o que poderá ser devido ao facto de uma grande parte destes terem o estatuto de Trabalhadores Estudantes levando a terem alguma dificuldade em conseguir conciliar o trabalho com as atividades quer letivas quer com os momentos de avaliação. Foi dado, entre outros, apoio aos estudantes, como estava previsto: - 4 horas semanais de atendimento, assim como os docentes apresentaram total disponibilidade para esclarecimento de dúvidas das matérias lecionadas ou outros assuntos relacionados com a UC, bem como apoio ao desenvolvimento do trabalho de grupo, que tem conduzido, de um modo geral a resultados positivos. A grande maioria das UCs têm taxas de aprovados/avaliados superiores a 75%, sendo que em muitas dessas UCs, essa taxa é mesmo superior a 90%, destacando-se algumas UCs da área Científica de Ciências Agronómicas que possuem índice de sucesso máximo.

A criação da comissão de curso e a sua operacionalização têm permitido acompanhar de forma mais formal o percurso dos estudantes e atender e apoiar suas dificuldades, necessidades projetos e atividades, que de cariz pedagógico, técnico, científico, cultural, social.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2018	Afetar recursos humanos (funcionário) para apoio às aulas práticas de campo e laboratório	1 recurso humano não docente	1 recurso humano não docente afeto ao DEAS	Foi afetado um recurso humano não docente ao para apoio a atividades pedagógicas ou administrativas do departamento e cursos afetos	A avaliar mediante questionários de satisfação dos docentes e direção de curso e departamento. O recurso humano existente dá apoio logístico geral. Continua a não existir um recurso humano afeto ao trabalho de campo necessário a um curso de agronomia
2019	Construção do Edifício Pedagógico	1 Edifício Pedagógico	1 Edifício Pedagógico	Foi feita e aprovada uma candidatura ao PRR para a construção de edifício. Em fase de projeto.	Nada a referir
2023	Estratégia de divulgação	Realização de atividades que fomentem vocações em Agronomia	2 atividades que fomentem vocações em Agronomia	Relatórios de atividade e numero de participantes	Ver relatório dos resultados de divugação realizados pelo IPV. Mais de 500 jovens participaram em 2023 em diversas ações de divulgação/formação na ESAV, nomeadamente no contexto do projeto STEAM

## Observações

Nada a referir