



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica

Ano letivo 2020-21
16/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externa no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou Formação em Serviço	6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	7
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	9
Estudantes	10
Informação Adicional Sobre os Estudantes	10
Procura	14
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	15
Sucesso Académico	15
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	15
Abandono Escolar	18
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	19
Internacionalização dos Estudantes	19
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	20
Empregabilidade	20
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	22
Satisfação	23
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	23
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	26
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	27
Melhoria	28
Observações	28

Identificação

diretor de curso:	[4010] Daniela De Vasconcelos Teixeira Aguiar Da Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	9	0
Ciências da Terra	7	0
Indústrias Alimentares	5	0
Informática na Ótica do Utilizador	5	0
Produção Agrícola e Animal	84	0
Química	5	0
Silvicultura e caça	5	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Biologia Vegetal e Fisiologia	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Botânica e Herbologia	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0079:00	0045:00	3	
Climatologia	1º Ano / Semestral	Ciências da Terra	Semestral	0053:00	0030:00	2	
Culturas Agrícolas em Modo de Produção Biológico I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Estatística e Informática	1º Ano / Semestral	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Física e Química	1º Ano / Semestral	Química	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Físico-Química Laboratorial	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0120:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Fundamentos da Agricultura Biológica	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0053:00	0030:00	2	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais ;
Máquinas Agrícolas	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Meios de Protecção em Agricultura biológica I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Nutrição Vegetal	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Pecuária em Modo de Produção Biológica	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	4	
Políticas e Regulamentos Comunitários	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Solos	1º Ano / Semestral	Ciências da Terra	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Técnicas de Regadio	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Biodiversidade e Valorização dos Recursos Genéticos	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Conservação e Segurança de Produtos Biológicos	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Culturas Agrícolas em Modo de Produção Biológico II	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Culturas extensivas e Pastagens	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Dinâmicas em Espaço Rural	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0079:00	0045:00	3	
Estágio	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0780:00	0000:00	30	
Meios de Protecção em Agricultura biológica II	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0053:00	0030:00	2	
Recursos Florestais	2º Ano / Semestral	Silvicultura e caça	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Ligações Externa no Apoio à Docência

- Comissão Europeia: Agricultura Biológica - https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt
- FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>
- Flora on - <https://flora-on.pt/>
- Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>
- *International Survey of Herbicide Resistant Weeds* - <http://www.weedscience.org/default.aspx>
- *Purdue Agriculture Weed Science* - <https://ag.purdue.edu/btny/weedscience/Pages/default.aspx>
- *Iowa State Weed Science* - <https://crops.extension.iastate.edu/pests/weeds>
- Flora on - <https://flora-on.pt/>
- Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>
- Comissão Europeia: Agricultura Biológica - https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt
- FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>
- Flora on - <https://flora-on.pt/>
- Flora Digital de Portugal - <https://jb.utad.pt/flora>
- Comissão Europeia: Agricultura Biológica - https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt
- FAO: Organic Agriculture - <http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/>
- International Federation of Organic Agriculture Movements - <https://www.ifoam.bio/>
- Worldwide Opportunities on Organic Farms - <http://woof.net/>
- Research Institute of Organic Agriculture - <http://www.fibl.org/en/homepage.html>
- Organic Europe (estatísticas e relatórios) - <http://www.organic-europe.net/home-europe.html>
- TPorganics (plataforma tecnológica para a agricultura biológica) - <http://tporganics.eu/>
- Organic Eprints (base de dados de artigos científicos) - <http://www.orgprints.org/>
- Mediterranean Organic Agriculture Network - <https://www.organicdatanetwork.net/home.html>
- DGAV - <https://www.dgav.pt/medicamentos/conteudo/produtos-fitofarmaceuticos/>
- Plant Protection DataBase - <http://sitem.herts.ac.uk/aeru/ppdb/>
- Bio-Pesticides DataBase - <http://sitem.herts.ac.uk/aeru/bpdb/index.htm>
- Visitamos virtualmente algumas explorações agrícolas da região de forma a fazer uma análise crítica da recolha de análises do solo e sua interpretação

