

Instituto Politécnico de Viseu

Escola Superior Agrária

PLANO DE ATIVIDADES

2021

Aprovado na reunião nº 01/2021 da
Assembleia de Representantes
da ESAV
de 27 de Janeiro de 2021

Teófilo Figueira

Ficha Técnica:

Título: Plano de Atividades da ESAV 2021

Autoria: Presidência da ESAV

Edição: ESAV

Data de Edição: Dezembro 2020

Local de Edição: Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu

Quinta da Alagoa. Estrada de Nelas.

3500-606 VISEU

Índice

1. Introdução.....	2
2. Missão e objetivos.....	2
3. Plano de Atividades da Escola Superior Agrária de Viseu para 2020	4

1. Introdução

O presente Plano de Atividades 2020 (PA2020) da Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV) apresenta-se como um documento de planeamento de acordo com o modelo apresentado pelo IPV, que define os objetivos, as formas de organização e de programação das diversas atividades. Para além disto, o PA2020 pretende ser um referencial para orientação do trabalho a desenvolver ao longo do ano e apresenta à comunidade o que a ESAV se propõe realizar ao longo desse período, reproduzindo-se neste documento, as linhas de ação que a comunidade Escolar considera determinantes para 2020.

É nosso objetivo continuar a promover os recursos humanos da ESAV, tanto ao nível do corpo docente e não docente, como da aquisição de equipamento para incremento da qualidade pedagógica e capacidade científica e no apoio ao envolvimento de docentes em projetos e na mobilidade internacional. Também pretendemos aumentar a eficácia de captação de alunos por forma a abrir o maior número de cursos possível, atendendo aos recursos humanos e instalações físicas disponíveis.

2. Missão e objetivos

A ESAV, de acordo com os Estatutos publicados por Despacho n.º 1538/2010, de 21 de janeiro, enquanto unidade orgânica de ensino e investigação, procura ser um centro de excelência no quadro de referência internacional na criação, difusão e transmissão de ciência, tecnologia e cultura, articulando as suas atividades nos domínios do ensino, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços à comunidade.

A ESAV rege-se por padrões que assegurem a qualidade da formação, adequada às necessidades e exigências do desenvolvimento e progresso da comunidade em que se insere.

A ESAV prossegue os seus objetivos nos domínios das ciências agrárias e outros com as seguintes finalidades:

- a) Formar profissionais qualificados com elevado nível de preparação, nos aspetos tecnológicos, científicos, culturais e humanos conducentes à sua inserção em sectores profissionais e participação no desenvolvimento da sociedade;
- b) Realizar e desenvolver atividades de investigação e de desenvolvimento experimental;
- c) Promover a divulgação de conhecimentos técnicos, científicos e culturais e transmitir o saber através do ensino, publicações ou outras formas de comunicação;
- d) Apoiar e estimular a atualização e aperfeiçoamento de toda a comunidade académica;
- e) Prestar serviços à comunidade numa perspetiva de valorização recíproca;
- f) Estabelecer intercâmbio e cooperação técnica, científica e cultural com instituições congéneres ou que visem objetivos semelhantes;

g) Contribuir, no âmbito da sua atividade, para o desenvolvimento do País e da região em que se insere.

h) Alcançar e consolidar uma posição relevante a nível nacional e internacional no ensino superior politécnico, através de um forte empenho em investigação e desenvolvimento e na formação de recursos humanos;

i) Diversificar as suas áreas de intervenção de forma a assegurar um crescimento sustentado;

j) Apoiar a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho.

3. Plano de Atividades da Escola Superior Agrária de Viseu para 2020

Estrutura Plano de Atividades para 2021

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Planeamento e melhoria	Incremento de receitas próprias	<p>Aumentar e diversificar os serviços prestados pela ESAV:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomenta o aumento do número de alunos, levando ao aumento das receitas de propinas -Incrementar os serviços prestados pelos docentes em resposta a solicitações externas, bem como os serviços prestados através de departamentos, à semelhança do que já acontece com o Serviço de Anatomia Patológica ou Análises Alimentares. -A possibilidade de abertura de um laboratório de análise de solos, mas esta estará dependente da existência de infraestruturas e recursos humanos adequados, que a ESAV está a reivindicar junto do IPV.
	Promoção e simplificação administrativa	<p>Melhorar o acesso à informação</p> <p>Reduzir o tempo em trabalhos administrativos</p> <p>Garantir a resposta tempestiva às requisições e solicitações dos colaboradores</p> <p>Implementar os recursos digitais no tratamento da informação, com vista à eficiência administrativa, ecológica e ambiental</p>
	Identificação de novas estratégias	<p>Promover a atuação em rede com parceiros estratégicos e implementar modelos colaborativos de evolução de serviços, cursos e projetos para projeção da ESAV</p>

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Ensino e aprendizagem	Aumento da oferta formativa	<p>Cursos breves de atualização em Enfermagem Veterinária (Desenvolvimento do Projeto MaCVET)</p> <p>Criação do ramo na área Florestal, já aprovado em CTC, no Plano de Engenharia Agronómica</p> <p>Propor a criação de um CTESP em Gestão Florestal;</p> <p>Propor a criação de um CTESP em Cadastro Predial;</p> <p>Criação o processo para abertura do mestrado em Engenharia Agronómica</p> <p>Apresentação de um programa de Cursos de Formação de curta duração nas diversas áreas científicas do DEAS, designadamente Ciências Biológicas, Ciências Agronómicas e Silvicultura;</p>

		<p>Criação de um mestrado/pós-graduação em Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis em parceria com Universidade Aberta</p> <p>Entrada em funcionamento do novo curso breve em associação entre a ESAV e o CERNAS.</p> <p>Criação/preparação de Curso de Mestrado em Ciências Alimentares ou afins, em cooperação com instituições estrangeiras utilizando os programas comunitários europeus Erasmus + e programa Foster.</p> <p>Propor a criação de cursos não conferentes de grau</p>
	<p>Modernização dos métodos de ensino</p>	<p>O Projeto MaCVET, caso seja aprovado irá possibilitar a aquisição de modelos animais para práticas de Enfermagem Veterinária, bem como o desenvolvimento de novas metodologias de ensino-aprendizagem em Enfermagem Veterinária;</p> <p>O Projeto Microscopia Virtual, caso seja aprovado para financiamento, permitirá digitalização de preparações microscópicas para diversas UCs que as utilizam nos CE do PV, potenciando a autoaprendizagem, a investigação e o diagnóstico à distância;</p> <p>Através do Projeto VLAB, aquisição de software que permite a integração de laboratórios virtuais no ensino.</p> <p>O projeto de Biossegurança, caso venha a ser financiado, dignificará a prática de necrópsias, tornando-a isenta de riscos para manipuladores e para fins pedagógicos, atendendo às exigências da A3ES, que determinam que as práticas de necrópsia no âmbito das UCs decorram em ambiente de biossegurança;</p> <p>Continuar a estimular o uso de ferramentas digitais, nomeadamente ensino a distância, para promover o processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Dinamização de UCs através de aprendizagem por projetos, da metodologia SABER (Un. Barcelona), participação no projeto Demola.</p> <p>Propor a criação de um laboratório de informática de suporte à implementação de tecnologias e de outras metodologias no ensino e aprendizagem.</p> <p>Implementação de estratégias formativas integradas através de meios de comunicação alternativos, mesmo quando em contexto presencial em sala de aula, de forma a poder tirar vantagem de potencialidades complementares ao ensino tradicional.</p> <p>Aquisição de equipamentos para a realização de aulas práticas que possam acompanhar a evolução das metodologias de análise e outras. Preconiza-se também a possibilidade de</p>

		estabelecer parcerias de cooperação com empresas ou mesmo a aquisição de equipamentos excedentes nas empresas. Incremento de visitas de estudo.
	Promoção da articulação entre ensino e investigação	Continuar a envolver os alunos nas atividades de investigação no âmbito da atividade curricular das UCs. Dinamização de Escola de Verão em Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis II. No âmbito de algumas unidades curriculares, envolver os estudantes em projetos de investigação em curso na ESAV ou no âmbito do centro de investigação CERNAS-IPV. Incremento da realização de trabalhos experimentais no âmbito da realização de seminários, de Trabalhos de Licenciatura, de Mestrado e de receção de alunos exteriores à escola para a realização de estágios. Incremento de acordos bilaterais com instituições estrangeiras para a realização de estágios de investigação de alunos de outros países Desenvolver atividades de integração (utilização e aplicação) das tecnologias (recursos educativos) no processo de ensino e aprendizagem.
	Melhoria do desempenho dos estudantes	Promoção da metodologia game-based learning, contribuindo para a aprendizagem ativa e um maior envolvimento e motivação dos alunos. O Projeto Microscopia Virtual, caso seja aprovado para financiamento, potenciará na população estudantil, sobretudo nos públicos alvo com maiores dificuldades para permanecerem na escola, competências laboratoriais em microscopia ótica num ambiente "COVID free", permitindo observação das preparações microscópicas à distância; O projeto de Biossegurança, caso venha a ser financiado, permitirá integrar estudantes como colaboradores no serviço em ambiente "COVID e outros riscos biológicos de nível 3 free", potenciando aquisição de competências na prática de necrópsias, colheita de amostras de agentes de risco e seu acondicionamento. Numa perspetiva de aumentar o sucesso nas UC da área da Secção, propor a criação de um ano zero ou, pelo menos, um semestre para: - aprendizagem dos conceitos básicos e elementares de matemática e - preparação dos estudantes, que ingressam nas licenciaturas da ESAV, com bases de matemática do ensino secundário deficitárias. Adoção de novas estratégias formativas e meios alternativos de avaliação, com maior envolvimento do estudante, para potenciar um melhor desempenho.

		Manter e melhorar as condições referentes às atuais ofertas formativas.
	Oferta formativa	<p>Licenciatura em Enfermagem Veterinária</p> <p>Licenciatura em Engenharia Zootécnica</p> <p>Licenciatura em Engenharia Agronómica</p> <p>Licenciatura em Engenharia Alimentar</p> <p>CTeSP em Produção Animal</p> <p>CTeSP em Viticultura e Enologia</p> <p>CTeSP em Agricultura Biológica</p> <p>CTeSP em Gastronomia, Turismo e Bem-Estar</p> <p>Mestrado em Tecnologias da Produção Animal</p> <p>Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar</p> <p>Pós-Graduação em Engenharia Agronómica</p> <p>Mestrado em Engenharia Agronómica</p> <p>Propor o funcionamento do CTeSP em Sistemas de Informação Geográfica aplicados à Agricultura.</p> <p>Estudar a criação de curso de ensino à Distância.</p>

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
----------------------	------------------------	---------------------

Investigação	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<p>Integração em Centros de Investigação como membro integrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CITAB: Ana Cristina Mega; Cármen Nóbrega; Helena Vala; José Luís Pereira - CERNAS: Adelaide Perdigão; Catarina Coelho; Jorge Oliveira; Pedro Rodrigues <p>Integração em Centros de Investigação como membro colaborador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GHTM: Maria Pereira - CITAB: Francisco Marques <p>Integrar projetos de investigação que envolvam outras instituições (de ensino).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecto ClimCast PDR2020-101-FEADER-032043 – Os novos desafios para o souto de castanheiro no contexto de alterações climáticas. Portugal2020, Centro2020, ID 137. Financiamento de 26294,24 €. (Em curso). - LIFE LANDSCAPE FIRE. LIFE18 ENV/PT/000361 (2020-2022). - Mitigação do despovoamento através da revitalização dos sistemas agro-silvo-pastoris no interior de Portugal. PDR2020-2024-055375. 20.2.4 - Assistência técnica RRN - Área 4 (Observação da agricultura e dos territórios rurais). (2019-10-01 a 2021-09-30). - Multiforest – A Multifuncionalidade da Floresta – Potencialidade e Valorização dos Bens e Sevços dos Ecossistemas Florestais em Portugal. PR 2020 (2019 – 2021). - TERRASAFé - Territórios Sãos com Agricultores Familiares. 10.3.1 – Cooperação interterritorial e transaccional dos GAL (2020-2022). - Valorização da madeira de Paulownia tomentosa cultivada em Portugal (VALPT). PROJ/IPV/ID&I/003 (2019-2021). - EEAGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior - 2019-1-PT01-KA202-060782 beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training" - PROJ/IPV/ID&I/013 FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia - PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis - PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar - CENTRO-04-3928-FEDER-0000 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro-Ação: “Valorização Económicas de Castas na Região do Dão. 2020/2021.
--------------	---	--

		<p>- PDR2020-101-032314 – Waste2Value – Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais (Grupos Operacionais, Parceria 94, Iniciativa 189)</p> <p>- POCI-01-0247-FEDER-024524 – COMPETE2020 - Mobfood – Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar – PPS 6 – ORIGINFOOD – Autenticidade e rastreabilidade de produtos frutícolas DOP (pera Rocha) e IGP (maçã Golden Delicious de Alcobaça) e queijo DOP (Serra da Estrela).</p> <p>- PTDC/BAA-AGR/7232/2020- Valorização de Resíduos Agrícolas e Matérias-primas Naturais para a Produção Animal. (candidatura FCT). 2020/2023.</p> <p>- CENTRO 04-3928-FEDER-000014. Portugal 2020, Centro 2020- Programa de valorização da fileira do queijo da região centro, (aviso nº centro 28-2018-13), 2021</p> <p>Integrar equipas em projetos de investigação científica em desenvolvimento</p> <p>Ampliação da esfera de ação do Centro de Investigação CERNAS.IPV, no domínio das ciências agroalimentares e ambientais, com envolvimento de um maior número de investigadores do IPV e também fora do IPV.</p> <p>Estabelecimento de parcerias para formação pós-graduada entre outras instituições de ensino Politécnico e Universitário, bem como com outros centros de investigação.</p> <p>Incremento da realização de trabalhos experimentais no âmbito da realização de seminários, de Trabalhos de Licenciatura, de Mestrado e de receção de alunos exteriores à escola para a realização de estágios. Incremento de acordos bilaterais com instituições estrangeiras para a realização de estágios de investigação de alunos de outros países.</p>
	Modernização dos métodos de ensino	<p>PROJ/IPV/ID&I/022 EQUIPES (Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior). Propor a criação de um laboratório de computação de apoio a utilizadores e formação nos diversos domínios científicos.</p> <p>Fazer da investigação uma ferramenta de ensino numa vertente de aplicação da ciência para dar resposta às questões de índole prática que se podem colocar no âmbito do desenvolvimento de novos produtos alimentares.</p>
	Promoção da articulação entre ensino e investigação	<p>Envolver os alunos em atividades/projetos de investigação.</p> <p>PROJ/IPV/ID&I/030 Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM)</p>

		<p>Ao envolver os estudantes no âmbito de certas unidades curriculares em projetos de investigação, está-se a facilitar a articulação entre ensino e investigação.</p> <p>Incremento da realização de trabalhos experimentais no âmbito da realização de seminários, de Trabalhos de Licenciatura, de Mestrado e de receção de alunos exteriores à escola para a realização de estágios. Incremento de acordos bilaterais com instituições estrangeiras para a realização de estágios de investigação de alunos de outros países</p>
	Melhoria do desempenho dos estudantes	A motivação para a realização de trabalhos de natureza inovadora (como o envolvimento em projetos de investigação) contribui para um melhor desempenho dos estudantes no âmbito das UCs em que estas estratégias são adotadas.
	Projetos de I&D com financiamento externo (aprovados, submetidos e a candidatar)	<p>Estudo comparativo de Castas Autóctones na Região do Dão, inserida no Projeto Estratégico de Apoio a Fileira do Vinho na Região Centro (CENTRO-04-3928-FEDER-000028) (junho 2020 a dezembro 2022).</p> <p>Projeto (PROJ/IPV/ID&I/020) AppSaúde: Empoderar para melhor viver (janeiro de 2020 a dezembro 2021).</p> <p>Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integration of the valorization of by-products of the agricultural activity with the production of compound feedingstuffs, biodegradable plastics and treatment of animal effluents. From 01-12-2017 to 30-11-2021. Financed by COMPETE 2020 (Portugal2020) (418466,88 €).</p> <p>ClimCast PDR2020-101-FEADER-032043 - The new challenges for the chestnut grove in the context of climate change. From 01-09-2017 to 31-03-2021. Financed by COMPETE 2020 (Portugal2020) (413110,39 €).</p> <p>PTDC/ASP-SOL/28769/2017 - Animal slurry hygienization for use in industrial horticulture. From 01-10-2018 to 30-09-2021. Financed by Portuguese Foundation for Science and Technology (226209,98 €).</p> <p>Project 2019-1-PT01-KA202-060782 beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training. Entre 01-09-2019 e 31-08-2022. Financiado ERASMUS+ 2019</p>

		<p>Programme, Vocational Education and Training Strategic Partnerships, European Commission (348990,00 €).</p> <p>PROJ/IPV/ID&I/019 WASTECLEAN - Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativos numa agricultura sustentável. Entre 01-01-2020 e 31-12-2021. Financiado Instituto Politécnico de Viseu e Caixa Geral de Depósitos (29999,72 €).</p> <p>Project TERRASAFé - Territórios Sãos com Agricultores Familiares. Entre 01-04-2019 e 30-11-2021. Financiado pelo Portugal2020, Centro2020, Medida 10 LEADER 10.3.1 – Cooperação interterritorial e transaccional dos GAL. Financiamento de 114917,18 €. Orçamento IPV 38524,60 €.</p> <p>Programa de valorização da fileira do queijo da região centro, (aviso nº centro 28-2018-13), CENTRO 04-3928-FEDER-000014. Portugal 2020, Centro 2020, Orçamento IPV 137 605.09€</p> <p>PINK CIRCLE - EMPOWER WOMEN FOR CIRCULAR & LOW CARBON BUSINESS AND SUSTAINABLE SOLUTIONS - Proposal Reference OC-2020-1-24975. COST ACTION Open Call Collection OC-2020-1. Submetido</p> <p>GREENHOUSE GAS (GHG) ASSESSMENT TOOL FOR ANIMAL PROTEIN PRODUCER IN ZAMBIA. Banco Mundial. Submetido</p> <p>Reducing the dependence on hazardous pesticides; reducing the losses of nutrients from fertilizers, towards zero pollution of water, soil and air. Horizon 2020 Green Deal Call topic LC-GD-6-1-2020 Testing and demonstrating systemic innovations in support of the Farm-to-Fork Strategy. Submetido</p> <p>RED IBEROAMERICANA DE EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO (GEI) EN LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS. CYTED 2020: Redes Temáticas. Submetido</p> <p>Proposal acronym: REMFORCLIM - Proposal number: SEP-210654608. Horizon 2020 call “LC-CLA-12-2020: Advancing climate services”. Submetido</p>
--	--	---

		<p>3 candidaturas previstas a efetuar: Programa Foster e INOV+, projeto Caixa Geral de Depósitos. Candidaturas a efetuar dependente da abertura de candidaturas Otimizar a execução dos projetos em curso</p>
	<p>Organização de eventos científicos</p>	<p>Conferência anual (Maio 2021), dedicada à inovação em vitivinicultura. "Conferência Dão Innovation Sessions – Vine & Wine Sustainability".</p> <p>Organização do Congresso internacional: Congress of Multidisciplinary Reserach, a decorrer em maio de 2021, no IPV Dia Mundial da Alimentação (16 de Outubro) a realizar em conjunto com outras unidades orgânicas</p>

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Ligação à comunidade	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<p>Organização do Dia do Departamento de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária. Envolver a Comunidade local, estimulando o seu papel, nos projetos de Investigação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto Viseu Rural. PAQ. 99/2019 – EDOC/2019/15815. Criação de Bosques autóctones (2019-2021) - Verificação física no local dos investimentos aprovados na medida 10.2.1.1 – Pequenos Investimentos na Exploração Agrícola, no âmbito da Norma de Procedimentos externa <p>Parcerias e redes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caravana AgroEcológica - Bioregião de S. Pedro do Sul <p>- COLAB Food4Sustainability - Associação para a inovação no alimento sustentável</p> <p>Integração do centro de Investigação CERNAS-IPV com outros centros de investigação e com instituições e organizações externas dedicadas à investigação e/ou empresas no setor agroalimentar.</p>
	Apoio à disseminação das atividades de investigação e de desenvolvimento	<p>Associação de Apicultores da Beira Alta, no sentido de dinamizar esta atividade na ESAV, através do apoio na produção, no desenvolvimento de ações de formação, na implementação de novas técnicas e na realização de projetos de demonstração, experimentação e investigação.</p> <p>Colaboração do Laboratório de Anatomia Patológica Veterinária em trabalhos de investigação nacionais e internacionais na área da anatomia patológica.</p> <p>Colaboração do Laboratório de Engenharia Rural em trabalhos de investigação nacionais e internacionais na área da engenharia rural.</p> <p>Criação de um Centro de Interface com a Comunidade nas áreas da Economia Agrária e Sociologia Rural, com a respetiva afetação de recursos físicos e humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - RRN Bio- regiões: uma estratégia integrada de desenvolvimento dos territórios rurais - Co- criação de uma Rede Regional Sistemas Alimentares Sustentáveis <p>Motivação para a publicação de artigos científicos e outros de divulgação das atividades científicas desenvolvidas no âmbito das Ciências Agroalimentares e da Nutrição. Melhorar a comunicação</p>

		para a apropriação pela comunidade de tudo o que se cria e ocorre na ESAV. Aumentar a sistematização na recolha de informação sobre as atividades e criações da ESAV
	Captação de novos estudantes	Vídeo promocional de Enfermagem Veterinária, com demonstração de tarefas associadas às competências europeias do Enfermeiro Veterinário. Recurso sistemático à internet como aliada para captação de novos alunos. Usando técnicas motivacionais, divertidas e educativas. Criar uma imagem mais moderna dos cursos que se propõem
	Incremento da literacia cultural e tecnológica	Polinizadores e Polinizados – Guia de Campo, ao abrigo do programa Viseu-Cultura Linha Cria
	Promoção da imagem institucional	Promoção da imagem e nome PV através da prestação de serviço ao exterior promovida pelo Laboratório de Anatomia Patológica Veterinária (realização de necrópsias, diagnóstico histopatológico, citológico, raspagens cutâneas e análises coprológicas a Clínicas, Hospitais, OPPs, Médicos Veterinários e proprietários ou empresas em nome individual. Vídeo promocional de Enfermagem Veterinária, com demonstração de tarefas associadas às competências europeias do Enfermeiro Veterinário. Melhorar a comunicação para a apropriação pela comunidade de tudo o que se cria e ocorre na ESAV. Aumentar a visibilidade da ESAV na comunidade. Criar, renovar e difundir materiais promocionais. Aumentar o número de seguidores nas redes sociais. Aumentar a sistematização na recolha de informação sobre as atividades e criações da ESAV. Considerando que a alimentação é um dos alicerces estruturais na promoção da saúde e bem-estar dos alunos, funcionários e docentes, pretendemos desenvolver um projeto de avaliação da alimentação da cantina da ESAV no sentido de poder divulgá-la como saudável e sustentável. Esse projeto tem ainda como objetivo atuar na melhoria da qualidade e segurança das refeições servidas e na redução do tempo de espera no atendimento.
	Promoção do voluntariado	Fomentar a prática de voluntariado. Continuação do apoio a projetos de voluntariado que poderão ser promovidos pela ESAV ou pela Associação de Estudantes em articulação com a região, entidades externas. Manter a colaboração com a Câmara Municipal de Viseu no âmbito do apoio à Atividade Sénior
	Incremento da ação extracurricular	Estímulo à realização de projetos pedagógicos na área da Enfermagem Veterinária e Engenharia Zootécnica (Acompanhamento de atividades no canil da ESAV, Parque Zootécnico, Apiário e Aquacultura).

		Monitorizar os protocolos celebrados, desenvolvendo uma plataforma de registo e controlo dos mesmos de modo a possibilitar a realização de diferentes estágios em contexto empresarial. Incentivar os alunos a participação em atividades culturais e de voluntariado
--	--	--

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Internacionalização	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	Manutenção do estatuto da acreditação europeia ACOVENE do curso de Enfermagem Veterinária e manutenção da sua integração da rede europeia VETNNET. Alargamento da rede de parcerias para mobilidade de estudantes, docentes e pessoal não docente. - OFSP - Organic Food System Programme - COLOSS (Prevention of Honey Bee Colony Losses) Candidaturas no âmbito do programa ERASMUS e outros
	Promoção de programas de mobilidade	Project - 2020-1-RO01-KA105-079529 Training for nature Candidaturas no âmbito do programa ERASMUS e outros

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
----------------------	------------------------	---------------------

