



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem Veterinária

Ano letivo 2021-22
30/11/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	7
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	9
Estudantes	10
Informação Adicional Sobre os Estudantes	10
Procura	11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	11
Sucesso Académico	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	14
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	21
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	[4046] Fernando Alexandre De Almeida Esteves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciência Animal	15	30
Ciências Químicas	5	30
Ciências Veterinárias	115.5	30
Economia Agrária e Sociologia Rural	5	30
Matemática e Informática	5	30
Microbiologia e Protecção de Plantas	4.5	30
Total		180

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Morfologia Animal I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Animais de Companhia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Ciência Animal Aplicada	1º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0174:00	0075:00	6	
Citologia e Histologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Gestão e Marketing	1º Ano / 1º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Anatomia e Morfologia Animal II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Fisiologia Veterinária	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	

Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Nutrição e Alimentação Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas I	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Análises Clínicas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Enfermagem Médica de Animais de Companhia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	
Farmacologia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas II	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Patologia Geral	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Semiologia Médica	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Cuidados Estéticos	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Enfermagem Médica de Animais de Produção	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	
Imagiologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Parasitologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Prática Clínica Básica	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5.5	
Reprodução Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Comportamento Animal	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Enfermagem Cirúrgica e Anestesiologia	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Enfermagem Obstétrica e Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Espécies Exóticas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Saúde Pública Veterinária	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Urgências e Cuidados Intensivos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Estágio - Área Ciência Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
Estágio - Área Ciências Químicas	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
Estágio - Área Ciências Veterinárias	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
Estágio - Área Economia Agrária e Sociologia Rural	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
Estágio - Área Matemática e Informática	3º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;

Estágio - Área Microbiologia e Protecção de Plantas	3º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
---	----------------------	--------------------------------------	-----------	---------	---------	----	----------------------------

Ligações Externas no Apoio à Docência

A existência de ligações protocolares de diversos CAMVs a nível nacional com a ESAV, permite a interrelação entre esta instituição de ensino e o mundo laboral onde serão inseridos os futuros Enfermeiros Veterinários. Esta ligação acontece em vários patamares ao longo dos 3 anos de formação dos alunos.

O curso está acreditado pelo Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education (ACOVENE)

O curso é membro da associação internacional Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET)

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Clinica Veterinária São Cristóvão
 Clínica Veterinária do Dão
 Hospital Veterinário de Trás-os-Montes
 Erasmus - ITALIA
 Clínica Veterinária Companhia de 4 Patas
 Erasmus - HUNGRIA
 Erasmus - BULGARIA
 Centro Veterinario de Alverca

Erasmus - HUNGRIA
 Hospital Veterinário da UTAD
 Hospital Veterinário do Atlântico
 Hospital Veterinário de Aveiro
 Hospital Veterinário Mais Vida
 Clínica Veterinária Caniféli Tondela
 Clínica Veterinária de Mangualde
 SOS Animal. Hospital Veterinário de Viseu
 Hospital Veterinário de Viseu
 Clínica Veterinária VetAmigo
 Erasmus - HUNGRIA
 Centro Veterinário dos Carvalhos/Hosp Vet Gaia
 Erasmus - BULGARIA

Hospital Veterinário do Restelo

Badoca Safari Park

Hospital Veterinário Mais Vida

Centro Veterinário Beira Alta

SOS Animal. Hospital Veterinário de Viseu

Hospital Veterinário Santa Marinha

Erasmus - HUNGRIA

Erasmus - ITALIA

Erasmus - REPUBLICA CHECA

Erasmus -- AUSTRIA

Erasmus - ALEMANHA

Centro Veterinário Beira Alta

Erasmus - REPUBLICA CHECA

Erasmus - Belgica

Centro Hospitalar Veterinario de Gondomar

Centro Veterinario do Oeste

Hospital Veterinario de Leiria

Centro Veterinário Beira Alta

Hospital Veterinário Universitário de Coimbra

Hospital Veterinário de Viseu

Hospital Veterinário de S. Bento

SOS Animal. Hospital Veterinário de Viseu

Hospital Veterinário FozCanis

Hospital Veterinário Baixo Vouga

ARF Clínica Veterinária

Hospital Veterinário Central

Centro Veterinário Beira Alta

Clínica Veterinária do Dão

Canil Municipal de Seia

Hospital Veterinário Arco do Cego

Centro Veterinário Beira Alta

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

PROJETOS CONCLUÍDOS:

