



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Engenharia Zootécnica

Ano letivo 2022-23
15/12/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhoria	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[4008] Catarina Manuela Almeida Coelho
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciência Animal	66	0
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	5	0
Ciências Agronómicas	24.5	0
Ciências Biológicas	3.5	0
Ciências Físicas	5	0
Ciências Químicas	5	0
Ciências Veterinárias	40.5	0
Engenharia Rural	20.5	0
Matemática e Informática	10	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Morfologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Citologia e Histologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Climatologia e Edafologia	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas e da Nutrição	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Fisiologia da Produção Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	

Mecanização Agro-Pecuária	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Nutrição e Alimentação Animal I	1º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Reprodução Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Aquacultura e Recursos Piscícolas	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Economia e Gestão Agrária	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Instalações Pecuárias e Condicionamento Ambiental	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Pastagens e Forragens	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Alimentos Compostos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Apicultura e Parques Zoológicos	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Comportamento e Bem Estar Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Genética e Biotecnologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Biológicas	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Inspecção Sanitária e Tecnologias de Abate	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0117:00	0060:00	4.5	
Melhoramento Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Parasitologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Cunicultura e Espécies Cinegéticas	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Produção Avícola	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Bovina	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Ovina e Caprina	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0143:00	0075:00	5.5	
Produção Suína	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0091:00	0045:00	3.5	
Tratamento e Valorização de Efluentes Pecuários	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Rural	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Empreendedorismo em Ciência Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Agronómicas	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Estágio	3º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0560:00	0022:30	20	
Tecnologia dos Produtos de Origem Animal	3º Ano / 2º Semestre	Indústrias Alimentares	Semestral	0130:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

As empresas do setor agropecuário colaboram com a ESAV, aceitando os estudantes, para a realização dos seus estágios curriculares, permitindo visitas de estudo, fornecendo animais, matérias primas, materiais e equipamentos. Todos os anos são celebrados novos protocolos de cooperação entre empresas do setor e a ESAV que prevê várias formas de cooperação para além dos estágios.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

No corrente ano letivo foram realizados estágios nas seguintes empresas: Savibel, DGAV, ANCOSE, Proleite - Cooperativa Agrícola de Produtores de Leite, Terragados - Exploração Agropecuária, Intergados SA.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os trabalhos de investigação que envolvem os estudantes englobam os trabalhos de pesquisa bibliográfica que são exigidos em várias Unidades Curriculares e ainda a entrega dos estudantes nos vários projetos que decorrem na ESAV.

Informações adicionais

Nada a acrescentar.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Ferrão Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Indústrias Alimentares	-	30h
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	0h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	60h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h

Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal	-	90h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	60h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	60h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	135h
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	120h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	60h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	60h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	60h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	0h
Helena Maria Vala Correia	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	0h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	60h
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	120h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	135h
José Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal	-	150h
JOSÉ RICARDO CORREIA NOGUEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	45h
Luís Nuno Fernandes Barros	Assistente Convidado	Mestrado	Medicina Veterinária	-	60h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria Adelaide Homem Perdigoão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	30h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	90h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotechnology - Especialidade Química	-	60h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	60h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	30h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	45h

Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	15h
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária	-	75h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	60h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	27	27	33
número total de docentes ETI	23.4	23.7	24
número de docentes em tempo integral	19	19	23
número de docentes doutorados em tempo integral	14	14	18
número de professores de carreira	19	19	23
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	12	19	23
número total de docentes doutorados ETI	15.3	15.3	19
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	44	51	41

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	81.20%	80.17%	95.83%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	59.83%	59.07%	75.00%
percentagem de professores de carreira	70.37%	70.37%	69.70%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	51.28%	80.17%	95.83%
percentagem de docentes doutorados	65.38%	64.56%	79.17%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	4.27%	4.22%	4.17%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	10.2	8.8	13.9
rácio estudantes/docentes ETI	1.9	2.2	1.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	2.250	1	3.667	1	2.500
	>=30 A <40	4		2		5	
	>=40 A <50	14		13		14	
	>=50 A <60	7		9		13	
	>=60	2		2		2	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	22	50.00%	24	47.06%	17	41.46%
	2º Ano	8	18.18%	8	15.69%	6	14.63%
	3º Ano	14	31.82%	19	37.25%	18	43.90%
	Total	44		51		41	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	24	54.55%	27	52.94%	15	36.59%
	Masculino	20	45.45%	24	47.06%	26	63.41%
	Total	44		51		41	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	9	20.45%	10	19.61%	4	9.76%
	>=20 A <24	17	38.64%	20	39.22%	21	51.22%
	>=24 A <28	9	20.45%	13	25.49%	8	19.51%
	>=28	9	20.45%	8	15.69%	8	19.51%
	Total	44		51		41	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a acrescentar.

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	25	27	25
número de candidatos	36	26	20
número de colocados	24	20	18
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	20	17	18
nota mínima de entrada (CNA)	113,3	124,4	126,2
nota média de entrada (CNA)	124,4	123,2	125,9

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Ações de divulgação que são realizadas ao longo do ano letivo junto de escolas profissionais e secundárias. Participação em atividades na região, em particular direcionadas a jovens. Participação em feiras de divulgação dos cursos do ensino superior. Divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV e junto de empresas e entidades da região. Divulgação dos cursos nas redes sociais, nos Media e em locais de publicitação públicos

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	5	9	3
diplomados em n anos**	5	8	3
diplomados em n+1 anos	0	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	462		481		416	
	estudantes aprovados	273	0.591	271	0.563	215	0.517
	estudantes avaliados	311	0.878	316	0.858	254	0.846

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	311	2.06	316	1.92	254	1.57
	estudantes não avaliados	151		165		162	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	4	11.76%	1	2.94%	4	11.76%
	unidades curriculares	34		34		34	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

São várias as estratégias utilizadas, pelos docentes das unidades curriculares cuja taxa de insucesso é mais elevada, para combater o insucesso e que passam por:

Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte;

Introdução de outras formas de avaliação como trabalhos em grupo, mini testes ao longo do semestre,

Fazer revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para a compreensão dos conceitos a lecionar;

Resolução de elevado número de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;

Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem;

Incentivar a frequência e a participação nas aulas,

Disponibilizar sessões especiais de apoio para revisões e/ou esclarecimento de dúvidas, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial.

Revisão e correção das provas escritas para os estudantes terem a percepção dos erros cometidos e assim os poderem corrigir.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	10	20.83%	19	33.93%	18	38.30%
	número de inscritos	48		56		47	
1º Ano	número de abandonos	7	26.92%	17	58.62%	9	42.86%
	número de inscritos	26		29		21	
2º Ano	número de abandonos	1	12.50%	0	0.00%	2	28.57%
	número de inscritos	8		8		7	
3º Ano	número de abandonos	2	14.29%	2	10.53%	7	36.84%
	número de inscritos	14		19		19	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	5.26%	1	5.56%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	1	10.00%	1	5.26%	0	0.00%
	Outro Motivo	8	80.00%	17	89.47%	17	88.89%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Horário letivos apresentados no início do ano letivo para facilitar a organização da aprendizagem, a realização/participação em outras atividades, a conciliação com a vida profissional (em particular, face ao elevado número de estudantes trabalhadores),

Realização de reuniões de acompanhamento dos novos estudantes,

Realização de trabalhos práticos de aplicação direta em diversas UCs, Incentivo à participação em projetos de investigação e outras atividades a decorrer, em particular relacionadas com o curso,

Dinamização, implementação e participação do projeto Mentores em Ação.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados			4		6	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)			1		0	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					0	
Número total de estudantes			5		6	

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade			14		2	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)			3		3	
Número total de docentes			17		5	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O serviço de Relações Internacionais realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes. A página do PV e da ESAV, as redes sociais, bem como a newsletter do PV, são utilizadas para promover a divulgação de oportunidades de internacionalização, ao nível do programa ERASMUS, mobilidades fora da União Europeia e no âmbito da cooperação com outros países da CPLP.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	9	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Apesar de não haver informação sobre a empregabilidade do curso de Engenharia Zootécnica da ESAV no IEFP, temos notado que o curso, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	449		171		85	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	449	100%	464	36.85%	399	21.3%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	6		6		2	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	13	46.15%	17	35.29%	17	11.76%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	22		12		7	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	44	50%	51	23.53%	41	17.07%

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.22	4.47	4.4
	IMPLEMENTAÇÃO	4.22	4.5	4.35
	AUTOAVALIAÇÃO	4.22	4.41	4.12

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.33	1.75	5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.3	2.13	5
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.25	2.4	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.5	2.3	5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.5	2.11	5

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.43	4.28	4.09
	AMBIENTE	4.45	4.28	4.06

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Em relação às unidades curriculares, os estudantes consideraram, de um modo geral, a sua natureza, implementação e autoavaliação, como muito adequada. Em relação ao estágio, os estudantes consideraram de um modo geral, a sua natureza, os aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso, auto avaliação do estudante e relações interpessoais, como totalmente adequadas. Em relação ao curso, os estudantes têm uma perceção global do curso de muito adequado. Em relação ao ambiente do curso foi considerado como muito adequado.

A taxa de resposta aos questionários foi muito baixa.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	34	100.00%	31	91.00%	20	59.00%
	Número de unidades curriculares	34		34		34	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	34	100.00%	27	87.00%	20	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	34		31		20	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas. Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades:

-inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,

-falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,

-carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes,

-dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula,

-escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

No ano letivo 2022/23 tivemos alguns problemas relacionados com as baixas taxas de resposta aos questionários de satisfação tanto por parte dos estudantes. Também ocorreram alguns problemas relacionados com o sistema informático e que levaram ao atraso na elaboração das FUC e RUCs di 1º semestre.