

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[318590860039] Culturas Extensivas [318590860039] Field Crops		
Plano / Plan:	Plano Oficial 2022		
Curso / Course:	Engenharia Agronómica Agronomic Engineering		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Agronómicas		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0135:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia

Outros Docentes / Other Teaching

[4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia

[600203] Ana Rita Correia de Melo

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer as culturas extensivas mundo e em Portugal e a sua importância socio-económica.

Dotar os estudantes de conhecimentos fitotécnicos que lhes permitam o planeamento e condução das principais Culturas Extensivas.

Conhecer as exigências agro-climáticas de cada uma das espécies e cultivares

Domínio do conhecimento de espécies de natureza agronómica: cereais, leguminosas, oleaginosas, horto-industriais e outras como têxteis e bioenergética; ciclos culturais e sistemas culturais de tipo extensivo com fins múltiplos;

Learning Outcomes of the Curricular Unit

To know the most important field Crops in the world and in Portugal and their socio-economic importance.

Provide students with phytotechnical knowledge that allows them to plan and conduct the main field crops.

Know the agro-climatic requirements of each species and cultivar.

Domain of knowledge of species of an agronomic nature: cereals, legumes, oilseeds, horticultural plants and others such as textiles and bioenergetics; cultural cycles and extensive multi-purpose cultural systems;

Conteudos Programáticos

«Conteudos Programáticos»

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

Culturas Extensivas: definição e conceitos; importância e distribuição mundial; as culturas extensivas em Portugal.

Estudo especializado das culturas extensivas de maior importância nacional (trigo, cevada, arroz, milho, soja, tomate para indústria e outras): aspectos botânicos; ciclo vegetativo e fenologia.

Itinerários Técnicos: rotações/sequências culturais, preparação do terreno, sementeira/Plantação e Fertilização, protecção das culturas, rega, colheita e outras intervenções.

Aspectos qualitativos (conservação, transformação e utilização); Sistemas de produção: variedades e melhoramento genético; Inserção na rotação, identificação de cereais Outono-Inverno; identificação dos estados fenológicos dos cereais; identificação dos estados fenológicos noutros grupos de culturas;

Estudo de culturas: Cereais de Inverno: trigo, aveia, cevada e centeio; Cereais de regadio: milho, arroz; Oleaginosas: soja, girassol; Horto-industriais e Outras: Têxteis e bioenergéticas

Syllabus (Lim:1000)

Field crops: definition and concepts; importance and worldwide distribution; extensive cultures in Portugal.

Specialized study of field crops of the most importance (wheat, barley, rice, corn, soy, tomatoes for industry and others): botanical aspects; vegetative cycle and phenology.

Technical Itineraries: rotations / cultural sequences, land preparation, sowing / planting and fertilization, crop protection, irrigation, harvesting and other interventions.

Qualitative aspects (conservation, transformation and use);

Production systems: varieties and genetic improvement; Crop rotations, identification autumn-winter cereals; identification of the growth stages of cereals; identification of other crop growth stages groups; identifying plants grown from seeds.

Study of economically and socially important crops: Winter cereals: wheat, oats, barley and rye; Irrigated cereals: corn, rice; Oilseeds: soybean, sunflower; Vegetable gardens - industrial and other: Textiles and bioenergetics

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O estudo especializado das culturas extensivas de maior importância nacional: aspectos botânicos; ciclo vegetativo e fenologia assim como o estudo das diferentes técnicas culturais realizada dota os estudantes de conhecimentos fitotécnicos que lhes permitam o planeamento, instalação e condução das principais culturas extensivas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The specialised study of extensive crops of major national importance: botanical aspects; vegetative cycle and cycle and phenology, as well as the study of the different cultivation techniques carried out will provide students with knowledge to enable them to plan, install and manage the main extensive crops.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

«Metodologias de Ensino»

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Para cada um dos tópicos do conteúdo programático da unidade curricular é disponibilizada informação. A aprendizagem teórica é acompanhada com aulas laboratoriais sobre os mesmos temas, após cada trabalho prático de laboratório os alunos têm de realizar um relatório escrito.

AVALIAÇÃO

$$CF = (65 A + 20 B + 15 C)/100$$

CF = Classificação final

A = Nota dos testes de frequência ou do exame final

B = Média das notas dos seminários

C = Média das notas dos relatórios das aulas práticas

TRABALHADORES ESTUDANTES

$$CF = (70A + 30B)/100$$

CF = Classificação Final

A = Nota do teste de frequência ou do exame final

B = Média das notas dos Trabalhos apresentados

Para poder realizar a frequência ou o exame da época normal ou de recurso, o aluno deverá: Ter média de 9,5 valores ou superior no item B.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

For each of the topics of the syllabus of the course, information is available. At the end of each topic, there is a general discussion with the students, exposing the most relevant subjects of the program. Theoretical learning is accompanied by laboratory classes on the same topics, after each practical laboratory work students have to make a written report.

ASSESSMENT

$$CF = (65 A + 20 B + 15 C) / 100$$

CF = Final classification

A = Frequency tests or the final exam

B = Average of seminar scores

C = Average of the reports of the practical classes

STUDENT WORKERS

$$CF = (70A + 30B) / 100$$

CF = Final Classification

A = Frequency test or final exam score

B = Average of the Papers presented

In order to be able to attend the exam or the exam of the normal season or of appeal, the student must: Have an average of 9.5 values or higher in item B.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

«Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

«Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes»

Bibliografia / Bibliography

Bartolini, R. 1990. El maíz. Agroguias Mundi-Prensa. Madrid. Biblioteca de la agricultura, Idea Books, SA Vol 2.

Cano, J. L. M. 1989. La cebada. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

Castro, C., 1989. A cultura do Milho. Vila Real. UTAD

Castro, P. and R. Kluge. 1999. Ecofisiologia de cultivos anuais. Nobel, S. Paulo. Brasil.

Gooding, M. J. and W. P. Davies. 1997. Wheat Production and Utilization: Systems, Quality and the Environment. CAB International. Reino Unido.

Guedes-Pinto, H., N. Darvey and V. Carnide. 1996. Triticale: today and tomorrow. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht, The Netherlands.

Guerrero, A., 1992 Cultivos herbáceos Extensivos. Madrid. Ed Mundi Prensa

Guerrero, A. 1999. Cultivos herbáceos extensivos. 6ª ed. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

Hall, A. E. 2001. Crop responses to environment. CRC Press, New York.

Harris, P. 1992. The potato crop. The scientific basis for improvement. 2ª ed. Chapman & Hall. London.

Juscafresa, Baudilio, 1982. La patata su cultivo. Barcelona, Biblioteca Agrícola Ed. Aedos Nuez, F. 1995. El cultivo del tomate. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Ordoñez, A. 1990 El cultivo del girassol. Madrid. Ed. Mundi Prensa

Pedroso, B. A. 1985. Arroz irrigado. Obtenção e manejo de cultivares. 2ª ed. SAGRA. Porto Alegre. Brasil.

Marques, F (1997). A conta de cultura. Adaptabilidade às culturas arvenses de sequeiro. Universidade de Évora (Portugal): 105 pp.

Rodrigues, M. A. 2003. A cultura do centeio: apontamentos didáticos. AEESAB, 9p.

Rodrigues, M. A. 2003. A cultura do trigo: apontamentos didáticos. AEESAB, 38p.

Tinarelli, A. 1989. El arroz. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Villalobos, F., Mateos, L., Orgaz, F. & Fereres, E. 2002. Fitotecnia: Bases y tecnologías de la producción agrícola. Mundi-Prensa, Madrid

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Guerrero, A. 1999. Cultivos herbáceos extensivos. 6ª ed. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

Hall, A. E. 2001. Crop responses to environment. CRC Press, New York.

Marques, F (1997). A conta de cultura. Adaptabilidade às culturas arvenses de sequeiro. Universidade de Évora (Portugal): 105 pp.

Rodrigues, M. A. 2003. A cultura do centeio: apontamentos didáticos. AEESAB, 9p.

Rodrigues, M. A. 2003. A cultura do trigo: apontamentos didáticos. AEESAB, 38p.

Villalobos, F., Mateos, L., Orgaz, F. & Fereres, E. 2002. Fitotecnia: Bases y tecnologías de la producción agrícola. Mundi-Prensa, Madrid

Guerrero, A. 1999. Cultivos herbáceos extensivos. 6ª ed. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

Hall, A. E. 2001. Crop responses to environment. CRC Press, New York.

Rodrigues, M. A. 2003. A cultura do centeio: apontamentos didáticos. AEESAB, 9p.

Rodrigues, M. A. 2003. A cultura do trigo: apontamentos didáticos. AEESAB, 38p.

Tinarelli, A. 1989. El arroz. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Villalobos, F., Mateos, L., Orgaz, F. & Fereres, E. 2002. Fitotecnia: Bases y tecnologías de la producción agrícola. Mundi-Prensa, Madrid

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares