



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica

Ano letivo 2022-23
15/12/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhoria	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[4010] Daniela De Vasconcelos Teixeira Aguiar Da Costa
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	9	0
Ciências da Terra	7	0
Indústrias Alimentares	5	0
Informática na Ótica do Utilizador	5	0
Produção Agrícola e Animal	84	0
Química	5	0
Silvicultura e caça	5	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Biologia Vegetal e Fisiologia	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Botânica e Herbologia	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0079:00	0045:00	3	
Climatologia	1º Ano / Semestral	Ciências da Terra	Semestral	0053:00	0030:00	2	
Culturas Agrícolas em Modo de Produção Biológico I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Estatística e Informática	1º Ano / Semestral	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Física e Química	1º Ano / Semestral	Química	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Físico-Química Laboratorial	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0120:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Fundamentos da Agricultura Biológica	1º Ano / Semestral	Biologia e Bioquímica	Semestral	0053:00	0030:00	2	
Fundamentos de Matemática	1º Ano / Semestral	-	Semestral	0060:00	0060:00	5	Optativa: Plano de Formação Complementar do Cursos Técnicos Superiores Profissionais;
Máquinas Agrícolas	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Meios de Protecção em Agricultura biológica I	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Nutrição Vegetal	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Pecuária em Modo de Produção Biológica	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	4	
Políticas e Regulamentos Comunitários	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Solos	1º Ano / Semestral	Ciências da Terra	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Técnicas de Regadio	1º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Biodiversidade e Valorização dos Recursos Genéticos	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Conservação e Segurança de Produtos Biológicos	2º Ano / Semestral	Indústrias Alimentares	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Culturas Agrícolas em Modo de Produção Biológico II	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0165:00	0075:00	6	
Culturas extensivas e Pastagens	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0105:00	0045:00	4	
Dinâmicas em Espaço Rural	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0079:00	0045:00	3	
Estágio	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0780:00	0000:00	30	
Meios de Protecção em Agricultura biológica II	2º Ano / Semestral	Produção Agrícola e Animal	Semestral	0053:00	0030:00	2	
Recursos Florestais	2º Ano / Semestral	Silvicultura e caça	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Na UC de Biodiversidade e Valorização dos Recursos Genéticos (31852112017) foram estabelecidas relações com algumas colaborações exteriores a ESAV, incluindo com o Departamento de Madeiras da ESTGV e na UC de **Meios de Protecção em Agricultura biológica II (31852112012)** foram estabelecidas relações com a DGAV e a DRAP.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Os Estágios em contexto de trabalho foram realizados nas seguintes empresas: ECOSEIVA e O'BAGA.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Na UC de Biodiversidade e Valorização dos Recursos Genéticos (31852112017) foram estabelecidas relações com alguns projetos em curso na ESAV e no IPV.

Na UC de Conservação e Segurança de Produtos Biológicos (31852112003) Foram realizadas algumas atividades de iniciação à investigação. Foram realizados trabalhos grupo, de pesquisa bibliográfica, sobre vários temas. Estes trabalhos foram apresentados em contexto sala aula, sendo objeto de apresentação e debate pelos estudantes. Foi ainda realizado um relatório por grupo de trabalho das aulas práticas, apoiados no modelo científico de apresentação (introdução, material e métodos, resultados e conclusão). Todos estes trabalhos estão disponíveis na plataforma moodle.

Na UC de Meios de Protecção em Agricultura biológica II (31852112012) foram enquadrados no projeto RRN Valorizar a agricultura familiar.

E na UC Recursos Florestais (31852112015), os estudantes acompanham, sempre que possível, projectos de investigação em curso na Instituição, como seja o Forest4future.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Ferrão Silva	Assistente Convocado	Mestrado	Indústrias Alimentares	-	60h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	30h
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia	-	75h
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	120h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química	-	60h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	0h
Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola	-	90h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor	-	15h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	-	30h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas	-	0h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	-	60h
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia	-	82.5h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	60h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	12	16	13
número total de docentes ETI	11.5	14.3	12
número de docentes em tempo integral	11	12	12
número de docentes doutorados em tempo integral	8	9	10
número de professores de carreira	11	12	12
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	8	12	12
número total de docentes doutorados ETI	8	9	10
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1	1	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	1	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	7	6	5

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	95.65%	83.92%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	69.57%	62.94%	83.33%
percentagem de professores de carreira	91.67%	75.00%	92.31%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	69.57%	83.92%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	69.57%	62.94%	83.33%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	8.70%	6.99%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	38.6	50.0	60.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.6	0.4	0.4

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	6.000	0	12.000	0	9.000
	>=30 A <40	1		1		1	
	>=40 A <50	5		3		3	
	>=50 A <60	5		11		8	
	>=60	1		1		1	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	1	14.29%	5	83.33%	0	0.00%
	2º Ano	6	85.71%	1	16.67%	5	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	7		6		5	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
	Masculino	6	85.71%	6	100.00%	5	100.00%
	Total	7		6		5	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	2	28.57%	2	33.33%	2	40.00%
	>=20 A <24	3	42.86%	2	33.33%	1	20.00%
	>=24 A <28	1	14.29%	1	16.67%	1	20.00%
	>=28	1	14.29%	1	16.67%	1	20.00%
	Total	7		6		5	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	-	-	-
número de colocados	0	10	0
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	0	10	0
nota mínima de entrada (CNA)	-	-	-
nota média de entrada (CNA)	-	-	-

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Em 2019 foi criada a REDE Regional PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede, promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu e pelo Instituto Piaget de forma a valorizar o Ensino Profissional na região. A Rede PEPER pretende promover uma maior articulação entre os diversos agentes/entidades de educação/formação, com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos e o aumento do número de alunos no ensino superior proveniente dos cursos profissionais. No ano letivo 2021-2022 foram realizadas 30 palestras de divulgação dos CTeSPs do IPV num universo de 34 escolas pertencentes à REDE PEPER com mais de 1400 alunos e mais de 70 professores. No ano 2022-2023 mativeram-se as palestras de divulgação dos CTeSPs do IPV.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	3	0	4
diplomados em n anos**	2	0	3
diplomados em n+1 anos	1	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	1

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	43		58		38	
	estudantes aprovados	23	0.535	52	0.897	37	0.974
	estudantes avaliados	24	0.958	58	0.897	37	1.000

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	24	1.26	58	1	37	37
	estudantes não avaliados	19		0		1	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	12	54.55%	1	4.55%	0	0.00%
	unidades curriculares	23		23		23	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

De um modo geral os estudantes que se propuseram a avaliação obtiveram aprovação. De seguida elenco as estratégias descritas para combater o insucesso nas diferentes UCs do curso:

A estratégia adotada foi o envolvimento ativo dos estudantes em todas as atividades da UC.

Foi desenvolvido um estudo de caso pelos alunos o que lhes permitiu alicercar os conhecimentos transmitidos durante as aulas.

O docente está sempre disponível para acompanhar os alunos fora do período lectivo.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	5	50.00%	7	58.33%	1	16.67%
	número de inscritos	10		12		6	
1º Ano	número de abandonos	3	75.00%	7	63.64%	0	0.00%
	número de inscritos	4		11		0	
2º Ano	número de abandonos	2	33.33%	0	0.00%	1	16.67%
	número de inscritos	6		1		6	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
	Outro Motivo	5	100.00%	7	100.00%	0	0.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Acompanhamento dos estudantes por forma a entender os motivos de algum insucesso, ou desmotivação, de modo a tentar diminuir o abandono escolar. No entanto por vezes por dificuldades nas unidades curriculares de base essencialmente devidas a falta de conhecimentos anteriores, neste sentido os docentes dessas unidades curriculares têm realizado medidas por forma a diminuir a taxa de insucesso.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0		0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0		0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0		0	0	0	0
Número total de estudantes	7		5	100	4	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	1	11
Número total de docentes	15	100	15	Dados não disponíveis	9	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Em colaboração com os Serviços Internacionais foram promovidas sessões de esclarecimento e apresentação/compartilha de experiências de alunos que tenham participado em programas internacionais levando a uma maior participação de estudantes nacionais em programas internacionais, nomeadamente nos Programas de mobilidade internacional, como é o caso do Programa ERASMUS+.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	11	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Apesar de não terem sido disponibilizados dados oficiais da empregabilidade, habitualmente a empregabilidade do curso é baixa devida essencialmente ao acesso dos estudantes no ensino superior, após a conclusão do CTeSP. E só após a conclusão do curso superior é que procuram emprego.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	12		23		2	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	39	30.77%	57	40.35%	34	5.88%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1		-		1	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	4	25%	-	-	4	25%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1		1		1	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	7	14.29%	6	16.67%	5	20%

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.94	4.2	3.3
	IMPLEMENTAÇÃO	4.99	4.5	3.44
	AUTOAVALIAÇÃO	4.87	4.38	4.5

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	0	-	5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	0	-	5
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	0	-	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	0	-	5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	0	-	5

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	0	5	4.2
	AMBIENTE	0	4.5	5

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as unidades curriculares é adequado. Os estudantes têm uma perceção global do curso de muito adequado a totalmente adequado, assim como a natureza do estágio, aspetos científicos pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso a avaliação do estudante e as relações interpessoais como totalmente adequadas. Uma dificuldade que identificamos é a taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	17	77.00%	8	36.00%	7	32.00%
	Número de unidades curriculares	22		22		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	17	100.00%	7	88.00%	7	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	17		8		7	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

No global o curso funciona de forma consistente e eficiente. Podemos destacar o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas. De um modo geral da análise dos diferentes relatórios das UCs verificamos que os estudantes que frequentaram as UCs apresentam aprovação. Os estudantes demonstram-se empenhados, ativos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das diferentes UCs. Este interesse dos estudantes à maioria das UCs pode estar relacionado com estas UCs serem específicas do curso, também no início do semestre foram fixadas 4 horas semanais de atendimento para esclarecimento de dúvidas aos estudantes. Relativamente às UCs de base os estudantes apresentaram falta de motivação, insucesso e dificuldades de aprendizagem que se verificam, por vezes, desde o ensino secundário /ensino profissional, levando a uma falta de interesse, de acompanhamento continuado e de assiduidade de alguns estudantes, criando dificuldades no apoio individual, em grupo e na aplicação de outras eventuais estratégias. Contudo, é de referir que se conseguiu dotar alguns dos estudantes com hábitos de trabalho, espírito de iniciativa e persistência, levando-os a empenharem-se e a mostrarem interesse na realização das exercícios e atividades.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações