



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO

Proteção Civil

---

Ano letivo 2022-23  
15/12/2023

|  |    |
|--|----|
| <a href="#">Identificação</a>  | 3  |
| <a href="#">Estrutura Curricular</a>   | 3  |
| <a href="#">Plano de Estudos</a>   | 4  |
| <a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>  | 4  |
| <a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>  | 5  |
| <a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>  | 5  |
| <a href="#">Informações adicionais</a>   | 5  |
| <a href="#">Corpo Docente</a>  | 5  |
| <a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>  | 7  |
| <a href="#">Estudantes</a>   | 8  |
| <a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>   | 8  |
| <a href="#">Procura</a>  | 9  |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>   | 9  |
| <a href="#">Sucesso Académico</a>  | 10 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>   | 10 |
| <a href="#">Abandono Escolar</a>   | 11 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>  | 11 |
| <a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>   | 12 |
| <a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>   | 12 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>  | 13 |
| <a href="#">Empregabilidade</a>  | 13 |
| <a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>                                      | 16 |
| <a href="#">Satisfação</a>   | 16 |
| <a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>   | 18 |
| <a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a> | 18 |
| <a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>  | 19 |
| <a href="#">Melhoria</a>   | 19 |
| <a href="#">Observações</a>  | 19 |

## Identificação

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>diretor de curso:</b>        | [4015] Helder Filipe Dos Santos Viana     |
| <b>regime de funcionamento:</b> | Diurno                                    |
| <b>grau/diploma:</b>            | Diploma de Técnico Superior Profissional  |
| <b>departamento:</b>            | Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS) |
| <b>unidade orgânica:</b>        | [3185] Escola Superior Agrária de Viseu   |

## Estrutura Curricular

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO                                       | ECTS         |           |
|---|--------------|-----------|
|   | Obrigatórios | Opcionais |
| <b>Tronco comum</b>   |              |           |
| Arquitetura e Urbanismo   | 3            | 0         |
| Audiovisuais e Produção dos Media   | 3            | 0         |
| Ciências da Terra   | 10           | 0         |
| Construção Civil e Engenharia Civil   | 10           | 0         |
| Eletricidade e Energia  | 3            | 0         |
| Engenharia e Técnicas Afins - Programas não classificados noutra área de formação | 6            | 0         |
| Jornalismo e reportagem   | 4            | 0         |
| Matemática e Estatística  | 5            | 0         |
| Protecção de pessoas e bens   | 57           | 0         |
| Silvicultura e caça   | 19           | 0         |
| <b>Total</b>  | 120          |           |

## Plano de Estudos

| NOME DA UNIDADE CURRICULAR:                 | ANO / SEMESTRE | ÁREA CIENTÍFICA | DURAÇÃO | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES |
|---|----------------|-----------------|---------|-------------------|-------------------|------|-------------|
| Agrossistemas e Proteção Florestal          | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0162:00           | 0075:00           | 6    |             |
| Cálculo e Tratamento de Dados               | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Defesa da Floresta Contra Incêndios         | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0108:00           | 0045:00           | 4    |             |
| Energia                                     | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0081:00           | 0035:00           | 3    |             |
| Introdução à Proteção Civil                 | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0081:00           | 0035:00           | 3    |             |
| Máquinas e Equipamentos                     | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0108:00           | 0045:00           | 4    |             |
| Meteorologia e Climatologia                 | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Ordenamento do Território e Proteção Civil  | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0810:00           | 0035:00           | 3    |             |
| Risco, Comportamento e Impactes do fogo     | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0108:00           | 0045:00           | 4    |             |
| Riscos Naturais                             | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Riscos Tecnológicos                         | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0081:00           | 0040:00           | 3    |             |
| Silvicultura Preventiva                     | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0135:00           | 0060:00           | 5    |             |
| Técnicas de Comunicação e Informação I      | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0108:00           | 0050:00           | 4    |             |
| Tecnologias e Proteção Civil                | 1º Ano / Anual | -               | Anual   | 0162:00           | 0075:00           | 6    |             |
| Cheias e Inundações                         | 2º Ano / Anual | -               | Anual   | 0108:00           | 0045:00           | 4    |             |
| Combate a Incêndios                         | 2º Ano / Anual | -               | Anual   | 0081:00           | 0030:00           | 3    |             |
| Estágio                                     | 2º Ano / Anual | -               | Anual   | 0780:00           | 0600:00           | 30   |             |
| Fogo Controlado                             | 2º Ano / Anual | -               | Anual   | 0108:00           | 0050:00           | 4    |             |
| Planeamento de Emergência                   | 2º Ano / Anual | -               | Anual   | 0081:00           | 0035:00           | 3    |             |
| Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida | 2º Ano / Anual | -               | Anual   | 0189:00           | 0090:00           | 7    |             |
| Segurança Contra Incêndio em Edifícios      | 2º Ano / Anual | -               | Anual   | 0162:00           | 0075:00           | 6    |             |
| Técnicas de Comunicação e Informação II     | 2º Ano / Anual | -               | Anual   | 0081:00           | 0035:00           | 3    |             |

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Algumas UCs do curso contam com o apoio externo fruto das colaborações e protocolos que a ESAV tem com entidades da região na área da Proteção Civil. Como exemplo: Corpo de Bombeiros Sapadores de Viseu, Serviço Municipal de Proteção Civil de Viseu, Aeródromo Municipal de Viseu, Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Mangualde, ICNF, Associações de Produtores Florestais, entre outras.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Autoridade de Emergência e Proteção Civil-Comando Distrital de Operações de Socorro de Viseu

Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Carregal do Sal

Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Viseu

Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Mangualde

Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Aguiar da Beira

Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas

VERDELAFÕES - Associação de Produtores Florestais

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Alguns Estágios são realizados em áreas que envolvem projetos de investigação (e.g. Life Landscape Fire) e Prestação de Serviços ao exterior, como exemplo o estudo de avaliação das árvores em risco, entre outros.

## Informações adicionais

### Corpo Docente

| NOME   | CATEGORIA                           | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO                                | ESPECIALISTA               | CARGA LETIVA NO CURSO |
|--|-------------------------------------|----------------|--|----------------------------|-----------------------|
| Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos           | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Engenharia de Sistemas e Computação                              | -                          | 75h                   |
| Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva           | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas | -                          | 17h                   |
| ARTUR FILIPE FERNANDES DA COSTA                | Assistente Convocado                | Licenciatura   | Engenharia Florestal   | -                          | 50h                   |
| Bruno Miguel Morais Lemos Esteves              | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Engenharia do Ambiente   | -                          | 45h                   |
| Carlos Davide Gonçalves Gaião                  | Assistente Convocado                | Mestrado       | -  | -                          | 60h                   |
| Carlos dos Santos Costa                        | Professor Adjunto                   | Mestrado       | Engenharia Civil   | -                          | 60h                   |
| Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Ciências Biomédicas  | -                          | 55.5h                 |
| Filipa Rodrigues Ramos Pereira                 | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | -  | -                          | 45h                   |
| Francisco José Matias Marques                  | Assistente                          | Licenciatura   | Engenharia Rural   | Produção Agrícola e Animal | 135h                  |
| Francisco José Paulos Martins                  | Professor Adjunto                   | Mestrado       | Engenharia Civil   | -                          | 45h                   |
| Helder Filipe dos Santos Viana                 | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | Ciências Agronómicas e Florestais                                | -                          | 37.5h                 |
| Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos           | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Engenharia Industrial  | -                          | 45h                   |
| Luís Manuel Fernandes Simões                   | Professor Adjunto                   | Licenciatura   | Geologia   | -                          | 90h                   |
| MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS               | Professor Adjunto                   | Doutoramento   | -  | -                          | 15h                   |
| Maria João da Cunha e Silva Reis Lima          | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Biotechnology - Especialidade Química                            | -                          | 15h                   |
| MARIA MANUELA JORGE MARTINS FERREIRA           | Professor Adjunto                   | Mestrado       | -  | -                          | 15h                   |
| Odete Carvalho Ribeiro                         | Assistente                          | Mestrado       | Matemática   | -                          | 12h                   |
| Paulo Gabriel Fernandes de Pinho               | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Engenharia do Ambiente   | -                          | 45h                   |
| RUI MANUEL MARQUES NOGUEIRA                    | Assistente Convocado                | Mestrado       | -  | -                          | 30h                   |
| RUI PEDRO SOBRAL ALMEIDA PEREIRA FERREIRA      | Assistente Convocado                | Mestrado       | Engenharia de Produção Florestal                                 | -                          | 45h                   |
| Tiago Nuno Lopes Cardoso Rebelo Marinho        | Assistente Convocado                | Mestrado       | -  | -                          | 90h                   |
| Vítor Miguel do Amaral Figueiredo              | Assistente Convocado                | Mestrado       | -  | -                          | 75h                   |

|   | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|---|---------|---------|---------|
| número total de docentes  | 21      | 25      | 25      |
| número total de docentes ETI  | 15.2    | 15.6    | 16.6    |
| número de docentes em tempo integral  | 13      | 13      | 15      |
| número de docentes doutorados em tempo integral   | 7       | 8       | 9       |
| número de professores de carreira   | 14      | 14      | 15      |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos   | 13      | 13      | 14      |
| número total de docentes doutorados ETI   | 7       | 8       | 9       |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)       | 1       | 1       | 1       |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 1       | 1       | 1       |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano                                       | -       | -       | -       |
| número total de estudantes  | 27      | 21      | 24      |

|   | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|---|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral   | 85.53%  | 83.33%  | 90.36%  |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral  | 46.05%  | 51.28%  | 54.22%  |
| percentagem de professores de carreira  | 66.67%  | 56.00%  | 60.00%  |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                  | 85.53%  | 83.33%  | 84.34%  |
| percentagem de docentes doutorados  | 46.05%  | 51.28%  | 54.22%  |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 6.58%   | 6.41%   | 6.02%   |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano            | -       | -       | -       |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes                                    | 8.9     | 12.9    | 12.5    |
| rácio estudantes/docentes ETI   | 1.8     | 1.3     | 1.4     |

## Índice de envelhecimento do corpo docente

|   |            | 2020/21 |       | 2021/22 |       | 2022/23 |       |
|---|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|   |            | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30        | 0       | 3.333 | 0       | 6.500 | 0       | 5.000 |
|   | >=30 A <40 | 3       |       | 2       |       | 3       |       |
|   | >=40 A <50 | 9       |       | 14      |       | 8       |       |
|   | >=50 A <60 | 8       |       | 10      |       | 11      |       |
|   | >=60       | 2       |       | 3       |       | 4       |       |

## Estudantes

|                    |        | 2020/21 |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        |
|--------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                    |        | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por ano curricular | 1º Ano | 17      | 62.96% | 11      | 52.38% | 12      | 50.00% |
|                    | 2º Ano | 10      | 37.04% | 10      | 47.62% | 12      | 50.00% |
|                    | 3º Ano | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                    | Total  | 27      |        | 21      |        | 24      |        |

|            |           | 2020/21 |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        |
|------------|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|            |           | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por género | Feminino  | 3       | 11.11% | 7       | 33.33% | 8       | 33.33% |
|            | Masculino | 24      | 88.89% | 14      | 66.67% | 16      | 66.67% |
|            | Total     | 27      |        | 21      |        | 24      |        |

|           |            | 2020/21 |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        |
|-----------|------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|           |            | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por idade | <20        | 8       | 29.63% | 7       | 33.33% | 9       | 37.50% |
|           | >=20 A <24 | 6       | 22.22% | 7       | 33.33% | 5       | 20.83% |
|           | >=24 A <28 | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 2       | 8.33%  |
|           | >=28       | 13      | 48.15% | 7       | 33.33% | 8       | 33.33% |
|           | Total      | 27      |        | 21      |        | 24      |        |

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

## Procura

|  | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|--|---------|---------|---------|
| número de vagas                                      |         |         | 23      |
| número de candidatos                                 |         |         | 30      |
| número de colocados                                  |         |         | 23      |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez |         |         | 23      |
| nota mínima de entrada (CNA)                         |         |         |         |
| nota média de entrada (CNA)                          |         |         |         |

