



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem Veterinária

Ano letivo 2020-21
16/02/2022

| | |
|--|----|
| Identificação | 3 |
| Estrutura Curricular | 3 |
| Plano de Estudos | 3 |
| Ligações Externa no Apoio à Docência | 5 |
| Locais de Estágio e/ou Formação em Serviço | 5 |
| Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes | 5 |
| Informações adicionais | 7 |
| Corpo Docente | 7 |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | 9 |
| Estudantes | 10 |
| Informação Adicional Sobre os Estudantes | 10 |
| Procura | 11 |
| Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura | 11 |
| Sucesso Académico | 12 |
| Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso | 13 |
| Abandono Escolar | 13 |
| Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono | 14 |
| Internacionalização dos Estudantes | 14 |
| Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização | 15 |
| Empregabilidade | 15 |
| Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso | 18 |
| Satisfação | 19 |
| Apreciação Global dos Resultados da Satisfação | 20 |
| Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares | 20 |
| Análise Crítica do Funcionamento do Curso | 20 |
| Melhoria | 22 |
| Observações | 23 |

Identificação

| | |
|---------------------------------|---|
| diretor de curso: | [4021] Ana Cristina Pais Mega De Andrade |
| regime de funcionamento: | Diurno |
| grau/diploma: | Licenciado |
| departamento: | Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV) |
| unidade orgânica: | [3185] Escola Superior Agrária de Viseu |

Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | ECTS | |
|---|--------------|-----------|
| | Obrigatórios | Opcionais |
| Tronco Comum | | |
| Ciência Animal | 15 | 30 |
| Ciências Químicas | 5 | 30 |
| Ciências Veterinárias | 115.5 | 30 |
| Economia Agrária e Sociologia Rural | 5 | 30 |
| Matemática e Informática | 5 | 30 |
| Microbiologia e Protecção de Plantas | 4.5 | 30 |
| Total | | 180 |

Plano de Estudos

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR: | ANO / SEMESTRE | ÁREA CIENTÍFICA | DURAÇÃO | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|------|-------------|
| Anatomia e Morfologia Animal I | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Animais de Companhia | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4.5 | |
| Ciência Animal Aplicada | 1º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal | Semestral | 0174:00 | 0075:00 | 6 | |
| Citologia e Histologia Animal | 1º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Gestão e Marketing | 1º Ano / 1º Semestre | Economia Agrária e Sociologia Rural | Semestral | 0138:00 | 0060:00 | 5 | |
| Microbiologia | 1º Ano / 1º Semestre | Microbiologia e Protecção de Plantas | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 4.5 | |
| Anatomia e Morfologia Animal II | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 4.5 | |
| Bioquímica | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Químicas | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Fisiologia Veterinária | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 5.5 | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------------------------------|-----------|---------|---------|-----|----------------------------|
| Métodos Estatísticos e Informática | 1º Ano / 2º Semestre | Matemática e Informática | Semestral | 0138:00 | 0060:00 | 5 | |
| Nutrição e Alimentação Animal | 1º Ano / 2º Semestre | Ciência Animal | Semestral | 0138:00 | 0060:00 | 5 | |
| Patologia das Doenças Infeciosas I | 1º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Análises Clínicas | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Enfermagem Médica de Animais de Companhia | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 5.5 | |
| Farmacologia | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Patologia das Doenças Infeciosas II | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Patologia Geral | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 4.5 | |
| Semiologia Médica | 2º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Cuidados Estéticos | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4.5 | |
| Enfermagem Médica de Animais de Produção | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 5.5 | |
| Imagiologia | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4.5 | |
| Parasitologia | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Prática Clínica Básica | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5.5 | |
| Reprodução Animal | 2º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Comportamento Animal | 3º Ano / 1º Semestre | Ciência Animal | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4 | |
| Enfermagem Cirúrgica e Anestesiologia | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 6 | |
| Enfermagem Obstétrica e Pediátrica | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0132:00 | 0060:00 | 5 | |
| Espécies Exóticas | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0108:00 | 0045:00 | 4 | |
| Saúde Pública Veterinária | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0138:00 | 0060:00 | 5 | |
| Urgências e Cuidados Intensivos | 3º Ano / 1º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0165:00 | 0075:00 | 6 | |
| Estágio - Área Ciência Animal | 3º Ano / 2º Semestre | Ciência Animal | Semestral | 0840:00 | 0002:00 | 30 | Optativa: Estágio - Opção; |
| Estágio - Área Ciências Químicas | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Químicas | Semestral | 0840:00 | 0002:00 | 30 | Optativa: Estágio - Opção; |
| Estágio - Área Ciências Veterinárias | 3º Ano / 2º Semestre | Ciências Veterinárias | Semestral | 0840:00 | 0002:00 | 30 | Optativa: Estágio - Opção; |
| Estágio - Área Economia Agrária e Sociologia Rural | 3º Ano / 2º Semestre | Economia Agrária e Sociologia Rural | Semestral | 0840:00 | 0002:00 | 30 | Optativa: Estágio - Opção; |
| Estágio - Área Matemática e Informática | 3º Ano / 2º Semestre | Matemática e Informática | Semestral | 0840:00 | 0002:00 | 30 | Optativa: Estágio - Opção; |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|-----------|---------|---------|----|----------------------------|
| Estágio - Área Microbiologia e Protecção de Plantas | 3º Ano / 2º Semestre | Microbiologia e Protecção de Plantas | Semestral | 0840:00 | 0002:00 | 30 | Optativa: Estágio - Opção; |
|---|----------------------|--------------------------------------|-----------|---------|---------|----|----------------------------|

