

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31859085002] Anatomia e Morfologia Animal I [31859085002] Animal Anatomy and Morphology I		
Plano / Plan:	Plano Oficial Bolonha		
Curso / Course:	Enfermagem Veterinária Veterinary Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Veterinárias		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0132:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4006] Carla Sofia Arede Dos Santos

Outros Docentes / Other Teaching

[4006] Carla Sofia Arede dos Santos

Objetivos de Aprendizagem

O objectivo principal é o de proporcionar aos estudantes a aprendizagem da organização estrutural das diferentes espécies de animais domésticos, usando para o efeito a terminologia anatómica adequada. O estudante deve ser capaz de identificar completamente as estruturas (anatomia descritiva), localizá-las (anatomia topográfica) e atribuir-lhe um papel funcional, ainda que sucinto (anatomia funcional). Os estudantes devem ser capazes de descrever a organização geral da estrutura dos animais, reconhecer aspectos da anatomia comparada do esqueleto, articulações, sistema digestivo, sistema circulatório, sistema respiratório e sistema génito-urinário das diferentes espécies domésticas, com vista à compreensão dos mecanismos fisiológicos básicos, e respectiva aplicação nas disciplinas de fisiologia, semiologia médica e patologia geral, entre outras.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The main objective is to provide students learning the organizational structure of different animal species, using for this purpose the proper anatomical terminology. The student should be able to fully identify the structures (descriptive anatomy), locate them (topography) and give it a functional role (functional anatomy). Students should be able to describe the general organization of the structure of animals, recognize aspects of comparative anatomy of the skeleton, joints, digestive system, circulatory, respiratory and genito-urinary system of domestic animals, and understand the physiological mechanisms basic, and its application in the disciplines of physiology, clinical semiology and general pathology, among others.

Conteúdos Programáticos

Conteúdo programático teórico: Divisões da anatomia. Organização geral dos animais. Anatomia topográfica. Regiões exteriores do animal. Dentições: determinação da idade aproximada dos animais. Osteologia geral. Descrição dos principais ossos do esqueleto. Artrologia geral. Descrição das principais articulações do esqueleto. Anatomia do casco. Esplancnologia geral. Descrição dos principais órgãos do organismo. Anatomia comparada. Conteúdo programático prático: Observação da morfologia de diferentes espécies domésticas. Determinação da idade aproximada de equinos e ruminantes, recorrendo ao estudo de modelos anatómicos de dentições. Estudo de diferentes estruturas de ossos pertencentes a diferentes espécies. Realização de uma necrópsia com vista ao estudo das vísceras.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

Conteúdo programático teórico: Divisões da anatomia. Organização geral dos animais. Anatomia topográfica. Regiões exteriores do animal. Dentições: determinação da idade aproximada dos animais. Osteologia geral. Descrição dos principais ossos do esqueleto. Artrologia geral. Descrição das principais articulações do esqueleto. Anatomia do casco. Esplancnologia geral. Descrição dos principais órgãos do organismo. Anatomia comparada. Conteúdo programático prático: Observação da morfologia de diferentes espécies domésticas. Determinação da idade aproximada de equinos e ruminantes, recorrendo ao estudo de modelos anatómicos de dentições. Estudo de diferentes estruturas de ossos pertencentes a diferentes espécies. Realização de uma necrópsia com vista ao estudo das vísceras.

Syllabus (Lim:1000)

Theoretical syllabus: Divisions of the anatomy. General organization of the animals. Topographic anatomy. External regions of the animal. Dentitions: determining the approximate age of animals. General Osteology. Description of the main bones of the skeleton. General Arthrology. Description of the main joints of the skeleton. Anatomy of the hoof. General Splanchnology. Description of the main organs of the body. Comparative anatomy. Practical Syllabus: Observation of morphology of domestic animals. Determination of the approximate age of horses and ruminants, by studying anatomical models of dentition. Study of different parts of bones from different species. Performing an necropsy in order to study the different organs.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular aborda desde os fundamentos da Anatomia até aos aspectos mais específicos da anatomia animal, de forma a permitir ao estudante de anatomia a aquisição de toda uma terminologia anatómica que irá ser aplicada em diversas matérias ao longo do Curso. A abordagem numa perspectiva de anatomia comparada, relacionando sempre as diferenças anatómicas com as diferenças fisiológicas permite uma melhor aplicação dos conceitos de anatomia com as outras áreas de estudo relacionadas, nomeadamente com a fisiologia. Este objectivo de relacionar e interligar as matérias abordadas contribui para reforço do espírito crítico bem como da curiosidade científica dos estudantes, pelo que por vezes poderão ser enquadrados nas aulas outros conteúdos não previstos inicialmente, mas que decorrem exactamente dessa curiosidade científica anteriormente referida.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The course covers the fundamentals of anatomy as well as more specific aspects of animal anatomy, to enable the anatomy student the acquisition of an entire anatomical terminology that will be applied in several areas along the Veterinary Nursing degree. The approach in terms of comparative anatomy, always relating the anatomical differences with physiological differences enables a better implementation of the concepts of anatomy with other related subject areas, including veterinary physiology. This aim of linking subject matters contributes to strengthening the critical thinking and scientific curiosity of students, so sometimes other content not initially foreseen in classes is included, depending upon this aforementioned scientific curiosity.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

São leccionadas aulas teóricas expositivas apoiadas pela apresentação de imagens, complementadas com aulas práticas. Estas aulas incluem a observação e estudo das regiões externas de diferentes espécies animais, o estudo comparativo de diversos ossos, a observação de diferentes modelos anatómicos, bem como a dissecação e estudo de vísceras frescas, aquando da realização de necrópsias. A Avaliação teórica é realizada num exame teórico final, sendo a avaliação prática efectuada através de avaliação contínua, em 2 testes práticos de identificação de estruturas anatómicas, realizados ao longo do semestre, em que a Nota Final = Nota da teórica x 0,6 + Média da prática x 0,4, devendo obter uma classificação igual ou superior a 9,5 val. (0-20) em cada uma das componentes, para que sejam aprovados.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

São leccionadas aulas teóricas expositivas apoiadas pela apresentação de imagens, complementadas com aulas práticas. Estas aulas incluem a observação e estudo das regiões externas de diferentes espécies animais, o estudo comparativo de diversos ossos, a observação de diferentes modelos anatómicos, bem como a dissecação e estudo de vísceras frescas, aquando da realização de necrópsias. A Avaliação teórica é realizada num exame teórico final, sendo a avaliação prática efectuada através de avaliação contínua, em 2 testes práticos de identificação de estruturas anatómicas, realizados ao longo do semestre, em que a Nota Final = Nota da teórica x 0,6 + Média da prática x 0,4, devendo obter uma classificação igual ou superior a 9,5 val. (0-20) em cada uma das componentes, para que sejam aprovados.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Expository lectures are supported by the presentation of images, complemented with practical classes. These lessons include the observation and study of outer regions of different animal species, the comparative study of various bones, the observation of different anatomical models, and the dissection and study of fresh organs. The theoretical evaluation is performed in a final theory exam. Practical evaluation is made through continuous assessment, in 2 practice tests in which identification of anatomical structures as to be performed. These tests are carried out along the semester in which the final grade = $0.6 \times \text{Theory exam} + \text{Average of the Practical tests} \times 0.4$. For approval, students must have a grade equal to or greater than 9.5 (0-20) in each of the components.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas, há a preocupação de falar da aplicação prática do conhecimento de cada uma das matérias abordadas, de forma a melhor as enquadrar.

O facto das aulas práticas incluírem a observação e estudo das regiões externas de diferentes espécies animais, o estudo comparativo de diversos ossos, a observação de diferentes modelos anatómicos, bem como a dissecação e estudo de vísceras frescas permite estimular um papel activo do estudante, cabendo a cada grupo a apresentação e discussão de grande parte dos temas. Durante essas apresentações, é dada particular importância à utilização correcta da terminologia adequada.

