



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal

Ano letivo 2020-21
16/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhoria	20
Observações	22

Identificação

diretor de curso:	[4024] José Manuel Gomes Moreira Da Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	5	0
Ciências Veterinárias	13	0
Matemática	4	0
Pescas	4	0
Produção Agrícola e Animal	90	0
Segurança e Higiene no Trabalho	4	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Agricultura Geral	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Anatomia e Fisiologia da Produção Animal	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Apicultura e Espécies Cinegéticas	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Biologia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Biologia Animal	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Bovinicultura	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Físico-Química Laboratorial	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0120:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;

Forragens e Pastagens	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Gestão da Empresa Agrícola	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	1º Ano / Semestral	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Instalações e Equipamentos Agro-Pecuários	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Introdução ao Cálculo Matemático	1º Ano / Semestral	Matemática	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Manejo e Técnicas de Reprodução	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Nutrição e Alimentação Animal	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Sanidade Animal	1º Ano / Semestral	Ciências Veterinárias	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Sistemas de Produção Animal	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Aquacultura	2º Ano / Semestral	Pescas	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Avicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Comportamento e Bem Estar Animal	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Cunicultura e Suinicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Estágio	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0750:00	0000:00	30	
Gestão de Efluentes Pecuários	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Melhoramento Animal Aplicado	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Ovinicultura e Caprinicultura	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Apicultura e Espécies Cinegéticas (31852058002)

Protocolo de colaboração com a Associação de Apicultores da Beira Alta.

Avicultura (31852058003)

Colaboração com a empresa Pintogal (Coelhoso, Campo de Besteiros) no fornecimento de ovos incubáveis.

Cunicultura e Suinicultura (31852058004)

Visita de estudo realizada à exploração suína Primos Santos, SA, em Santa Comba Dão.

Forragens e Pastagens (31852058005)

- Comissão Europeia: Agricultura Biológica - https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt
- FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>
- Flora on - <https://flora-on.pt/>
- Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

HN-INTERGADOS - Suinicultura

Quinta do Azevinho

Laticoop / Sociedade Agrícola Agriespinhelense

REQUINTESPLENDOR,SA

Savibel-Sociedade Avícola das Beiras SA

ANCOSE-Associação Nacional de Criadores de Ovinos da Serra da Estrela

CASSEPEDRO - Cooperativa Agro-Pecuária de São Pedro do Sul, CRL

ACGBA - Associação de Criadores de Gado da Beira Alta

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Apicultura e Espécies Cinegéticas (31852058002)

Os estudantes são estimulados a colaborar em atividades decorrentes de dois projetos na área da apicultura Projeto beeB e o Projeto FZ Farinha de zângão que se desenvolvem na ESAV.

Avicultura (31852058003)

Projecto Waste2Value na actividade "Avaliação de sub-produtos de ervas aromáticas nas performances produtivas em frangos de carne".

Biologia Animal (31852058015)

Na avaliação da UC está prevista a realização de trabalhos de revisão bibliográfica como forma de promover a pesquisa e leitura de artigos científicos.

Comportamento e Bem Estar Animal (31852058017)

Na avaliação da UC está prevista a realização de dois estudos, um sobre o comportamento de uma espécie animal e outro sobre o bem estar e formas de promoção do bem estar. Ambos terão uma base de revisão bibliográfica como forma de promover a pesquisa e leitura de artigos científicos, mas também uma componente aplicada.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	26h
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal	-	118h
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	30h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	45h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	45h
Fernando Alexandre de Almeida Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	Ciências Veterinárias	13h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	30h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	13h
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	135h
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural	-	31h
José Rafael Guimarães de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	90h
JOSÉ RICARDO CORREIA NOGUEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	-	30h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	45h
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Biomédicas	-	31h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal	-	150h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	45h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agropecuária	-	13h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	17
número total de docentes ETI	0	0	13.6
número de docentes em tempo integral	0	0	11
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	8
número de professores de carreira	0	0	11
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	8
número total de docentes doutorados ETI	0	0	9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	23

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	80.88%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	58.82%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	64.71%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	58.82%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	66.18%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	14.71%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	13.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	1.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	10.000
	>=30 A <40	0		0		1	
	>=40 A <50	0		0		6	
	>=50 A <60	0		0		9	
	>=60	0		0		1	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	7	30.43%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	16	69.57%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		23	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	11	47.83%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	12	52.17%
	Total	0		0		23	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	1	4.35%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	18	78.26%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	3	13.04%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	1	4.35%
	Total	0		0		23	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		20	20	20
número de candidatos		N/D	N/D	36
número de colocados		7	20	19
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		7	13	7
nota mínima de entrada (CNA)		N/D	N/D	N/D
nota média de entrada (CNA)		N/D	N/D	N/D

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	10
diplomados em n anos**	0	0	10
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		201	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	176	0.876
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	181	0.972

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		181	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	20	9.05

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		0		25	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Forragens e Pastagens:

6 dos estudantes inscritos são estudantes internacionais, nunca chegaram a frequentar a escola, o que leva a uma alteração dos valores reais. Assim todos os estudantes submetidos a avaliação obtiveram aprovação. Continuação da realização dos trabalhos nas aulas práticas para consolidar as matérias teóricas. Trabalhos estes que contam para a avaliação final

Introdução ao Cálculo Matemático:

Foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado. Em função disso, decidiu-se: incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte; resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas; fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem. As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

Bovinicultura:

Realização de relatórios sobre as atividades práticas e sua discussão nas aulas.

Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho:

Para facilitar o acompanhamento da matéria lecionada são fornecidas , em cada capítulo questões para estudo dirigido. Essa metodologia poderá ter contribuído para a taxa de aprovação de 100%.

Ovinicultura e Caprinicultura:

Realização de trabalhos e sua discussão no final do semestre.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	19	51.35%
	número de inscritos	0		0		37	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	14	66.67%
	número de inscritos	0		0		21	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	5	31.25%
	número de inscritos	0		0		16	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	3	75.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os novos alunos são acompanhados para uma melhor integração na comunidade académica da ESAV e, ao longo do curso, qualquer informação relativa à possibilidade de abandono por dificuldades económicas ou outro motivo, é tratada individualmente com o estudante. Este acompanhamento é efetuado por parte dos docentes, coordenação de curso e Presidência, nomeadamente através de planos individualizados de pagamento faseado de propinas, avaliados caso a caso. O recente programa de Mentoria do IPV veio permitir implementar de forma mais globalizada e integrada, a aplicação destas estratégias.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	1	3,9	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	26	-	28	-	23	-

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes	19	-	17	-	18	-

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Na divulgação internacional da oferta formativa dos cursos da ESAV, os CteSP são também divulgados e são esclarecidas dúvidas aos candidatos aos estudantes internacionais interessados, nomeadamente nas feiras de divulgação e nas plataformas de divulgação internacional do IPV.

Aos nossos alunos do CteSP, são informados anualmente dos prazos e condições de candidatura para os programas ERASMUS e outros programas de mobilidade internacional.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A coordenação do CTeSP sempre que solicitada no que diz respeito a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA para respectiva divulgação. Para além disso são também utilizadas as redes sociais para divulgação de ofertas de emprego.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		14	7.45%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		-		188	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1	4.35%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		-		23	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.77
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.78
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.83

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	5
	AMBIENTE	-	-	0

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A maioria dos estudantes tem uma perceção global do curso de muito adequado ou totalmente adequado em todos os itens (compatibilidade entre o nível de exigência e a formação recebida, articulação do ensino à actividade de investigação e inovação, ligação à comunidade e cooperação internacional) à exceção do item ajustamento do curso às expectativas que foi maioritariamente considerado como adequado. Em relação ao ambiente escolar (relacionamento entre colegas e com os professores, iniciativas extracurriculares), a maioria dos estudantes considera-o como muito adequado ou totalmente adequado. Em relação à perceção global da escola (salas de aula, laboratórios, biblioteca, espaços de convívio/áreas de estudo, serviços de apoio, meios tecnológicos disponíveis e ajustamento da escola às expectativas) foi considerada como adequada, muito adequada ou totalmente adequada.

Em relação ao estágio a maioria dos alunos considerou como muito adequado ou totalmente adequado a adequação do estágio aos objectivos do curso, assim como o contributo do estágio para o desenvolvimento pessoal. Os aspectos científico-pedagógicos e organizacionais foram considerados como adequados, muito adequado ou totalmente adequados pela maioria dos estudantes, o mesmo acontecendo com os itens avaliação e promoção do sucesso, auto-avaliação do aluno relativamente ao estágio e relações interpessoais.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	19	76.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	25	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	2	11.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	19	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas.

Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades:

- aulas teóricas e práticas a funcionar em simultâneo com licenciaturas que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes,
- inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,
- falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,
- carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes,
- dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula,
- escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019	Melhoria dos edifícios	5 anos	Decisão de ampliação/remodelação/reparações dos edifícios existentes	Efetuada pequenas obras de reparação	Parcialmente Verificado
2020	Afetação de recursos humanos ao parque zootécnico (reforço da medida de melhoria de 2019)	1 ano	Decisão de afetação de pessoal de apoio ao parque zootécnico		
2021-2022	Anatomia e Fisiologia da Produção Animal: Realização das necrópsias previstas nas aulas práticas em ambiente de biosegurança (SARCoV-2 e outros riscos biológicos free)	Adotar condições para a prática de necrópsias em ambiente de biossegurança	Realização de 100% das necrópsias desta UC na sala BSL3 da ESAV		
2021-2022	Anatomia e Fisiologia da Produção Animal: Digitalização das preparações microscópicas usadas nas aulas práticas	Digitalizar 100% das preparações usadas	Download de todas as preparações digitalizadas por 80% dos estudantes inscritos nesta UC		
2021-2022	Preenchimento dos inquéritos à satisfação pelos alunos	50%	Verificação das percentagens de resposta no final do período letivo, incentivando os alunos que ainda não o fizeram, a preencher os inquéritos na última aula do semestre. Monitorizar o processo ao longo das semanas de avaliações que se seguem, colocando lembretes semanais no Moodle.		
2021	Criação de uma unidade piloto ao ar livre de porcas bísaras	2022			

Observações

Relativamente aos dados que serviram de base ao preenchimento deste modelo de Relatório de Ciclo de Estudos, a dificuldade na sua obtenção, a necessidade de algumas correções sempre que foi possível, e a inexistência de alguns dados por informação não disponível, o que impossibilitou a obtenção de conclusões mais fundamentadas e uma análise crítica mais consistente, quanto ao funcionamento atual e futuro deste Ciclo de Estudos.