



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO

Proteção Civil

---

Ano letivo 2020-21  
16/02/2022

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	4
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	5
<a href="#">Corpo Docente</a>	6
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	7
<a href="#">Estudantes</a>	8
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	8
<a href="#">Procura</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	9
<a href="#">Sucesso Académico</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	10
<a href="#">Abandono Escolar</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	11
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	13
<a href="#">Empregabilidade</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	15
<a href="#">Satisfação</a>	16
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	17
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	17
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	18
<a href="#">Melhoria</a>	18
<a href="#">Observações</a>	18

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4015] Helder Filipe Dos Santos Viana
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional
<b>departamento:</b>	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Arquitetura e Urbanismo	3	0
Audiovisuais e Produção dos Media	3	0
Ciências da Terra	10	0
Construção Civil e Engenharia Civil	10	0
Eletricidade e Energia	3	0
Engenharia e Técnicas Afins - Programas não classificados noutra área de formação	6	0
Jornalismo e reportagem	4	0
Matemática e Estatística	5	0
Protecção de pessoas e bens	57	0
Silvicultura e caça	19	0
<b>Total</b>	120	

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Agrossistemas e Proteção Florestal	1º Ano / Anual	-	Anual	0162:00	0075:00	6	
Cálculo e Tratamento de Dados	1º Ano / Anual	-	Anual	0135:00	0060:00	5	
Defesa da Floresta Contra Incêndios	1º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0045:00	4	
Energia	1º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0035:00	3	
Introdução à Proteção Civil	1º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0035:00	3	
Máquinas e Equipamentos	1º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0045:00	4	
Meteorologia e Climatologia	1º Ano / Anual	-	Anual	0135:00	0060:00	5	
Ordenamento do Território e Proteção Civil	1º Ano / Anual	-	Anual	0810:00	0035:00	3	
Risco, Comportamento e Impactes do fogo	1º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0045:00	4	
Riscos Naturais	1º Ano / Anual	-	Anual	0135:00	0060:00	5	
Riscos Tecnológicos	1º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0040:00	3	
Silvicultura Preventiva	1º Ano / Anual	-	Anual	0135:00	0060:00	5	
Técnicas de Comunicação e Informação I	1º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0050:00	4	
Tecnologias e Proteção Civil	1º Ano / Anual	-	Anual	0162:00	0075:00	6	
Cheias e Inundações	2º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0045:00	4	
Combate a Incêndios	2º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0030:00	3	
Estágio	2º Ano / Anual	-	Anual	0780:00	0600:00	30	
Fogo Controlado	2º Ano / Anual	-	Anual	0108:00	0050:00	4	
Planeamento de Emergência	2º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0035:00	3	
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	2º Ano / Anual	-	Anual	0189:00	0090:00	7	
Segurança Contra Incêndio em Edifícios	2º Ano / Anual	-	Anual	0162:00	0075:00	6	
Técnicas de Comunicação e Informação II	2º Ano / Anual	-	Anual	0081:00	0035:00	3	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

AUTORIDADE NACIONAL DE PROTECÇÃO CIVIL - Comando Distrital de Operações de Socorro de Viseu  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Carregal do Sal  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Cabanas de Viriato  
VERDELAFÕES - Associação de Produtores Florestais  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Viseu  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Mangualde  
Câmara Municipal de Viseu  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Aguiar da Beira  
Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

ANPC-Comando Distrital de Operações de Socorro de Viseu  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Carregal do Sal  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Cabanas de Viriato  
VERDELAFÕES - Associação de Produtores Florestais  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Viseu  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Mangualde  
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Aguiar da Beira  
Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Alguns Estágios são realizados em áreas que envolvem projetos de investigação e Prestação de Serviços ao exterior, como exemplo o estudo de avaliação das árvores em risco, Elaboração de Planos de urgência, entre outros.

## Informações adicionais

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas e Computação	-	24h
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas	-	17h
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem	-	15h
ARTUR FILIPE FERNANDES DA COSTA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Florestal	-	0h
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	45h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Licenciatura	Agronomia	-	0h
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	60h
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Estatística e Investigação Operacional	-	10.5h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	75h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	45h
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	45h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	97.5h
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Industrial	-	45h
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia	-	0h
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestrado	Matemática	-	25.5h
RUI MANUEL MARQUES NOGUEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	-	-	30h
RUI PEDRO SOBRAL ALMEIDA PEREIRA FERREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia de Produção Florestal	-	0h
Teresa de Jesus Lopes Rabaça	Assistente Convidado	Mestrado	Biologia e Geologia	-	37.5h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	18
número total de docentes ETI	0	0	12.5
número de docentes em tempo integral	0	0	12
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	6
número de professores de carreira	0	0	13
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	12
número total de docentes doutorados ETI	0	0	6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	27

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	96.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	48.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	72.22%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	96.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	48.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	8.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	7.8
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	2.2

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	4.333
	>=30 A <40	0		0		3	
	>=40 A <50	0		0		6	
	>=50 A <60	0		0		10	
	>=60	0		0		3	

## Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	17	62.96%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	10	37.04%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		27	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	3	11.11%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	24	88.89%
	Total	0		0		27	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	13	48.15%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	1	3.70%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	13	48.15%
	Total	0		0		27	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

## Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		23	23	26
número de candidatos				
número de colocados		14	23	26
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		14	14	14
nota mínima de entrada (CNA)				
nota média de entrada (CNA)				

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O IPV e a ESAV têm uma estratégia de divulgação em feiras, feiras virtuais e redes sociais. No CTESP em Proteção Civil a divulgação junto de Bombeiros e Câmaras Municipais é uma mais valia.

## Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	4
diplomados em n anos**	0	0	4
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		301	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	139	0.462
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	176	0.790

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		176	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	125	1.41

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	2	9.09%
	unidades curriculares	0		0		22	

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Os docentes das UCs com menor taxa de aprovação disponibilizaram-se para o esclarecimento de dúvidas e lacunas de conhecimento de alguns dos conteúdos básicos em horário complementar às aulas lecionadas.

## Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	25	62.50%
	número de inscritos	0		0		40	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	22	73.33%
	número de inscritos	0		0		30	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	30.00%
	número de inscritos	0		0		10	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	10.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	9	90.00%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os abandonos devem-se fundamentalmente a que muitos estudantes têm uma atividade profissional, sendo difícil conciliar as aulas. Os docentes auxiliam fora dos horários das aulas os estudantes.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Curso tem tido procura de estudantes dos PALOP.

## Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			

\* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O CTeSP em Proteção Civil, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico.

## Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		81	27.65%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	293	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		3	37.5%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	8	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		8	29.63%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	27	
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.26	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.18	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.14	
		2018/19		2019/20		2020/21	
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-		-		5	
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-		-		5	
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-		-		5	
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-		-		5	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-		-		5	
		2018/19		2019/20		2020/21	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		4.45	
	AMBIENTE	-		-		4.82	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

De um modo geral os objetivos foram alcançados, havendo necessidade de aumentar as respostas aos inquéritos, tanto para as UC, como para o curso.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	14	64.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	4	29.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	14	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou com a normalidade prevista. Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adotadas de ensino e aprendizagem os satisfaz. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, ativos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das UCs.

Em virtude da maioria dos estudantes ser trabalhador-estudante os docentes têm que adaptar estratégias diferentes, com muito trabalho suplementar, mas indo de encontro à tentativa de obter o maior sucesso da maioria dos estudantes. Um aspeto que se observa é a diminuição da frequência após o primeiro semestre e no segundo ano, fruto do desgaste que os alunos vão acumulando.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

## Observações