



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Engenharia Zootécnica

Ano letivo 2021-22
30/11/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[4008] Catarina Manuela Almeida Coelho
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciência Animal	66	0
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	5	0
Ciências Agronómicas	24.5	0
Ciências Biológicas	3.5	0
Ciências Físicas	5	0
Ciências Químicas	5	0
Ciências Veterinárias	40.5	0
Engenharia Rural	20.5	0
Matemática e Informática	10	0
Total		180

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Morfologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Citologia e Histologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Climatologia e Edafologia	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Fisiologia da Produção Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	

Mecanização Agro-Pecuária	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Nutrição e Alimentação Animal I	1º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Reprodução Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Aquacultura e Recursos Piscícolas	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Economia e Gestão Agrária	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Instalações Pecuárias e Condicionamento Ambiental	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Pastagens e Forragens	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Alimentos Compostos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Apicultura e Parques Zoológicos	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Comportamento e Bem Estar Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Genética e Biotecnologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Inspecção Sanitária e Tecnologias de Abate	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Melhoramento Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Parasitologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Cunicultura e Espécies Cinegéticas	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Produção Avícola	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Bovina	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Ovina e Caprina	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Suína	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Tratamento e Valorização de Efluentes Pecuários	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Empreendedorismo em Ciência Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Estágio	3º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0560:00	0022:30	20	
Tecnologia dos Produtos de Origem Animal	3º Ano / 2º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0130:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

As empresas do setor agropecuário colaboram com a ESAV, aceitando os estudantes, para a realização dos seus estágios curriculares, permitindo visitas de estudo, fornecendo animais, matérias primas, materiais e equipamentos

Todos os anos são celebrados novos protocolos de cooperação entre empresas do setor e a ESAV que prevê várias formas de cooperação para além dos estágios.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

No presente ano letivo foram realizados estágios nas seguintes empresas: Badoca Safari Park, H&N Peninsular, Savibel, Morgados e Mendes Agropecuária, ALS Global, DIN-Desenvolvimento e Inovação Nutricional, Nutrinova e Serra e Silva.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os trabalhos de investigação que envolvem os estudantes englobam os trabalhos de pesquisa bibliográficas que são exigidos em várias Unidades Curriculares e ainda a entrega dos estudantes nos vários projetos que decorrem na ESAV.

Informações adicionais

Nada a acrescentar.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	60h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	60h

António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	60h
Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal	-	60h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	60h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	216h
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	60h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	60h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	60h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	60h
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	105h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	60h
José Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal	-	90h
JOSÉ RICARDO CORREIA NOGUEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	30h
Luís Nuno Fernandes Barros	Assistente Convidado	Mestrado	Medicina Veterinária	-	90h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Adelaide Homem Perdigoão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	30h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	60h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	60h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	45h
Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	30h
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária	-	30h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	60h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	27	27
número total de docentes ETI	0	23.4	23.7
número de docentes em tempo integral	0	19	19
número de docentes doutorados em tempo integral	0	14	14
número de professores de carreira	0	19	19
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	12	19
número total de docentes doutorados ETI	0	14	14
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	44	51

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	81.20%	80.17%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	59.83%	59.07%
percentagem de professores de carreira	0.00%	70.37%	70.37%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	51.28%	80.17%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	59.83%	59.07%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	4.27%	4.22%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	10.2	8.8
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	1.9	2.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	5.000	0	5.000
	>=30 A <40	0		3		3	
	>=40 A <50	0		9		9	
	>=50 A <60	0		12		12	
	>=60	0		3		3	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	22	50.00%	24	47.06%
	2º Ano	0	0.00%	8	18.18%	8	15.69%
	3º Ano	0	0.00%	14	31.82%	19	37.25%
	Total	0		44		51	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	24	54.55%	27	52.94%
	Masculino	0	0.00%	20	45.45%	24	47.06%
	Total	0		44		51	

		2020/21		2021/22			
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%		
	>=20 A <24	11	25.00%	18	35.29%		
	>=24 A <28	19	43.18%	20	39.22%		
	>=28	14	31.82%	13	25.49%		
	Total	44		51			

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a acrescentar.

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas		25	27
número de candidatos		36	26
número de colocados		24	20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		20	17
nota mínima de entrada (CNA)		113,3	124,4
nota média de entrada (CNA)		124,4	123,2

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Ações de divulgação que são realizadas ao longo do ano letivo junto de escolas profissionais e secundárias.

Participação em atividades na região, em particular direcionadas a jovens.

Participação em feiras de divulgação dos cursos do ensino superior.

Divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV e junto de empresas e entidades da região.

