



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia

---

Ano letivo 2020-21  
16/02/2022

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	6
<a href="#">Corpo Docente</a>	6
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	8
<a href="#">Estudantes</a>	9
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	9
<a href="#">Procura</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	10
<a href="#">Sucesso Académico</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	11
<a href="#">Abandono Escolar</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	12
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	14
<a href="#">Empregabilidade</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	16
<a href="#">Satisfação</a>	17
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	18
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	18
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	19
<a href="#">Melhoria</a>	19
<a href="#">Observações</a>	19

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4014] Fernando Jorge Andrade Gonçalves
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional
<b>departamento:</b>	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Biologia e Bioquímica	9	0
Ciências da Terra	3	0
Indústrias Alimentares	37	0
Informática na Ótica do Utilizador	2	0
Marketing e publicidade	4	0
Matemática e Estatística	3	0
Produção Agrícola e Animal	54	0
Química	4	0
Serviços de Saúde Pública	4	0

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Botânica e Fisiologia Vegetal	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Equipamentos Enológicos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estabilização e Conservação de Vinhos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0171:00	0075:00	6	
Físico-Química	1º Ano / Semestral	Química	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Físico-Química Laboratorial	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0120:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;

Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Gestão e Contabilidade	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Gestão Hídrica da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0126:00	0045:00	4	
Introdução ao Cálculo e Estatística Aplicados à Agricultura	1º Ano / Semestral	Matemática e Estatística	Semestral	0094:00	0040:00	3	
Mecanização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	3	
Microbiologia Enológica	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0099:00	0045:00	3	
Nutrição e Fertilização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Solos e Climas	1º Ano / Semestral	Ciências da Terra	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Vinificação	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0127:00	0055:00	5	
Viticultura I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0141:00	0060:00	5	
Viticultura II	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0118:00	0050:00	4	
Aplicações Informáticas	2º Ano / Semestral	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0098:00	0035:00	2	
Caracterização de Vinhos e Derivados	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0160:00	0070:00	5	
Estágio em Adega	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0297:00	0000:00	10	
Estágio na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0495:00	0000:00	20	
Marketing e Comercialização	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Parcelário Vitícola	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Produtos Derivados da Uva e do Vinho	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0099:00	0045:00	4	

Proteção da Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0089:00	0040:00	3	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / Semestral	Serviços de Saúde Pública	Semestral	0115:00	0055:00	4	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

DGAV - <https://www.dgav.pt/medicamentos/conteudo/produtos-fitofarmaceuticos/>

HRAC - <https://www.hracglobal.com/>

FRAC - <https://www.frac.info/>

IRAC - <https://irac-online.org/>

PPBD - <http://sitem.herts.ac.uk/aeru/ppbd/>

Comissão Europeia: Agricultura Biológica - [https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming\\_pt](https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt)

FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>

Flora on - <https://flora-on.pt/>

Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

- Vines e Wines- Consultores de Enologia, LDA, Viseu;
- Adegas Cooperativas de Silgueiros, Silgueiros;
- Quinta das Arcas, Valongo;
- Pedra Cancela, S. João de Lourosa;
- Quinta da Carregosa, Tabuaço.

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Não aplicável

## Informações adicionais

Não Aplicável

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	45h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	105h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	40h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	115.5h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	55.5h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	22.5h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	140.5h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	70h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	0h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	67.5h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	35h
Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	90h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	45h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	150h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	55h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agropecuária	-	15h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	18
número total de docentes ETI	0	0	16.4
número de docentes em tempo integral	0	0	15
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	11
número de professores de carreira	0	0	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	10
número total de docentes doutorados ETI	0	0	11.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	15

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	91.46%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	67.07%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	83.33%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	60.98%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	68.90%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	6.10%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	24.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	0.9

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	12.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		6	
	>=50 A <60	0		0		10	
	>=60	0		0		2	

## Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	6	40.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	9	60.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		15	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	2	13.33%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	13	86.67%
	Total	0		0		15	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	2	13.33%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	8	53.33%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	2	13.33%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	3	20.00%
	Total	0		0		15	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

## Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas				
número de candidatos				
número de colocados				
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez				
nota mínima de entrada (CNA)				
nota média de entrada (CNA)				

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A pandemia do COVID limitou as possibilidades de estratégias para o aumento da procura do curso. Ainda assim, foram realizadas sessões de divulgação do curso on.line.

## Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	3
diplomados em n anos**	0	0	2
diplomados em n+1 anos	0	0	1
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		165	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	103	0.624
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	119	0.866

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		119	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	46	2.59

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		0		27	

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

- Acompanhamento dos alunos
- Envolvimento dos alunos com ações de natureza prática e com a região envolvente.

## Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	24	70.59%
	número de inscritos	0		0		34	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	21	84.00%
	número de inscritos	0		0		25	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	33.33%
	número de inscritos	0		0		9	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	6.25%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	15	93.75%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Houve alunos de origem Guiniense que se inscreveram , mas que acabaram por não frequentar o curso, contribuindo em grande percentagem para os números do "abandono", sem que tenham chegado a estar na ESAV

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Devido à situação de COVID não foi possível realizar ações de internacionalização

## Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			

\* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A realização de estágios de Vindima e Adega em empresa são uma forma de dar a conhecer os alunos e são importantes para a futura empregabilidade dos alunos.

## Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		63	41.18%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	153	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		5	41.67%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	12	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		6	40%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	15	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.14	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.11	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.01	
		2018/19		2019/20		2020/21	
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-		-		1	
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-		-		1	
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-		-		1	
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-		-		1	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-		-		1	
		2018/19		2019/20		2020/21	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		5	
	AMBIENTE	-		-		5	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Este ano o número de respostas foi inferior ao normal.

No entanto, em conversas tidas com os alunos, foi possível constatar um grau de satisfação elevado com o funcionamento geral do curso

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	22	81.00%
	Número de unidades curriculares	-		-		27	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	22	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		-		22	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso tem uma vertente essencialmente de conhecimento prático, tanto a nível de campo como de laboratório.

As restrições devido ao COVID limitaram este carácter. A pesar das estratégias adotadas para minorar esses efeitos.

O bom relacionamento dos alunos com os professores contribuiu para um melhor funcionamento do curso.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

## Observações

Não há observações a fazer