Para além do trabalho desenvolvido durante as aulas, estimula-se o estudo autónomo ao longo do semestre, facilitado pelo facto de se realizar a avaliação prática em 3 momentos distintos ao longo do semestre e ainda pela disponibilização do Laboratório de Anatomia Animal para a realização desse estudo, sempre que este não se encontre ocupado por outras aulas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In the theoretical lectures, there is a concern to talk about the practical application of knowledge of each of the subjects addressed, in order to better fit.

The practical lessons include the observation and study of outer regions of different animal species, the comparative study of various bones, the observation of different anatomical models, and the dissection and study of fresh organs, and each group has to perform presentations and discussion of most topics, which can stimulate a more active role played by the students. During these presentations, particular importance is given to the proper use of correct terminology.

In addition to work during class, self-study during the semester is also stimulated, facilitated by the fact the practical assessment is performed in three different moments along the semester, and also by the availability of the Laboratory of Animal Anatomy for the accomplishment of study, when the Lab isn't occupied by other classes.

Bibliografia / Bibliography

Colville, T., Bassert, J.M. (2016). Clinical Anatomy and Physiology for Veterinary Technicians. Elsevier (3rd Ed)

de LaHunta A. (Guide to the dissection of the dog, Elsevier (7th Ed)

Done, S.H., Goody, P.C., Evans, S.A., Stickland, N.C. (2009). Color Atlas of Veterinary Anatomy Vol 3 The dog & cat. Elsevier (2nd Ed)

Dyce, K. M., Sack W.O., Wensing C.J.G. (2010). Textbook of veterinary anatomy, Elsevier (4th Ed)

Evans H.E., de LaHunta A. (2013.) Miller's Anatomy of the Dog, Elsevier (4th Ed)

Frandsen, R.D., Wilke, W.L., Fails, A.D. (2009). Anatomy and Physiology of Farm Animals. Wiley-Blackwell (7th Ed)

International Committee on Veterinary Gross Anatomical Nomenclature (2012). NOMINA ANATOMICA VETERINARIA (5th Ed)

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Colville, T., Bassert, J.M. (2016). Clinical Anatomy and Physiology for Veterinary Technicians. Elsevier (3rd Ed)

de LaHunta A. (Guide to the dissection of the dog, Elsevier (7th Ed)

Done, S.H., Goody, P.C., Evans, S.A., Stickland, N.C. (2009). Color Atlas of Veterinary Anatomy Vol 3 The dog & cat. Elsevier (2nd Ed)

Dyce, K. M., Sack W.O., Wensing C.J.G. (2010). Textbook of veterinary anatomy, Elsevier (4th Ed)

Evans H.E., de LaHunta A. (2013.) Miller's Anatomy of the Dog, Elsevier (4th Ed)

Frandsen, R.D., Wilke, W.L., Fails, A.D. (2009). Anatomy and Physiology of Farm Animals. Wiley-Blackwell (7th Ed)

International Committee on Veterinary Gross Anatomical Nomenclature (2012). NOMINA ANATOMICA VETERINARIA (5th Ed)

Colville, T., Bassert, J.M. (2016). Clinical Anatomy and Physiology for Veterinary Technicians. Elsevier (3rd Ed)

de LaHunta A. (Guide to the dissection of the dog, Elsevier (7th Ed)

Done, S.H., Goody, P.C., Evans, S.A., Stickland, N.C. (2009). Color Atlas of Veterinary Anatomy Vol 3 The dog & cat. Elsevier (2nd Ed)

Dyce, K. M., Sack W.O., Wensing C.J.G. (2010). Textbook of veterinary anatomy, Elsevier (4th Ed)

Evans H.E., de LaHunta A. (2013.) Miller's Anatomy of the Dog, Elsevier (4th Ed)

Frandsen, R.D., Wilke, W.L., Fails, A.D. (2009). Anatomy and Physiology of Farm Animals. Wiley-Blackwell (7th Ed)

International Committee on Veterinary Gross Anatomical Nomenclature (2012). NOMINA ANATOMICA VETERINARIA (5th Ed)

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares