



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal

---

Ano letivo 2021-22  
30/11/2023

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	6
<a href="#">Informações adicionais</a>	6
<a href="#">Corpo Docente</a>	6
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	8
<a href="#">Estudantes</a>	9
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	9
<a href="#">Procura</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	10
<a href="#">Sucesso Académico</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	12
<a href="#">Abandono Escolar</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	13
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	14
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	15
<a href="#">Empregabilidade</a>	15
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	17
<a href="#">Satisfação</a>	18
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	18
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	19
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	19
<a href="#">Melhoria</a>	20
<a href="#">Observações</a>	20

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4024] José Manuel Gomes Moreira Da Costa
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional
<b>departamento:</b>	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Biologia e Bioquímica	5	0
Ciências Veterinárias	13	0
Matemática	4	0
Pescas	4	0
Produção Agrícola e Animal	90	0
Segurança e Higiene no Trabalho	4	0
<b>Total</b>	120	

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Agricultura Geral	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Anatomia e Fisiologia da Produção Animal	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Apicultura e Espécies Cinegéticas	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Biologia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Biologia Animal	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Bovinicultura	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Físico-Química Laboratorial	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0120:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;

Forragens e Pastagens	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Gestão da Empresa Agrícola	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	1º Ano / Semestral	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Instalações e Equipamentos Agro-Pecuários	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Introdução ao Cálculo Matemático	1º Ano / Semestral	Matemática	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Maneio e Técnicas de Reprodução	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Nutrição e Alimentação Animal	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Sanidade Animal	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Sistemas de Produção Animal	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Aquacultura	2º Ano / Semestral	Pescas	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Avicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Comportamento e Bem Estar Animal	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Cunicultura e Suinicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Estágio	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0750:00	0000:00	30	
Gestão de Efluentes Pecuários	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Melhoramento Animal Aplicado	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Ovinicultura e Caprinicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

**Apicultura e Espécies Cinegéticas (31852058002)** : Protocolo de colaboração com a Associação de Apicultores da Beira Alta.

**Avicultura (31852058003)** : Apoio da empresa de alimentos compostos Ovargado no fornecimento dos alimentos para os frangos no ensaio realizado. Apoio da empresa Pintogal no fornecimento dos ovos férteis para incubação.

**Cunicultura e Suinicultura (31852058004)** : Visita de estudo realizada à exploração suína Primos Santos, SA, em Santa Comba Dão. Reprodutoras cunícolas disponibilizadas pela empresa Fonte do Ouro, Nelas.

**Forragens e Pastagens (31852058005)** : Comissão Europeia: Agricultura Biológica - [https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming\\_pt](https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt). FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>. Flora on - <https://flora-on.pt/>. Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

- ANCOSE-Associação Nacional de Criadores de Ovinos da Serra da Estrela
- Savibel
- AGRILAG-Comércio Agro-Pecuário, Lda.
- Álvaro Herdade ? Serviços Médicos, Lda.
- Granja Avícola Grão Vasco, Lda.
- NORTE AVES ? Produção Avícola, S.A.
- Aviclasse-Sociedade Avícola, SA
- Rações Classe ? Alimentos compostos para animais, S.A.
- Ovo D?Ouro ? Produção e comércio de ovos, Lda.
- ANCRAS ? Associação Nacional de Caprincultores da Raça Serrana
- CASSEPEDRO ? Cooperativa Agro-Pecuária de São Pedro do Sul, CRL
- ACGBA ? Associação de Criadores de Gado da Beira Alta
- Associação dos Apicultores da Beira Alta
- DÃO-AGRO ? Sociedade Agrícola do Dão S.A.
- Associação de Produtores Florestais de Montemuro e Paiva
- Davide Manuel Santos Silva

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

**Apicultura e Espécies Cinegéticas (31852058002)** : Os estudantes são estimulados a colaborar em atividades decorrentes de dois projetos na área da apicultura Projeto beeB e o Projeto FZ Farinha de zângão que se desenvolvem na ESAV.

**Avicultura (31852058003)** : Projecto Waste2Value na actividade "Avaliação de sub-produtos de ervas aromáticas nas performances produtivas em frangos de carne".

**Biologia Animal (31852058015)** : Na avaliação da UC está prevista a realização de trabalhos de revisão bibliográfica como forma de promover a pesquisa e leitura de artigos científicos.

**Comportamento e Bem Estar Animal (31852058017)**: Na avaliação da UC está prevista a realização de dois estudos, um sobre o comportamento de uma espécie animal e outro sobre o bem estar e formas de promoção do bem estar. Ambos terão uma base de revisão bibliográfica como forma de promover a pesquisa e leitura de artigos científicos, mas também uma componente aplicada.

## Informações adicionais

### Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	26h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	86h
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	26h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	45h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	45h
Fernando Alexandre de Almeida Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	Ciências Veterinárias	13h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	60h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	75h
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	49h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	31h
José Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia e Conservação da Biodiversidade / Ciência Animal	-	31h
JOSÉ RICARDO CORREIA NOGUEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	18h
Lúis Nuno Fernandes Barros	Assistente Convidado	Mestrado	Medicina Veterinária	-	30h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	45h
Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	15h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	105h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	73h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	45h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	17	19
número total de docentes ETI	0	14.7	16.1
número de docentes em tempo integral	0	10	11
número de docentes doutorados em tempo integral	0	7	8
número de professores de carreira	0	10	11
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	7	11
número total de docentes doutorados ETI	0	7	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	2	2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	23	12

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	68.03%	68.32%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	47.62%	49.69%
percentagem de professores de carreira	0.00%	58.82%	57.89%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	47.62%	68.32%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	47.62%	49.69%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	13.61%	12.42%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	11.7	25.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	1.6	0.7

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	11.000	0	12.000
	>=30 A <40	0		1		1	
	>=40 A <50	0		5		6	
	>=50 A <60	0		9		10	
	>=60	0		2		2	

## Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	7	30.43%	5	41.67%
	2º Ano	0	0.00%	16	69.57%	7	58.33%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		23		12	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	11	47.83%	5	41.67%
	Masculino	0	0.00%	12	52.17%	7	58.33%
	Total	0		23		12	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	12	52.17%	8	66.67%
	>=24 A <28	0	0.00%	8	34.78%	3	25.00%
	>=28	0	0.00%	3	13.04%	1	8.33%
	Total	0		23		12	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

## Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	20	20	20
número de candidatos	ND	36	ND
número de colocados	20	19	5
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	13	7	5
nota mínima de entrada (CNA)	ND	ND	ND
nota média de entrada (CNA)	ND	ND	ND

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

## Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	10	4
diplomados em n anos**	0	10	3
diplomados em n+1 anos	0	0	1
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		201		118	
	estudantes aprovados	0	0.000	176	0.876	100	0.847
	estudantes avaliados	0	0.000	181	0.972	104	0.962

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	181	9.05	104	7.43
	estudantes não avaliados	0		20		14	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		25		25	

## **Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso**

**Forragens e Pastagens:** 5 dos estudantes inscritos são estudantes internacionais, nunca chegaram a frequentar a escola, o que leva a uma alteração dos valores reais. Assim todos os estudantes submetidos a avaliação obtiveram aprovação. Continuação da realização dos trabalhos nas aulas práticas para consolidar as matérias teóricas. Trabalhos estes que contam para a avaliação final.

**Introdução ao Cálculo Matemático :** Foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado. Em função disso, decidiu-se:

- incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte;
- resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;
- fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem.

As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

**Ovinicultura e Caprinicultura:** Realização de trabalhos e sua discussão no final do semestre.

## Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	19	51.35%	6	35.29%
	número de inscritos	0		37		17	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	14	66.67%	6	60.00%
	número de inscritos	0		21		10	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	5	31.25%	0	0.00%
	número de inscritos	0		16		7	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	18	78.95%	6	100.00%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os novos alunos são acompanhados para uma melhor integração na comunidade académica da ESAV e, ao longo do curso, qualquer informação relativa à possibilidade de abandono por dificuldades económicas ou outro motivo, é tratada individualmente com o estudante. Este acompanhamento é efetuado por parte dos docentes, coordenação de curso e Presidência, nomeadamente através de planos individualizados de pagamento faseado de propinas, avaliados caso a caso. O recente programa de Mentoria do IPV veio permitir implementar de forma mais globalizada e integrada, a aplicação destas estratégias.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Na divulgação internacional da oferta formativa dos cursos da ESAV, os CteSP são também divulgados e são esclarecidas dúvidas aos candidatos aos estudantes internacionais interessados, nomeadamente nas feiras de divulgação e nas plataformas de divulgação internacional do IPV.

Aos nossos alunos do CteSP, são informados anualmente dos prazos e condições de candidatura para os programas ERASMUS e outros programas de mobilidade internacional.

## Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IIEFP como desempregados*			

\* dados IIEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A coordenação do CTeSP sempre que solicitada no que diz respeito a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA para respectiva divulgação. Para além disso são também utilizadas as redes sociais para divulgação de ofertas de emprego.

## Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	14	7.45%	42	37.84%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	188		111	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	1	4.35%	3	25%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	23		12	
		2019/20		2020/21		2021/22	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.77		4.56	
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.78		4.51	
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.83		4.42	
		2019/20		2020/21		2021/22	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	5		5	
	AMBIENTE	-	-	0		4.67	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A maioria dos estudantes tem uma perceção global do curso de muito adequado ou totalmente adequado em todos os itens (compatibilidade entre o nível de exigência e a formação recebida, articulação do ensino à actividade de investigação e inovação, ligação à comunidade e cooperação internacional). Esta apreciação é comum às UCs em particular e ao curso em geral. Em relação ao ambiente escolar (relacionamento entre colegas e com os professores, iniciativas extracurriculares), a maioria dos estudantes considera-o como muito adequado ou totalmente adequado. Em relação à perceção global da escola (salas de aula, laboratórios, biblioteca, espaços de convívio/áreas de estudo, serviços de apoio, meios tecnológicos disponíveis e ajustamento da escola às expectativas) foi considerada como adequada, muito adequada ou totalmente adequada.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	19	76.00%	21	84.00%
	Número de unidades curriculares	0		25		25	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	2	11.00%	21	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		19		21	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas.

Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades:

- aulas teóricas e práticas a funcionar em simultâneo com licenciaturas que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes,
- inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,
- falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,
- carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes,
- dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula,
- escassez de pessoal qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para atividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019	Melhoria dos edifícios	5 anos	Decisão de ampliação/remodelação/reparações dos edifícios existentes	Efetuada pequenas obras de reparação	Parcialmente Verificado
2021-2022	siologia da Produção Animal: Realização das necrópsias previstas nas aulas práticas em ambiente de biosegurança (SARCoV-2 e outros riscos biológicos free)	Adotar condições para a prática de necrópsias em ambiente de biossegurança	Realização de 100% das necrópsias desta UC na sala BSL3 da ESAV	Não efetuado	Não verificado
2021	Criação de uma unidade piloto ao ar livre de porcas bísaras	2022	Verificação de alguma etapa de início ou desenvolvimento da obra	Não efetuado	Não verificado

## Observações

Relativamente aos dados que serviram de base ao preenchimento deste modelo de Relatório de Ciclo de Estudos, a dificuldade na sua obtenção, a necessidade de algumas correções sempre que foi possível, e a inexistência de alguns dados por informação não disponível, o que impossibilitou a obtenção de conclusões mais fundamentadas e uma análise crítica mais consistente, quanto ao funcionamento atual e futuro deste Ciclo de Estudos.