



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia

Ano letivo 2020-21
16/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[4014] Fernando Jorge Andrade Gonçalves
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	9	0
Ciências da Terra	3	0
Indústrias Alimentares	37	0
Informática na Ótica do Utilizador	2	0
Marketing e publicidade	4	0
Matemática e Estatística	3	0
Produção Agrícola e Animal	54	0
Química	4	0
Serviços de Saúde Pública	4	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Botânica e Fisiologia Vegetal	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Equipamentos Enológicos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estabilização e Conservação de Vinhos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0171:00	0075:00	6	
Físico-Química	1º Ano / Semestral	Química	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Físico-Química Laboratorial	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0120:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;

Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Gestão e Contabilidade	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Gestão Hídrica da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0126:00	0045:00	4	
Introdução ao Cálculo e Estatística Aplicados à Agricultura	1º Ano / Semestral	Matemática e Estatística	Semestral	0094:00	0040:00	3	
Mecanização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	3	
Microbiologia Enológica	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0099:00	0045:00	3	
Nutrição e Fertilização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Solos e Climas	1º Ano / Semestral	Ciências da Terra	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Vinificação	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0127:00	0055:00	5	
Viticultura I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0141:00	0060:00	5	
Viticultura II	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0118:00	0050:00	4	
Aplicações Informáticas	2º Ano / Semestral	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0098:00	0035:00	2	
Caracterização de Vinhos e Derivados	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0160:00	0070:00	5	
Estágio em Adega	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0297:00	0000:00	10	
Estágio na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0495:00	0000:00	20	
Marketing e Comercialização	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Parcelário Vitícola	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Produtos Derivados da Uva e do Vinho	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0099:00	0045:00	4	

Proteção da Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0089:00	0040:00	3	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / Semestral	Serviços de Saúde Pública	Semestral	0115:00	0055:00	4	

Ligações Externas no Apoio à Docência

DGAV - <https://www.dgav.pt/medicamentos/conteudo/produtos-fitofarmaceuticos/>

HRAC - <https://www.hracglobal.com/>

FRAC - <https://www.frac.info/>

IRAC - <https://irac-online.org/>

PPBD - <http://sitem.herts.ac.uk/aeru/ppbd/>

Comissão Europeia: Agricultura Biológica - https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt

FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>

Flora on - <https://flora-on.pt/>

Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

- Vines e Wines- Consultores de Enologia, LDA, Viseu;
- Adegas Cooperativas de Silgueiros, Silgueiros;
- Quinta das Arcas, Valongo;
- Pedra Cancela, S. João de Lourosa;
- Quinta da Carregosa, Tabuaço.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Não aplicável

Informações adicionais

Não Aplicável

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	45h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	105h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	40h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	115.5h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	55.5h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	22.5h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	140.5h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	70h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	0h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	67.5h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	35h
Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	90h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	45h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	150h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	55h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agropecuária	-	15h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	18
número total de docentes ETI	0	0	16.4
número de docentes em tempo integral	0	0	15
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	11
número de professores de carreira	0	0	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	10
número total de docentes doutorados ETI	0	0	11.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	15

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	91.46%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	67.07%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	83.33%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	60.98%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	68.90%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	6.10%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	24.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	0.9

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	12.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		6	
	>=50 A <60	0		0		10	
	>=60	0		0		2	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	6	40.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	9	60.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		15	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	2	13.33%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	13	86.67%
	Total	0		0		15	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	2	13.33%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	8	53.33%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	2	13.33%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	3	20.00%
	Total	0		0		15	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas				
número de candidatos				
número de colocados				
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez				
nota mínima de entrada (CNA)				
nota média de entrada (CNA)				

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A pandemia do COVID limitou as possibilidades de estratégias para o aumento da procura do curso. Ainda assim, foram realizadas sessões de divulgação do curso on.line.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	3
diplomados em n anos**	0	0	2
diplomados em n+1 anos	0	0	1
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		165	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	103	0.624
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	119	0.866

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		119	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	46	2.59

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		0		27	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

- Acompanhamento dos alunos
- Envolvimento dos alunos com ações de natureza prática e com a região envolvente.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	24	70.59%
	número de inscritos	0		0		34	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	21	84.00%
	número de inscritos	0		0		25	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	33.33%
	número de inscritos	0		0		9	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	6.25%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	15	93.75%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Houve alunos de origem Guiniense que se inscreveram , mas que acabaram por não frequentar o curso, contribuindo em grande percentagem para os números do "abandono", sem que tenham chegado a estar na ESAV

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Devido à situação de COVID não foi possível realizar ações de internacionalização

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A realização de estágios de Vindima e Adega em empresa são uma forma de dar a conhecer os alunos e são importantes para a futura empregabilidade dos alunos.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		63	41.18%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	153	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		5	41.67%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	12	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		6	40%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	15	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.14	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.11	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.01	
		2018/19		2019/20		2020/21	
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-		-		1	
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-		-		1	
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-		-		1	
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-		-		1	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-		-		1	
		2018/19		2019/20		2020/21	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		5	
	AMBIENTE	-		-		5	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Este ano o número de respostas foi inferior ao normal.

No entanto, em conversas tidas com os alunos, foi possível constatar um grau de satisfação elevado com o funcionamento geral do curso

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	22	81.00%
	Número de unidades curriculares	-		-		27	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	22	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		-		22	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso tem uma vertente essencialmente de conhecimento prático, tanto a nível de campo como de laboratório.

As restrições devido ao COVID limitaram este carácter. A pesar das estratégias adotadas para minorar esses efeitos.

O bom relacionamento dos alunos com os professores contribuiu para um melhor funcionamento do curso.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

Não há observações a fazer