
PLANO DE ATIVIDADES Escola Superior Agrária de Viseu 2022

Da autoria de: Escola Superior Agrária



Ficha Técnica

Título:

Plano de Atividades da ESAV 2022

Autoria:

ESAV

Edição:

Presidência da ESAV

Data de Edição:

13 de Dezembro de 2021

Local de Edição:

Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu

Quinta da Alagoa. Estrada de Nelas.

3500-606 VISEU

Aprovado em Assembleia de Representantes a 13 de janeiro de 2022

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	1
2.	PLANO DE ATIVIDADES DA ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA DE VISEU PARA 2022 ..	2
	A. Educação e Formação	2
	B. Investigação.....	5
	C. Ligação à Comunidade	10
	D. Internacionalização	13
	E. Infraestruturas e Serviços	15
	F. Planeamento e Melhoria.....	17

1. INTRODUÇÃO

A ESAV, de acordo com os Estatutos publicados por Despacho nº 1538/2010, de 21 de janeiro, enquanto unidade orgânica de ensino e investigação, procura ser um centro de excelência no quadro de referência internacional na criação, difusão e transmissão de ciência, tecnologia e cultura, articulando as suas atividades nos domínios do ensino, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços à comunidade.

O presente Plano de Atividades 2022 (PA2022) da Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV) apresenta-se como um documento de planeamento, de acordo com o modelo de intervenção e objetivos estratégicos sugeridos pelo IPV, o qual apresenta de uma forma resumida as formas de organização e de programação das diversas atividades.

O PA2022 pretende ser um referencial de orientação organizacional para divulgação à comunidade das diferentes atividades que a ESAV se propõe realizar ao longo de 2022, reproduzindo-se neste documento, as linhas de ação que a comunidade Escolar considera determinantes.

É nosso objetivo continuar a promover os recursos humanos da ESAV, tanto ao nível do corpo docente e não docente, bem como no apoio ao envolvimento de docentes em projetos e na mobilidade nacional e internacional, de modo a continuarmos a ser uma escola de referência na produção científica e na participação em projetos. Pretende-se também a aquisição de equipamentos para incremento da qualidade pedagógica e da capacidade científica da escola.

Também é nosso primordial objetivo aumentar o número de estudantes, ampliando e reforçando a atual oferta formativa.

A nossa atividade direciona-se para a formação científica, cultural e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum.

Este plano agrega as diferentes propostas apresentadas pelos diferentes departamentos e secção da ESAV, bem como as metas estabelecidas pela Presidência da ESAV para o ano de 2022. Após a sua aprovação em Assembleia de Representantes, será divulgado para todos os colaboradores e disponibilizado a todos os interessados.

2. PLANO DE ATIVIDADES DA ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA DE VISEU PARA 2022

Objetivos estratégicos para o ano de 2022

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
A. Educação e Formação	A1 - Reajustamento da oferta formativa	<p>Abertura da primeira edição do Curso de Mestrado em Engenharia Agronómica;</p> <p>Funcionamento do curso breve SR4As em associação entre a ESAV e o CERNAS;</p> <p>Elaboração de propostas para novos cursos de CTESP e Pós-Graduação na área do DIA;</p> <p>Avaliar a possibilidade do funcionamento do CTESP em Sistemas de Informação Geográfica aplicados à Agricultura;</p> <p>Realização da primeira edição do Curso de Pós-Graduação em Engenharia Agronómica;</p> <p>Elaboração de proposta de plano curricular para criação de um CTESP em Gestão Florestal;</p> <p>Apresentação de um programa de Cursos de Formação de curta duração nas diversas áreas científicas do DEAS, designadamente Ciências Biológicas, Ciências Agronómicas e Silvicultura;</p> <p>Colaboração em Pós-graduação em Sistemas Alimentares Sustentáveis, em parceria com a Universidade Aberta;</p> <p>Colaboração em Curso de Especialização em Segurança Alimentar e Nutricional, no âmbito do Mecanismo Universitário do Conselho de Segurança Alimentar e Nutrição da CPLP;</p> <p>Realização da 3ª edição da Escola de Verão de Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis.</p>
	A2 - Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes	<p>Promoção dos Cursos CTESP, de Licenciatura e de mestrado junto das Escolas Profissionais/Secundárias da região;</p> <p>Reforço do acesso à internet como aliada para captação de novos alunos, usando técnicas motivacionais, divertidas e educativas;</p> <p>Criação de uma imagem mais moderna e atrativa dos cursos que se propõem, bem como melhorar as</p>

	<p>estratégias mediáticas de divulgação das atividades ligadas aos cursos lecionados e às atividades de I&D;</p> <p>Realização de seminários em escolas secundárias e profissionais;</p> <p>Colaboração com escolas profissionais para parcerias pedagógicas</p>
<p>A3 - Inovação nos processos de ensino</p>	<p>Implementação de estratégias formativas integradas através de meios de comunicação por plataformas digitais, mesmo quando em contexto presencial em sala de aula, de forma a poder tirar vantagem de potencialidades complementares ao ensino tradicional;</p> <p>Promoção de ações práticas integrando todos os alunos dos cursos da ESAV, incluindo visitas de estudo;</p> <p>Utilização da ferramenta LabSter para aprendizagem autónoma dos alunos. Estabelecer parcerias de cooperação com empresas;</p> <p>Promoção da aprendizagem em contexto laboral. Avaliar a criação de um novo laboratório de informática de suporte à implementação de tecnologias e de outras metodologias no ensino e aprendizagem;</p> <p>Desenvolver atividades de integração (utilização e aplicação) das tecnologias (recursos educativos) no processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Utilização de modelos animais para práticas de Enfermagem Veterinária, adquiridos pelo projeto MaCVET, que vão permitir novas metodologias de ensino-aprendizagem em Enfermagem Veterinária;</p> <p>Utilização de software de digitalização de preparações microscópicas, adquirido pelo projeto Microscopia Virtual, que permitem potenciar a autoaprendizagem, a investigação e o diagnóstico à distância;</p> <p>Utilização de software específico para fins pedagógicos, adquirido pelo projeto VLAB, possibilitando a integração de laboratórios virtuais no processo ensino-aprendizagem;</p> <p>Promover que as aulas práticas de necropsia decorram em ambiente de biossegurança, através do projeto de Biossegurança, tornando-a isenta de riscos para manipuladores, atendendo às exigências da A3ES;</p> <p>Adotar um processo de ensino/aprendizagem, nomeadamente nas aulas práticas laboratoriais, em que os estudantes elaboram ensaios científicos, que levam à produção de resultados, que irão ser confrontados com o</p>

	<p>estado da arte atual, de acordo com o tema em estudo (<i>aprender, fazendo...</i>);</p> <p>Participação no projeto Demola com novos desafios e equipas de estudantes;</p> <p>Implementação e avaliação de dinâmicas de aprendizagem ativa, como aprendizagem por projeto e escolas de campo.</p>
<p>A4 - Promoção do sucesso dos estudantes</p>	<p>Adoção de novas estratégias formativas e meios alternativos de avaliação, com maior envolvimento do estudante, para potenciar um melhor desempenho;</p> <p>Numa perspetiva de aumentar o sucesso nas UC da área da matemática, propor a criação de um ano zero ou, pelo menos, um semestre para: aprendizagem dos conceitos básicos e elementares de matemática e preparação dos estudantes, que ingressam nas licenciaturas da ESAV, com bases de matemática do ensino secundário deficitárias ou sem bases nesta área;</p> <p>Realização de um seminário sobre integração profissional e empregabilidade; Realização de um Seminário/Webinar sobre Agropecuária de precisão;</p> <p>Realização de um Seminário/Webinar sobre Agricultura sustentável;</p> <p>Realização de um Seminário/Webinar sobre Melhoramento Animal;</p> <p>Realização de ações de divulgação sobre integração profissional em Avicultura, em colaboração coma a APEZ;</p> <p>Lecionação de duas formações no contexto da colaboração estabelecida entre a ESAV e a APMVEAC;</p> <p>Criação do WetLab de cirurgia;</p> <p>Formação teórico-prática em comportamento e bem-estar animal;</p> <p>Incrementar metodologias de ensino, quer em aulas práticas laboratoriais, quer em aulas de campo, que levem os estudantes a adquirir competências e conhecimento, através do <i>aprender fazendo..</i></p>

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
B. Investigação	B1 - Incremento da articulação entre investigação e ensino/aprendizagem	<p>Enquadrar tarefas de projetos na componente prática laboratorial das aulas. Envolvimento dos estudantes da licenciatura em Eng^a Alimentar, em atividades de investigação no âmbito do projeto VALCER;</p> <p>Continuação do desenvolvimento do Projeto: Centro-04-3928- FEDER-000028 (Julho2020 a dezembro2022) – Estudo Comparativo de Castas Autóctones na Região do Dão, inserido no Projeto Estratégias de Apoio à Fileira do Vinho, na Região do Dão (com estudantes integrados);</p> <p>Continuação do desenvolvimento do projeto: POCI-01-0247-FEDER-03358 (maio 2018 a abril 2021, prorrogado até janeiro de 2022)- BagaConValor – Criação de Valor no Processo Tecnológico de Produção de Sumo Concentrado de Baga de Sabugueiro (com estudantes integrados);</p> <p>Conclusão do projeto PDR2020-101-030987- EGIS- Estratégias para uma gestão integrada em espécies produtoras de frutos secos;</p> <p>Conclusão do projecto ClimCast PDR2020-101-FEADER-032043 – Os novos desafios para o souto de castanheiro no contexto de alterações climáticas. Portugal2020, Centro2020, ID 137 (2020-2022);</p> <p>Conclusão do projecto LIFE LANDSCAPE FIRE. LIFE18 ENV/PT/000361 (2020-2022);</p> <p>Prorrogação do projeto iCheese – Cynara Innovation for best Cheese PDR 2020-Programa de Desenvolvimento Rural 2014-2020 (março 2022);</p> <p>EEAGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior;</p> <p>2019-1-PT01-KA202-060782 beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training";</p> <p>PROJ/IPV/ID&I/013 FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia;</p> <p>PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis;</p> <p>PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar;</p> <p>COLOSS – Prevention of Honey Bee Colony Losses;</p>

		<p>EISuFood - Study about food habits and knowledge about - edible insects as sustainable foods;</p> <p>POAT-01-6177-FEDER 000064, - Monitor2030- Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030;</p> <p>Continuar a incluir estudantes nos projetos de investigação em curso. Refletir resultados obtidos na investigação nas atividades pedagógicas;</p> <p>Conclusão parcial dos trabalhos do projeto de Investigação Refª POCI-01-0145-FEDER-032259, com a designação “TWINE – Co-creating sustainable Tourism & WINE Experiences in rural areas, resultante de uma parceria entre a Universidade de Aveiro, Universidade da Beira Interior e Instituto politécnico de Viseu;</p>
	<p>B2 – Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade</p>	<p>Fazer da investigação uma ferramenta de ensino numa vertente de aplicação da ciência para dar resposta às questões de índole prática que se podem colocar no âmbito do desenvolvimento de novos produtos alimentares;</p> <p>Integrar equipas em projetos de investigação científica e desenvolvimento;</p> <p>Continuar a integrar equipas multidisciplinares no âmbito das equipas de Inovação Social do IPV e das equipas de investigação;</p> <p>EQUIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior”, com a referência PROJ/IPV/ID&I/022;</p> <p>EISuFood - Study about food habits and knowledge about edible insects as sustainable foods;</p> <p>Horta de Deméter – Programa PARTIS & Art for Change, uma iniciativa da Fundação Calouste Gulbenkian e da Fundação “la Caixa”;</p> <p>POAT-01-6177-FEDER 000064, - Monitor2030- Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030;</p> <p>Projeto SARSOLO - Sistemas de Agricultura Regenerativa para o incremento da matéria orgânica e sequestro de carbono no SOLO - Concurso N.03_C05-i03_2021 Mitigação às Alterações Climáticas;</p> <p>Projeto GA-SOLO - Grupo de Ação para alternativas à gestão do solo em resposta às Alterações Climáticas - Concurso N.03_C05-i03_2021 Mitigação às Alterações Climáticas;</p>

	<p>Project UpFarming - New European Bauhaus;</p> <p>Project EU4HEALTH - Action grants for the initiative ‘HealthyLifestyle4All’: promotion of healthy lifestyles;</p> <p>Projeto “Lições Aprendidas” sobre projectos demonstrativos de Pesca (no rio) e Agricultura de Conservação ;</p> <p>Improving the Knowledge Base on Climate Change in Somalia - Candidatura HORIZON-INFRA-2021-DEV-01-02;</p> <p>GrowLIFE - LIFE20 GIC/PT/001723;</p> <p>PRIMA - Improving Mediterranean supply chain through innovative agro-food business models to strengthen small-scale farmers competitiveness, using prickly pear and fig as case study;</p> <p>PINK CIRCLE - Empower women and develop cities for green businesses and solutions – Cost Action;</p> <p>Boosting Women-Led Innovation- Horizon Europe;</p> <p>ReCONNECT - Connecting networks for interactive innovation on regenerative agriculture practices - ERASMUS ALLIANCE;</p> <p>Programa Regional de Ordenamento do Território da Região Centro (PROT Centro), no âmbito da subárea Políticas de Desenvolvimento Agroflorestal incluída na Área Temática 3 - Inovação e Competitividade (componente A) e subárea Agricultura Sustentável incluída na Área Temática 8 - Território, Recursos Naturais e Ambiente (componente B). Financiado pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro. From 01-06-2021 to 30-11-2022. Em curso;</p> <p>BioVALOR - Ecopontos Florestais: Valorização Integrada da Biomassa. From 15-10-2021 to 14-10-2023. Financed by CISEd – Centre for Research in Digital Services, Instituto Politécnico de Viseu, FCT. Em curso;</p> <p>Project TERRASAFé - Territórios Sãos com Agricultores Familiares. Entre 01-04-2019 e 11-01-2022. Financiado pelo Portugal2020, Centro2020, Medida 10 LEADER 10.3.1 – Cooperação interterritorial e transaccional dos GAL (114917,18 €). Em curso;</p> <p>PTDC/ASP-SOL/28769/2017 - Animal slurry hygienization for use in industrial horticulture. From 01-10-2018 to 30-09-2022. Financed by Portuguese Foundation for Science and Technology (226209,98 €). Em curso;</p>
--	--

	<p>Project 2019-1-PT01-KA202-060782 beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training. Entre 01-09-2019 e 31-08-2022. Financiado ERASMUS+ 2019 Programme, Vocational Education and Training Strategic Partnerships, European Commission (348990,00 €). Em curso;</p> <p>Potencial de utilização e valorização de subprodutos da agroindústria nacional em alimentos para animais, tendo em vista a redução das emissões de metano. Fundo Ambiental: Ação Climática – Avaliação, Mitigação e Adaptação às Alterações Climáticas no Sector Agroflorestal (1050000 €). Submetido;</p> <p>Sistemas de Agricultura Regenerativa para o incremento da matéria orgânica e sequestro de carbono no solo. Programa AAC n.º 03/C05-i03/2021 - Projetos de Investigação e Desenvolvimento + Inovação (I&D+I) – MITIGAÇÃO ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS (1 000 000 €). Submetido;</p> <p>Efluentes pecuários e agroindustriais: desenvolver e adotar sistemas de gestão de efluentes com menores emissões de GEE. Programa AAC n.º 03/C05-i03/2021 - Projetos de Investigação e Desenvolvimento + Inovação (I&D+I) – MITIGAÇÃO ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS (10 000 000 €). Submetido;</p> <p>Upfarming consortium. New European Bauhaus Horizon call, Horizon Europe Programme, European Union. Candidatura;</p> <p>Projeto CENTRO-01-0247-FEDER-047199, AgroSafeBox - Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety, financiado pelo Programa Operacional Competitividade e Internacionalização na sua componente FEDER, e pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, na sua componente de Orçamento de Estado;</p> <p>PROJ/IPV/ID&I/020 AppSaúde – Empoderar para melhor viverCo-promoção IPV / Caixa Geral de Depósitos 2020 – 2022;</p> <p>CENTRO-04-3928-FEDER-000028 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro - Ação: “Valorização Económicas de Castas na Região do Dão. 09.04.2020 até 30.06.2022;</p> <p>Projeto “Evaluation (also proteomic) of new grape varieties/clones for biotic and abiotic stress and wine quality under climate changes” (UTAD, ISA, U Évora, IPV, CVRDão), no âmbito da Agenda Mobilizadora para a Inovação Empresarial, Vine and Wine Portugal – Driving sustainable growth tough smart inovation. Submetido a concurso de ideias. Programa de Recuperação e Resiliência;</p>
--	--

	<p>Conclusão do Projeto de Investigação PROJ/IPV/ID&I/012 Comunicação e sustentabilidade ambiental: práticas das cidades e comportamentos dos públicos. Continuação do tratamento e análise de resultados obtidos;</p>
B3 - Reforço do financiamento externo para projetos de I&D	<p>Apresentação de candidaturas, de âmbito Nacional e Internacional em função dos concursos abertos e disponibilidades, para a realização de projetos de I&D;</p> <p>Apresentação de candidaturas no âmbito do PRR nas diversas áreas de I&D da ESAV;</p>
B4 - Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV	<p>Participação em eventos científicos com a apresentação de comunicações;</p> <p>Organização do congresso internacional FC&EM;</p> <p>Organização de Workshops dirigidos à Comunidade no geral e para alguns setores em particular;</p> <p>Publicação a realizar no âmbito do projeto iCheese – Cynara Innovation for best Cheese PDR 2020-Programa de Desenvolvimento Rural 2014-2020 (março 2022);</p> <p>Incentivar os docentes a depositar a produção científica no repositório, aumentando a sua visibilidade, divulgando e permitindo o livre acesso à produção científica produzida pela comunidade académica, promovendo a integração, partilha e visibilidade da informação científica.</p>

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
<p>C. Ligação à Comunidade</p>	<p>C1 – Promoção da imagem institucional do IPV</p>	<p>Publicação de artigos científicos e outros de divulgação das atividades desenvolvidas na ESAV.</p> <p>Participação em projetos e redes nacionais e internacionais.</p> <p>Melhorar a comunicação para a aproximação da comunidade por tudo o que se cria e ocorre na ESAV.</p> <p>Aumentar a visibilidade da ESAV na comunidade.</p> <p>Criar, renovar e difundir materiais promocionais.</p> <p>Aumentar o número de seguidores nas redes sociais.</p> <p>Aumentar a sistematização na recolha de informação sobre as atividades e criações da ESAV.</p>
	<p>C2 - Aumento da participação em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento</p>	<p>Integração do centro de Investigação CERNAS-IPV com outros centros de investigação e com instituições e organizações externas dedicadas à investigação e/ou empresas no setor agroalimentar.</p> <p>Realização de visitas de estudo a empresas do setor por parte dos alunos no âmbito das várias Unidades Curriculares ministradas na ESAV.</p> <p>Participação na rede PEPER.</p> <p>Envolver a Comunidade local, estimulando o seu papel, nos projetos de Investigação.</p> <p>Verificação física no local dos investimentos aprovados na medida 10.2.1.1 – Pequenos Investimentos na Exploração Agrícola, no âmbito da Norma de Procedimentos externa, para a ADDAP.</p> <p>Prestação de serviços às autarquias e comunidade em geral.</p> <p>Continuidade de trabalhos no âmbito da Rede Pollinet. Rede Alimentar Cidades Sustentáveis, Caravana Agroecológica e na Salvaguarda da Dieta Mediterrânica.</p> <p>Participar em projetos promovidos pelo COLAB Food4Sustainability.</p> <p>Integrar o CCBIO - Centro de Competências para a Agricultura Biológica e para o Modo de Produção Biológico</p> <p>Integrar o CNCACSA - Centro Nacional de Competências para as Alterações Climáticas do Setor Agroflorestal.</p>

<p>C3 – Promoção de uma agenda (cultural) em parceria com as entidades regionais relevantes na área cultural</p>	<p>Participação em atividades de natureza cultural dinamizadas pelos estudantes, nomeadamente pela Associação de Estudantes e para as quais seja solicitada a colaboração dos Docentes e não Docentes da ESAV.</p> <p>Colaboração em solicitações de natureza cultural por parte do IPV, de outras Unidades orgânicas ou de entidades externas à ESAV e ao IPV.</p> <p>Estabelecer uma parceria de colaboração cultural com a Quinta da Cruz para a realização de uma exposição.</p> <p>Continuação da colaboração com a NICH0 nas atividades mensais Horta de Deméter onde é feita a união da agricultura com a artes performativas e visuais.</p> <p>Promover e colaborar em atividades de divulgação da biodiversidade na mata do Fontelo.</p>
<p>C4 – Desenvolvimento de projetos e causas sociais</p>	<p>Colaboração com o Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social Viseu Comunidade de Afetos para o desenvolvimento de atividades. Potenciar a criação de projetos de voluntariado que poderão ser promovidos pela ESAV ou pela Associação de Estudantes em articulação com a região, entidades externas.</p> <p>Incentivar os alunos a participar em atividades culturais e de voluntariado.</p> <p>Dinamização da parceria com a Universidade Sénior de Viseu.</p> <p>Continuar com a Horta de Deméter – Programa PARTIS & Art for Change, uma iniciativa da Fundação Calouste Gulbenkian e da Fundação “la Caixa”.</p> <p>Continuar com o EEAGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior.</p> <p>Dinamização de hortas pedagógicas em parceria com as escolas Básicas como por exemplo a Escola Básica Aquilino Ribeiro.</p> <p>Incentivar o evento “Os animais são nossos amigos” dirigido a crianças do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas de Viseu.</p> <p>Dinamizar o evento “Uma Só Saúde” dirigido a crianças do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas de Viseu.</p> <p>Promover o evento o XX Encontro Micológico da ESAV, em colaboração com a CLDS4G – Viseu, Comunidade de Afetos / CMV.</p>

	<p>Continuação do projeto “Fazer a diferença, não fazendo diferença”. Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição. Apoios Especiais. IPV.</p> <p>Continuação da atividade “Mentores em Ação.” Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição Apoios Especiais. IPV.</p>
--	--

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
<p>D. Internacionalização</p>	<p>D1 – Aumento da integração em redes internacionais de Ensino e de I&D</p>	<p>Continuação do Projeto EISuFOOD em parceria com cientistas nacionais de outras instituições e instituições estrangeiras: Brazil, Cape Verde, Colombia, Croatia, Greece, Latvia, Lebanon, Lithuania, Mexico, Morocco, Nigeria, Poland, Romania, Serbia, Slovenia, Spain, Turkey.</p> <p>Prosseguir com a Parceria com a Sérvia para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre produtos de charcutaria prontos a comer.</p> <p>Continuação da Parceria com a Grécia para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre rastreabilidade e confiança nos produtos tradicionais Gregos.</p> <p>Prolongar a Parceria com o Brasil para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre hábitos alimentares.</p> <p>Promover candidaturas, em função dos concursos abertos e disponibilidades, para integração em redes internacionais de Ensino e I&D.</p> <p>Mecanismo Universitário do Conselho de Segurança Alimentar e Nutrição da CPLP</p> <p>Global Alliance for Organic Districts.</p> <p>COLOSS – honey Bee Research Association.</p> <p>Integração em Centros de Investigação como membro integrado:</p> <p>Continuação com docentes Integrados no Centro de Investigação e Tecnologias Agroambientais e Biológicas (CITAB).</p> <p>Continuação com docentes Integrados no Centro de Ciência Animal e Veterinária (CECAV).</p> <p>Continuação com docentes Integrados no Centro de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS).</p> <p>Global Health and Tropical Medicine (GHTM)</p> <p>Colaborar em projetos do Laboratório Associado Inov4Agro – Instituto para a Inovação, Capacitação e Sustentabilidade da Produção Agro-alimentar (Institute for Innovation, Capacity Building and Sustainability of Agri-food Production).</p>

		<p>Colaborar em projetos do COLAB Food4Sustainability</p> <p>Manutenção do estatuto da acreditação europeia ACOVENE do curso de Enfermagem Veterinária.</p> <p>Manutenção da integração na rede europeia de ensino VETNNET.</p> <p>Participação no Polo do CoLab da Vinha e do Vinho da Região Demarcada do Dão. A proposta apresentada à FCT, ANI, MCES aguarda decisão.</p> <p>Participação na estrutura de gestão do Polo de Inovação do Dão (Nelas) da Rede de Inovação do Ministério da Agricultura e Pescas. Programa de Recuperação e Resiliência.</p>
	<p>D2 – Incremento da participação em programas de mobilidade</p>	<p>Alargamento da rede de parcerias para mobilidade de estudantes, docentes e pessoal não docente.</p> <p>Incentivar a receção de estudantes ERASMUS para desenvolver trabalho de investigação.</p> <p>Estimular aos alunos para a participação nos programas de mobilidade internacional.</p> <p>ReCONNECT - Connecting networks for interactive innovation on regenerative agriculture practices - ERASMUS ALLIANCE.</p> <p>2019-1-PT01-KA202-060782 beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training".</p> <p>Continuar com as Missões de ensino e Treino no âmbito ERASMUS+.</p>

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
E. Infraestruturas e Serviços	E1 – Melhoria de serviços	<p>Aquisição de material informático adequado para laboratório de informática, gabinetes de docentes e gabinetes dos serviços da ESAV.</p> <p>Apoiar a formação de pessoal técnico para apoio às atividades letivas, de investigação e dos departamentos.</p>
	E2 – Modernização de Infraestruturas	<p>Avançar com o projeto e revisão do mesmo para a Construção de um Edifício com as futuras Instalações da Escola Superior Agrária de Viseu, com financiamento via PRR.</p> <p>Estudar a exequibilidade e desenvolver esforços para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - continuar a requalificação da Kichen Lab (cozinha pedagógica de apoio às UC do CTeSP em Gastronomia, Turismo e Bem-Estar e ao curso de Licenciatura em Engenharia Alimentar); - construção das oficinas tecnológicas, para a prossecução dos objetivos dos cursos ministrados pelo DIA. - reforçar a necessidade de laboratórios de análise sensorial para dar apoio a aulas dos diferentes cursos afetos ao DIA e ainda para o apoio aos vários projetos que se encontram a ser realizados na ESAV no âmbito sensorial; - instalação de um pomar pedagógico de fruteiras na Quinta da Alagoa; - manutenção do campo de cardo na Quinta da Alagoa; - reorganização do laboratório 5, 7 e sala 10 da ESAV; - aumento da área de plantas aromáticas e medicinais; - instalação de um <i>Arboretum</i> pedagógico; - criação de uma sala para instalação de material vegetal <i>in vitro</i>; - ampliação do Centro de Enfermagem Veterinária (CEV) (sala de espera e sala de consulta independentes, devendo a primeira dispor de, pelo menos, lugares sentados para os utentes; construção de mais uma instalação sanitária);

	<ul style="list-style-type: none"> - analisar a criação de um laboratório de cirurgia no CEV; - analisar a criação de um novo espaço para o auditório do CEV (aquisição de plataforma com diferentes níveis, para criar um verdadeiro auditório); - avaliar a divisão do armazém do CEV em duas áreas: uma para lavandaria e outra para armazém propriamente dito; - analisar a possibilidade de conversão do gatil em balneário feminino e masculino; - analisar a criação de uma Unidade de Fisioterapia Veterinária; - analisar a criação de uma sala de Cuidados Estéticos; - requalificação e valorização da Laboratório de Engenharia Rural, incluindo a proposta de criação de Laboratório de Solos; - analisar a viabilidade da substituição das boxes atuais do parque zootécnico por “boxes” amovíveis, feitas com cancelas; - colocação de bebedouros automáticos nas zonas das boxes,; - Continuação da elaboração do projeto da implementação de estrutura extensiva de suínos na Quinta da Alagoa; - proposta da criação de um laboratório de Biologia Molecular; - realocação da sala de apoio à Apicultura; - continuar a melhorar as condições de operacionalização da Unidade Pedagógica e Experimental de Aquacultura nomeadamente construção/adaptação de tanque de retenção de água para gestão de caudais e oxigenação da água.
--	--

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
F. Planeamento e Melhoria	F1 – Incremento de receitas próprias	<p>Promoção da 3ª edição do curso breve SR4As em associação ESAV-CERNAS-IPV.</p> <p>Estudo da criação e implementação de formações breves para formação ao longo da vida.</p> <p>Candidaturas a projetos no âmbito de medidas do PRR e outras calls.</p> <p>Prestação de serviços à comunidade, no âmbito da arboricultura.</p> <p>Prestação de serviços à comunidade, de análises laboratoriais.</p>
	F2 – Modernização e simplificação administrativa	Utilização generalizada do Filedoc.
	F3 – Melhoria contínua/identificação de novas estratégias	<p>Divulgação eficaz dos processos administrativos.</p> <p>Formações aos utilizadores sobre o funcionamento das plataformas de gestão administrativa.</p>