



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia

---

Ano letivo 2021-22  
30/11/2023

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	5
<a href="#">Corpo Docente</a>	5
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	7
<a href="#">Estudantes</a>	8
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	8
<a href="#">Procura</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	9
<a href="#">Sucesso Académico</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	10
<a href="#">Abandono Escolar</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	11
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	12
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	13
<a href="#">Empregabilidade</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	15
<a href="#">Satisfação</a>	16
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	17
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	17
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	17
<a href="#">Melhoria</a>	18
<a href="#">Observações</a>	18

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4004] António Manuel Santos Tomas Jordão
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional
<b>departamento:</b>	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Biologia e Bioquímica	9	0
Ciências da Terra	3	0
Indústrias Alimentares	37	0
Informática na Ótica do Utilizador	2	0
Marketing e publicidade	4	0
Matemática e Estatística	3	0
Produção Agrícola e Animal	54	0
Química	4	0
Serviços de Saúde Pública	4	0

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Botânica e Fisiologia Vegetal	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Equipamentos Enológicos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estabilização e Conservação de Vinhos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0171:00	0075:00	6	
Físico-Química	1º Ano / Semestral	Química	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Físico-Química Laboratorial	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0120:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;

Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Gestão e Contabilidade	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Gestão Hídrica da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0126:00	0045:00	4	
Introdução ao Cálculo e Estatística Aplicados à Agricultura	1º Ano / Semestral	Matemática e Estatística	Semestral	0094:00	0040:00	3	
Mecanização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	3	
Microbiologia Enológica	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0099:00	0045:00	3	
Nutrição e Fertilização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Solos e Climas	1º Ano / Semestral	Ciências da Terra	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Vinificação	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0127:00	0055:00	5	
Viticultura I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0141:00	0060:00	5	
Viticultura II	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0118:00	0050:00	4	
Aplicações Informáticas	2º Ano / Semestral	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0098:00	0035:00	2	
Caracterização de Vinhos e Derivados	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0160:00	0070:00	5	
Estágio em Adega	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0297:00	0000:00	10	
Estágio na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0495:00	0000:00	20	
Marketing e Comercialização	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Parcelário Vitícola	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Produtos Derivados da Uva e do Vinho	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0099:00	0045:00	4	

Proteção da Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0089:00	0040:00	3	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / Semestral	Serviços de Saúde Pública	Semestral	0115:00	0055:00	4	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

O ano lectivo 2021-2022 foi ainda marcado inicialmente por algumas restrições referentes à pandemia de Covid-19, nomeadamente durante o primeiro semestre. Porém, ocorreu um forte empenho do corpo docente do Curso em recuperar as restrições iniciais, particularmente ao nível das ligações externas no apoio à docência. Neste contexto, desenvolveram-se várias ações de apoio à docência no âmbito das diversas Unidades Curriculares, particularmente durante o segundo semestre, com várias instituições/empresas, nomeadamente: Direcção Geral de Agricultura e Pescas do Centro, Koppert Portuguesa, ações práticas de poda - Eng. João Calisto, Vines and Wines, Comissão Vitivinícola Regional do Dão, Adega Cooperativa de Mangualde, Direcção Geral de Agricultura dos Açores, Adega Cooperativa de Silgueiros, Adega Cooperativa de Freixo de Numão, Tanoria JM Gonçalves. Muitas destas ligações externas incluíram a realização de visitas de estudo.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Foi mantido um estreito contacto com as empresas/instituições recetoras dos estagiários, em particular para o caso dos alunos do segundo ano do Curso. De referir o forte empenho dos orientadores das empresas que evidenciaram um forte apoio à realização das atividades dos alunos que realizaram os 2 Estágios Curriculares (de adega e de vinha). Assim, embora o número de alunos que estiveram em condições de poderem realizar os Estágios tenha sido reduzido, estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Adega Cooperativa de Mangualde, Quinta do Sobral e Quinta de Lemos e Vine and Wines.

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Não aplicável.

## Informações adicionais

Nada a considerar.

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Ferrão Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Indústrias Alimentares	-	60h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	45h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	135h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	60h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	45h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	65h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	75h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	22.5h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	115h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	75h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	0h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	67.5h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	35h
Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	45h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	120h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	55h
Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	14h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	90h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	18	20
número total de docentes ETI	0	16.4	17.2
número de docentes em tempo integral	0	15	15
número de docentes doutorados em tempo integral	0	11	11
número de professores de carreira	0	15	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	10	15
número total de docentes doutorados ETI	0	11	11
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	15	18

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	91.46%	87.21%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	67.07%	63.95%
percentagem de professores de carreira	0.00%	83.33%	75.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	60.98%	87.21%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	67.07%	63.95%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	6.10%	5.81%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	24.0	20.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.9	1.0

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	13.000	0	7.000
	>=30 A <40	0		0		2	
	>=40 A <50	0		5		4	
	>=50 A <60	0		11		12	
	>=60	0		2		2	

## Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	6	40.00%	9	50.00%
	2º Ano	0	0.00%	9	60.00%	9	50.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		15		18	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	2	13.33%	3	16.67%
	Masculino	0	0.00%	13	86.67%	15	83.33%
	Total	0		15		18	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	5	33.33%	10	55.56%
	>=24 A <28	0	0.00%	6	40.00%	3	16.67%
	>=28	0	0.00%	4	26.67%	5	27.78%
	Total	0		15		18	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

