

C. Técnico - Científico
 Aprovado
 Reunião Nº 2, de 21/01/2017

RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

ANO LETIVO
 UNIDADE ORGÂNICA
 DEPARTAMENTO
 CICLO DE ESTUDOS
 GRAU

2017/2018
 Escola Superior Agrária de Viseu
 Ecologia e Agricultura Sustentável
 Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia

PLANO DE ESTUDOS

PLANO DE ESTUDOS ⁽⁰¹⁾

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE ...	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS TRABALHO	HORAS CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Botânica e Fisiologia Vegetal	1.º ano	Biologia e Bioquímica	semestral	165	75	6	
Físico-Química	1.º ano	Química	semestral	99	45	4	
Gestão e Contabilidade	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Introdução ao Cálculo e Estatística Aplicados à Agricultura	1.º ano	Matemática e Estatística	semestral	94	40	3	
Microbiologia Enológica	1.º ano	Biologia e Bioquímica	semestral	99	45	3	
Solos e Climas	1.º ano	Ciências da Terra	semestral	105	45	4	
Equipamentos Enológicos	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	108	45	4	
Estabilização e Conservação de Vinhos	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	171	75	6	
Gestão Hídrica da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	126	45	4	
Mecanização da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	3	
Nutrição e Fertilização da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Vinificação	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	127	55	5	
Viticultura I	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	141	60	5	
Viticultura II	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	132	60	5	
Aplicações Informáticas	2.º ano	Informática na Ótica do Utilizador	semestral	98	35	2	
Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos na Vinha	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	118	50	4	
Caracterização de Vinhos e Derivados	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	160	70	5	

RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

Marketing e Comercialização	2.º ano	Marketing e Publicidade	semestral	99	45	4	
Parcelário Vitícola	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Produtos Derivados da Uva e do Vinho	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	99	45	4	
Proteção da Vinha	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	89	40	3	
Qualidade e Segurança Alimentar	2.º ano	Serviços de Saúde Pública	semestral	115	55	4	
Estágio em Adega	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	297		10	
Estágio na Vinha	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	495		20	

⁽⁰¹⁾ preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periodos do ciclo de estudos

REGIME DE FUNCIONAMENTO

DIURNO	PÓS LABORAL	OUTROS
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS) PELA COORDENAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

Prof. Doutor Fernando Jorge Andrade Gonçalves

ESTÁGIOS E PERÍODOS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EM SERVIÇO ⁽⁵⁾

Adega Cooperativa de Silgueiros
Julia kemper wines
Vines and Wines

CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

NOME	IDADE	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA	ESPECIALISTA CTC,	ESPECIALISTA 206,	REGIME
				CIENTÍFICA	DATA E ÁREA	DATA E ÁREA	DE TEMPO
António Jordão	47	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agro - Industrial			Tempo Integral
António Pinto	60	Professor Adjunto	Mestrado	Protecção Integrada			Tempo Integral
Carlota Lemos	58	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação			Tempo Integral
Cristina Amaro	51	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agronómica			Tempo Integral
Davide Gaião	31	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura				Tempo Parcial
Dulcineia Wessel	54	Professor Adjunto	Doutoramento	Química			Tempo Integral
Fernando Gonçalves	44	Professor Adjunto	Doutoramento	Química			Tempo Integral
Fernando Rodrigues	37	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Psicologia Clínica			Tempo Parcial
Francisco	54	Assistente do 2º	Licenciatura	Engenharia		Prova de Aptidão	Tempo

RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

Marques		Triénio		Agrícola		Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	Integral
Helder Viana	42	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrónómicas e Florestais			Tempo Integral
Helena Esteves Correia	52	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola			Tempo Integral
João Carlos Gonçalves	46	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica			Tempo Integral
Manuel Brito	47	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia			Tempo Integral
Miguel Oliveira	41	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola			Tempo Parcial
Paula Correia	51	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Alimentar			Tempo Integral
Pedro Rodrigues	51	Professor Adjunto	Doutoramento	Biosistemas			Tempo Integral
Vítor Figueiredo	50	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agro- Pecuária			Tempo Parcial
Vítor Martinho	47	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia			Tempo Integral

RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

		NÚMERO	
TOTAL DE ESTUDANTES INSCRITOS NO ANO LETIVO EM CURSO		31	
POR GÊNERO			
		NÚMERO	%
FEMININO		9	29
MASCULINO		22	71
POR IDADE			
		NÚMERO	%
ATÉ 20 ANOS		9	29
20-23 ANOS		14	45
24-27 ANOS		5	16
28 E MAIS ANOS		3	10
NÚMERO DE ESTUDANTES POR ANO CURRICULAR (ANO LETIVO EM CURSO)			
		NÚMERO	%
1º ANO		15	48
2º ANO		16	52
...			
PROCURA DO CICLO DE ESTUDOS POR PARTE DOS POTENCIAIS ESTUDANTES			NÚMERO
VAGAS			25
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO (CNA)			
COLOCADOS (CNA)			
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO			11
COLOCADOS MUDANÇA DE PAR INST/CICLO DE ESTUDOS			
COLOCADOS M23			
COLOCADOS TITULARES DE CICLO DE ESTUDOS SUPERIOR			
COLOCADOS TITULARES DE CET			
COLOCADOS TITULARES DE CTESP			
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS			
COLOCADOS REINGRESSO			
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)			
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)			
INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES (DISCRIMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO POR RAMOS)			

RESULTADOS ACADÊMICOS

EFICIÊNCIA FORMATIVA	NÚMERO
DIPLOMADOS	8
DIPLOMADOS EM N ANOS ⁽⁰²⁾	4
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	4
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	

⁽⁰²⁾ número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS CIENTÍFICAS DO CICLO DE ESTUDOS E RESPECTIVAS UNIDADES CURRICULARES

No geral das unidades curriculares verificam-se taxas de aprovados/avaliados bastante satisfatórias. Os valores mais baixos verificam-se nas unidades curriculares da componente geral de formação (Físico-química e Introdução ao Cálculo e Estatística aplicados à Agricultura). Estes resultados poderão estar

relacionados com o facto da maioria dos alunos ser proveniente de escola profissionais da área da viticultura e enologia, onde se regista uma melhor preparação nas componentes tecnológicas do curso.

FORMA COMO OS RESULTADOS DA MONITORIZAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR SÃO UTILIZADOS PARA A DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DO MESMO

O sucesso escolar por UC e área científica é apresentado no relatório de cada UC e alvo de uma análise crítica por parte do docente responsável, mediante a qual o docente decide ou não implementar ações de melhoria que incluam a introdução de métodos diversificados de avaliação contínua, metodologias de ensino de índole mais interventiva e promotoras de uma maior interação com o professor e atualização das metodologias e recursos pedagógicos, de forma a potenciar uma aprendizagem mais ativa e profunda. No geral, a introdução de mais aulas de índole prática é incentivada, incluindo trabalhos laboratoriais, de campo e projeto, para que os estudantes possam desenvolver capacidades e atitudes que lhes proporcionem um bom desempenho na comunicação e no trabalho em grupo.

Foi recomendado pelo Conselho Pedagógico que os docentes com taxas de sucesso inferiores a 40% deveriam mesmo implementar ações de melhoria, sendo esta implementação voluntária para aqueles que, fruto das já implementadas ao longo dos anos, obtêm agora boas taxas de sucesso.

EMPREGABILIDADE

DADOS SOBRE EMPREGO DOS DIPLOMADOS DO CICLO DE ESTUDOS

Os alunos que concluíram o ciclo de estudos prosseguiram a sua formação académica no curso de Licenciatura em Engenharia Agronómica.

INTERNACIONALIZAÇÃO

NÍVEL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

	NÚMERO	%
ESTUDANTES INTERNACIONAIS MATRICULADOS	0	
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (IN)	0	
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (OUT)	0	
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (IN)		
DOCENTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS (OUT)		
PROJETOS INTERNACIONAIS		
LIGAÇÃO À COMUNIDADE (INTERNACIONAL)		
LIGAÇÃO À COMUNIDADE (NACIONAL)		

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

Adega Cooperativa de Castelo Figueira Rodrigo - visita de estudo em 30 maio de 2018

Adega Cooperativa de Mangualde - visita de estudo em 29 de maio de 2018.

[HTTPS://WWW.ESAV.IPV.PT/INDEX.PHP/CURSOS/C-T-E-S-P?ID=70](https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/c-t-e-s-p?id=70)

INVESTIGAÇÃO NO ÂMBITO DO CICLO DE ESTUDOS (NACIONAL)

Não aplicável

INVESTIGAÇÃO NO ÂMBITO DO CICLO DE ESTUDOS (INTERNACIONAL)

Não aplicável

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

A Curso tem decorrido dentro da normalidade. A realização dos Estágio de Adega e Estágio de Vinha são considerados de grande importância que permitem ao aluno aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito do ciclo de estudos e, também, complementar os seus conhecimentos. No entanto, este estágio colide, por vezes, com o início do ano escolar, o que obriga a que mais tarde se tenha a necessidade de recorrer à reposição de aulas de forma a cumprir o programa estipulado para as restantes unidades curriculares.

ATIVIDADES FORMATIVAS

NÚMERO

%

RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

		NÚMERO	%
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	21	68
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	31	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO ADEGA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	15	79
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	19	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO VINHA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	12	75
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	16	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CICLO DE ESTUDOS E COM A ESCOLA OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	21	68
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CICLO DE ESTUDOS E COM A ESCOLA PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	31	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA		
	NÚMERO DE ENTIDADES EMPREGADORAS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO		
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA		
	NÚMERO DE DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO		

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS OBTIDOS PARA OS INDICADORES DE DESEMPENHO

Os resultados do preenchimento dos questionários demonstram pouco interesse parte dos alunos. Na generalidade dos itens avaliados, as respostas são de Totalmente Adequado ou Muito Adequado, o que revela um nível de satisfação com o Curso e com a Escola. Relativamente à avaliação aos docentes que lecionam no, a avaliação é globalmente positiva, fruto, talvez, da boa relação existente entre docentes e alunos.

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

AÇÃO DE MELHORIA

Atribuição de um funcionário de apoio à coordenação dos cursos existentes na ESAV.

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Alta, imediato.

INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Nomeação do funcionário pela ESAV.

AÇÃO DE MELHORIA

Mudança de semestre da Unidade Curricular Proteção da Vinha.

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

média, próximo ano letivo.

INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Mudança visível nos horários semestrais.

MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS ANTERIORMENTE

AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

Não aplicável

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR

RESULTADO

...

...

A AÇÃO FOI EFICAZ?

SIM

NÃO ⁽⁰³⁾

⁽⁰³⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO

ANEXO I – RESULTADOS DA APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS À SATISFAÇÃO

QUEST*SAT.03 questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola

QUEST*SAT.04 questionário à satisfação das entidades empregadoras

QUEST*SAT.05 questionário à satisfação dos diplomados