O Projeto MaCVET (desenvolvimento de novas metodologias de ensino-aprendizagem em Enfermagem Veterinária - Promoção da metodologia game-based learning, contribuindo para a aprendizagem ativa e um maior envolvimento e motivação dos alunos.) - caso seja aprovado para financiamento, irá promover a aplicação de novas técnicas de aprendizagem e a sua análise, permitindo obter resultados sobre a eficácia da sua utilização.

PROJETOS PERMANENTES:

1 - Projeto Pedagógico Laboratorial para observação de lesões patológicas de casos reais do serviço de análises do laboratório de anatomia patológica e de projetos de investigação em curso com o objetivo de desenvolver a capacidade de introdução de dados em fichas clínicas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar passos simples, no âmbito do diagnóstico na área da Anatomia Patológica Veterinária, ser capaz de identificar e descrever lesões macro e microscópicas, em modo de contexto real de trabalho.

2 - Projeto Pedagógico Sanitário de introdução à investigação, com os objetivos de desenvolver a capacidade de recolher amostras individuais ou coletivas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar testes de diagnóstico parasitológico através de métodos coprológicos quantitativos e qualitativos, ser capaz de identificar formas intermédias dos ciclos parasitários, em situações reais, por observação microscópica e contribuir, em modo de contexto real de trabalho, para o manejo parasitológico dos efetivos da Quinta da Alagoa, onde se encontra instalada a Escola

3 - Projeto Pedagógico de Assistência ao Canil no qual se pretende a responsabilização pela manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais aí residentes, assim como, a vigilância para alterações no estado hídrico dos animais, comunicação das alterações observadas, pesquisa de abordagens possíveis para os problemas encontrados, aplicação da abordagem selecionada.

4 - Realização de trabalhos escritos e orais, na maioria das UC, de modo individual ou em grupo, conforme acordado no início do semestre letivo, que consistem no aprofundamento de um tema pré-determinado, como método de início à investigação, com recurso aos métodos de pesquisa bibliográfica em bases de dados credíveis nas Ciências Veterinárias, sendo obrigatória a sua entrega para que os alunos sejam admitidos à frequência ou exame final

5 ? Projecto Poster Congresso Montenegro: integrado na UC de Urgências e Cuidados Intensivos, mas aberto a todos os alunos e ex-alunos, dá apoio na elaboração de comunicações científicas sob a forma de painel para enviar para o Concurso de Posters de Enfermagem Veterinária do Congresso Hospital Veterinário Montenegro, de carácter internacional e de realização anual.

Informações adicionais

Varios Docentes do Curso estão envolvidos em projetos de investigação de diferentes temáticas e na execução das tarefas a eles inerentes, envolvem, sempre que possível, os alunos.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Pais Mega de Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	120h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	120h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	60h
Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal	-	90h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	432h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	156h
Diogo Moreira Rato Freire Themudo	Assistente Convidado	Licenciatura	Medicina Veterinária	-	180h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	60h
Fernando Alexandre de Almeida Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	Ciências Veterinárias	120h
José Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal	-	30h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	195h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	60h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	60h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónomicas	-	90h
Marta Catarina Cerqueira Braguez	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências Veterinárias	-	180h
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária	-	372h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	18	21
número total de docentes ETI	0	16.2	18.3
número de docentes em tempo integral	0	13	14
número de docentes doutorados em tempo integral	0	10	11
número de professores de carreira	0	13	14
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	8	14
número total de docentes doutorados ETI	0	10	11
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	175	174

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	80.25%	76.50%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	61.73%	60.11%
percentagem de professores de carreira	0.00%	72.22%	66.67%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	49.38%	76.50%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	61.73%	60.11%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	6.17%	5.46%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	1.9	2.1
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	10.8	9.5

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	11.000	0	6.500
	>=30 A <40	0		0		2	
	>=40 A <50	0		7		6	
	>=50 A <60	0		8		10	
	>=60	0		3		3	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	55	31.43%	59	33.91%
	2º Ano	0	0.00%	55	31.43%	47	27.01%
	3º Ano	0	0.00%	65	37.14%	68	39.08%
	Total	0		175		174	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	149	85.14%	145	83.33%
	Masculino	0	0.00%	26	14.86%	29	16.67%
	Total	0		175		174	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	1	0.57%
	>=20 A <24	0	0.00%	89	50.86%	111	63.79%
	>=24 A <28	0	0.00%	49	28.00%	40	22.99%
	>=28	0	0.00%	37	21.14%	22	12.64%
	Total	0		175		174	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

A maioria dos alunos que frequenta o curso de Enfermagem Veterinária, provém do contingente geral do regime de acesso ao ensino superior, pelo que é naturalmente um público jovem e maioritariamente do género feminino á semelhança do que caracteriza o contingente geral nacional.

O gosto pelos cuidados dos animais é o elo de ligação a todos eles, "têm pressa para exercer a sua profissão e isso por vezes afasta-os de outras vertentes da vida académica, nomeadamente da participação em órgãos colegiais onde seria muito útil a sua presença.

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	45	45	45
número de candidatos	174	206	81
número de colocados	68	53	53
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	60	60	53
nota mínima de entrada (CNA)	106.1	147	104.5
nota média de entrada (CNA)	129	157.4	145.01

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O melhor cartão de visita do curso, é a opinião que sobre ele têm os antigos alunos. A presença de ex alunos em Foruns e Congressos desta área e a partilha das suas opiniões é motivador e inspirador para novos alunos poderem escolher a ESAV quando pretendem licenciarem-se em Enfermagem Veterinária.

A recente abertura de mais oferta formativa, tanto pública como privada, é no entanto um factor de preocupação que deve ser tido em conta pelos responsáveis, nomeadamente da A3ES, por forma a que a regulação da oferta formativa seja ajustada á oferta do mercado de trabalho

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	45	51
diplomados em n anos**	0	37	40
diplomados em n+1 anos	0	5	6
diplomados em n+2 anos	0	2	1
diplomados em mais do que n+2 anos	0	1	4

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		1711		1665	
	estudantes aprovados	0	0.000	1459	0.853	1442	0.866
	estudantes avaliados	0	0.000	1531	0.953	1529	0.943

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	1531	8.51	1529	11.24
	estudantes não avaliados	0		180		136	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		36		36	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Todas as Unidades Curriculares têm taxas de aprovação superior a 70%. Genericamente a taxa de aprovação dos alunos ao longo dos 2 primeiros anos de formação é amplamente satisfatória, bem com o a conclusão do curso pelos alunos finalistas.

De momento não se justifica a adoção de medidas concretas de combate ao insucesso, pois o nível deste não o justifica, o que não significa que não se mantenha uma atenção permanente sobre o comportamento dos alunos, sobretudo sobre aqueles que evidenciam mais dificuldades. Nestes o papel dos tutores tem sido de particular importância.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	21	11.35%	20	11.05%
	número de inscritos	0		185		181	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	15	23.44%	12	18.75%
	número de inscritos	0		64		64	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	1.82%	1	2.08%
	número de inscritos	0		55		48	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	5	7.58%	7	10.14%
	número de inscritos	0		66		69	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	3	14.29%	1	5.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	4.76%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	4.76%	3	15.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	4.76%	2	10.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	15	66.67%	14	70.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O valor expresso em termos de abandono em relação ao ano anterior representa um acréscimo de cerca de 1,5% e situa-se na casa dos 12% em relação ao número de alunos inscritos. Acreditamos que a atual situação económica das famílias a contas com um aumento muito significativo da inflação não será alheia a estes número que nos parecem valores elevados que merecem a nossa reflexão. De registar que o maior número de abandonos ocorre no 1º ano, o que é previsível e no 3º, sendo que aqui poderão a estar a ser contabilizados, "falsos abandonos", uma vez que os exames finais terminaram há menos de um mês e pode haver alunos que não tendo concluído o curso estarão ainda a tratar da sua inscrição no novo ano.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados			1		1	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)			1	100	1	100
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)			9	5,14	16	9,2
Número total de estudantes			10		17	

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	2		0		1	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0		0		0	
Número total de docentes	2		0		1	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

A colocação de 16 alunos em programa de Erasmus para realização do estágio curricular, representa o maior número de sempre e revela uma tendência crescente nos últimos anos (que só a pandemia COVID 19 abrandou em 2020).

Em relação aos docentes, parece-nos que programas de intercâmbio mais curtos seriam mais motivadores

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	S/D	4,2%	5,4%

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	S/D	S/D	3	4.4%	4	17%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	S/D	S/D	67	60	23	100%

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	S/D	S/D	4	5	0	0
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	S/D		79		79	

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

De acordo com o portal <https://infocursos.medu.pt/> o nível de desempregados na área da Enfermagem Veterinária situa-se nos 5,4%, valor ligeiramente acima da média nacional. Face aos inúmeros pedidos recebidos por parte das entidades empregadoras para fornecermos informações de licenciados disponíveis para ingressar no mercado de trabalho, este número é um pouco acima do espetável. A política de baixos salários que ainda grassa em muitas empresas do sector poderá ajudar a explicar estes números. Da nossa percepção do mercado, os salários pagos aos profissionais desta área tem vindo a ser aumentados de forma sustentada o que é um reconhecimento da importância dos profissionais desta área, nos CAMVs, no entanto nem todas as empresas conseguem acompanhar esta tendência face às dificuldades económicas que atravessam.

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	1146	69.16%	944	58.71%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	1657		1608	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	26	48.15%	37	64.91%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	54		57	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	96	54.86%	45	25.86%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	175		174	

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.36	4.38
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.36	4.37
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.4	4.36

		2019/20	2020/21	2021/22
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.43	3.05
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.43	3.14
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.23	3.33
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.25	2.83
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.05	2.89

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.41	4.15
	AMBIENTE	-	4.43	4.18

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os diferentes critérios de classificação da opinião expressa pelos alunos no que respeita ao Estágio, merece-nos toda a preocupação pois pela primeira vez existem critérios com avaliação não positiva. Estes resultados são tanto surpreendentes quanto contraditórios como satisfação global pelo curso, demonstrada, que é francamente positiva. Tentaremos auscultar junto dos alunos as razões que se prendem com estes resultados, nomeadamente no que à auto-avaliação diz respeito.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	30	83.00%	23	64.00%
	Número de unidades curriculares	0		36		36	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	30	100.00%	20	87.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		30		23	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Algumas das características positivas do curso mantêm-se de anos anteriores:

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV é creditado com visibilidade/credibilidade na formação dos seus diplomados, sendo reconhecido pelos pares, instituições congêneres, antigos alunos e entidades empregadoras.

A acreditação pelo pelo ?Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education? (ACOVENE) constitui uma garantia de qualidade, pois exige que os CE acreditados estejam sincronizados com os exigentes padrões europeus.

Para o desenvolvimento do ensino e desta nova formação profissional (16 anos em Portugal e cerca de 50 anos noutros países europeus) têm contribuído o dinamismo, motivação, empenho e disponibilidade do corpo docente, assim como, o bom relacionamento estabelecido pelo CE com as entidades empregadoras regionais e nacionais.

A capacidade de investigação e publicação dos docentes constitui também um fator de visibilidade e credibilidade para o CE.

A qualidade técnico-científica do CE assenta na sua formação teórica sólida e abordagem eminentemente prática, articulada em contexto de trabalho. Foram introduzidos os exames clínicos práticos e objetivos (Objective, Structured, Clinical Exams - OSCEs) seguindo referenciais da ACOVENE, no processo de ensino/aprendizagem e avaliação.

O CE é membro da associação: Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET), o que permite a permuta de informação acerca das metodologias mais recentes do ensino de Enfermagem Veterinária, nomeadamente na elaboração e treino de OSCEs.

A qualidade da aprendizagem prática dos estudantes é potenciada pela prestação de serviço ao exterior pelos docentes da área científica das Ciências Veterinárias, realização de visitas de estudo e pela presença de 3 docentes com ligações ativas ao mercado de trabalho que contribuem com a sua experiência profissional, em tempo real, para o enriquecimento do CE. Os estudantes deste CE são motivados para participar em ações voluntárias ou inseridos em projetos pedagógicos para manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais, aplicação de medidas de profilaxia médica e sanitária e na prestação de serviço ao exterior. A realização de 2 estágios intercalares durante 2º ano do CE e o 6º semestre inteiramente dedicado à realização do estágio final de curso, em empresas e instituições, promovem o contacto com a prática clínica em contexto real de trabalho.

Existe um excelente relacionamento docente/discente, o que permite a organizações conjunta de eventos e idas a congressos de EV nacionais (Congresso Hospital Veterinário Montenegro) e internacionais (Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária CIEV).

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio das cinco ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela organização do evento científico internacional público, o Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária (CIEV).

O Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) de acordo com os referenciais da A3ES e desenhado com base na norma de referência da qualidade, ISO 9001, que assenta numa estrutura PEVA (planear, executar, verificar e atuar), possibilita o feedback dos estudantes referente à oferta formativa (questionários de satisfação), com a implementação de medidas corretivas.

Existe atualização constante dos conteúdos programáticos, métodos de ensino/aprendizagem e avaliação, por influência do feedback dos questionários do SIGQ e auditorias, da participação elevada em eventos científicos nacionais e internacionais, por influência das agências de acreditação nacional, A3ES e europeia, ACOVENE e das experiências profissionais e de investigação dos docentes.

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio das cinco ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela organização conjunta da única oferta de 2º ciclo público (MEVAC), a qual permite prosseguimento de estudos na área e é um fator de afirmação e consolidação da profissão no país.

Algumas das principais lacunas também se mantêm de anos anteriores:

- Material e equipamento técnico envelhecido e necessitar de substituição.
- Material e equipamento insuficiente para o número elevado de alunos por turno
- Carência de software informático específico para a área das ciências veterinárias
- Elevado número de estudantes por turma tendo em conta a capacidade de alguns espaços lectivos
- Falta de um vestiário destinado aos docentes e alunos responsáveis pela manutenção do canil/gatil, parque zootécnico e CEV
- Carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes
- Dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra-aulas

- Escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao ciclo de estudos, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes retirando-lhes tempo para atividades de investigação/prestação de serviços/publicação, designadamente um Técnico que fosse Enfermeiro Veterinário e pudesse auxiliar nas tarefas técnicas do CEV, acompanhamento de estagiários nas empresas, tarefas burocráticas, seguindo a recomendação da última visita do painel de avaliadores Europeus da ACOVENE que decorreu nos dias 25 e 26 de Novembro de 2019 - URGENTE E QUE CONTINUA POR SER SISTEMATICAMENTE IGNORADA PELOS RESPONSÁVEIS DA ESCOLA.

- Falta de pessoal não docente menos qualificado para as tarefas básicas da componente prática do ciclo de estudos

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023	Melhoria na preparação de práticas clínicas e profiláticas,	2024			Contratação de um Enfermeiro Veterinário
2023	Ampliação das instalações do atual CEV	2024			Realização da obra

Observações

O esforço de formação continua do corpo docente tem se revelado fundamental para a manutenção da qualidade do CE. O facto de muitos dos docentes do CE manterem relações profissionais fora do ensino, constitui uma mais valia pois permite a integração gradual dos estudante no mundo do trabalho, para on qual também muito contribui os estagios intercalares que os estudantes vão realizando ao longo do ciclo formativo.

O número de estudantes que ano após ano procuram a formação em Enfermagem Veterinária na ESAV, justifica um investimento no curso para que possam ser mantidos os padrões de qualidade até aqui conseguidos, que infelizmente não se verifica. São necessárias obras urgentes de ampliação do atual Centro de Enfermagem Veterinária para acompanhamento da exigências crescentes na formação dos futuros Enfermeiros Veterinários. O curso continua ainda com alguns docentes com necessidade de estabilização em termos de carreira docente o que também não beneficia o CE.