Recursos, Serviços e infraestruturas	Melhoria de serviços e competências	Admissão / formação e/ou requalificação de pessoal para apoio às atividades letivas e de investigação
	Melhoria e modernização de infraestruturas	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação do Centro de Enfermagem Veterinária (CEV) (sala de espera e sala de consulta independentes, devendo a primeira dispor de, pelo menos, lugares sentados para os utentes; construção de mais uma instalação sanitária). - Criação de um laboratório de cirurgia no CEV - Criação de um novo espaço para o auditório do CEV (aquisição de plataforma com diferentes níveis, para criar um verdadeiro auditório) - Divisão do armazém do CEV em duas áreas: uma para lavandaria e outra para armazém propriamente dito - Conversão do gatil em balneário feminino e masculino - Criação de uma Unidade de Fisioterapia Veterinária - Criação de uma sala de Cuidados Estéticos - Requalificação e valorização da Laboratório de Engenharia Rural, incluindo criação de Laboratório de Solos - Continuar a afetação de uma parcela com 2000 m2 de terreno agrícola no qual está localizada a estação meteorológica, para atividades científicas, pedagógicas e prestação de serviços à agricultura - Implementação de melhorias no Parque zootécnico, como bebedouros, redimensionamento do estacionamento de animais, coberturas, entre outras. - Implementação de estrutura extensiva de suínos na Quinta da Alagoa, para fins pedagógicos - Estudar a criação de um laboratório de Biologia Molecular - Melhorar as instalações de apoio à Apicultura - Operacionalização da Unidade Pedagógica e Experimental de Aquacultura nomeadamente construção/adaptação de tanque de aquacultura. - Instalação do sistema de rega automático na estufa. - Arranque dos pomares envelhecidos. - Instalação de pastagens para revitalização do solo. - Poda de manutenção/rejuvenescimento do olival. - Reorganização do laboratório 7, 5 e sala 10 conforme proposta do DEAS - Aumento da área das plantas aromáticas e medicinais - Instalação do Arboretum

		<p>Requalificação da Kitchen Lab (cozinha pedagógica de apoio às UC do CTeSP em Gastronomia, Turismo e Bem Estar assim, como ao curso de Licenciatura em Engenharia Alimentar) quer ao nível das infraestruturas, nomeadamente na ampliação e melhorias do espaço, assim como na aquisição de utensílios, pequenos equipamentos e equipamentos fundamentais numa cozinha. Laboratório para a Análise Sensorial. Espaço não só para as UC relacionadas com a análise sensorial de diversos cursos lecionados na ESAV, assim como apoio para trabalhos de investigação relacionados com provas sensoriais.</p>
	<p>Promoção da atividade desportiva</p>	<p>Promover a atividade desportiva no seio da comunidade académica (alunos, funcionários e professores)</p>

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021
Ensino/ Aprendizagem	Acreditação dos cursos	número de cursos acreditados sem condições	≥ 90,00%		≥ 90,00%
		número de cursos acreditados	100,00%		100,00%
	Oferta formativa em curso	taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com as unidades curriculares	≥ 20,00%		≥ 20,00%
		número total de estudantes matriculados nos CTESP	≥ 40,00%		≥ 40,00%
		número de vagas postos a concurso do 1º ciclo	≥ 80,00%		≥ 80,00%
		número de vagas postos a concurso das pós licenciaturas	≥ 80,00%		≥ 80,00%
		número de vagas postos a concurso do 2º ciclo do total das vagas	≥ 40,00%		≥ 40,00%
		número de vagas postos a concurso do pós graduações do total das vagas	≥ 40,00%		≥ 40,00%
		número de matrículas anuladas devido a mudança para curso de outras instituições de ensino superior	≤ ano anterior		≤ ano anterior
		percentagem de matrículas anuladas devido a fatores económicos	≤ ano anterior		≤ ano anterior
		número de estudantes estrangeiros matriculados	≥ 10%		≥ 10%
		número de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade	≥ 1,5%		≥ 1,5%
		número de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade	≥ 1,5%		≥ 1,5%
		número de docentes estrangeiros recebidos, incluindo mobilidade	≥ 2%		≥ 2%
		número de docentes de carreira enviados em programas internacionais de mobilidade	≥ 2%		≥ 2%
	Oferta formativa em curso- 1º ciclo	taxa de aprovação média de estudantes às unidades curriculares nos cursos do 1º ciclo em relação ao número de inscritos para avaliação	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa de aprovação média de estudantes às unidades curriculares nos cursos do 1º ciclo em relação ao número de avaliados	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 1º ciclo	≥ 90,00%		≥ 90,00%
		percentagem de unidades curriculares dos cursos 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30.00%	≤ 20%		≤ 20%
		números de alunos qua abandonaram no 1º ciclo	≤ ano anterior		≤ ano anterior
		números de alunos qua abandonaram 1º ano do 1º ciclo	≤ ano anterior		≤ ano anterior
		números de alunos qua abandonaram no 2º ano do 1º ciclo	≤ ano anterior		≤ ano anterior
		números de alunos que abandonaram no 3º ano do 1º ciclo	≤ ano anterior		≤ ano anterior
	taxa de abandono no 4º ano do 1º ciclo	≤ ano anterior		≤ ano anterior	

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021
Ensino/ Aprendizagem	Oferta formativa-2º ciclo	número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos cursos do 2º ciclo em relação ao número de inscritos	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos cursos do 2º ciclo em relação ao número de avaliados	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 2º ciclo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		percentagem de unidades curriculares dos cursos 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30.00%	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 2º ciclo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa de abandono no 2º ciclo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa de abandono no 1º ano do 2º ciclo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa de abandono no 2º ano do 2º ciclo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
	Oferta formativa CTESP	número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos CTESP em relação ao número de inscritos	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos CTESP em relação ao número de avaliados	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos CTESP	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		percentagem de unidades curriculares de CTESP com taxa de aprovação ≤ 30.00%	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa de abandono nos CTESP	≤ ano anterior		≤ ano anterior
		taxa de abandono no 1º ano dos CTESP	≤ ano anterior		≤ ano anterior
		taxa de abandono no 2º ano dos CTESP	≤ ano anterior		≤ ano anterior
	Acompanhamento dos diplomados	taxa de resposta ao questionário à satisfação dos diplomados	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa de diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de diplomados	≥ ano anterior		≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021
Investigação	Unidades de investigação	classificação da unidade de investigação	≥ BOM		≥ BOM
		percentagem de docentes doutorados integrados em unidades de I&D	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		livros e capítulos de livros	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (nacional)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		artigos em revistas noutras bases de indexação (internacional)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		artigos em revistas noutras bases de indexação (nacional)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		artigos/capítulos em livros de atas/proceedings (internacional)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		artigos/capítulos em livros de atas/proceedings (nacional)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		formação avançada - orientação de teses de doutoramento	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		formação avançada - orientação de teses de mestrado	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		organização de eventos científicos (seminários, conferências, ...)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		patentes e registos de marcas nacionais	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		patentes e registos de marcas internacionais	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa de patentes e registos de marcas concedidos	≥ ano anterior		≥ ano anterior
	Projetos de investigação em I&D nacionais	financiamento de projetos I&D nacionais	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		percentagem de projetos I&D nacionais	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		rácio financiamento de projetos I&D/número total de docentes ETI	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		projetos de âmbito externo (FCT, PORTUGAL2020, ...)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		projetos de âmbito institucional (CGD, ...)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de patentes e registos	≥ ano anterior		≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta 2019	Meta IPV 2021
Ligação com a comunidade	Cooperação interinstitucional	número estágios	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		taxa de patentes e registos de marcas não incluídas nas unidades de investigação e projetos I&D	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número total de inscritos em eventos/atividades promovidas	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		percentagem de eventos internacionais	≥ ano anterior		≥ ano anterior
	Prestação de serviços ao exterior	montante dos protocolos com empresas	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com autarquias	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com outras entidades públicas	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com outras organizações	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		financiamento de atividades de formação	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		financiamento de atividades de prestação de serviços à comunidade	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		financiamento de atividades de consultoria e estudos	≥ ano anterior		≥ ano anterior
	financiamento de outras atividades	≥ ano anterior		≥ ano anterior	
Empreendedorismo		número de estudantes envolvidos em ação de empreendedorismo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de docentes envolvidos em ação de empreendedorismo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de trabalhadores não docentes envolvidos em ação de empreendedorismo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de empresas criadas por estudantes/docentes/funcionário durante ou 5 anos após o término do curso	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de eventos de empreendedorismo (ações/projeto/workshops/congressos/concursos)	≥ ano anterior		≥ ano anterior
Domínio cultural		número de ações culturais /desportivas	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de estudantes envolvidos em ação de empreendedorismo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de docentes envolvidos em ação de empreendedorismo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número de trabalhadores não docentes envolvidos em ação de empreendedorismo	≥ ano anterior		≥ ano anterior
		número pessoas que participaram no eventos	≥ ano anterior		≥ ano anterior