Locais de Estágio e/ou Formação em Serviço

- Visurze - Paisagismo e Meio Ambiente Lda
- Bioterris - Agricultura, Comércio e Serviços, Lda
- Ecoseiva - Agricultura Biológica Lda
- Ervital - Plantas Aromáticas e Medicinais Lda
- Biolações - Agricultura Biológica Lda
- Vasco Pinto & Agostinho Sousa Produtos Hortícolas e Plantas Aromáticas Lda
- Centroberry - Frutas de Portugal, Lda
- Vines & Wines, Consultores de Enologia, Lda.
- Direcção Regional de Agricultura e Pescas do Centro
- Julia Kemper Wines, S.A.
- Escola da Água - Centro de Interpretação, Freguesia de Ega
- Segredos e Predicados, Lda
- Dão Azul
- Câmara Municipal de Fornos de Algodres
- Bancaterra Lda
- Sociedade Agropecuária J. Carreira & Filhos, LDA

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

-No âmbito da UC de Biodiversidade e Valorização dos Recursos Genéticos os estudantes foram envolvidos em trabalhos de investigação de caracterização da biodiversidade morfológica e molecular do cardo no âmbito do projeto icheese e Waste2value

-PDR20202-101-032043 - Climcast - Os novos desafios para o soute no contexto de alterações climáticas (Grupos Operacionais, Iniciativa 137)

-CENTRO-04-3928-FEDER-000028 - Estudo comparativo de Castas Autóctones na Região do Dão - Edição 2019 - 2022

-Foram realizados alguns trabalhos de pesquisa bibliográfica no âmbito da transformação e conservação de alimentos, bem como na área da segurança alimentar.

-Na UC de Dinâmicas em Espaço Rural os alunos foram levados a desenvolver um trabalho ao longo do semestre onde aplicaram os conhecimentos transmitidos ao longo do mesmo.

-Contributos da agricultura familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis PDR2020-2024-058143

-Mitigação do despovoamento através da revitalização dos sistemas agro-silvo-pastoris no interior de Portugal - PDR2020-2024-055375

-Valorizar a agricultura biológica - PDR2020-2024-058135

-EISuFood - Study about food habits and knowledge about edible insects as sustainable foods

-beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training

-PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis

-PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar

-CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro

-PDR20202-101-032043 - Climcast - Os novos desafios para o soute no contexto de alterações climáticas (Grupos Operacionais, Iniciativa 137)

-Os alunos ao longo do semestre elaboraram diversos trabalhos de pesquisa sobre a nutrição vegetal de diversas fruteiras em Portugal, dando destaque à vinha; Partilharam estes conhecimentos com os restantes alunos; Melhoraram a capacidade de redação, explanação e da gestão do tempo.

-Os alunos integram projetos em curso do PDR2020, LIFE, e Prestação de Serviços ao exterior a Municípios, etc.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal	-	60h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Licenciatura	Agronomia	-	60h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	30h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	75h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	120h
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural	Produção Agrícola e Animal	45h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	135h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	30h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	45h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	60h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	60h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	60h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	12
número total de docentes ETI	0	0	11.5
número de docentes em tempo integral	0	0	11
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	8
número de professores de carreira	0	0	11
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	8
número total de docentes doutorados ETI	0	0	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	7

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	95.65%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	69.57%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	91.67%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	69.57%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	69.57%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	8.70%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	38.6
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	0.6

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	9.000
	>=30 A <40	0		0		1	
	>=40 A <50	0		0		2	
	>=50 A <60	0		0		8	
	>=60	0		0		1	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		7	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%
	Total	0		0		7	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	5	71.43%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	Total	0		0		7	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

DADOS DOS ANOS ANTERIORES RELATIVOS AOS DOCENTES:

		2018/2019	2019/2020
número total de docentes		<i>18</i>	<i>20</i>
número total de docentes ETI		<i>14,8</i>	<i>DND-</i>
número de docentes em tempo integral		<i>13</i>	<i>DND</i>
número de docentes doutorados em tempo integral		-	-
número de docentes professores de carreira		-	-
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos		<i>13</i>	<i>DND</i>
número total de docentes doutorados ETI		-	-
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI		<i>1</i>	<i>DND</i>
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano		<i>0</i>	-
número total de estudantes		<i>14</i>	<i>12</i>

		2018/2019	2019/2020
percentagem de docentes em tempo integral		87.8	70.00
percentagem de docentes doutorados em tempo integral		-	-
percentagem de docentes professores de carreira		-	-
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos		87.8	DND
percentagem de docentes com grau de doutor		68.9	DND
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional		6.8	DND
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano		0	DND
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes		-	-
rácio estudantes/docentes ETI		-	-

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	4	0	7
	>= 30 e < 40 anos	2		1	
	>= 40 e < 50 anos	8		7	
	>= 50 e < 60 anos	8		6	
	>=60 anos	0		1	

DND - Dados não disponibilizados

DADOS DOS ANOS ANTERIORES RELATIVOS AOS ESTUDANTES

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	7	50	5	41.67
	2º ano	7	50	7	58.33
	3º ano	-	-	-	-
	4º ano	-	-	-	-
		-	-	-	-

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	6	43	4	33.33
	masculino	8	57	8	66.67
	-	-	-	-	-

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	2	14	2	16.67
	>=20 e < 24 anos	9	64	6	50
	>= 24 e < 28 anos	0	0	2	16.67
	>=28 anos	3	22	2	16.67
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		25	25	25
número de candidatos		-	-	-
número de colocados		7	19	0
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		7	4	0
nota mínima de entrada (CNA)		-	-	-
nota média de entrada (CNA)		-	-	-

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Em 2019 foi criada a REDE Regional PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede, promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu e pelo Instituto Piaget de forma a valorizar o Ensino Profissional na região. A Rede PEPER pretende promover uma maior articulação entre os diversos agentes/entidades de educação/formação, com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos e o aumento do número de alunos no ensino superior proveniente dos cursos profissionais. Foram realizadas mais de vinte ações de divulgação online dos CTeSP da ESAV.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	3
diplomados em n anos**	0	0	2
diplomados em n+1 anos	0	0	1
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		43	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	23	0.535
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	24	0.958

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	0	0	24	1.26
	estudantes não avaliados	0		0		19	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	12	48.00%
	unidades curriculares	0		0		25	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

De um modo geral os estudantes que se propuseram a avaliação obtiveram aprovação.

De seguida elenco as estratégias descritas para combater o insucesso nas diferentes UCs do curso:

-Realização dos questionários resumo no final de cada aula

-Estratégia adotada foi o envolvimento ativo dos estudantes em todas as atividades da UC

-Todos os estudantes submetidos a avaliação obtiveram aprovação. A estratégia manutenção da realização dos trabalhos nas aulas práticas para consolidar as matérias teóricas. Trabalhos estes que contam para a avaliação final.

-Para que os alunos estivessem mais motivados para o processo de ensino-aprendizagem nas aulas teóricas os ensinamentos transmitidos relacionaram-se sempre que possível com as dinâmicas em espaço rural. Da mesma forma os conteúdos das aulas teórico-práticas estavam relacionados com a componente.. O trabalho de investigação pedido incidiu também sobre as novas funções do espaço rural e dinâmicas em espaço rural para que os alunos pudessem alicerçar melhor os conhecimentos transmitidos. Por outro lado foi mostrada total disponibilidades para auxiliar os alunos nas dúvidas que tivessem ao longo do semestre e na realização do trabalho prático.

-Atendendo ao diversificado nível de formação dos estudantes, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado/ingresso (ensino profissional ou maiores de 23 anos), decidiu-se: incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para apresentação nas aulas e posterior discussão e resolução, em grupo, na aula seguinte; dar especial atenção à revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para o prosseguimento de estudos; resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas; fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem; disponibilizar sessões especiais de apoio, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou online. As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas têm sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

-Os estudantes tinham à sua disposição: - 4 horas semanais de atendimento aos estudantes (Pré-fixado). - Esclarecimento de dúvidas sempre que solicitado pelos estudantes

-O docente mostrou-se disponível para acompanhamento do aluno fora do horário lectivo da UC.

-A estratégia passa por uma relação contínua e adaptada à individualidade do estudante.

QUADROS COM DADOS DE ANOS ANTERIORES

	2018/2019	2019/2020
número de diplomados	0***	2
diplomados em n anos**	0***	2
diplomados em n+1 anos	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0

** número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	7	5.2	8	4
	estudantes inscritos	14	7.13	26	15
	estudantes avaliados	7	6.0	8	4

		2018/2019		2018/2019	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados	12	6	8	0.44
	estudantes não avaliados	2		18	

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	7.14	0	0
	unidades curriculares	14		21	

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	5	50.00%
	número de inscritos	0		0		10	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	75.00%
	número de inscritos	0		0		4	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	33.33%
	número de inscritos	0		0		6	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Acompanhamento dos estudantes por forma a entender os motivos de algum insucesso, ou desmotivação, de modo a tentar diminuir o abandono escolar. No entanto por vezes por dificuldades nas unidades curriculares de base essencialmente devidas a falta de conhecimentos anteriores, neste sentido os docentes dessas unidades curriculares têm realizado medidas por forma a diminuir a taxa de insucesso.

DADOS DOS ANOS ANTERIORES

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos	4	28.57	1	8.33
	número de inscritos	14		12	
1º ANO	número de abandonos	0	0	1	20
	número de inscritos	7		5	
2º ANO	número de abandonos	4	57.14	0	0
	número de inscritos	7		7	
3º ANO	número de abandonos	-	-	-	-
	número de inscritos	-		-	

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2010/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes em Programas Internacionais de Mobilidade	0	0	0	0	0	0

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
número total de docentes	15	-	20	-	15	-

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Em colaboração com os Serviços Internacionais foram promovidas sessões de esclarecimento e apresentação/compartilha de experiências de alunos que tenham participado em programas internacionais levando a uma maior participação de estudantes nacionais em programas internacionais, nomeadamente nos Programas de mobilidade internacional, como é o caso do Programa ERASMUS+.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	1	100	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	Dados não disponíveis		Dados não disponíveis		Dados não disponíveis	

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
Conhecimentos face às necessidades da organização	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
Outro	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Apesar de não terem sido disponibilizados dados oficiais da empregabilidade, habitualmente a empregabilidade do curso é baixa devida essencialmente ao acesso dos estudantes no ensino superior, após a conclusão do CTeSP. E só após a conclusão do curso superior é que procuram emprego.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		12	30.77%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	39	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1	25%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	4	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1	14.29%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	7	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.94
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.99
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.87

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	0
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	0
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	0
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	0
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	0

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	0
	AMBIENTE	-	-	0

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as unidades curriculares é elevado. Avaliando que a natureza das unidades curriculares, a implementação e autoavaliação como muito adequado. Os estudantes têm uma perceção global do curso de muito adequado. Uma dificuldade que identificamos é a taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos.

DADOS DOS ANOS ANTERIORES

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	9	8.11	35	10.61
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	111		330	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	0	0	0	0
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	1		5	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário	1	7.14	1	3.85
	soma de todos os estudantes inscritos no curso	14		26	

	2018/2019	2019/2020
unidades curriculares		
natureza	<i>3.84</i>	<i>4.28</i>
implementação	<i>4.53</i>	<i>4.40</i>
autoavaliação	<i>4.48</i>	<i>4.36</i>

	2018/2019	2019/2020
curso		
cursos - perceção global	<i>2</i>	<i>4</i>
ambiente	<i>2</i>	<i>3</i>

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	17	68.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	25	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	17	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	17	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

No global o curso funciona de forma consistente e eficiente. Podemos destacar o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas. De um modo geral da análise dos diferentes relatórios das UCs verificamos que os estudantes que frequentaram as UCs apresentam aprovação. Os estudantes demonstram-se empenhados, ativos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das diferentes UCs. Este interesse dos estudantes à maioria das UCs pode estar relacionado com estas UCs serem específicas do curso, também no início do semestre foram fixadas 4 horas semanais de atendimento para esclarecimento de dúvidas aos estudantes. No entanto o estudante inscrito no 1º ano não compareceu a qualquer aula e também não participou em qualquer momento de avaliação. Relativamente às UCs de base conseguiu-se dotar alguns dos estudantes com hábitos de trabalho, espírito de iniciativa e persistência, levando-os a empenharem-se e a mostrarem interesse na realização dos exercícios e atividades. De salientar que sempre houve total disponibilidade dos docentes para esclarecimento de dúvidas das matérias lecionadas ou outros assuntos relacionados com a UF, bem como apoio para desenvolvimento e criação de hábitos de trabalho, incutir a responsabilização do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimento.

DADOS DOS ANOS ANTERIORES

		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	17	100	21	95.45
	número de unidades curriculares	17		22	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	17	100	21	100
	relatórios elaborados dentro do prazo	17		21	

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021	Envolvimento crescente dos alunos em ações com ligação à comunidade	Sensibilização dos alunos para dinâmicas em espaço rural	Realização de seminários	Realização de seminários	x

Observações