

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31859085020] Enfermagem Obstétrica e Pediátrica		
	[31859085020] Obstetric and Pediatric Nursing		
Plano / Plan:	Plano Oficial Bolonha		
Curso / Course:	Enfermagem Veterinária Veterinary Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Dep. de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Veterinárias		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0132:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4053] Carmen Lúcia De Vasconcelos Nóbrega

Outros Docentes / Other Teaching

[4169] Diogo Moreira Rato Freire Themudo

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer os princípios obstétricos/ginecológicos básicos para identificar uma gestação e inferir acerca da sua normalidade e do seu avanço. Estudar os princípios gerais da prevenção e término voluntário da gestação como valor acrescido para o aconselhamento ao cliente. Dotar de capacidades para o auxílio no parto eutócico e distócico. Habilitar ao exame físico pediátrico. Estudar patologias ambientais com relevância para o cão e gato pediátrico. Estudar anormalidades nutricionais com relevância para o cão e gato pediátrico. Conhecer as principais doenças infetocontagiosas que afetam as espécies de animais de companhia com interferência na gestação. Estabelecer planos profiláticos para evitar as doenças infetocontagiosas que afetam as espécies de animais de companhia com interferência na gestação.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Knowledge of the obstetric and gynaecologic phases of a pregnancy in small animals. Gestational normality, abnormality and phase determination. Learning of the procedures for pregnancy prevention and voluntary ending of pregnancy and its advantages and disadvantages for the owner. Provide abilities towards the support of eutocic and dystocic delivery. How to perform clinical pediatric exams in the puppy and kitten. Knowledge of the major infectious diseases affecting small animal pregnancy. Learning the major environmental pathologies relevant to the puppy and the kitten. Understanding the major nutritional abnormalities with relevance to the puppy and kitten. Establishment of prophylactic plans towards infectious diseases control in obstetrics and pediatrics.

Conteúdos Programáticos

TEÓRICO 1. Duração do parto em cães e gatos 2. Métodos de diagnóstico de gestação 3. Prevenção e término induzido da gestação 4. Parto 5. Puerpério 6. Glândula mamária 7. Lactação 8. Alimentação da lactante 9. O neonato 10. Patologias do puerpério 11. Distócias 12. Anomalias durante a gestação da cadela 13. Anomalias durante a gestação da gata 14. Exame físico pediátrico 15. utilização de medicamentos no período perinatal 16. Anormalidades nutricionais do cão e gato pediátrico 17. Patologias ambientais
PRÁTICO Anamnese, exame clínico e exames complementares do aparelho reprodutor feminino de cães e gatos. Estudos ecográficos do aparelho genital feminino. Estudos radiográficos do aparelho genital feminino. Manipulação vaginal e auxílio no parto. Preparativos para o parto e cuidados imediatos ao neonato. Suporte artificial do neonato e cuidados ao neonato de cesariana. Ovariohisterectomia. Cesariana. Exame físico pediátrico.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

TEÓRICOS 1. Duração do parto em cães e gatos 2. Métodos de diagnóstico de gestação 3. Prevenção e término induzido da gestação 4. Parto 5. Puerpério 6. Glândula mamária 7. Lactação 8. Alimentação da lactante 9. O neonato 10. Patologias do puerpério 11. Distócias 12. Anomalias durante a gestação da cadela 13. Anomalias durante a gestação da gata 14. Exame físico pediátrico 15. Utilização de medicamentos no período perinatal 16. Anormalidades nutricionais do cão e gato pediátrico 17. Patologias ambientais

PRÁTICOS

Anamnese, exame clínico e exames complementares do aparelho reprodutor feminino de cães e gatos. Estudos ecográficos do aparelho genital feminino. Estudos radiográficos do aparelho genital feminino. Manipulação vaginal e auxílio no parto. Preparativos para o parto e cuidados imediatos ao neonato. Suporte artificial do neonato e cuidados ao neonato de cesariana. Ovariohisterectomia. Cesariana. Exame físico pediátrico

Syllabus (Lim:1000)

THEORETICAL 1. Pregnancy in dogs and cats 2. Diagnosing pregnancy in dogs and cats 3. Prevention and voluntary termination of pregnancy 4. Delivery 5. Puerperium 6. Mammary gland 7. Lactation 8. The lactating female nutrition 9. Neonatum 10. Pathologies of the puerperium 11. Dystocia 12. Anomalies of the bitch pregnancy 13. Anomalies of the female cat pregnancy 14. Paediatric physical exam 15. Pharmacologics in the peri-natal period 16. Nutritional abnormalities of the paediatric dog and cat 17. Environmental pathologies

PRACTICAL Anamnesis, clinical and complementary exams of the female reproductive system of the dog and cat. Ecographic studies of the female reproductive system. Radiographic studies of the female reproductive system. Vaginal manipulation and delivery assistance. Delivery preparation, logistics and immediate care of the neonatum. Artificial support of the eutocic neonatum and the c-section neonatum. Ovariohisterectomy. Caesarean. Pediatric physical examination

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O estudo das doenças obstétricas e pediátricas pretende atribuir conhecimentos numa área importante na Saúde animal. Assim pretende-se que o aluno detenha os conhecimentos obstétricos/ginecológicos básicos na identificação de uma gestação, de forma a inferir acerca da sua regularidade e prestar o auxílio necessário a qualquer desvio da normalidade. Á luz das modernas exigências de controlo de natalidade, pretende-se esclarecer o aluno para os princípios gerais da prevenção e término voluntário da gestação de forma a poder aconselhar convenientemente o cliente. O estudo detalhado do parto eutócico e distócico permitirá ainda dotar o aluno de capacidades para o auxílio obstétrico. Tendo em conta a preocupação actual com a elevada prevalência das patologias pediátricas, pretende-se habilitar o estudante ao exame físico pediátrico e nas principais patologias ambientais com relevância para o cão e gato pediátrico

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The study of the obstetric and pediatric diseases aims to attribute knowledge in an important area of animal health. Thus it is intended that the student possesses the basic obstetric/gynecologic knowledges in the identification of pregnancy in order to infer the regularity and provide the necessary assistance to any deviation from normality. In light of modern demands for birth control, it is intended to clarify the student to the general principles of prevention and voluntary termination of pregnancy in order to properly advise the client. The detailed study of normal delivery and dystocia will also provide students with a thorough capacity for obstetric aid. Given the current concern with the high prevalence of pediatric disorders is intended to enable the student with knowledge to undertake the pediatric physical exam and advise on the environmental conditions of major relevance for the puppy and kitten.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular disporá de aulas teóricas com recurso a meios multimédia e práticas laboratoriais. A parte prática será realizada com recurso aos aparelhos de diagnóstico disponíveis ζ microscópios, centrifugadoras, refractómetro e aparelho de bioquímica - realizando as diferentes técnicas de colheita e análise aproveitando os animais do parque zootécnico.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. AVALIAÇÃO TEÓRICA 1.1. A avaliação teórica será realizada no exame final da época normal, ficando aprovados os alunos com classificação igual ou superior a 9,5 valores. 1.2. Caso não fiquem aprovados no exame da época normal os alunos poderão recorrer à época de recurso. 1.3. Excecionalmente, poderá ser realizada uma frequência para avaliação dos conhecimentos teóricos, em que os alunos que obtiverem a classificação mínima de 9,5 ficarão dispensados do exame da época normal. 1.4. A nota da teórica valerá 80% da classificação final

2. AVALIAÇÃO PRÁTICA 2.1 A avaliação prática será realizada através de mini-testes práticos realizados durante as aulas 2.2 O aluno para concluir com êxito a frequência da disciplina tem que ter 9,5 valores na avaliação dos mini-testes. 2.2.1 Nota da Prática valerá 20% da nota final 2.2.2 Caso o aluno não tenha obtido a nota mínima em qualquer uma ou em ambas as provas de avaliação contínua de desempenho prático, as mesmas só poderão ser efetuadas durante a época de exame normal ou de recurso. 2.2.3 As notas da avaliação prática serão guardadas até á época de recurso.

3. FÓRMULA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL: $(\text{Nota da teórica} \times 0,8) + (\text{Nota da prática} \times 0,2)$ Esta será cotada de 0 a 20 valores.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

TEÓRICA:

Exposição oral teórica, com recurso a esquemas, vídeos pedagógicos e fotografias reais, sobre os assuntos abordados. Questionamento de assuntos e dar espaço para reflectir e apresentar as respostas. Debates e questão aula.

PRÁTICA: baseia-se em métodos de estudo auto-dirigido, demonstração, observação, experimentação e acompanhamento de situações clínicas. O debate e a interacção aluno - professor é pretendido e estimulado, com recurso frequente à abertura de períodos para questões e debates na turma.

Avaliação Teórica (80%): exame escrito, onde se avaliarão os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos.
Prática (20%): avaliação contínua mediante um ou mais dos métodos: a) trabalho escrito e oral, individual ou em grupo b) realização de relatórios práticos escritos, individuais ou em grupo c) mini-testes práticos escritos, individuais que serão relativos aos trabalhos efectuados nas aulas práticas.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

THEORETICAL-theoretical lectures, using blueprints, educational videos and photographs on the subjects covered. Stimulation of debate by questioning students about the subjects and giving space to reflect and present the answers. Practice-based methods for self-directed study, demonstration, observation, experimentation and monitoring of clinical situations. The debate and interaction student - teacher is desired and encouraged, with frequent resort to periods of openness to questions and debates in the classroom.

Theoretical Evaluation (80%): written examination, which will assess the knowledge and skills acquired.

Practice (20%): continuous assessment by one or more methods: a) written and oral work, individual or group b) execution of written practical reports, individual or group c) mini-practice tests written, that individual will be relative to their work in practical classes.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com o recurso às metodologias de ensino espera-se que o aluno seja avaliado na plenitude, coadjuvando a orientação dada nas aulas no sentido da correcta pesquisa bibliográfica, escrita científica, capacidade de uso multimédia e exposição de conteúdos. Na preparação do trabalho escrito pretende-se a exposição dos conteúdos com recurso a meios audiovisuais actuais; exposição orientada de forma a ser interactiva, estimulando a sua discussão com a turma, desenvolvendo características de utilidade na profissão. Pretende-se simultaneamente identificar capacidades interpessoais (trabalho em equipa, eficaz comunicação oral). A orientação de trabalhos de projecto realizados em grupo ocorrerá sob a forma de estudo de casos obstétricos e pediátricos relacionados com os conteúdos do programa, dando ênfase especial à aplicação de conhecimentos à problemática das patologias do âmbito nutricional e ambiental, áreas muito abordadas e recorridas frequentemente na prática clínica veterinária corrente.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

With the use of the teaching methodologies it is expected that the student is evaluated in full, through assisting the class towards the proper reference search, scientific writing, ability to use multimedia and content display. In the preparation of written work is intended to display the content using existing multimedia tools; exposure oriented so as to be interactive, encouraging its discussion with the class, developing utility features in the profession. It is intended to simultaneously identify interpersonal skills (teamwork, effective oral communication). The orientation of the work performed in the occur in the form of case studies related to obstetric and pediatric content of the program, with special emphasis on application of knowledge to the problems of diseases related to nutrition and environment, issues often addressed and contested in the current practice in the veterinary clinic.

Bibliografia / Bibliography

Cunningham, J.G. (1999). Tratado de fisiologia veterinária. Editora Guanabara Koogan S. A.. Rio de Janeiro.

England G (2012). Dog Breeding, Whelping and Puppy Care. (1st edition) Wiley-Blackwell

England G, von Heimendahl A (2011); BSAVA Manual of Canine and Feline Reproduction and Neonatology. (2nd Edition). BSAVA

Ettinger SJ; Feldman GC (2000). Textbook of Veterinary Internal Medicine. Diseases of the dog and cat. (6th Edition). Elsevier Saunders. Volume I e II. Greer ML (2014). Canine Reproduction and Neonatology. (1st edition). Teton NewMedia.

Hoskins, J. (1999). Pediatría Veterinária, perros e gatos desde el nacimiento hasta los seis meses. 2ª

Edição. Buenos Aires, Editorial Intermédica Noakes, D., Parkinson T., England, G. (2001). Arthur's

Veterinary reproduction and obstetrics. 8ª Edição. Londres, Harcourt Publishers Limited

Simpson, G., England, G., Harvey, M. (2004). Manual of small animal reproduction and neonatology. United Kingdom, British small animal veterinary association.

Yin, S. (1998). The small animal veterinary notebook. 2ª Edição. Davis, California. CattleDog Publishing.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

England G (2012). Dog Breeding, Whelping and Puppy Care. (1st edition) Wiley-Blackwell

England G, von Heimendahl A (2011); BSAVA Manual of Canine and Feline Reproduction and Neonatology. (2nd Edition). BSAVA

Ettinger SJ; Feldman GC (2000). Textbook of Veterinary Internal Medicine. Diseases of the dog and cat. (6th Edition). Elsevier Saunders. Volume I e II.

Greer ML (2014). Canine Reproduction and Neonatology. (1st edition). Teton NewMedia.

Hoskins, J. (1999). Pediatría Veterinária, perros e gatos desde el nacimiento hasta los seis meses. 2ª Edição. Buenos Aires, Editorial Intermédica

Noakes, D., Parkinson T., England, G. (2001). Arthur's Veterinary reproduction and obstetrics. 8ª Edição. Londres, Harcourt Publishers Limited

Simpson, G., England, G., Harvey, M. (2004). Manual of small animal reproduction and neonatology. United Kingdom, British small animal veterinary association.

Yin, S. (1998). The small animal veterinary notebook. 2ª Edição. Davis, California. CattleDog Publishing.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares