

## C. Técnico - Científico

Aprovado

Reunião Nº 2, de 31.10.2019



## RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

ANO LETIVO  
UNIDADE ORGÂNICA  
DEPARTAMENTO  
CICLO DE ESTUDOS  
GRAU

2017/2018  
Escola Superior Agrária de Viseu  
Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária  
Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal

### PLANO DE ESTUDOS

PLANO DE ESTUDOS <sup>(01)</sup>

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE ...	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS TRABALHO	HORAS CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia Animal	1.º ano	Biologia e Bioquímica	semestral	132	60	5	
Gestão da Empresa Agrícola	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	1.º ano	Segurança e Higiene no Trabalho	semestral	105	45	4	
Introdução ao Cálculo Matemático	1.º ano	Matemática	semestral	105	45	4	
Agricultura Geral	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Anatomia e Fisiologia da Produção Animal	1.º ano	Ciências Veterinárias	semestral	132	60	5	
Apicultura e Espécies Cinegéticas	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Bovinicultura	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Forragens e Pastagens	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Instalações e Equipamentos Agropecuários	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	132	60	5	
Manejo e Técnicas de Reprodução	1.º ano	Ciências Veterinárias	semestral	105	45	4	
Nutrição e Alimentação Animal	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	132	60	5	
Sanidade Animal	2.º ano	Ciências Veterinárias	semestral	105	45	4	
Sistemas de Produção Animal	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Aquacultura	2.º ano	Pescas	semestral	105	45	4	
Avicultura	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	132	60	5	
Comportamento e Bem-Estar Animal	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Cunicultura e	2.º ano	Produção	semestral	132	60	5	

## RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

Suínicultura		Agrícola e Animal					
Gestão de Efluentes Pecuários	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Melhoramento Animal Aplicado	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Ovinicultura e Caprinicultura	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	4	
Estágio	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	750		30	

<sup>(01)</sup> preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periodos do ciclo de estudos

REGIME DE FUNCIONAMENTO

DIURNO	PÓS LABORAL	OUTROS
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS) PELA COORDENAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

Prof.ª Doutora Catarina Manuela de Almeida Coelho

### ESTÁGIOS E PERÍODOS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EM SERVIÇO <sup>(5)</sup>

ACGBA - Associação de Criadores de Gado da Beira Alta
ANCOSE-Associação Nacional de Criadores de Ovinos da Serra da Estrela
Associação de Produtores Florestais de Montemuro e Paiva
Associação dos Apicultores da Beira Alta
Aviclasse-Sociedade Avícola, SA
DÃO-AGRO - Sociedade Agrícola do Dão S.A.
INTERGADOS SA
NORTE AVES - Produção Avícola, S.A.
Quinta do Azevinho- Serviços Equestres Lda
Truticultura do Paivó, Lda
H&N Peninsular 2012 S.L.

### CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

NOME	IDADE	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA	ESPECIALISTA CTC,	ESPECIALISTA 206,	REGIME
				CIENTÍFICA	DATA E ÁREA	DATA E ÁREA	DE TEMPO
António Monteiro	47	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrárias			Tempo Integral
Carla Santos	44	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal			Tempo Integral
Carmen Nóbrega	41	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias			Tempo Integral
Catarina Coelho	45	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência Animal			Tempo Integral
Daniel Madeira	42	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica			Tempo Parcial
Daniela Costa	43	Assistente do 2º Triénio (Mestre/Doutor)	Mestrado	Ciências e Tecnologia Pós Colheita			Tempo Integral
Dulcineia Wessel	54	Professor Adjunto	Doutoramento	Química			Tempo

RELATÓRIO DE CICLO DE ESTUDOS

							Integral
Fernando Esteves	50	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal	Prova de Especialista, 15-12-2010, Cuidados Veterinários		Tempo Integral
Francisco Marques	54	Assistente do 2º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola		Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	Tempo Integral
Helena Esteves Correia	52	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola			Tempo Integral
Isabel Santos	55	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica			Tempo Parcial
Jorge Oliveira	51	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agrárias			Tempo Integral
José Luis Pereira	44	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural			Tempo Integral
José Manuel Costa	51	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal			Tempo Integral
Manuel Brito	47	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia			Tempo Integral
Ricardo Nogueira	37	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica			Tempo Parcial
Vitor Martinho	47	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia			Tempo Integral

## CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

		NÚMERO	
TOTAL DE ESTUDANTES INSCRITOS NO ANO LETIVO EM CURSO		35	
POR GÊNERO			
		NÚMERO	%
FEMININO		19	52,78
MASCULINO		17	47,22
POR IDADE			
		NÚMERO	%
ATÉ 20 ANOS		15	41,67
20-23 ANOS		17	47,22
24-27 ANOS		3	8,33
28 E MAIS ANOS		1	2,78
NÚMERO DE ESTUDANTES POR ANO CURRICULAR (ANO LETIVO EM CURSO)			
		NÚMERO	%
1º ANO		19	52,78
2º ANO		17	47,22
...			
PROCURA DO CICLO DE ESTUDOS POR PARTE DOS POTENCIAIS ESTUDANTES		NÚMERO	
VAGAS		20	
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO (CNA)			
COLOCADOS (CNA)			
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO		17	
COLOCADOS MUDANÇA DE PAR INST/CICLO DE ESTUDOS			
COLOCADOS M23			
COLOCADOS TITULARES DE CICLO DE ESTUDOS SUPERIOR			
COLOCADOS TITULARES DE CET			
COLOCADOS TITULARES DE CTESP			
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS			
COLOCADOS REINGRESSO			
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)			
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)			
INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES (DISCRIMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO POR RAMOS)			
NA			

## RESULTADOS ACADÊMICOS

EFICIÊNCIA FORMATIVA	NÚMERO
DIPLOMADOS	10
DIPLOMADOS EM N ANOS <sup>(02)</sup>	10
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	

<sup>(02)</sup> número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

## COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS CIENTÍFICAS DO CICLO DE ESTUDOS E RESPECTIVAS UNIDADES CURRICULARES

Foi obtida uma taxa de sucesso superior a 40% em praticamente todas as unidades curriculares do curso à exceção de Anatomia e Fisiologia da Produção Animal onde se obteve taxa de 27,2 %, com 6 aprovações em 22 alunos avaliados e de Biologia Animal com 31,8% com 4 aprovações em 22 alunos avaliados.

Face a aos resultados obtidos, foram previstas acções de melhoria pelos docentes das respectivas unidades curriculares. Ambas as unidades curriculares são do primeiro ano, primeiro semestre, pelo que a baixa taxa de sucesso pode ser explicada pela adaptação dos alunos ao curso e à escola.

#### FORMA COMO OS RESULTADOS DA MONITORIZAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR SÃO UTILIZADOS PARA A DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DO MESMO

O sucesso escolar por unidade curricular e área científica é apresentado no relatório de cada unidade curricular e alvo de uma análise crítica por parte do docente responsável, mediante a qual o docente decide ou não implementar ações de melhoria que incluam a introdução de métodos diversificados de avaliação contínua, alterações nas ponderações da fórmula de classificação final, metodologias de ensino de índole mais interventiva e promotoras de uma maior interação com o professor e atualização das metodologias e recursos pedagógicos, de forma a potenciar uma aprendizagem mais ativa e profunda. No geral, a introdução de mais aulas de índole prática é incentivada, incluindo trabalhos laboratoriais, de campo e projeto, para que os estudantes possam desenvolver capacidades e atitudes que lhes proporcionem um bom desempenho na comunicação e no trabalho em grupo.

Foi recomendado pelo Conselho Pedagógico que os docentes com taxas de sucesso inferiores a 40% deveriam mesmo implementar ações de melhoria, sendo esta implementação voluntária para aqueles que, fruto das já implementadas ao longo dos anos, obtêm agora boas taxas de sucesso.

## EMPREGABILIDADE

### DADOS SOBRE EMPREGO DOS DIPLOMADOS DO CICLO DE ESTUDOS

NA

## INTERNACIONALIZAÇÃO

### NÍVEL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

	NÚMERO	%
ESTUDANTES INTERNACIONAIS MATRICULADOS	0	
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (IN)	0	
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (OUT)	0	
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (IN)	0	
DOCENTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS (OUT)	2	11,76
PROJETOS INTERNACIONAIS		
LIGAÇÃO À COMUNIDADE (INTERNACIONAL)		
LIGAÇÃO À COMUNIDADE (NACIONAL)		

## LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

Foram realizadas visitas de estudo a empresas do setor agro-pecuário no decorrer de algumas unidades curriculares do curso, como foi o caso de Forragens e Pastagens, Espécies Cinegéticas e Sistemas de Produção Animal

Protocolos realizados com empresas ligadas ao sector pecuário <https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/c-t-e-s-p?id=103>

## INVESTIGAÇÃO NO ÂMBITO DO CICLO DE ESTUDOS (NACIONAL)

QCLASSE: Caracterização e Valorização da autenticidade do QSE DOP e sua vocação para a promoção da saúde - Ref#: POCI-01-0145-FEDER-023290.

PROJETO POCI-01-0247-FEDER-003430 AMONIAVE - TÉCNICAS DE CONTROLO DAS CONCENTRAÇÕES DE AMONÍACO EM INSTALAÇÕES AVICOLAS. PORTUGAL2020, I&DT PROJECTOS EM CO-PROMOÇÃO, AGÊNCIA NACIONAL DE INOVAÇÃO.

PROJETO WASTE2VALUE PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - INTEGRAÇÃO DA VALORIZAÇÃO DE SUBPRODUTOS DA ATIVIDADE AGRÍCOLA COM A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS COMPOSTOS PARA ANIMAIS, PLÁSTICOS BIODEGRADÁVEIS E TRATAMENTO DE EFLUENTES ANIMAIS. PORTUGAL2020, CENTRO2020. ID 189

PROJ/CI&DETS/CGD/0010 - OPTIMIZAÇÃO DE MÉTODOS ANALÍTICOS PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO LEITE DOS OVINOS SERRA DA ESTRELA (MILK#LAB)

PROJ/CI&DETS/2016/0021 - OPTIMIZAÇÃO DE MÉTODOS ANALÍTICOS PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO QUEIJO SERRA DA ESTRELA DOP (QSE#LAB)

SHEEPIT - SISTEMA DE CONTROLO DE CONTROLO DE PASTAGEM BASEADO EM TECNOLOGIAS IT, FINANCIADO PELO SISTEMA DE INCENTIVOS À INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

## INVESTIGAÇÃO NO ÂMBITO DO CICLO DE ESTUDOS (INTERNACIONAL)

NA

## ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

Em relação ao ciclo de estudos destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente, que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas.

Podemos considerar que o CE funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos bons que prejudicam determinados procedimentos e actividades:

- Aulas teóricas e práticas a funcionar em simultâneo com licenciaturas que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes.
- Inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas que é ultrapassada com as visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,
- Falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,
- Falta de um vestiário destinado aos docentes e alunos para quando é necessário utilizar o parque zootécnico,
- Carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes
- Dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra-aulas
- Escassez de pessoal não docente qualificado afecto ao ciclo de estudos, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

## ATIVIDADES FORMATIVAS

		NÚMERO	%
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	391	69,45
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	563	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, COM A DISSERTAÇÃO OU COM O PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	0	0
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	16	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CICLO DE ESTUDOS E COM A ESCOLA OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	8	22,86
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CICLO DE ESTUDOS E COM A ESCOLA PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	35	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	0	0
	NÚMERO DE ENTIDADES EMPREGADORAS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO	0	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	0	0

		NÚMERO	%
DIPLOMADOS	NÚMERO DE DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO	0	

## APRECIAÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS OBTIDOS PARA OS INDICADORES DE DESEMPENHO

Foi conseguida uma boa taxa de resposta pelos estudantes ao questionário relativo à satisfação com a unidade curricular, em relação à taxa de resposta pelos estudantes ao questionário relativo ao curso e à escola verificou-se uma taxa de resposta bastante mais baixa. Houve mesmo questionários para os quais não houve nenhuma resposta por parte dos estudantes como foi o caso do questionário relativo à satisfação com o estágio. Em relação aos questionários relativos à satisfação das entidades empregadoras e à satisfação dos diplomados não foi solicitada resposta pelo que não temos nenhum questionário respondido. A maioria dos estudantes (> 60%) tem uma perceção global do curso (compatibilidade entre o nível de exigência e a formação recebida, articulação do ensino à atividade de investigação e inovação, ligações à comunidade, cooperação internacional, ajustamento do curso às expectativas) como sendo  **muito adequado e totalmente adequado**, consideram o ambiente escolar (relacionamento entre colegas e com os professores, iniciativas extracurriculares) do mesmo modo (> 80%) e apresentam uma perceção global da escola (salas de aula, laboratórios, espaços de convívio/áreas de estudo, serviços de apoio, meios tecnológicos disponíveis, ajustamento da escola às expectativas) também como  **muito adequado e totalmente adequado (> 70%)**, neste último ponto apenas a questão relacionada com a biblioteca mereceu por parte dos estudantes uma resposta menos boa com 63% dos estudantes a considerarem como  **adequada** e 25% como  **muito adequado**.

## PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

## AÇÃO DE MELHORIA

- 1- **Incentivar os estudante para importância do preenchimento dos diferentes questionários de satisfação, informando-os que existem questionários relativos à unidade curricular, ao estágio e ao curso/escola**

## PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Alta

## INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Aumento das taxas de preenchimento dos questionários para o próximo ano lectivo.

## AÇÃO DE MELHORIA

- 2- **Envolver as entidades empregadoras e os diplomados no processo da qualidade dos cursos informando-os sobre a importância do preenchimento dos questionários.**

## PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Alta

## INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Aumento das taxas de preenchimento dos questionários para o próximo ano lectivo.

## AÇÃO DE MELHORIA

- 3 - **Implementação dum vestiário destinado aos docentes e alunos utilizadores do parque zootécnico**

## PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Média

## INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Vestiário no local

## AÇÃO DE MELHORIA

- 4 - **Criação de um gabinete de apoio ao diretor/coordenador dos cursos**

## PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Alta

INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Afetação de pessoal qualificado ao cumprimento das funções administrativas inerentes aos cursos

AÇÃO DE MELHORIA

5 - Falta de pessoal de apoio ao funcionamento do parque zootécnico

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Alta

INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Contratação de funcionários

## MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS ANTERIORMENTE

AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR

RESULTADO

...

...

A AÇÃO FOI EFICAZ?

SIM NÃO  <sup>(03)</sup><sup>(03)</sup> AÇÃO DE SEGUIMENTO

## ANEXO I – RESULTADOS DA APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS À SATISFAÇÃO

**QUEST\*SAT.03** questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola**QUEST\*SAT.04** questionário à satisfação das entidades empregadoras**QUEST\*SAT.05** questionário à satisfação dos diplomados