



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Enfermagem Veterinária

---

Ano letivo 2022-23  
15/12/2023

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	6
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	7
<a href="#">Informações adicionais</a>	7
<a href="#">Corpo Docente</a>	7
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	9
<a href="#">Estudantes</a>	10
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	10
<a href="#">Procura</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	11
<a href="#">Sucesso Académico</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	12
<a href="#">Abandono Escolar</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	14
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	14
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	15
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	15
<a href="#">Empregabilidade</a>	15
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	18
<a href="#">Satisfação</a>	18
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	20
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	20
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	20
<a href="#">Melhoria</a>	22
<a href="#">Observações</a>	23

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4046] Fernando Alexandre De Almeida Esteves
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Licenciado
<b>departamento:</b>	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco Comum</b>		
Ciência Animal	15	30
Ciências Químicas	5	30
Ciências Veterinárias	115.5	30
Economia Agrária e Sociologia Rural	5	30
Matemática e Informática	5	30
Microbiologia e Protecção de Plantas	4.5	30
<b>Total</b>		180

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomia e Morfologia Animal I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Animais de Companhia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Ciência Animal Aplicada	1º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0174:00	0075:00	6	
Citologia e Histologia Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Gestão e Marketing	1º Ano / 1º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Anatomia e Morfologia Animal II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Fisiologia Veterinária	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	

Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Nutrição e Alimentação Animal	1º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas I	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Análises Clínicas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Enfermagem Médica de Animais de Companhia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	
Farmacologia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Patologia das Doenças Infeciosas II	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Patologia Geral	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	4.5	
Semiologia Médica	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Cuidados Estéticos	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Enfermagem Médica de Animais de Produção	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	5.5	
Imagiologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4.5	
Parasitologia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Prática Clínica Básica	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5.5	
Reprodução Animal	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Comportamento Animal	3º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Enfermagem Cirúrgica e Anestesiologia	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Enfermagem Obstétrica e Pediátrica	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Espécies Exóticas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Saúde Pública Veterinária	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Urgências e Cuidados Intensivos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Estágio - Área Ciência Animal	3º Ano / 2º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
Estágio - Área Ciências Químicas	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
Estágio - Área Ciências Veterinárias	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Veterinárias	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
Estágio - Área Economia Agrária e Sociologia Rural	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
Estágio - Área Matemática e Informática	3º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;

Estágio - Área Microbiologia e Protecção de Plantas	3º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0840:00	0002:00	30	Optativa: Estágio - Opção;
---	----------------------	--------------------------------------	-----------	---------	---------	----	----------------------------

## Ligações Externas no Apoio à Docência

A existência de ligações protocolares de diversos CAMVs a nível nacional com a ESAV, permite a interrelação entre esta instituição de ensino e o mundo laboral onde serão inseridos os futuros Enfermeiros Veterinários. Esta ligação acontece em vários patamares ao longo dos 3 anos de formação dos alunos. De referir que o número de CAMVS a manifestarem interesse em receber os nossos alunos tem aumentado consideravelmente

O curso está acreditado pelo Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education (ACOVENE)

O curso é membro da associação internacional Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET)

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

A seguinte listagem contemporiza as instituições (CAMV e outras) que recebem os alunos de Enfermagem Veterinária em 2022-2023, incluindo os que optaram pelo programa Erasmus.

Proleite

Dr<sup>a</sup>. Ana Carolina Abrantes Unipessoal,Lda

Centro Hospitalar Veterinario - Porto

Hospital Veterinário Baixo Vouga ONEVETGROUP

Reis e Pontinha Serv. Vet. Lda V.N.Gaia

Clínica Veterinária Serra da Estrela Gouveia

LIKECATS - Atividades Vet. Lda .Esmoriz

Centro Veterinário Beira Alta

Hospital Veterinário de S. Bento

Não inscrito

Hospital Veterinário de Viseu

Estrelavet - Seia

Clínica Veterinária Companhia de 4 Patas

Vetdinha, Centro Veterinário de Tondela

AMIPET - HVV - Viseu

Clínica Veterinaria CAAV -Rio de Loba - Viseu

ERASMUS - Reino Unido

Consultorio Veterinário de Canas de Senhorim

Clínica Veterinária do Dão

ERASMUS - Reino Unido

Hospital Veterinário de Leiria

[Clínica Veterinária de Aveiro Onevetgroup](#)

Hospital Veterinário Mais Vida

ANIMALMED - Clinica Veterinaria de Ovar

[Hospital Veterinário do Porto Onevetgroup](#)

Centro Veterinario de Animais Exóticos Porto

Clínica Veterinária Serravet - O do Hospital

Hospital Veterinario de Gaia

Caspedro - São Pedro do Sul

SOS Animal. Hospital Veterinário de Viseu

Centro Veterinário Beira Alta

ERASMUS NORUEGA

Centro Veterinário de Tomar

Beyond Vet Lda

Hospital Veterinario de Gaia

Clinica Veterinária Feras de Companhia - SPS

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

### PROJETOS CONCLUÍDOS:

O Projeto Easy Baerman INOV+ - O objetivo deste projeto é desenvolver, testar, e validar o protótipo de um dispositivo de diagnóstico (EasyBaerman), permita o isolamento de L1 em fezes de várias espécies animais para posterior observação microscópica. A otimização desta ferramenta pode ser muito útil no apoio direto às explorações pecuárias e aos CAMV na adoção de medidas de profilaxia médica e sanitária, bem como medidas terapêuticas no combate às parasitoses.

### PROJETOS PERMANENTES:

1 - Projeto Pedagógico Laboratorial para observação de lesões patológicas de casos reais do serviço de análises do laboratório de anatomia patológica e de projetos de investigação em curso com o objetivo de desenvolver a capacidade de introdução de dados em fichas clínicas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar passos simples, no âmbito do diagnóstico na área da Anatomia Patológica Veterinária, ser capaz de identificar e descrever lesões macro e microscópicas, em modo de contexto real de trabalho.

2 - Projeto Pedagógico Sanitário de introdução à investigação, com os objetivos de desenvolver a capacidade de recolher amostras individuais ou coletivas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar testes de diagnóstico parasitológico através de métodos coprológicos quantitativos e qualitativos, ser capaz de identificar formas intermédias dos ciclos parasitários, em situações reais, por observação microscópica e contribuir, em modo de contexto real de trabalho, para o manejo parasitológico dos efetivos da Quinta da Alagoa, onde se encontra instalada a Escola

3 - Projeto Pedagógico de apoio aos animais das espécies Ovina, Caprina e Bovina do Parque Zootécnico da ESAV, com a realização de medidas de profilaxia médica, como vacinações, desparasitações e despiste de zoonoses e de medidas de profilaxia sanitária como higienização das instalações, desinfecções e desinsetizações.

4 - Projeto Pedagógico de Assistência ao Canil no qual se pretende a responsabilização pela manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais aí residentes, assim como, a vigilância para alterações no estado hígido dos animais, comunicação das alterações observadas, pesquisa de abordagens possíveis para os problemas encontrados, aplicação da abordagem selecionada.

5 - Realização de trabalhos escritos e orais, na maioria das UC, de modo individual ou em grupo, conforme acordado no início do semestre letivo, que consistem no aprofundamento de um tema pré-determinado, como método de início à investigação, com recurso aos métodos de pesquisa bibliográfica em bases de dados credíveis nas Ciências Veterinárias, sendo obrigatória a sua entrega para que os alunos sejam admitidos à frequência ou exame final

6 - Projecto Poster Congresso Montenegro: integrado na UC de Urgências e Cuidados Intensivos, mas aberto a todos os alunos e ex-alunos, dá apoio na elaboração de comunicações científicas sob a forma de painel para enviar para o Concurso de Posters de Enfermagem Veterinária do Congresso Hospital Veterinário Montenegro, de carácter internacional e de realização anual.

## Informações adicionais

A integração dos estudantes em trabalhos de investigação dos docentes é tida como desejável e sempre que possível é concretizada.

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Pais Mega de Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	345h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	120h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal	-	300h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	60h
Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	255h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	105h
Diogo Moreira Rato Freire Themudo	Assistente Convidado	Licenciatura	Medicina Veterinária	-	210h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	60h
Fernando Alexandre de Almeida Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	Ciências Veterinárias	360h
Helena Maria Vala Correia	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Veterinárias	-	0h
José Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal	-	60h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	60h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	270h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	120h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	60h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónomicas	-	90h
Marta Catarina Cerqueira Braguez	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências Veterinárias	-	180h
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária	-	270h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	18	21	20
número total de docentes ETI	16.2	18.3	16
número de docentes em tempo integral	13	14	15
número de docentes doutorados em tempo integral	10	11	12
número de professores de carreira	13	14	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	8	14	15
número total de docentes doutorados ETI	11	12	13
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	175	174	165