No que diz respeito à caracterização dos estudantes, pela análise dos elementos disponibilizados verifica-se que o Curso tem ao longo dos últimos 3 anos mantido uma procura constante e bem consolidada. Este facto, pode ser considerado como bastante satisfatório em face do panorama nacional de atractividade pelas áreas ligadas à agricultura e alimentação. A constante procura do Curso também resulta de um forte empenho do corpo docente na abrangência das matérias lecionadas ligadas ao setor vitivinícola e ainda como resultado das várias atividades práticas realizadas (onde se incluem a realização de diversas visitas de estudo). Por outro lado, o facto dos alunos terem uma forte espetativa de empregabilidade no sector contribui também para a manutenção de uma procura consolidada do Curso.

Ainda de salientar que este Curso continua a evidenciar uma maior atratividade por parte dos alunos do sexo masculino, representando este mais de 80% do total de alunos inscritos no Curso. Por outro lado, em termos de idades a maioria dos alunos tem idades compreendidas entre os 20 e os 24 anos.

## Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas			
número de candidatos			
número de colocados			
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Embora tenham ainda ocorrido restrições de divulgação *in loco* devido à pandemia de COVID, saliente-se no entanto algumas ações que a instituição tem vindo a desenvolver, nomeadamente, a participação em feiras vocacionais junto de algumas escolas secundárias e profissionais, a inclusão do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) na rede PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede e ainda a parceria com a Inspiring Future para divulgação de toda a oferta formativa do IPV.

## Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	3	1
diplomados em n anos**	0	2	1
diplomados em n+1 anos	0	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		165		177	
	estudantes aprovados	0	0.000	103	0.624	102	0.576
	estudantes avaliados	0	0.000	119	0.866	115	0.887

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	119	2.59	115	1.85
	estudantes não avaliados	0		46		62	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	3.70%
	unidades curriculares	0		27		27	

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Verifica-se um reduzido número de estudantes diplomados no ano lectivo 2021-2022. Em todo o caso, várias estratégias desenvolvidas pelo corpo docente têm sido realizadas para estimular o sucesso escolar dos alunos, nomeadamente um forte acompanhamento dos alunos nas várias Unidades Curriculares onde existem 4 horas semanais de atendimento aos alunos e ainda o desenvolvimento de várias ações de natureza prática.

## Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	24	70.59%	10	47.62%
	número de inscritos	0		34		21	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	21	84.00%	8	66.67%
	número de inscritos	0		25		12	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	3	33.33%	2	22.22%
	número de inscritos	0		9		9	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	4.17%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	23	62.50%	10	100.00%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O ano lectivo 2021-2022 foi caracterizado por um decréscimo da percentagem de alunos que abandonaram o Curso relativamente ao ano lectivo anterior (decréscimo de 70 para 54%). No entanto, os valores ainda elevados são eles próprios sobrevalorizados em virtude de ter existido um número apreciável de alunos que embora se tenham matriculado não chegaram a frequentar o Curso.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Como resultado ainda de algum impacto da pandemia, as acções de internacionalização dos alunos foram reduzidas. Por outro lado, de salientar que as características dos alunos que frequentam este Curso torna difícil um incremento destas acções, devido entre outros factores, às limitações económicas dos alunos, fraco "espírito" empreendedor e as dificuldades no desenvolvimento de competências ao nível de línguas estrangeiras. No entanto, o Serviço de relações Internacionais do IPV disponibiliza informação sobre várias acções de internacionalização, nomeadamente ao nível do programa ERASMUS divulgando o programa através dos meios digitais existente na instituição. Em termos do corpo docente, algumas missões foram realizadas, embora se prespctive um forte incremento no próximo ano lectivo.

## Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			

\* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não foram disponibilizadas informações pelos serviços que permitam uma análise objetiva da empregabilidade do Curso. No entanto, a realização dos vários estágios pelos alunos permite um potenciar na futura integração no mercado de trabalho.

## Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	73	50%	53	32.52%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	146		163	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	5	26.32%	2	14.29%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	19		14	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	8	53.33%	5	27.78%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	15		18	

  

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.2	4.09
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.17	4.26
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.1	4.29

  

		2019/20	2020/21	2021/22
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	1	1
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	1	1
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	1	1
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	1	1
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	1	1

  

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.96	3.69
	AMBIENTE	-	5	3.29

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Embora os alunos sejam fortemente estimulados a realizarem o preenchimento dos inquéritos verifica-se ainda uma percentagem baixa na taxa de respostas. Porém, os resultados obtidos evidenciam uma elevada taxa de satisfação do Curso (variando entre "adequado" e "muito adequado").

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	22	81.00%	18	67.00%
	Número de unidades curriculares	0		27		27	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	22	100.00%	16	89.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		22		18	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O Curso tem uma vertente essencialmente de cariz prático, desenvolvendo-se várias atividades na vinha, na adega e nos laboratórios da ESAV. Este facto, permite manter um forte empenho dos alunos e na atratividade do Curso. De salientar também o bom relacionamento entre o corpo docente e os alunos.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

## Observações

Não existem observações a considerar.