

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[318590860003] Economia e Gestão Agrária [318590860003] Economics and Agricultural Management		
<b>Plano / Plan:</b>	Plano Oficial 2022		
<b>Curso / Course:</b>	Engenharia Agronómica Agronomic Engineering		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior Agrária de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Ciências Agronómicas		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	4.5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0121:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[4040] Vítor João Pereira Domingues Martinho

### Outros Docentes / Other Teaching

[4040] Vítor João Pereira Domingues Martinho

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Transmitir conceitos de economia;
- Descrever aspetos relacionados com os ramos da economia nas empresas agrárias;
- Transmitir conceitos de gestão agrária;
- Explicar os encargos e os resultados económicos das empresas agrárias;
- Transmitir conceitos sobre a organização contabilística nas empresas agrárias;
- Explicar o planeamento agrário.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Explain concepts of economics;
- Describe aspects related to the parts of the economy in agrarian companies;
- Transmit concepts of agrarian management;
- Explain the costs and economic results of agrarian companies;
- Transmit concepts about the accounting organization in agrarian companies;
- Explain land planning.

### **Conteudos Programáticos**

#### **I- Economia**

- 1- A Economia como Ciência Social.
- 2- Objetivos da Economia.
- 3- Classificação dos bens e das actividades económicas.

4- A fronteira das possibilidades, o custo de oportunidade e a Lei dos rendimentos decrescentes.

## **II- Ramos da Economia**

- 1- Conceitos de microeconomia
- 2- Conceitos de macroeconomia

## **III- Gestão Agrária**

- 1- Definição e objectivos da Gestão Agrária
- 2- Métodos e fases da Gestão Agrária
- 3- Os factores de produção na empresa agrária
- 4- O sistema de produção

## **IV- Encargos e resultados económicos da empresa agrária**

- 1- Tipo de encargos
  - 1.1- Encargos fixos e variáveis
  - 1.2- Encargos comuns e específicos
  - 1.3- Encargos reais e atribuídos
- 2- Resultados económicos da empresa agrária
  - 2.1- Produto bruto
  - 2.2- Valor acrescentado bruto
  - 2.3- Margem bruta

- 2.4- Rendimento líquido da exploração
- 2.5- Rendimento do empresário e família
- 2.6- Rendimento empresarial
- 2.7- Lucro da empresa
- 2.8- Rendimento do trabalho

#### **V- A organização contabilística da empresa agrária**

- 1- Sistemas de contabilidade para as empresas agrárias e seus objectivos
- 2- A opção contabilística face às necessidades e obrigações da empresa

#### **VI- Planeamento da empresa agrícola:**

- 1- Definição;
- 2- Propósitos do planeamento;
- 3- Factores de que depende o planeamento;
- 4- Objectivos do planeamento.
- 5- Métodos de planeamento:
- 6- Programas informáticos de resolução de modelos de programação linear e mista.

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

- I- Economia
- II- Ramos da Economia
- III- Gestão Agrária
- IV- Encargos e resultados económicos da empresa agrária
- V- A organização contabilística da empresa agrária
- VI- Planeamento da empresa agrícola

### **Syllabus (Lim:1000)**

- I- Economy
- II- Parts of Economy
- III- Agrarian Management
- IV- Costs and economic results of the agrarian company
- V- The accounting organization of the agrarian company
- VI- Planning of the agricultural company

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados por partes, de acordo com a tipologia dos setores em causa, e no seu todo constituem uma perspetiva bastante abrangente de praticamente todos os conceitos e técnicas. Na realidade, desde os conceitos mais básicos até às técnicas mais atualizadas nestes domínios, faz-se uma perspetiva globalizante e que se pretende bastante completa. A abordagem do docente visa dar a conhecer os conceitos e técnicas gerais da unidade curricular, seguindo-se uma apresentação das principais aplicações ao nível do curso. Com os conteúdos expressos pretende-se levar os estudantes a conhecer a fundo os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com o setor do curso.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The contents of the curricular unit are organized in parts, according to the typology of the sectors in question, and as a whole they constitute a very comprehensive perspective of practically all concepts and techniques. In fact, from the most basic concepts to the most up-to-date techniques in these domains, a globalizing perspective is taken, which is intended to be quite complete. The approach of the professor aims to make known the general concepts and techniques of the course, followed by a presentation of the main applications at the level of the course. With the expressed content, it is intended to take students to know in depth the various aspects of the course unit related to the sector of the course.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

- Exposição dos conhecimentos teóricos em aulas presenciais e online por videoconferência.
- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.
- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.
- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