Divulgação dos cursos nas redes sociais, nos Media e em locais de publicitação publicos

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22
número de diplomados	5	9
diplomados em n anos**	5	8
diplomados em n+1 anos	0	1
diplomados em n+2 anos	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0

		2020/21		2021/22			
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	462		481			
	estudantes aprovados	273	0.591	271	0.563		
	estudantes avaliados	311	0.878	316	0.858		

		2020/21		2021/22			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	311	2.06	316	1.92		
	estudantes não avaliados	151		165			

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	3	8.82%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		34		34	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

São várias as estratégias utilizadas, pelos docentes das unidades curriculares cuja taxa de insucesso é mais elevada, para combater o insucesso e que passam por:

Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte;

Introdução de outras formas de avaliação como trabalhos em grupo, mini testes ao longo do semestre,

Fazer revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para a compreensão dos conceitos a lecionar;

Resolução de elevado número de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;

Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem;

Incentivar a frequência e a participação nas aulas,

Disponibilizar sessões especiais de apoio para revisões e/ou esclarecimento de dúvidas, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial.

Revisão e correção das provas escritas para os estudantes terem a percepção dos erros cometidos e assim os poderem corrigir.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	10	20.83%	19	33.93%
	número de inscritos	0		48		56	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	7	26.92%	17	58.62%
	número de inscritos	0		26		29	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	12.50%	0	0.00%
	número de inscritos	0		8		8	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	2	14.29%	2	10.53%
	número de inscritos	0		14		19	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	5.26%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	10.00%	1	5.26%
	Outro Motivo	0	0.00%	8	80.00%	17	89.47%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Horário letivos apresentados no início do ano letivo para facilitar a organização da aprendizagem, a realização/participação em outras atividades, a conciliação com a vida profissional (em particular, face ao elevado número de estudantes trabalhadores),

Realização de reuniões de acompanhamento dos novos estudantes,

Realização de trabalhos práticos de aplicação direta em diversas UCs,

Incentivo à participação em projetos de investigação e outras atividades a decorrer, em particular relacionadas com o curso,

Dinamização, implementação e participação do projeto Mentores em Ação.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados					4	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)					1	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes					5	

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					14	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					3	
Número total de docentes					17	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O serviço de Relações Internacionais realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes. A página do PV e da ESAV, as redes sociais, bem como a newsletter do PV, são utilizadas para promover a divulgação de oportunidades de internacionalização, ao nível do programa ERASMUS, mobilidades fora da União Europeia e no âmbito da cooperação com outros países da CPLP.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Apesar de não haver informação sobre a empregabilidade do curso de Engenharia Zootécnica da ESAV no IEFP, temos notado que o curso, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do Facebook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		449		171	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	449	100%	464	36.85%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		6		6	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	13	46.15%	17	35.29%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		22		12	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	44	50%	51	23.53%

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.22	4.47
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.22	4.5
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.22	4.41

		2019/20	2020/21	2021/22
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.33	1.75
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.3	2.13
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.25	2.4
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.5	2.3
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.5	2.11

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.43	4.28
	AMBIENTE	-	4.45	4.28

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Em relação às unidades curriculares, os estudantes consideraram, de um modo geral, a sua natureza, implementação e autoavaliação, como muito adequada.

Em relação ao estágio, os estudantes consideraram de um modo geral, a sua natureza, os aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso, auto avaliação do estudante e relações interpessoais, como desadequadas. Contudo, não consigo perceber os motivos que levaram os estudantes ao tipo de avaliação efetuada, uma vez que, no ano anterior não foi isso que sucedeu. Na UC estágio são os estudantes que escolhem as áreas e os locais para onde pretendem ir estagiar. Por norma, trata-se de uma UC que é do agrado dos estudantes, uma vez que eles vão ter oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso. Não consigo efetuar uma avaliação crítica aos resultados obtidos, pois durante o decorrer do estágio nunca tive conhecimento de qualquer problema ocorrido. Questiono mesmo se os resultados estarão corretos, face a todos os problemas que fomos tendo no decorrer da utilização do novo sistema informático de apoio as atividades letivas inerentes à qualidade.

Em relação ao curso, os estudantes têm uma perceção global do curso de muito adequado. Em relação ao ambiente do curso foi considerado como totalmente adequado .

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	34	100.00%	31	91.00%
	Número de unidades curriculares	0		34		34	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	34	100.00%	27	87.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		34		31	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas.

Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades:

-aulas teóricas e práticas a funcionar em simultâneo com os cursos técnico superiores profissionais, que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes,

-inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,

-falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,

-carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes,

-dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula,

-escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

No ano letivo 2021/22 tivemos alguns problemas relacionados com as baixas taxas de resposta aos questionários de satisfação. Para além disso, como já anteriormente referido, ocorreram diversos problemas com o novo sistema informático utilizado no apoio às atividades letivas (FUCs, RUCs e agora RAC).