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	80.25%	76.50%	93.75%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	61.73%	60.11%	75.00%
percentagem de professores de carreira	72.22%	66.67%	75.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	49.38%	76.50%	93.75%
percentagem de docentes doutorados	67.90%	65.57%	81.25%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	6.17%	5.46%	6.25%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.9	2.1	2.4
rácio estudantes/docentes ETI	10.8	9.5	10.3

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	6.000	1	4.000	1	5.500
	>=30 A <40	0		1		1	
	>=40 A <50	12		11		8	
	>=50 A <60	4		6		9	
	>=60	2		2		2	

## Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	55	31.43%	59	33.91%	55	33.33%
	2º Ano	55	31.43%	47	27.01%	51	30.91%
	3º Ano	65	37.14%	68	39.08%	59	35.76%
	Total	175		174		165	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	149	85.14%	145	83.33%	130	78.79%
	Masculino	26	14.86%	29	16.67%	35	21.21%
	Total	175		174		165	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	58	33.14%	62	35.63%	67	40.61%
	>=20 A <24	73	41.71%	76	43.68%	66	40.00%
	>=24 A <28	28	16.00%	21	12.07%	16	9.70%
	>=28	16	9.14%	15	8.62%	16	9.70%
	Total	175		174		165	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

À semelhança do que acontece com a maioria dos cursos que vêm as suas vagas preenchidas quase na totalidade (e frequentemente na totalidade) com alunos proveniente do Concurso Geral de Acesso ao Ensino Superior a grande maioria deles tem idade inferior a 24 anos e são do género feminino.

## Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	45	45	45
número de candidatos	206	81	78
número de colocados	53	53	59
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	60	53	59
nota mínima de entrada (CNA)	147	104.5	146.8
nota média de entrada (CNA)	157.4	145.01	147.2

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Desde a sua abertura em 2004 que o curso de Enfermagem Veterinária da ESAV consegue preencher a esmagadora se não a totalidade das vagas disponíveis, o que diz bem da aceitação que o mesmo tem quando da escolha por parte dos alunos. A esse facto, não é naturalmente alheio a partilha de opiniões que sobre ele têm os antigos alunos. A presença de ex alunos em Foruns e Congressos desta área é motivador e inspirador para novos alunos poderem escolher a ESAV quando pretendem licenciarem-se em Enfermagem Veterinária.

Reafirmando o que já aqui escrevemos em anos anteriores mas que não é demais repetir, é urgente avaliar o impacto que a recente abertura de mais oferta formativa, tanto pública como privada, tem em termos de empregabilidade na área da Enfermagem Veterinária, para que entidades responsáveis como a A3ES, regulem a oferta formativa, para que a mesma seja ajustada à oferta do mercado de trabalho.

## Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	45	51	24
diplomados em n anos**	37	40	19
diplomados em n+1 anos	5	6	3
diplomados em n+2 anos	2	1	0
diplomados em mais do que n+2 anos	1	4	2

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	1711		1665		1688	
	estudantes aprovados	1459	0.853	1442	0.866	1383	0.819
	estudantes avaliados	1531	0.953	1529	0.943	1497	0.924

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	1531	8.51	1529	11.24	1497	7.84
	estudantes não avaliados	180		136		191	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	1	2.94%	1	2.94%
	unidades curriculares	34		34		34	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Como se comprova pela análise dos quadros, de momento não se justificam ações específicas de combate ao insucesso. Importa sim, continuar vigilante para que o atual nível de sucesso se mantenha.

De referir que os dados referentes aos diplomados em 2022-2023 não são reais uma vez que apenas aparecem 19. Este facto ocorre porque á data da realização deste relatório não estão a ser contabilizados os alunos finalistas que aguardam a defesa do seu Trabalho Final de Curso que determina a conclusão da UC Estágio e concomitantemente a conclusão do curso. estas defesas vão ocorrer a 7 e 14 de Dezembro.

## Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	21	11.35%	20	11.05%	46	25.99%
	número de inscritos	185		181		177	
1º Ano	número de abandonos	15	23.44%	12	18.75%	13	19.70%
	número de inscritos	64		64		66	
2º Ano	número de abandonos	1	1.82%	1	2.08%	4	7.69%
	número de inscritos	55		48		52	
3º Ano	número de abandonos	5	7.58%	7	10.14%	29	49.15%
	número de inscritos	66		69		59	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	3	14.29%	1	5.00%	4	8.70%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	4.76%	3	15.00%	2	4.35%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	1	4.76%	2	10.00%	3	6.52%
	Outro Motivo	15	66.67%	14	70.00%	37	78.26%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Salientar em primeiro lugar que os abandonos no 3º ano em 2023 (36 - 61%) não são verdadeiros- Correspondem aos alunos que estão inscritos neste ano mas que ainda não concluíram o curso. Como também não se inscreveram no ano seguinte, ficam no "limbo". De referir que a esmagadora deste alunos irá concluir o seu curso em Dezembro de 2023 diminuindo o numero de abandonos e engrossando as fileiras dos diplomados- Está é uma situação recorrente que poderia ser evitada se este RAC fosse realizado em Janeiro do ano seguinte.