- Exposição dos conhecimentos teóricos em aulas presenciais e online por videoconferência.
- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.
- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.
- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

- Presentation of theoretical knowledge in regular and online classes by videoconference.
- Individual and group works prepared by students in class with the aim of applying the knowledge transmitted.
- The final classification results from the classification obtained in a written test (with a weighting of 50%) that includes subjects covered both in theoretical and theoretical-practical classes and from the classification of a mandatory practical work (with a weighting of 50%), to deliver and present until the last day of classes of the semester.
- The classifications obtained will be formally posted in due time. Approval implies obtaining at least 9.5 in each of the evaluation acts (written tests and practical work). Success in the course always implies an effective presence in at least 75% of the number of theoretical-practical classes actually given.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Pretende-se desenvolver as competências nos estudantes através da participação em aulas e atividades com recurso à pesquisa sobre os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com os setores do curso. Os trabalhos fomentam a pesquisa autónoma bem como o trabalho em equipa, levando a um maior envolvimento dos estudantes e uma maior dedicação facilitando a aprendizagem. A apresentação oral do trabalho também contribui para o sucesso na assimilação dos conteúdos e desenvolvimento de competências.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

It is intended to develop skills in students through participation in classes and activities using research on the various aspects of the curricular unit related to the sectors of the course. The works encourage autonomous research as well as team work, leading to greater student involvement and greater dedication facilitating learning. The oral presentation of the work also contributes to the success in the assimilation of the contents and development of skills.



### **Bibliografia / Bibliography**

Barkley, A. and Barkley, P.W. (2023). Principles of Agricultural Economics. Routledge.

Carvalho, N.S. (2006). Investigação e Planeamento de Sistemas de Produção Agrícola em Portugal. Edições Colibri.

Heady, J.Y. e Hopkins, E. (2003). Contabilidad y Control de Explotaciones Agrícolas. REVERTE.

Nuthall, P.L. (2019). Farm Business Management. CABI Publishing.

Pinheiro, A.C.A. e Carvalho, M.L.S. (2003). Economia e Política Agrícola (Teórico). Edições Sílabo.

Poeta, I. (1992). Os Resultados Económicos da Empresa Agrícola (2.<sup>a</sup> Edição). UTAD.

Rodrigues, J. (2011). SNC ? Sistema de Normalização Contabilística ? Explicado (2.<sup>a</sup> Edição). Porto Editora.

Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.; e Nordhaus, S. (2011). Economia (19.<sup>a</sup> Edição) McGraw-Hill.

Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). Investigação Operacional ? Volume I (2.<sup>a</sup> Edição). Edições Sílabo.

Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). Investigação Operacional ? Volume II (2.<sup>a</sup> Edição). Edições Sílabo.

Varian, H.R. (2006). Microeconomia ? Princípios Básicos. Editora Campus.

Villalobos, P. e Troncoso, J.L. (2011). Principios de Administration de Empresas Agrícolas. Editorial Academia Espanhola.

### **Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)**

- Barkley, A. and Barkley, P.W. (2023). Principles of Agricultural Economics. Routledge.
- Carvalho, N.S. (2006). Investigação e Planeamento de Sistemas de Produção Agrícola em Portugal. Edições Colibri.
- Heady, J.Y. e Hopkins, E. (2003). Contabilidad y Control de Explotaciones Agrícolas. REVERTE.
- Nuthall, P.L. (2019). Farm Business Management. CABI Publishing.
- Pinheiro, A.C.A. e Carvalho, M.L.S. (2003). Economia e Política Agrícola (Teórico). Edições Sílabo.
- Poeta, I. (1992). Os Resultados Económicos da Empresa Agrícola (2.<sup>a</sup> Edição). UTAD.
- Rodrigues, J. (2011). SNC ? Sistema de Normalização Contabilística ? Explicado (2.<sup>a</sup> Edição). Porto Editora.
- Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.; e Nordhaus, S. (2011). Economia (19.<sup>a</sup> Edição) McGraw-Hill.
- Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). Investigação Operacional ? Volume I (2.<sup>a</sup> Edição). Edições Sílabo.
- Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). Investigação Operacional ? Volume II (2.<sup>a</sup> Edição). Edições Sílabo.
- Varian, H.R. (2006). Microeconomia ? Princípios Básicos. Editora Campus.
- Villalobos, P. e Troncoso, J.L. (2011). Principios de Administration de Empresas Agrícolas. Editorial Academia Espanhola.

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

**Observações complementares**