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

## Sucesso Académico

|                                    | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de diplomados               | 4       | 3       | 5       |
| diplomados em n anos**             | 4       | 1       | 4       |
| diplomados em n+1 anos             | 0       | 2       | 1       |
| diplomados em n+2 anos             | 0       | 0       | 0       |
| diplomados em mais do que n+2 anos | 0       | 0       | 0       |

|  |                      | 2020/21 |       | 2021/22 |       | 2022/23 |       |
|--|----------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|  |                      | NÚMERO  | MÉDIA | NÚMERO  | MÉDIA | NÚMERO  | MÉDIA |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes inscritos | 301     |       | 209     |       | 256     |       |
|  | estudantes aprovados | 139     | 0.462 | 114     | 0.545 | 156     | 0.609 |
|  | estudantes avaliados | 176     | 0.790 | 140     | 0.814 | 178     | 0.876 |

|   |                          | 2020/21 |       | 2021/22 |       | 2022/23 |       |
|---|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|   |                          | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares | estudantes avaliados     | 176     | 1.41  | 140     | 2.03  | 178     | 2.28  |
|   | estudantes não avaliados | 125     |       | 69      |       | 78      |       |

|  |   | 2020/21 |        | 2021/22 |       | 2022/23 |        |
|--|---|---------|--------|---------|-------|---------|--------|
|  |   | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %      |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00% | 3       | 13.64% | 2       | 9.09% | 3       | 13.64% |
|  | unidades curriculares                                 | 22      |        | 22      |       | 22      |        |

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Os docentes das UCs com menor taxa de aprovação disponibilizaram-se para o esclarecimento de dúvidas e lacunas de conhecimento de alguns dos conteúdos básicos em horário complementar às aulas lecionadas. Por outro lado, as atividades lectivas, entrega de trabalhos, visitas de estudo, são articuladas com os alunos, antecipadamente, de forma a melhorar o sucesso da aprendizagem.

## Abandono Escolar

|        |                     | 2020/21 |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        |
|--------|---------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|        |                     | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Total  | número de abandonos | 24      | 60.00% | 15      | 51.72% | 21      | 56.76% |
|        | número de inscritos | 40      |        | 29      |        | 37      |        |
| 1º Ano | número de abandonos | 22      | 73.33% | 12      | 63.16% | 15      | 65.22% |
|        | número de inscritos | 30      |        | 19      |        | 23      |        |
| 2º Ano | número de abandonos | 2       | 20.00% | 3       | 30.00% | 6       | 42.86% |
|        | número de inscritos | 10      |        | 10      |        | 14      |        |
| 3º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|        | número de inscritos | 0       |        | 0       |        | 0       |        |
| 4º Ano | número de abandonos | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|        | número de inscritos | 0       |        | 0       |        | 0       |        |

|                                 |   | 2020/21 |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        |
|---------------------------------|---|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                                 |   | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Motivo Apontado para o Abandono | Doença  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 2       | 9.52%  |
|                                 | Fatores Económicos  | 0       | 0.00%  | 1       | 6.67%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Incompatibilidade com Horários de Trabalho                    | 1       | 4.17%  | 1       | 6.67%  | 3       | 14.29% |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 0       | 0.00%  | 1       | 6.67%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV        | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 1       | 4.76%  |
|                                 | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica               | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                                 | Não Identificação com o Curso                                 | 0       | 0.00%  | 1       | 6.67%  | 4       | 19.05% |
|                                 | Outro Motivo  | 23      | 58.33% | 11      | 73.33% | 11      | 47.62% |

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os abandonos devem-se fundamentalmente a que muitos estudantes têm uma atividade profissional, sendo difícil conciliar as aulas. Os docentes auxiliam os estudantes fora dos horários das aulas e incentivam a prosseguirem os seus estudos.

## Internacionalização dos Estudantes

| ESTUDANTES   | 2020/21 |   | 2021/22 |   | 2022/23 |     |
|--|---------|---|---------|---|---------|-----|
|  | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %   |
| Estudantes estrangeiros matriculados                             |         |   |         |   | 3       | 100 |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos) |         |   |         |   |         |     |
| Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)  |         |   |         |   |         |     |
| Número total de estudantes                                       |         |   |         |   | 3       |     |

## Internacionalização dos Docentes

| DOCENTES  | 2020/21 |   | 2021/22 |   | 2022/23 |   |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|   | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % |
| Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade                 |         |   |         |   |         |   |
| Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados) |         |   |         |   |         |   |
| Número total de docentes                                      |         |   |         |   |         |   |

## **Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização**

O CTeSP em Proteção Civil tem tido grande procura de estudantes dos PALOP. Acontece que não têm conseguido os documentos legais para poderem ingressar na Instituição.