Ligações Externa no Apoio à Docência

Curso acreditado pelo Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education (ACOVENE) e a acreditação pelo ACOVENE constitui uma garantia de qualidade, pois exige que os CE acreditados estejam sincronizados com os exigentes padrões europeus.

Curso é membro da associação: Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET)

Locais de Estágio e/ou Formação em Serviço

Protocolos com entidades externas: <https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/licenciaturas?id=19>

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

PROJETOS EM CURSO:

1 - MACVET: CRIAR, SIMULAR, APRENDER: MACVET assenta em três pilares fundamentais: **CRIAR-SIMULAR-APRENDER.**

TIPOLOGIA Projetos que se destinem a implementar metodologias de aprendizagem ativa

CRIAR atividades seguindo a metodologia game-based learning nas áreas de Ciência Veterinária, promovendo o envolvimento e motivação dos estudantes. Pretende-se que estudantes e docentes desenvolvam este conceito, utilizando ferramentas diversas (Kahoot, sopa de letras, palavras cruzadas) que promovam a aprendizagem ativa

SIMULAR técnicas, usando modelos. Os princípios éticos de utilização dos animais na aprendizagem encontram-se firmemente implantados na generalidade dos países de cultura ocidental. Está provado que este tipo de ensino é justificado, não só pelas considerações éticas, mas também pela melhoria significativa da capacidade técnica dos alunos, dada a repetição que permitem, na modalidade *hands-on*

APRENDER avaliando a eficácia das metodologias de aprendizagem implementadas, através da realização de questionário aos alunos. Globalmente, este projeto trará novas competências, combaterá o insucesso escolar, e irá ainda promover o up-skilling e re-skilling

Responsável do projeto: Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega **Docentes ESAV:** Carmen Nóbrega, Ana Cristina Mega, Rita Cruz, Carla Santos, Fernando Esteves, Maria de Aires Pereira, Catarina Coelho

Alunos: Licenciatura em Enfermagem Veterinária (1º ano: Ana Ribeiro; Beatriz Malta; Carlota Pereira; Cátia Reis; Fábio Pacheco; Lúcia Marques; Maria Tereza Sousa; Mariana Ferreira; Marta Brísido; Melissa Ferreira; Sabrina Castro; Samantha Cerii; Vera Elias; 2º ano: Lucilina Gomes; Margarida Alves; Mariana Rebelo Rodrigues; Marta Sofia Rodrigues; Marta Sofia Silva; Rafael Almeida; Salomé Coutinho; e 3º ano: Ana Chagas; Daniela Araújo; Francisca Fernandes; Hugo Aguiar; Inês Amaral; Joana Oliveira; João Pinto; Marco Brito; Sara Moreira). Estimativa orçamental detalhada: A.CRIAR: MATERIAL DE ESCRITÓRIO (550€) Material necessário na preparação de jogos didáticos para a vertente CRIAR. B.SIMULAR: AQUISIÇÃO DE MODELOS E SIMULADORES (7950€) - VT Mannikin (Paws 2 Claws) 1500€; Posicionamentos para radiologia, técnicas de venopunção da jugular, simulador de exame auricular, ressuscitação boca-nariz, simulador de temperatura rectal, e realização de bandagens.- Ward's® Pregnant Cat Model 550€; Para compreensão do desenvolvimento da gestação - Female Urinary Catheter Training Manikin (Paws 2 Claws) 1700€ - Imita as estruturas urogenitais das fêmeas. Permite o treino da técnica de cateterização urinária na fêmea, prática considerada de difícil execução pela maioria dos profissionais veterinários. É utilizada na técnica de cistocentese, colheita de urina para análise e desobstrução do trato urinário. - Jugular Venipuncture Dog Manikin (Paws 2 Claws) 500€; Treino de técnica de colheita de sangue num grande vaso - Cysto Cat Manikin (Paws 2 Claws) 1200€; Treino de técnica de cistocentese, permitindo utilização de ecografia - Esfigmomanómetro (Doctorgimno) 2500€; Para medição de pressão arterial. C.APRENDER: ORGANIZAÇÃO DE WORKSHOPS E DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS (1500€) Organização de 2 workshops de formação, um para docentes e outro para alunos (500€). Realização de vídeo que resuma a evolução do projeto e que simultaneamente funcione como vídeo promocional da oferta formativa (500€). Custos com processo de publicação de artigo com os resultados obtidos (500€). CANDIDATURA APOIADA NO ÂMBITO DOS APOIOS ESPECIAIS DO PV

2 - Projeto iPV with Health Plus. Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior. Acrónimo iPV Health +. (ref. PROJ/CI&DETS/CGD/0005), co-financiado pela Caixa Geral de Depósitos e CI&DETS. Entidade de Acolhimento: Instituto Politécnico de Viseu. Participantes do IPV: Carlos Albuquerque (Investigador Responsável), Ana Andrade, Cláudia Chaves, João Duarte, Madalena Cunha, Rosa Martins, Helena Vala, Isabel Brás, Francisco Morgado, João Paulo Balula, Sandra Antunes, Teresa Nantes. Início a 1 de setembro de 2019, finaliza a 31 agosto de 2021; Duração de 24 meses. Financiamento (global e para o IPV) de 30.245,58 €

3 - MENTORES EM AÇÃO. Financiamento: FCT, Fundação para a Ciência e a Tecnologia e DGES, Direção Geral do Ensino Superior, no âmbito da iniciativa Escolas de Verão, Apoio Especial Verão com Ciência. Aprovado pela FCT em 7/7/2020. Coordenadora, Emília Coutinho. Participantes: Paula Santos, Isabel Martins, Helena Vala, Ana Berta Alves, Cláudia Chaves, Artur Sousa, Carlos Quental, Cristina Peixoto, Cristina Amaro da Costa, Paula Correia, Olga Contente, Sofia Campos. Início a 27/7/2020; Duração de 3 meses. Financiamento (global e para o IPV) de 20.394,00 €.

PROJETOS SUBMETIDOS :

1 - O Projeto Microscopia Virtual (digitalização de preparações microscópicas) para diversas UCs que as utilizam nos CE do PV, potenciando a autoaprendizagem, a investigação e o diagnóstico à distância - caso seja aprovado para financiamento, vai equiparar o IPV a outras universidades dotadas destas ferramentas pedagógicas tecnológicas e inovadoras na área da microscopia digital que serve em simultâneo fins pedagógicos e de investigação.

2 - O Projeto VLAb, aquisição de software que permite a integração de laboratórios virtuais no ensino - caso seja aprovado para financiamento, potenciará na população estudantil, sobretudo nos públicos alvo com maiores dificuldades para permanecerem na escola, competências laboratoriais em microscopia ótica num ambiente "COVID free", permitindo observação das preparações microscópicas à distância;

3 - O Projeto de Biossegurança (dignificará a prática de necrópsias, tornando-a isenta de riscos para manipuladores e para fins pedagógicos, atendendo às exigências da A3ES, que determinam que as práticas de necrópsia no âmbito das UCs decorram em ambiente de biossegurança) √ este permitirá integrar estudantes como colaboradores no serviço em ambiente "COVID e outros riscos biológicos de nível 3 free", potenciando aquisição de competências na prática de necrópsias, colheita de amostras de agentes de risco e seu acondicionamento - caso venha a ser financiado, potenciará a investigação, integrando com melhor propriedade a rede de parceiros europeus e permitirá inclusivamente passar a necropsiar e recolher amostras de suspeitos de COVID19 para diagnóstico (histopatológico e serológico), contribuindo, no âmbito do conceito One Health, para os estudos da atual pandemia.

