



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia

---

Ano letivo 2022-23  
15/12/2023

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	6
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	6
<a href="#">Informações adicionais</a>	6
<a href="#">Corpo Docente</a>	6
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	8
<a href="#">Estudantes</a>	9
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	9
<a href="#">Procura</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	10
<a href="#">Sucesso Académico</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	11
<a href="#">Abandono Escolar</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	13
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	13
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	14
<a href="#">Empregabilidade</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	17
<a href="#">Satisfação</a>	17
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	19
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	19
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	19
<a href="#">Melhoria</a>	20
<a href="#">Observações</a>	20

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4004] António Manuel Santos Tomas Jordão
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional
<b>departamento:</b>	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Biologia e Bioquímica	9	0
Ciências da Terra	3	0
Indústrias Alimentares	37	0
Informática na Ótica do Utilizador	2	0
Marketing e publicidade	4	0
Matemática e Estatística	3	0
Produção Agrícola e Animal	54	0
Química	4	0
Serviços de Saúde Pública	4	0

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Botânica e Fisiologia Vegetal	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Equipamentos Enológicos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estabilização e Conservação de Vinhos	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0171:00	0075:00	6	
Físico-Química	1º Ano / Semestral	Química	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Físico-Química Laboratorial	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0120:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;

Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Gestão e Contabilidade	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Gestão Hídrica da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0126:00	0045:00	4	
Introdução ao Cálculo e Estatística Aplicados à Agricultura	1º Ano / Semestral	Matemática e Estatística	Semestral	0094:00	0040:00	3	
Mecanização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	3	
Microbiologia Enológica	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0099:00	0045:00	3	
Nutrição e Fertilização da Vinha	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Solos e Climas	1º Ano / Semestral	Ciências da Terra	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Vinificação	1º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0127:00	0055:00	5	
Viticultura I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0141:00	0060:00	5	
Viticultura II	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0118:00	0050:00	4	
Aplicações Informáticas	2º Ano / Semestral	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0098:00	0035:00	2	
Caracterização de Vinhos e Derivados	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0160:00	0070:00	5	
Estágio em Adega	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0297:00	0000:00	10	
Estágio na Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0495:00	0000:00	20	
Marketing e Comercialização	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Parcelário Vitícola	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0099:00	0045:00	4	
Produtos Derivados da Uva e do Vinho	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0099:00	0045:00	4	

Proteção da Vinha	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0089:00	0040:00	3	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / Semestral	Serviços de Saúde Pública	Semestral	0115:00	0055:00	4	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

No âmbito das atividades realizadas nas várias U.Cs. do Curso, foram realizadas atividades que contaram com a colaboração de entidades externas, quer ao nível da realização de palestras, ao nível de realização de visitas de estudo, quer ainda no apoio em termos de suporte de carácter técnico e pedagógico. Mencionam-se de seguida algumas das entidades:

DGAV - <https://www.dgav.pt/medicamentos/conteudo/produtos-fitofarmaceuticos/>

HRAC - <https://www.hracglobal.com/>

FRAC - <https://www.frac.info/>

IRAC - <https://irac-online.org/>

PPBD - <http://sitem.herts.ac.uk/aeru/ppbd/>

Comissão Europeia: Agricultura Biológica - [https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming\\_pt](https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt)

FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>

Flora on - <https://flora-on.pt/>

Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>

Adega Cooperativa de Freixo de Numão

Tanoaria J.M. Gonçalves

Adega Cooperativa de Silgueiros

AZ3OENO

AEB Bioquímica Portuguesa S.A.

Adega Cooperativa de Mangualde

Comissão Vitivinícola Regional do Dão

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Foi mantido um estreito contacto com as empresas/instituições recetoras dos estagiários, em particular para o caso dos alunos do segundo ano do Curso. De referir o forte empenho dos orientadores das empresas que evidenciaram um forte apoio à realização das atividades dos alunos que realizaram os 2 Estágios Curriculares (de adegas e de vinha). Assim, no âmbito da realização de estágios e/ou formação em Serviço, o Curso teve a colaboração de várias empresas e entidades, nomeadamente:

Vines e Wines- Consultores de Enologia, LDA, Viseu;

Adega Cooperativa de Silgueiros, Silgueiros;

Pedra Cancela, S. João de Lourosa;

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

No geral, as diversas U.Cs. deste Curso Técnico Superior Profissional não têm trabalhos de Investigação onde possam ser associados este tipo de trabalhos. Porém, sempre que possível e desde que as actividades possam ser enquadradas em alguma U.C., ocorre algum envolvimento dos alunos. Assim, os estudantes foram envolvidos nos seguintes projetos: Life Landscapefire, Projeto RRN Valorizar a agricultura Familiar e projeto CENTRO-04-3928-FEDER-000028 - Estudo comparativo de Castas autóctones na Região do Dão.

