



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Engenharia Zootécnica

Ano letivo 2020-21
16/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externa no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[4008] Catarina Manuela Almeida Coelho
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciência Animal	66	0
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	5	0
Ciências Agronómicas	24.5	0
Ciências Biológicas	3.5	0
Ciências Físicas	5	0
Ciências Químicas	5	0
Ciências Veterinárias	40.5	0
Engenharia Rural	20.5	0
Matemática e Informática	10	0
Total		180

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Morfologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Citologia e Histologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Climatologia e Edafologia	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Fisiologia da Produção Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	

Mecanização Agro-Pecuária	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Nutrição e Alimentação Animal I	1º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Reprodução Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Aquacultura e Recursos Piscícolas	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Economia e Gestão Agrária	2º Ano / 1º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Instalações Pecuárias e Condicionamento Ambiental	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Pastagens e Forragens	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Alimentos Compostos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Apicultura e Parques Zoológicos	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Comportamento e Bem Estar Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Genética e Biotecnologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Inspeção Sanitária e Tecnologias de Abate	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Melhoramento Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Parasitologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Cunicultura e Espécies Cinegéticas	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Produção Avícola	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Bovina	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Ovina e Caprina	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Suína	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Tratamento e Valorização de Efluentes Pecuários	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Empreendedorismo em Ciência Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Estágio	3º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0560:00	0022:30	20	
Tecnologia dos Produtos de Origem Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0130:00	0060:00	5	

Ligações Externa no Apoio à Docência

As empresas do setor pecuário, colaboram com a ESAV, aceitando os estudantes para a realização dos seus estágios curriculares. Existem protocolos celebrados de cooperação entre empresas e a ESAV que prevê, entre outras formas de cooperação, a realização de estágios. Os dois últimos protocolos celebrados foram com a Associação de Apicultores da Beira Alta e a ALS Portugal.

São realizadas visitas de estudo no âmbito de algumas unidades curriculares, como é o caso da Produção Suína, Cunicultura e Espécies Cinegéticas, que permitem o contacto dos estudantes com a realidade da produção animal.

Existem ainda outras formas de colaboração, como acontece com a empresa Pintogal que fornece de ovos incubáveis, para as atividades letivas da unidade curricular de Produção Avícola.

Poderia ter havido uma maior ligação externa com as empresas, mas que no contexto atual da pandemia, não foi possível de se realizar.

Locais de Estágio e/ou Formação em Serviço

No ano letivo 2020/21 foram realizados estágios nas seguintes empresas: ALS Portugal, Badoca Safari Park, Savibel-Sociedade Avícola SA, Nutrinova-Nutrição Animal SA, Sociedade Agrícola da Fonte do Ouro Lda, Lusogenes Lda, Maria Beatriz Castro Alves da Cruz, Adalberto Póvoa Unipessoal Lda.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Existem vários projetos de investigação a decorrer na ESAV, nos quais os estudantes são incentivados a participar, de forma voluntária, no âmbito das unidades curriculares afins. Os estudantes podem ainda ser envolvidos nesses mesmos projetos para a realização do seu estágio curricular. Alguns dos projetos a decorrer são: Waste2Value - Identificação da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais, FZ-Farinha de Zângão- inovar no produto e na proteção da colmeia, beeB-Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training.

São ainda realizados trabalhos em diversas unidades curriculares do ciclo de estudos, que estimulam a pesquisa bibliográfica e a análise de artigos científicos, por parte dos estudantes.

Informações adicionais

N/A

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	60h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	60h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	60h
Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal	-	90h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Licenciatura	Agronomia	-	30h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	90h
Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	30h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	75h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	60h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	75h
Helena Maria Vala Correia	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	90h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	60h
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	157.5h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	135h
José Rafael Guimarães de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	150h
JOSÉ RICARDO CORREIA NOGUEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	67.5h
Luís Nuno Fernandes Barros	Assistente Convidado	Mestrado	Medicina Veterinária	-	90h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	60h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	150h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	30h

Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	60h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	45h
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária	-	75h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	60h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agropecuária	-	30h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	27
número total de docentes ETI	0	0	22.9
número de docentes em tempo integral	0	0	19
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	14
número de professores de carreira	0	0	19
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	12
número total de docentes doutorados ETI	0	0	15.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	44

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	82.97%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	61.14%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	70.37%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	52.40%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	66.81%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	4.37%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	10.2
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	1.9

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	4.333
	>=30 A <40	0		0		3	
	>=40 A <50	0		0		11	
	>=50 A <60	0		0		11	
	>=60	0		0		2	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	22	50.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	8	18.18%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	14	31.82%
	Total	0		0		44	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	24	54.55%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	20	45.45%
	Total	0		0		44	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	2	4.55%				
	>=20 A <24	16	36.36%				
	>=24 A <28	17	38.64%				
	>=28	9	20.45%				
	Total	44					

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O ciclo de estudos reabriu vagas no ano letivo 2020/21 depois de 6 anos sem abrir. Contudo, há alunos inscritos nos 3 anos letivos, em virtude da existência de um plano de transição entre os ciclos de estudos de Ciência e Tecnologia Animal e Engenharia Zootécnica.

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas				25
número de candidatos				36
número de colocados				24
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez				20
nota mínima de entrada (CNA)				113,3
nota média de entrada (CNA)				124,5

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Em relação à procura do ciclo de estudos, as linhas dos candidatos, colocados e inscritos 1.º ano 1ª vez, engloba todos os regimes de acesso e ingresso ao ensino superior, nomeadamente concurso nacional de acesso e concursos especiais, i.e., maiores de 23 anos, titulares de cursos superiores, médios, Técnicos Superiores Profissionais e de Especialização Tecnológica; regimes especiais; regime de mudança de curso e reingresso. Às vagas do concurso nacional apresentadas, acrescem as dos outros regimes.

Todos os anos são efetuadas ações de divulgação dos cursos em escolas secundárias e profissionais e em feiras vocacionais,

Sucesso Académico

	2020/21
número de diplomados	5
diplomados em n anos**	5
diplomados em n+1 anos	0
diplomados em n+2 anos	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0

		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	463					
	estudantes aprovados	273	0.590				
	estudantes avaliados	311	0.878				

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	311	2.05				
	estudantes não avaliados	152					

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	3	8.82%
	unidades curriculares	0		0		34	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

São várias as estratégias utilizadas, pelos docentes das unidades curriculares cuja taxa de insucesso é mais elevada, para combater o insucesso e que passam por:

Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte;

Dar atenção ao trabalho em grupo, nas aulas teórico-práticas, bem como fazer revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para a compreensão dos conceitos a lecionar;

Resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;

Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem. .

Disponibilizar sessões especiais de apoio para revisões e/ou esclarecimento de dúvidas, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial.

Revisão e correção das provas escritas para os estudantes terem a percepção dos erros cometidos e assim os poderem corrigir.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	10	20.83%
	número de inscritos	0		0		48	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	7	26.92%
	número de inscritos	0		0		26	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	12.50%
	número de inscritos	0		0		8	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	14.29%
	número de inscritos	0		0		14	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2010/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes em Programas Internacionais de Mobilidade					0	

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					0	
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					0	
número total de docentes					0	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			0

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso					0	
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso					0	
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação					0	
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação					0	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação					0	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação					0	

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Em relação aos dados da empregabilidade, o ciclo de estudos reabriu no ano letivo 2020/21, após 6 anos sem abertura de vagas, pelo que, não existem dados disponíveis sobre a empregabilidade dos recém-diplomados, sobre os diplomados nos últimos anos letivos. Também não existem questionários respondidos pelas entidades empregadoras nem pelos diplomados do curso.

No que diz respeito a ofertas de emprego, a direcção do curso, sempre que solicitada, encaminha para o SIVA para respectiva divulgação. Para além disso são também utilizadas as redes sociais para divulgação de ofertas de emprego.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		435	97.75%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	445	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		6	33.33%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	18	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		19	43.18%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	44	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.24
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.24
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.24

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.33
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.3
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.25
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.5

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.42
	AMBIENTE	-	-	4.5

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Em relação às unidades curriculares, os estudantes consideraram, de um modo geral, a sua natureza, implementação e autoavaliação, como **muito adequada**.

Em relação ao estágio, os estudantes consideraram de um modo geral, os aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso como **muito adequadas**, enquanto a autoavaliação e as relações interpessoais foram consideradas como **totalmente adequadas**.

Em relação ao curso, os estudantes têm uma perceção global do curso de **muito adequado**. Em relação ao ambiente do curso foi considerado como **totalmente adequado**.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	34	100.00%
	Número de unidades curriculares	-		-		34	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	34	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		-		34	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas.

Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades:

-aulas teóricas e práticas a funcionar em simultâneo com os cursos técnico superiores profissionais, que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes,

-inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,

-falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,

-carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes,

-dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula,

-escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021	Melhoria dos edifícios	2026	Construção de um novo edifício ou reestruturação dos edifícios existentes		
2021	Criação de uma unidade piloto ao ar livre de porcas bísaras	2022	Parque para porcas		
2021	Aquisição de vestiários para o parque zootécnico	2022	Vestiários		

Observações