A leitura correta da evolução do abandono fica tolhida pela incorreção dos números, mas no entanto, ainda que fosse apenas um aluno a fazê-lo, seria importante saber porquê.

A situação económica das famílias continua a ser um factor determinante.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	1		1		4	6,7
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1		1		1	1,69
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	9	5,14	14	9,2	6	3,5
Número total de estudantes	10		15		7	11,8

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0		0		1	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0		1		0	
Número total de docentes	0		1		1	

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Em relação á mobilidade dos estudantes, o intercâmbio verificado denota alguma continuidade nesta dinâmica, de todo salutar e que enquanto direção de curso, tentamos promover, incentivando os alunos a participarem nas ações de informação sobre o programa Erasmus.

Quanto á mobilidade dos docentes, a idade média dos mesmos bem como as obrigações familiares, justificam o pouco interessa na mobilidade, Períodos mais pequenos de intercâmbio, podem ser mais estimulantes para os docentes

## Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	1	1.92%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1	1.92%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	52	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		1	5.88%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	17	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	5

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	1
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

De acordo com o portal <https://infocursos.medu.pt/> o nível de desempregados do curso Enfermagem Veterinária saídos da ESAV situa-se nos **3,9%** inferior aos **5,4%** do ano anterior..

Enquanto diretor de curso, recebemos ao longo do ano inúmeros pedidos oriundos sobretudo dos CAMV a solicitar informações sobre licenciamentos disponíveis para ingressar no mercado de trabalho, facto que nos permite ter uma noção real da necessidade destes profissionais para as entidades empregadoras.

De referir igualmente que a crescente valorização dos profissionais de Enfermagem Veterinária tem permitido um crescimento gradual dos seus salários, mais ajustados á mais valia que representam.

## Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1146		944		571	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	1657	69.16%	1608	58.71%	1640	34.82%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	26		37		18	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	54	48.15%	57	64.91%	48	37.5%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	96		45		27	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	175	54.86%	174	25.86%	165	16.36%

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.36	4.38	4.12
	IMPLEMENTAÇÃO	4.36	4.37	4.02
	AUTOAVALIAÇÃO	4.4	4.36	4.05

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.43	3.05	1.77
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.43	3.14	2.37
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.23	3.33	2.5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.25	2.83	2.26
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.05	2.89	1.94

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.41	4.15	4.33
	AMBIENTE	4.43	4.18	4.21

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A principal preocupação, prende-se com a insatisfação demonstrada pelos alunos em relação ao estágio, embora o número de respostas aos inquéritos desta UC não seja a desejável.

Temos atuado junto dos locais de estágio que recebem os nossos alunos no sentido de tornarem tão fácil quanto possível a sua integração. A necessidade de cumprir horários e a dificuldade de alguns alunos lidarem com a responsabilidade inerente a quem dá os primeiros passos no exercício da sua profissão, são factores que têm merecido por parte da Direção de Curso um incremento de sensibilização aquando das várias reuniões preparatórias dos alunos finalistas.

Vamos encetar medidas, nomeadamente estimulando os alunos finalistas a procurarem eles próprios os locais onde gostariam de estagiar, para que desta forma se facilite a sua adaptação.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	30	48.00%	23	74.00%	17	27.00%
	Número de unidades curriculares	62		31		62	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	30	100.00%	20	87.00%	17	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	30		23		17	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

**Algumas das características positivas do curso mantêm-se de anos anteriores:**

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV é creditado com visibilidade/credibilidade na formação dos seus diplomados, sendo reconhecido pelos pares, instituições congéneres, antigos alunos e entidades empregadoras

A acreditação pelo pelo *Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education* (ACOVENE) constitui uma garantia de qualidade, pois exige que os CE acreditados estejam sincronizados com os exigentes padrões europeus. Para o desenvolvimento do ensino e desta nova formação profissional (16 anos em Portugal e cerca de 50 anos noutros países europeus) têm contribuído o dinamismo, motivação, empenho e disponibilidade do corpo docente, assim como, o bom relacionamento estabelecido pelo CE com as entidades empregadoras regionais e nacionais.

A capacidade de investigação e publicação dos docentes constitui também um fator de visibilidade e credibilidade para o CE.

A qualidade técnico-científica do CE assenta na sua formação teórica sólida e abordagem eminentemente prática, articulada em contexto de trabalho. Foram introduzidos os exames clínicos práticos e objetivos (Objective, Structured, Clinical Exams - OSCEs) seguindo referenciais da

ACOVENE, no processo de ensino/aprendizagem e avaliação.

O CE é membro da associação: *Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training* (VETNNET), o que permite a

permuta de informação acerca das metodologias mais recentes do ensino de Enfermagem Veterinária, nomeadamente na elaboração e treino de OSCEs.

A qualidade da aprendizagem prática dos estudantes é potenciada pela prestação de serviço ao exterior pelos docentes da área científica das

Ciências Veterinárias, realização de visitas de estudo e pela presença de 3 docentes com ligações ativas ao mercado de trabalho que contribuem

com a sua experiência profissional, em tempo real, para o enriquecimento do CE. Os estudantes deste CE são motivados para participar em ações

voluntárias ou inseridos em projetos pedagógicos para manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais,

aplicação de medidas de profilaxia médica e sanitária e na prestação de serviço ao exterior. A realização de 2 estágios intercalares durante 2º ano

do CE e o 6º semestre inteiramente dedicado à realização do estágio final de curso, em empresas e instituições, promovem o contacto com a

prática clínica em contexto real de trabalho.

Existe um excelente relacionamento docente/discente, o que permite a organizações conjunta de eventos e idas a congressos de EV nacionais

(Congresso Hospital Veterinário Montenegro) e internacionais (Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária CIEV).

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio das cinco ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela

organização do evento científico internacional público, o Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária (CIEV).

O Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) de acordo com os referenciais da A3ES e desenhado com base na norma de referência da

qualidade, ISO 9001, que assenta numa estrutura PEVA (planear, executar, verificar e atuar), possibilita o feedback dos estudantes referente à

oferta formativa (questionários de satisfação), com a implementação de medidas corretivas.

Existe atualização constante dos conteúdos programáticos, métodos de ensino/aprendizagem e avaliação, por influência do feedback dos questionários do SIGQ e auditorias, da participação elevada em eventos científicos nacionais e internacionais, por influência das agências de

acreditação nacional, A3ES e europeia, ACOVENE e das experiências profissionais e de investigação dos docentes.

O Curso de Enfermagem Veterinária da ESAV faz parte do consórcio das cinco ESAs que ministram EV em Portugal e que são responsáveis pela

organização conjunta da única oferta de 2º ciclo público (MEVAC), a qual permite prosseguimento de estudos na área e é um fator de afirmação e

consolidação da profissão no país.

**Algumas das principais lacunas também se mantêm de anos anteriores :**

- Material e equipamento técnico envelhecido e necessitar de substituição.
- Material e equipamento insuficiente para o número elevado de alunos por turno
- Carência de software informático específico para a área das ciências veterinárias
- Elevado número de estudantes por turma tendo em conta a capacidade de alguns espaços lectivos
- Falta de um vestiário destinado aos docentes e alunos responsáveis pela manutenção do canil/gatil, parque zootécnico e CEV
- Carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes
- Dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra-aulas

**NOTA IMPORTANTE**

**Apesar de ser um curso de sucesso, as sucessivas direções da ESAV não tem tido como prioritário o reforço das condições necessárias para que o curso continue a responder pelos seus altos padrões de formação, por todos reconhecido. Ter um corpo docente, sobretudo nas áreas temáticas de formação, competente e dedicado é muito bom mas não chega. Desde a sua edificação /há mais de uma década) que o Centro de Enfermagem Veterinária não sofre qualquer intervenção com vista á sua melhoria.**

**Quando comparamos as nossas instalações atuais com as das escolas concorrentes, sentimos que não nos é dado o devido reconhecimento por parte da Direção da Escola. Ter por certo que o curso "enche" todos os anos pode vir a sair caro, no futuro, se a breve trecho o mesmo não for dotado de novas infraestruturas e equipamentos.**

**Melhoria**

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023	1 - Melhoria na preparação de práticas 2 - Ampliação do CEV	2024	Contratação de um Enfermeiro Veterinário para auxilio no Centro de Enfermadgem Veterinária da ESAV.  Obras de ampliação.		Não executado
2024	Realizar o que não foi feito em 2023				
2024	Construção do Centro de Grooming da ESAV	2025			

## Observações

O corpo docente do curso de Enfermagem Veterinária continuará como até aqui, empenhado em dar o seu melhor para contribuir para a formação dos nossos alunos.