## Informações adicionais

Nada a considerar.

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	45h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	105h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	60h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	45h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	65h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	93h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	22.5h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	-	145h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	120h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	60h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	67.5h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	35h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	45h
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	-	120h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	25h
Pedro Rodrigues	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia dos Biosistemas	-	45h
Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço Santos	Equiparado a Professor Adjunto	Mestrado	Ciências Físicas	-	30h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	18	20	18
número total de docentes ETI	16.4	17.2	15
número de docentes em tempo integral	15	15	15
número de docentes doutorados em tempo integral	11	11	11
número de professores de carreira	15	15	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	10	15	15
número total de docentes doutorados ETI	11.3	11.3	11
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	15	18	25

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	91.46%	87.21%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	67.07%	63.95%	73.33%
percentagem de professores de carreira	83.33%	75.00%	83.33%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	60.98%	87.21%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	68.90%	65.70%	73.33%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	6.10%	5.81%	6.67%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	24.0	20.0	14.4
rácio estudantes/docentes ETI	0.9	1.0	1.7

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	8.000	0	6.000	0	12.000
	>=30 A <40	0		2		1	
	>=40 A <50	10		6		5	
	>=50 A <60	6		10		10	
	>=60	2		2		2	

## Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	6	40.00%	9	50.00%	16	64.00%
	2º Ano	9	60.00%	9	50.00%	9	36.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	15		18		25	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	2	13.33%	3	16.67%	7	28.00%
	Masculino	13	86.67%	15	83.33%	18	72.00%
	Total	15		18		25	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	4	26.67%	5	27.78%	8	32.00%
	>=20 A <24	6	40.00%	6	33.33%	9	36.00%
	>=24 A <28	3	20.00%	4	22.22%	3	12.00%
	>=28	2	13.33%	3	16.67%	5	20.00%
	Total	15		18		25	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

No que diz respeito à caracterização dos estudantes, pela análise dos elementos disponibilizados verifica-se que o Curso tem ao longo dos últimos 3 anos mantido uma procura constante, bem consolidada e com perspetivas de crescimento. Este facto, pode ser considerado como bastante satisfatório em face do panorama nacional de atratividade pelas áreas ligadas ao setor primário. A constante procura do Curso também resulta de um forte empenho do corpo docente na abrangência das matérias lecionadas ligadas ao setor vitivinícola e ainda como resultado das várias atividades práticas realizadas (onde se incluem a realização de diversas visitas de estudo). Por outro lado, o facto dos alunos terem uma forte espetativa de empregabilidade no sector contribui também para a manutenção de uma procura consolidada do Curso.

Ainda de salientar que este Curso continua a evidenciar uma maior atratividade por parte dos alunos do sexo masculino (acima de 70% do total de alunos inscritos no Curso). Por outro lado, em termos de idades a maioria dos alunos têm idades compreendidas entre os 20 e os 24 anos (48 % do total de alunos inscritos).

## Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas			
número de candidatos			
número de colocados			
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Salientam-se algumas ações que a instituição tem vindo a desenvolver, nomeadamente, a participação em feiras vocacionais junto de algumas escolas secundárias e profissionais e ainda a inclusão do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) na rede PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede.

## Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	3	1	3
diplomados em n anos**	2	1	1
diplomados em n+1 anos	1	0	1
diplomados em n+2 anos	0	0	1
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	165		177		276	
	estudantes aprovados	103	0.624	102	0.576	155	0.562
	estudantes avaliados	119	0.866	115	0.887	179	0.866

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	119	2.59	115	1.85	179	1.85
	estudantes não avaliados	46		62		97	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	4.00%	1	4.00%	3	12.00%
	unidades curriculares	25		25		25	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Verifica-se um reduzido número de estudantes diplomados no ano lectivo 2022-2023 (total de 6 alunos). Em todo o caso, várias estratégias têm sido desenvolvidas pelo corpo docente para estimular o sucesso escolar dos alunos, nomeadamente através de um forte acompanhamento dos alunos nas várias Unidades Curriculares onde existem 4 horas semanais de atendimento aos estudantes e ainda o desenvolvimento de várias ações de natureza técnico-prática.

## Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	24	70.59%	10	47.62%	17	51.52%
	número de inscritos	34		21		33	
1º Ano	número de abandonos	21	84.00%	8	66.67%	13	54.17%
	número de inscritos	25		12		24	
2º Ano	número de abandonos	3	33.33%	2	22.22%	4	44.44%
	número de inscritos	9		9		9	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	3	17.65%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	4.17%	0	0.00%	3	17.65%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	1	5.88%
	Outro Motivo	23	62.50%	10	100.00%	10	52.94%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O ano letivo 2022-2023 foi caracterizado por um ligeiro acréscimo da percentagem de alunos que abandonaram o Curso relativamente ao ano letivo anterior (acrécimo de 10% para 17%). No entanto, os valores ainda elevados são eles próprios sobrevalorizados em virtude de ter existido um número apreciável de alunos que embora se tenham matriculado não chegaram a frequentar o Curso. No entanto, os fatores apontados pelos alunos para abandonarem o Curso estão associados a fatores económicos e de incompatibilidade com horários de trabalho no caso dos trabalhadores-estudantes (cada um dos motivos representa cerca de 17%) e ainda outros motivos não especificados que representam mais de 50% do total (53%). Este último motivo para o abandono, deixa pouca informação que permita tentar contribuir para tomar medidas para reduzir o abandono dos alunos ao curso

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

As ações de internacionalização dos alunos foram muito reduzidas ou inexistentes. Por outro lado, de salientar que as características dos alunos que frequentam este Curso torna difícil um incremento destas ações, devido entre outros fatores, às limitações económicas dos alunos, fraco "espírito" empreendedor e as dificuldades no desenvolvimento de competências ao nível de línguas estrangeiras. No entanto, o Serviço de relações Internacionais do IPV disponibiliza informação sobre várias ações de internacionalização, nomeadamente ao nível do programa ERASMUS divulgando o programa através dos meios digitais existente na instituição. Em termos do corpo docente, algumas missões foram realizadas.

## Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	2	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	3	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não foram disponibilizadas informações pelos serviços que permitam uma análise objetiva da empregabilidade do Curso. No entanto, a realização dos vários estágios pelos alunos permite um potencial na futura integração no mercado de trabalho.

## Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	73		53		65	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	146	50%	163	32.52%	263	24.71%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	5		2		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	19	26.32%	14	14.29%	-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	8		5		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	15	53.33%	18	27.78%	-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
		<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>			
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.2	4.09	4.56			
	IMPLEMENTAÇÃO	4.17	4.26	4.61			
	AUTOAVALIAÇÃO	4.1	4.29	3.74			
		<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	1	1	-			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	1	1	-			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	1	1	-			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	1	1	-			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	1	1	-			
		<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>			
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.96	3.69	-			
	AMBIENTE	5	3.29	-			

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Embora os alunos sejam fortemente estimulados a realizarem o preenchimento dos inquéritos verifica-se ainda uma percentagem muito baixa na taxa de respostas. Porém, os resultados obtidos evidenciam uma elevada taxa de satisfação do Curso, em termos da natureza e da implementação das Unidades Curriculares (variando entre "adequado" e "muito adequado").

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	22	88.00%	18	72.00%	16	64.00%
	Número de unidades curriculares	25		25		25	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	22	100.00%	16	89.00%	16	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	22		18		16	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O Curso tem uma vertente essencialmente de cariz prático, desenvolvendo-se várias atividades na vinha, na adega e nos laboratórios da ESAV. Este facto, permite manter um forte empenho dos alunos nas atividades gerais do Curso. De salientar também o bom relacionamento entre o corpo docente e os alunos.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

## Observações

Não existem observações a considerar.