PROJETOS PERMANENTES:

1 - Projeto Pedagógico Laboratorial para observação de lesões patológicas de casos reais do serviço de análises do laboratório de anatomia patológica e de projetos de investigação em curso com o objetivo de desenvolver a capacidade de introdução de dados em fichas clínicas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar passos simples, no âmbito do diagnóstico na área da Anatomia Patológica Veterinária, ser capaz de identificar e descrever lesões macro e microscópicas, em modo de contexto real de trabalho.

2 - Projeto Pedagógico Sanitário de introdução à investigação, com os objetivos de desenvolver a capacidade de recolher amostras individuais ou coletivas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar testes de diagnóstico parasitológico através de métodos coprológicos quantitativos e qualitativos, ser capaz de identificar formas intermédias dos ciclos parasitários, em situações reais, por observação microscópica e contribuir, em modo de contexto real de trabalho, para o manejo parasitológico dos efetivos da Quinta da Alagoa, onde se encontra instalada a Escola Superior Agrária de Viseu.

3 - Projeto Pedagógico de Assistência ao Canil no qual se pretende a responsabilização pela manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais aí residentes, assim como, a vigilância para alterações no estado hígido dos animais, comunicação das alterações observadas, pesquisa de abordagens possíveis para os problemas encontrados, aplicação da abordagem selecionada.

4 - Realização de trabalhos escritos e orais, na maioria das UC, de modo individual ou em grupo, conforme acordado no início do semestre letivo, que consistem no aprofundamento de um tema pré-determinado, como método de início à investigação, com recurso aos métodos de pesquisa bibliográfica em bases de dados credíveis nas Ciências Veterinárias, sendo obrigatória a sua entrega para que os alunos sejam admitidos à frequência ou exame final

5 √ Projecto Poster Congresso Montenegro: integrado na UC de Urgências e Cuidados Intensivos, mas aberto a todos os alunos e ex-alunos, dá apoio na elaboração de comunicações científicas sob a forma de painel para enviar para o Concurso de Posters de Enfermagem Veterinária do Congresso Hospital Veterinário Montenegro, de carácter internacional e de realização anual.

Informações adicionais

N/A

Corpo Docente

| NOME | CATEGORIA | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO | ESPECIALISTA | CARGA LETIVA NO CURSO |
|---|-------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ana Cristina Pais Mega de Andrade | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Biomédicas | - | 270h |
| António de Fátima de Melo Antunes Pinto | Professor Adjunto | Mestrado | Agronomia - Protecção Integrada | - | 120h |
| António Manuel Cardoso Monteiro | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências Agrárias - Ciência Animal | - | 60h |
| Carla Sofia Arede dos Santos | Professor Adjunto | Mestrado | Ciência animal | - | 240h |
| Carlota Maria de Carvalho Lemos | Professor Adjunto | Doutoramento | Multimédia em Educação | - | 60h |
| Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Veterinárias | - | 180h |
| Catarina Manuela Almeida Coelho | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciência animal | - | 90h |
| DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA | Assistente Convidado | Licenciatura | Engenharia Zootécnica | - | 30h |
| Diogo Moreira Rato Freire Themudo | Assistente Convidado | Licenciatura | Medicina Veterinária | - | 180h |
| Fernando Alexandre de Almeida Esteves | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Veterinárias | Ciências Veterinárias | 240h |
| Helena Maria Vala Correia | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Ciências Veterinárias | - | 300h |
| Manuel José Esteves de Brito | Professor Adjunto | Mestrado | Tecnologia Multimédia | - | 30h |
| Maria de Aires Machado Pereira | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Ciências Biomédicas | - | 135h |
| Maria Isabel Peixoto dos Santos | Assistente Convidado | Licenciatura | Ciência animal | - | 15h |
| Maria João da Cunha e Silva Reis Lima | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Biotecnologia - Especialidade Química | - | 30h |
| Maria Lúcia de Jesus Pato | Professor Adjunto | Doutoramento | Ciências Agronómicas | - | 30h |
| Marta Catarina Cerqueira Braguez | Assistente Convidado | Mestrado | Ciências Veterinárias | - | 90h |
| Rita Marisa da Silva Cruz | Professor Adjunto | Doutoramento | Medicina Veterinária | - | 240h |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---|---------|---------|---------|
| número total de docentes | 0 | 0 | 18 |
| número total de docentes ETI | 0 | 0 | 15.6 |
| número de docentes em tempo integral | 0 | 0 | 13 |
| número de docentes doutorados em tempo integral | 0 | 0 | 10 |
| número de professores de carreira | 0 | 0 | 13 |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 0 | 0 | 8 |
| número total de docentes doutorados ETI | 0 | 0 | 11 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados) | 0 | 0 | 0 |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 0 | 0 | 1 |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | - | - | - |
| número total de estudantes | 0 | 0 | 175 |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral | 0.00% | 0.00% | 83.33% |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral | 0.00% | 0.00% | 64.10% |
| percentagem de professores de carreira | 0.00% | 0.00% | 72.22% |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos | 0.00% | 0.00% | 51.28% |
| percentagem de docentes doutorados | 0.00% | 0.00% | 70.51% |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 0.00% | 0.00% | 6.41% |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano | - | - | - |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes | 0.0 | 0.0 | 1.9 |
| rácio estudantes/docentes ETI | 0.0 | 0.0 | 11.2 |

Índice de envelhecimento do corpo docente

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE | NÚMERO | IE |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30 | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0 | 8.000 |
| | >=30 A <40 | 0 | | 0 | | 0 | |
| | >=40 A <50 | 0 | | 0 | | 10 | |
| | >=50 A <60 | 0 | | 0 | | 6 | |
| | >=60 | 0 | | 0 | | 2 | |

Estudantes

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--------------------|--------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por ano curricular | 1º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 55 | 31.43% |
| | 2º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 55 | 31.43% |
| | 3º Ano | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 65 | 37.14% |
| | Total | 0 | | 0 | | 175 | |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|------------|-----------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por género | Feminino | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 149 | 85.14% |
| | Masculino | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 26 | 14.86% |
| | Total | 0 | | 0 | | 175 | |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|-----------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Por idade | <20 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 18 | 10.29% |
| | >=20 A <24 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 99 | 56.57% |
| | >=24 A <28 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 34 | 19.43% |
| | >=28 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 24 | 13.71% |
| | Total | 0 | | 0 | | 175 | |

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Estudantes jovens, maioritariamente oriundos do contingente geral, com gosto por animais e que escolhem o CE como primeira opção. Apresentam um ritmo de estudo e trabalho consonante com o exigente ensino secundário nacional que frequentaram anteriormente, perseguem metas de estudo e de obtenção de boas classificações, embora sejam menos dedicados à vida académica, iniciativas académicas e participação em órgãos, mas muito dedicados ao trabalho, razão pela qual concluem o curso na sua duração prevista de 3 anos.

Procura

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|--|--|---------|---------|---------|
| número de vagas | | 45 | 45 | 45 |
| número de candidatos | | 158 | 174 | 206 |
| número de colocados | | 61 | 68 | 53 |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | | 52 | 60 | 53 |
| nota mínima de entrada (CNA) | | 109,1 | 106,1 | 147,0 |
| nota média de entrada (CNA) | | 132,1 | 129 | 154,7 |

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O empenho do corpo docente e a qualidade do e preparação dos licenciados têm atraído alunos através de experiências relatadas e do exemplo profissional dos profissionais formados na ESAV. No entanto, a abertura de mais três novos CE na área poderão vir a ser muito prejudiciais para a CE na ESAV, num futuro próximo, caso não se verifique investimento no CE ao nível das instalações, equipamentos, funcionários e corpo docente.

Sucesso Académico

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de diplomados | 0 | 0 | 45 |
| diplomados em n anos** | 0 | 0 | 37 |
| diplomados em n+1 anos | 0 | 0 | 5 |
| diplomados em n+2 anos | 0 | 0 | 2 |
| diplomados em mais do que n+2 anos | 0 | 0 | 1 |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|----------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | MÉDIA | NÚMERO | MÉDIA | NÚMERO | MÉDIA |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes inscritos | 0 | | 0 | | 1723 | |
| | estudantes aprovados | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 1466 | 0.851 |
| | estudantes avaliados | 0 | 0.000 | 0 | 0.000 | 1539 | 0.953 |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO | NÚMERO | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares | estudantes avaliados | 0 | | 0 | | 1539 | |
| | estudantes não avaliados | 0 | 0 | 0 | 0 | 184 | 8.36 |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | unidades curriculares | 0 | | 0 | | 36 | |

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Em relação ao número de diplomados, os valores apresentados na tabela foram introduzidos antes das épocas de Defesa dos Trabalhos Finais de Curso de Dezembro, pelo qual, **neste momento (20 Dez) , já se encontram 44 alunos Diplomados.**

Todas as UC têm taxas de aprovação superior a 60%, tendo a grande maioria taxas de aprovados/avaliados superiores a 75%, sendo que em muitas dessas UCs, a taxa é mesmo superior a 90%, o que dá um sucesso escolar global de cerca de 85%. O sucesso escolar por UC e área científica é apresentado no relatório de cada UC e alvo de uma análise crítica por parte do docente responsável, mediante a qual o docente decide ou não implementar ações de melhoria que incluam a introdução de novos métodos de ensino e/ou avaliação. Neste último ano, devido à implementação das medidas de contingência devidas à Pandemia de Covid-19, verificou-se uma maior dificuldade dos alunos nos processos de avaliação.

Abandono Escolar

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--------|---------------------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Total | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 22 | 11.89% |
| | número de inscritos | 0 | | 0 | | 185 | |
| 1º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 14 | 21.88% |
| | número de inscritos | 0 | | 0 | | 64 | |
| 2º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 3.64% |
| | número de inscritos | 0 | | 0 | | 55 | |
| 3º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 6 | 9.09% |
| | número de inscritos | 0 | | 0 | | 66 | |
| 4º Ano | número de abandonos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | número de inscritos | 0 | | 0 | | 0 | |

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---------------------------------|---|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Motivo Apontado para o Abandono | Doença | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Fatores Económicos | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 42.86% |
| | Incompatibilidade com Horários de Trabalho | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 14.29% |
| | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 14.29% |
| | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | Não Identificação com o Curso | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 14.29% |
| | Outro Motivo | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 14.29% |

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A maioria dos casos de abandono são devido a dificuldades económicas, que apesar da intervenção dos Serviços Sociais, nem sempre têm solução.

Pelo que sabemos, o abandono não é motivado por qualquer situação que possamos controlar ou minimizar.

Internacionalização dos Estudantes

| ESTUDANTES | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|---------|-----|------------------------|---|---------|------|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Estudantes em Programas Internacionais de Mobilidade | 15 | 8,1 | 4 (cancelado Covid-19) | 0 | 9 | 5,14 |

| DOCENTES | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| docentes estrangeiros incluindo em mobilidade | 5 | | 2 | | 0 | 0 |
| docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| número total de docentes | 5 | | 2 | | 0 | 0 |

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Após um esforço brilhante e bem conseguido pela colega responsável pela internacionalização no ano lectivo anterior (18/19), com a colocação em Erasmus de 15 alunos finalistas para estágio e a vinda de 5 docentes em missão de ensino.

No ano letivo 19/20, ainda se colocaram alguns alunos em estágio pelo sistema Erasmus, mas devido à realidade da pandemia de COVID-19, tiveram que regressar ao País para terminar os seus estudos. Neste ano letivo já se nota a recuperação na internacionalização dos alunos devido ao abrandamento da pandemia durante a Primavera e o Verão. A internacionalização de alunos e professores enquanto durar a pandemia, justificadamente, ficará aquém do pretendido.

Empregabilidade

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|--|---------|---------|---------|
| % recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados* | 7 | 3,9 | 4,2 |

* dados IEFP

| | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|---------|----|---------|----|---------|-----|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso | SD | SD | SD | SD | SD | SD |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso | SD | SD | SD | SD | SD | SD |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação | SD | SD | SD | SD | 3 | 4,4 |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | SD | SD | SD | SD | 67 | 100 |

| | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|---------|----|---------|----|---------|---|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação | SD | SD | SD | SD | 4 | 5 |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | SD | | SD | | 79 | |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|--|---|--|--|
| | MÉDIA | MÉDIA | MÉDIA |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | <i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> | <i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> | <i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> |

| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---|--|--|--|
| justificação principal para o grau de satisfação atribuído | | | |
| Competências técnicas face às necessidades da organização | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| Conhecimentos face às necessidades da organização | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| Outro | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

De acordo com o <https://infocursos.mec.pt/> o CE de Enfermagem da ESAV apresenta 4,2% recém-diplomados registados no IEFP como desempregados, um número que é INFERIOR aos verificados na Área de formação (Público) (4,4) e Nacional (Público) (4,6).

Visto não as respostas não terem atingido o valor mínimo, não existem dados para preencher o solicitado acima. Assim, considerando a complexidade da automatização da recolha de informação e ao histórico de baixo número de respostas aos questionários a Diplomados e Entidades Empregadoras, foi constituído recentemente (novembro de 2021) um grupo de trabalho para analisar, efetuar sugestões de melhoria do SIVA para posterior implementação.

Apesar da boa empregabilidade do CE, promove-se a:

Divulgação dos eventos e das actividades do CE na página do PV para aumentar a visibilidade do curso

Divulgação dos eventos e das actividades do CE nas redes sociais do CE e dos docentes para aumentar a visibilidade do curso

Divulgação das oportunidades de emprego nas redes sociais do CE.

Divulgação das oportunidades de emprego nas redes sociais dos docentes

Contacto personalizado com os possíveis empregadores o que permite ao CE de estudos receber propostas de emprego directas.

Satisfação

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|--|---------|---|---------|---|---------|--------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO | - | | - | | 1128 | 67.59% |
| | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | - | - | - | - | 1669 | |
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO | - | | - | | 24 | 44.44% |
| | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | - | - | - | - | 54 | |
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO | - | | - | | 83 | 47.43% |
| | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO | - | - | - | - | 175 | |

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA | - | - | 4.35 |
| | IMPLEMENTAÇÃO | - | - | 4.34 |
| | AUTOAVALIAÇÃO | - | - | 4.38 |

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---------------------------------|--|---------|---------|---------|
| ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NATUREZA | - | - | 4.43 |
| | ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS | - | - | 4.43 |
| | AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO | - | - | 4.23 |
| | AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE | - | - | 4.25 |
| | RELAÇÕES INTERPESSOAIS | - | - | 4.05 |

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|
| CURSO | PERCEÇÃO GLOBAL | - | - | 4.39 |
| | AMBIENTE | - | - | 4.4 |

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os estudantes parecem globalmente satisfeitos em relação a todos os parâmetros, pois classificam-nos com um valor entre 4-5, muito adequado a totalmente adequado.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

| | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|---------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---------|
| | | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | - | - | - | - | 30 | 83.00% |
| | Número de unidades curriculares | - | - | - | - | 36 | |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular | Relatórios validados dentro do prazo | - | - | - | - | 30 | 100.00% |
| | Relatórios elaborados dentro do prazo | - | - | - | - | 30 | |

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV é creditado com visibilidade/credibilidade na formação dos seus diplomados, sendo reconhecido pelos pares, instituições congéneres, antigos alunos e entidades empregadoras.

A acreditação pelo *Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education* (ACOVENE) constitui uma garantia de qualidade, pois exige que os CE acreditados estejam sincronizados com os exigentes padrões europeus.

Para o desenvolvimento do ensino e desta nova formação profissional (17 anos em Portugal e cerca de 50 anos noutros países europeus) têm contribuído o dinamismo, motivação, empenho e disponibilidade do corpo docente, assim como, o bom relacionamento estabelecido pelo CE com as entidades empregadoras regionais e nacionais.

A capacidade de investigação e publicação dos docentes constitui também um fator de visibilidade e credibilidade para o CE.

A qualidade técnico-científica do CE assenta na sua formação teórica sólida e abordagem eminentemente prática, articulada em contexto de trabalho. Foram introduzidos os exames clínicos práticos e objetivos (Objective, Structured, Clinical Exams - OSCEs) seguindo referenciais da ACOVENE, no processo de ensino/aprendizagem e avaliação.

O CE é membro da associação: Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET), o que permite a permuta de informação acerca das metodologias mais recentes do ensino de Enfermagem Veterinária, nomeadamente na elaboração e treino de OSCEs.

A qualidade da aprendizagem prática dos estudantes é potenciada pela prestação de serviço ao exterior pelos docentes da área científica das Ciências Veterinárias, realização de visitas de estudo e pela presença de 3 docentes com ligações ativas ao mercado de trabalho que contribuem com a sua experiência profissional, em tempo real, para o enriquecimento do CE. Os estudantes deste CE são motivados para participar em ações voluntárias ou inseridos em projetos pedagógicos para manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais, aplicação de medidas de profilaxia médica e sanitária e na prestação de serviço ao exterior. A realização de 2 estágios intercalares durante 2º ano do CE e o 6º semestre inteiramente dedicado à realização do estágio final de curso, em empresas e instituições, promovem o contacto com a prática clínica em contexto real de trabalho.

Existe um excelente relacionamento docente/discente, o que permite a organizações conjunta de eventos e idas a congressos de EV nacionais (Congresso Hospital Veterinário Montenegro) e internacionais (Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária CIEV).

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio das cinco ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela organização do evento científico internacional público, o Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária (CIEV).

O Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) de acordo com os referenciais da A3ES e desenhado com base na norma de referência da qualidade, ISO 9001, que assenta numa estrutura PEVA (planear, executar, verificar e atuar), possibilita o feedback dos estudantes referente à oferta formativa (questionários de satisfação), com a implementação de medidas corretivas.

Existe atualização constante dos conteúdos programáticos, métodos de ensino/aprendizagem e avaliação, por influência do feedback dos questionários do SIGQ e auditorias, da participação elevada em eventos científicos nacionais e internacionais, por influência das agências de acreditação nacional, A3ES e europeia, ACOVENE e das experiências profissionais e de investigação dos docentes.

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio das cinco ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela organização conjunta da única oferta de 2º ciclo público (MEVAC), a qual permite prosseguimento de estudos na área e é um fator de afirmação e consolidação da profissão no país.

Apesar do CE funcionar de forma eficiente e consistente, existem alguns aspectos negativos que prejudicam determinados procedimentos e actividades que devem ser alvo de melhoria:

- Material e equipamento técnico envelhecido e necessitar de substituição
- Material e equipamento insuficiente para o número elevado de alunos por turno
- Carência de software informático específico para a área das ciências veterinárias
- Elevado número de estudantes por turma tendo em conta a capacidade de alguns espaços lectivos
- Falta de um vestiário destinado aos docentes e alunos responsáveis pela manutenção do canil/gatil, parque zootécnico e CEV
- Carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes
- Dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra-aulas
- Escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao ciclo de estudos, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes retirando-lhes tempo para atividades de investigação/prestação de serviços/publicação, designadamente um Técnico que fosse Enfermeiro Veterinário e pudesse auxiliar nas tarefas técnicas do CEV, acompanhamento de estagiários nas empresas, tarefas burocráticas, seguindo a recomendação da última visita do painel de avaliadores Europeus da ACOVENE que decorreu nos dias 25 e 26 de Novembro de 2019 - URGENTE

- Falta de pessoal não docente menos qualificado para as tarefas básicas da componente prática do ciclo de estudos

Melhoria

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS | |
|-----------|---|---|-------------|-------------|--|
| | | | | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
| 2017/2018 | - <i>CONTRATAÇÃO DE 2 FUNCIONÁRIOS NÃO DOCENTES, QUALIFICADOS, PARA APOIO NAS FUNÇÕES BUROCRÁTICAS DO CICLO DE ESTUDOS</i> | <i>Contratação de funcionários em 2018/19 e seguintes</i> | 0% | 0% | <i>Partilha dos 3 funcionários dos Serviços Académicos com os outros cursos da ESAV (cTesp, Licenciaturas., Mestrados). Em tempos foi divulgada a presença dum funcionária administrativa que daria apoio ao CE, mas ainda não se sentiu a sua presença no suprimento de qualquer das necessidades administrativas e requisições de dados, como é exemplo perfeito e se faz sentir no presente relatório pela ausência de vários dados.</i> |
| 2018/2019 | <i>Funcionário de apoio aos CE - designadamente um Técnico que fosse Enfermeiro Veterinário e pudesse auxiliar nas tarefas técnicas do CEV, acompanhamento de estagiários nas empresas, tarefas burocráticas, seguindo a recomendação da última visita do painel de avaliadores Europeus da ACOVENE que decorreu nos dias 25 e 26 de Novembro de 2019 - URGENTE</i> | <i>Contratação de funcionários em 2020.</i> | 0% | 0% | <i>Ainda sem contratação do funcionário</i> |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----|----|------------|
| 2020/2021 | <p><i>Implementação das melhorias supracitadas</i></p> <p><i>Construção do novo edifício e melhoria das estruturas existentes, assim como, a renovação e aquisição de novo material técnico (referido na análise crítica do CE)</i></p> | 2023/2024 | 0% | 0% | Obra feita |
|-----------|---|-----------|----|----|------------|

Observações

A Licenciatura de Enfermagem Veterinária tem-se mantido num nível elevado de ensino graças ao enorme esforço dos docentes deste CE.

Para esta CE se manter este nível é necessário um maior investimento nas necessidades apontadas, visto já se sentir o desgaste nessas áreas. Esse investimento assegurará a qualidade do CE e a manutenção da sua elevada atractividade junto dos candidatos ao ensino superior.

Mesmo nestes anos anómalos, em que muitas aulas foram dadas online, sem formação prévia dos docentes do CE para o efeito, foi possível manter uma elevada interacção com os alunos e o entusiasmo pela aprendizagem. Pretende-se, sempre que possível colmatar as lacunas de ensino prático verificadas devido aos períodos de confinamento/isolamento provocados pela pandemia de COVID-19.