



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Gastronomia, Turismo e Bem-Estar

---

Ano letivo 2022-23  
15/12/2023

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	4
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	5
<a href="#">Corpo Docente</a>	5
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	7
<a href="#">Estudantes</a>	8
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	8
<a href="#">Procura</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	9
<a href="#">Sucesso Académico</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	11
<a href="#">Abandono Escolar</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	13
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	13
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	14
<a href="#">Empregabilidade</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	17
<a href="#">Satisfação</a>	17
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	19
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	19
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	20
<a href="#">Melhoria</a>	20
<a href="#">Observações</a>	20

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[4019] João Carlos Gonçalves
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional
<b>departamento:</b>	Indústrias Alimentares (DIA)
<b>unidade orgânica:</b>	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Terapia e reabilitação	0	0
<b>Total</b>	120	

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Alimentação e Saúde	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Aplicação do Frio na Cadeia Alimentar	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Composição de Alimentos	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0130:00	0060:00	5	
Empreendedorismo e Turismo Gastronómico	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Gastronomia Asiática e Africana	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Gastronomia Portuguesa e Europeia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Higiene e Segurança Alimentar	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Língua Estrangeira - Francês/Inglês	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Produção Sustentável de Alimentos	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Técnicas Terapêuticas e Bem-Estar	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Transformação e Conservação de Alimentos	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Turismo	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Águas Termais e Promoção da Saúde	2º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Degustação e Análise Sensorial	2º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Estágio	2º Ano / Semestral	-	Semestral	0760:00	0000:00	30	
Gestão da Produção Alimentar	2º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Novas Tendências na Gastronomia	2º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Nutrição Coletiva	2º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Roteiros Vitivinícolas e Enologia	2º Ano / Semestral	-	Semestral	0135:00	0060:00	5	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Como previsto no plano de curso, os estudantes realizam os seus estágios em empresas da região, ou em casos particulares em outras regiões de onde os estudantes podem residir, ou ter ligação.

Estas empresas, com a orientação do orientador externo, apoiaram na realização da parte prática dos estágios.

Adicionalmente, na UC de Água termais foi realizada uma visita de estudo a uma unidade Termal.

Também a UC de Novas tendências na Gastronomia, conta com a colaboração do Chef Luís Almenda.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Os locais onde os estudantes realizaram os seus estágios foram:

FISCALPREVE - SAÚDE E CONTROLO

LISBON MARRIOTT HOTEL

CHURRASQUEIRA CANTINHO DOS FRANGOS

HOTEL GRÃO VASCO

RESTAURANTE ?A FÁBRICA??

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Em algumas, foram realizados trabalhos de pesquisa sobre vários temas. Estes trabalhos foram apresentados em contexto de sala aula, sendo objeto de apresentação e debate pelos estudantes.

## Informações adicionais

### Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	0h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	0h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos	-	60h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	8h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Área Temática Ignorada	-	45h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	0h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química	-	60h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	60h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	78h
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos	-	60h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	30h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	17	18	11
número total de docentes ETI	13.3	14.6	11
número de docentes em tempo integral	10	11	10
número de docentes doutorados em tempo integral	9	10	9
número de professores de carreira	10	11	10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	3	11	10
número total de docentes doutorados ETI	10	11	10
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	25	22	10

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	75.19%	75.34%	90.91%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	67.67%	68.49%	81.82%
percentagem de professores de carreira	58.82%	61.11%	90.91%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	22.56%	75.34%	90.91%
percentagem de docentes doutorados	75.19%	75.34%	90.91%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	10.8	13.6	27.0
rácio estudantes/docentes ETI	1.9	1.5	0.9

### Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	7.000	0	10.000	0	9.000
	>=30 A <40	1		1		1	
	>=40 A <50	10		8		2	
	>=50 A <60	7		10		9	
	>=60	0		0		0	

## Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	15	60.00%	11	50.00%	0	0.00%
	2º Ano	10	40.00%	11	50.00%	10	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	25		22		10	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	16	64.00%	17	77.27%	9	90.00%
	Masculino	9	36.00%	5	22.73%	1	10.00%
	Total	25		22		10	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	6	24.00%	6	27.27%	2	20.00%
	>=20 A <24	8	32.00%	8	36.36%	5	50.00%
	>=24 A <28	4	16.00%	4	18.18%	2	20.00%
	>=28	7	28.00%	4	18.18%	1	10.00%
	Total	25		22		10	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Uma vez que neste ano letivo não foram admitidos novos estudantes, verificou-se que todos (10) os estudantes se encontram no 2º ano.



## Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	25	25	0
número de candidatos	25		0
número de colocados	9	11	0
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			0
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

No presente ano letivo, não foram abertas vagas para novos estudantes.

Ao longo dos anos têm sido adotadas estratégias diversificadas para aumentar a procura, nomeadamente:

- Publicitação do curso na página da Internet da escola, e nas redes sociais;
- Parceria com a Inspiring Future para divulgação de toda a oferta formativa do Instituto Politécnico de Viseu;
- Criação em novembro de 2019 da Rede PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede que integra 18 agrupamentos de escolas com cursos profissionais, 12 escolas profissionais e 3 escolas secundárias com cursos profissionais da região Dão Lafões e Alto Douro;
- Forte ligação de docentes com o ensino profissional, recebendo alunos na ESAV nomeadamente na realização de estágios curriculares para a obtenção das Provas de Aptidão Profissional

## Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	6	10	6
diplomados em n anos**	4	7	4
diplomados em n+1 anos	2	3	2
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	232		196		77	
	estudantes aprovados	173	0.709	158	0.806	70	0.909
	estudantes avaliados	184	0.940	168	0.940	71	0.986

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	184	3.83	168	6	71	11.83
	estudantes não avaliados	48		28		6	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	19		19		19	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

## **Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso**

No presente ano letivo verificou-se taxa de sucesso razoável.

- 4 dos estudantes terminam o curso no nº de anos previsto.
- Apesar de todos terem realizado os seus estágios, 4 estudantes acabaram por não entregar o relatório de estágio, e consequentemente não tiveram aprovação ao mesmo.

Os Resultados obtidos são também devido ao apoio aos estudantes por parte dos docentes, nomeadamente utilizando metodologias ativas de apoio à aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas.

## Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	20	50.00%	7	26.92%	4	40.00%
	número de inscritos	40		26		10	
1º Ano	número de abandonos	18	64.29%	5	35.71%	0	0.00%
	número de inscritos	28		14		0	
2º Ano	número de abandonos	2	16.67%	2	16.67%	4	40.00%
	número de inscritos	12		12		10	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	2	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	5.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	2	28.57%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	18	45.00%	5	71.43%	4	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Para combater o abandono têm-se adotado estratégias baseadas no acompanhamento continuado dos estudantes, motivando-os para a participação nas actividades lectivas do curso e outras da ESAV.

Como referido anteriormente, este ano letivo 4 estudantes nãoentregaram os relatórios de estágio. As estudantes foram repetidamente contactadas, pelo diretor de curso e pelo responsável pelos estágios, para entregar os relatórios, mas sem sucesso. Desconhecendo-se a razão para a não entrega.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)						
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de estudantes						

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Vários dos estudantes que ingressam neste CTESP são estudantes internacionais. Nomeadamente provenientes do Brasil e PALOP.

Das estratégias adotadas para a internacionalização, tem-se a colaboração com os Serviços Internacionais na promoção de uma maior participação de estudantes nacionais em programas internacionais, promovendo sessões de esclarecimento e apresentação/compartilha de experiências de alunos que tenham participado em programas internacionais, nomeadamente nos Programas de mobilidade internacional, como é o caso do Programa ERASMUS+.

## Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	10	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-



Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

As tabelas anteriores não apresentam dados, porque desconhece-se a taxa de empregabilidade.

Refira-se que muitos dos estudantes que frequentam os CTES acabam por ingressar em cursos de Licenciatura da ESAV.

## Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	112		76		15	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	225	49.78%	185	41.08%	67	22.39%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1		6		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	7	14.29%	11	54.55%	-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	11		10		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	25	44%	22	45.45%	-	-

  

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.25	4.52	4.82
	IMPLEMENTAÇÃO	4.34	4.64	4.91
	AUTOAVALIAÇÃO	4.4	4.8	4.85

  

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	1	3.5	-
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	1	4	-
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	1	3.75	-
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	1	3.5	-
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	1	4	-

  

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.2	3.94	-
	AMBIENTE	4.63	4.47	-

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Apesar de repetidamente alertados para a importância de responder aos questionários, muitos dos estudantes não respondem aos questionários.

Contudo, tendo em conta os vários índices, a avaliação dos estudantes relativamente ao curso e às UC é bastante positivo. Isto reflete uma satisfação dos estudantes como o curso.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	19	100.00%	18	95.00%	9	100.00%
	Número de unidades curriculares	19		19		9	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	19	100.00%	18	100.00%	9	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	19		18		9	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Apesar de neste ano letivo não terem sido disponibilizadas novas vagas para o curso, e apenas ter funcionado parte das UC, podemos afirmar que, globalmente o curso tem funcionado de forma regular.

Todos os alunos realizaram a parte prática dos estágios, embora alguns acabassem por não ter entregue o relatório de estágio.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

## Observações