## **Empregabilidade**

|   | 2020/21 |   | 2021/22 |   | 2022/23 |       |
|---|---------|---|---------|---|---------|-------|
|   | NÚMERO  | % | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %     |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso     | -       | - | -       | - | 0       | 0.00% |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso | -       | - | -       | - | 0       | 0.00% |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação                                       | -       | - | -       | - | 0       | 0.00% |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação                        | -       | - | -       | - | 3       |       |

|  | 2020/21 |   | 2021/22 |   | 2022/23 |       |
|--|---------|---|---------|---|---------|-------|
|  | Média   |   | Média   |   | Média   |       |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação                | -       |   | -       |   | 0       | 0.00% |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | -       | - | -       | - | 4       |       |

|  | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|--|---------|---------|---------|
|  | MÉDIA   | MÉDIA   | MÉDIA   |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | -       | -       | 0       |

| Justificação principal para o grau de satisfação atribuído               | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|--|---------|---------|---------|
| Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora       | -       | -       | 0       |
| Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora               | -       | -       | 0       |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora | -       | -       | 0       |
| Outro  | -       | -       | 0       |

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O CTeSP em Proteção Civil, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico.

## Satisfação

|  |  | 2020/21 |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        |
|--|--|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|  |  | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR              | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | 91      |        | 25      |        | 69      |        |
|  | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | 293     | 31.06% | 202     | 12.38% | 246     | 28.05% |
|  |  | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | 3       |        | 2       |        | 2       |        |
|  | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR | 8       | 37.5%  | 7       | 28.57% | 10      | 20%    |
|  |  | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO                           | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                  | 9       |        | 1       |        | 5       |        |
|  | NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO              | 27      | 33.33% | 21      | 4.76%  | 24      | 20.83% |

|                       |               | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA      | 4.21    | 4.8     | 4.15    |
|                       | IMPLEMENTAÇÃO | 4.15    | 4.9     | 4.14    |
|                       | AUTOAVALIAÇÃO | 4.17    | 4.89    | 4.34    |

|                                 |  | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|---------------------------------|--|---------|---------|---------|
| ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NATUREZA   | 5       | 5       | 4       |
|                                 | ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS | 5       | 5       | 5       |
|                                 | AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO                  | 5       | 5       | 0       |
|                                 | AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE                       | 5       | 5       | 5       |
|                                 | RELAÇÕES INTERPESSOAIS                           | 5       | 5       | 5       |

|       |                 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|-------|-----------------|---------|---------|---------|
| CURSO | PERCEÇÃO GLOBAL | 4.36    | 0       | 4.75    |
|       | AMBIENTE        | 4.8     | 5       | 4.78    |

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

De um modo geral os objetivos foram alcançados. A satisfação global dos estudantes e docentes é muito positiva.

Há necessidade de aumentar as respostas aos inquéritos, tanto para as UC, como para o curso.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

|   |                                       | 2020/21 |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        |
|---|---------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|   |                                       | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | 14      | 64.00% | 11      | 50.00% | 16      | 73.00% |
|   | Número de unidades curriculares       | 22      |        | 22      |        | 22      |        |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular  | Relatórios validados dentro do prazo  | 4       | 29.00% | 9       | 82.00% | 15      | 94.00% |
|   | Relatórios elaborados dentro do prazo | 14      |        | 11      |        | 16      |        |

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou com a normalidade prevista. Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adotadas de ensino e aprendizagem os satisfaz. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, ativos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das UCs. Em virtude da maioria dos estudantes ser trabalhador-estudante os docentes têm que adaptar estratégias diferentes, com muito trabalho suplementar, mas indo de encontro à tentativa de obter o maior sucesso da maioria dos estudantes. Um aspeto que se observa é a diminuição da frequência após o primeiro semestre e no segundo ano, possivelmente pelo cansaço que os alunos têm em conciliar a sua vida profissional com os estudos.

## Melhoria

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS  |                         |
|-----|-----------|------|-------------|-------------|-------------------------|
|     |           |      |             | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
|     |           |      |             |             |                         |
|     |           |      |             |             |                         |
|     |           |      |             |             |                         |

## Observações

Ao longo dos anos são vários os alunos que gostariam de ingressar numa licenciatura, ou Pós-graduação, nesta área da Proteção Civil. Acontece que não existe na Instituição.