

CURSO	Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia		
DOCENTE RESPONSÁVEL	Prof. Doutor Fernando Jorge de Andrade Gonçalves		
REGIME DE FUNCIONAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> DIURNO	<input type="checkbox"/> PÓS LABORAL	<input type="checkbox"/> OUTRO*
GRAU/DIPLOMA	<input type="checkbox"/> LICENCIADO	<input type="checkbox"/> MESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
DEPARTAMENTO	Indústrias Alimentares		
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária de Viseu		

*especifique

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA, ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATORIOS	OPCIONAIS
Produção Agrícola e Animal	56	0
Indústrias Alimentares	34	0
Biologia e Bioquímica	9	0
Química	4	0
Ciências da Terra	4	0
Serviços de Saúde Pública	4	0
Marketing e Publicidade	4	0
Matemática e Estatística	3	0
Informática na Ótica do Utilizador	2	0
SUBTOTAL	120	0
TOTAL	120	

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
Botânica e Fisiologia Vegetal	1.º ano	Biologia e Bioquímica	semestral	165	75	6	
Físico-Química	1.º ano	Química	semestral	99	45	4	
Gestão e Contabilidade	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Introdução ao Cálculo e Estatística Aplicados à Agricultura	1.º ano	Matemática e Estatística	semestral	94	40	3	
Microbiologia Enológica	1.º ano	Biologia e Bioquímica	semestral	99	45	3	
Solos e Climas	1.º ano	Ciências da Terra	semestral	105	45	4	
Equipamentos Enológicos	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	108	45	4	
Estabilização e Conservação de Vinhos	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	171	75	6	
Gestão Hídrica da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	126	45	4	
Mecanização da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	3	
Nutrição e Fertilização da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Vinificação	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	127	55	5	
Viticultura I	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	141	60	5	
Viticultura II	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	132	60	5	
Aplicações Informáticas	2.º ano	Informática na Ótica do Utilizador	semestral	98	35	2	
Aplicação de Produtos	2.º ano	Produção	semestral	118	50	4	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
Fitofarmacêuticos na Vinha		Agrícola e Animal					
Caracterização de Vinhos e Derivados	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	160	70	5	
Marketing e Comercialização	2.º ano	Marketing e Publicidade	semestral	99	45	4	
Parcelário Vitícola	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Produtos Derivados da Uva e do Vinho	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	99	45	4	
Proteção da Vinha	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	89	40	3	
Qualidade e Segurança Alimentar	2.º ano	Serviços de Saúde Pública	semestral	115	55	4	
Estágio em Adega	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	297		10	
Estágio na Vinha	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	495		20	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos
*anual, semestral, trimestral; **número total de horas de trabalho; ***horas totais (t, tp, p/l, tc, seminário, estágio, ot, outra); ****assinalar quando unidade curricular for optativa

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	Visita de estudo à Adega Cooperativa de Sabrosa
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	- Vines e Wines- Consultores de Enologia, LDA, Viseu; - Adega Cooperativa de Silgueiros, Silgueiros; - Quinta das Arcas, Valongo; - Pedra Cancela, S. João de Lourosa; - Quinta da Carregosa, Tabuaço.
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	CENTRO-04-3928-FEDER-000001 CENTRO2020 - Estudo comparativo de castas autóctones na Região Demarcada do Dão, inserido no "Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro"

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Jordão	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agro-Industrial		90
António Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Proteção Integrada		45
Carlota Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação		45
Cristina Amaro	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agronómica		40,5
Daniela Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotechnology		75
Davide Gaião	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agronómica		30
Dulcineia Wessel	Professor Adjunto	Doutoramento	Química		22,5
Fernando Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química		141

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
Francisco Marques	Assistente do 2º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	70,5
Helder Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais		45
Helena Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola		--
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica		45
Lúcia Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo		45
Manuel Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia		45
Miguel Oliveira	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola		120
Paula Correia	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Alimentar		60
Pedro Rodrigues	Professor Adjunto	Doutoramento	Biosistemas		15
Sandra Santos	Assistente do 1º Triénio	Mestrado	Biotecnologia		22,5
Vítor Figueiredo	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agro Pecuária		84,75
Vítor Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia		45

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	22	100%	18	100%	20	100%
ETI	18,1	100%	15,6	100%	17,5	100%

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	15	68,2%	14	89,7%	16	91,4%
COM O GRAU DE DOUTOR	11	50%	10	64,1%	12	68,6%
ESPECIALISTAS, NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	0	0%	1	6,4%	1	5,7%
EM TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	15	68,2%	14	89,7%	16	91,4%
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	0	0%	0	0%	0	0%

*em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*
< 30 ANOS	0	0%	2,7	0	0%	4,5	0	0%	9
≥ 30 E < 40 ANOS	3	13,6%		2	11,1%		1	5%	
≥ 40 E < 50 ANOS	11	50%		7	38,9%		10	50%	
≥ 50 E < 60 ANOS	8	36,4%		8	44,4%		8	40%	
≥ 60 ANOS	0	0%		1	5,6%		1	5%	

*índice de envelhecimento = número de docentes com idade ≥ 50/número de docentes com idade < 40

ESTUDANTES

GÉNERO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
--	---------------	------------	--------------

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	8	30%	10	32%	6	24%
MASCULINO	19	70%	22	68%	19	76%

IDADE

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	8	30%	10	31%	6	24%
≥ 20 E < 24 ANOS	11	41%	14	44%	12	48%
≥ 24 E < 28 ANOS	5	18%	5	16%	5	20%
≥ 28 ANOS	3	11%	3	9%	2	8%

INSCRITOS

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	18	67%	15	47%	10	40%
2º ANO CURRICULAR	9	33%	17	53%	15	60%
3º ANO CURRICULAR						
4º ANO CURRICULAR						

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
VAGAS	25	25	25
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO			
COLOCADOS CNA			
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO			
COLOCADOS MUDANÇA INSTITUIÇÃO/CURSO			
COLOCADOS MAIORES DE 23 ANOS			
COLOCADOS TITULARES DE CURSO SUPERIOR			
COLOCADOS TITULARES DE CET			
COLOCADOS TITULARES DE CTESP			
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS			
COLOCADOS REINGRESSO			
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	13	11	10
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)			
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)			

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

*discriminação de informação por ramos

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
DIPLOMADOS	1	8	8
DIPLOMADOS EM N ANOS*	1	4	6
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	0	4	1
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	0	0	1
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	0	0	0

*número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	63,3%	78,4%	62,8%	84,8%	72,3%	88,8%

*em relação ao número de inscritos; **em relação ao número de avaliados

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%
RAZÃO ENTRE ESTUDANTES AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	26	1	2600%	30	2	1500%	23	1	2300%

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
--	---------------	------------	--------------

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO	.FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA .ESTABILIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE VINHOS .PROTEÇÃO DA VINHA	.ESTABILIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE VINHOS .FÍSICO-QUÍMICA .INTRODUÇÃO AO CÁLCULO E ESTATÍSTICA APLICADOS À AGRICULTURA	.FÍSICO-QUÍMICA .ESTABILIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE VINHOS .INTRODUÇÃO AO CÁLCULO E ESTATÍSTICA APLICADOS À AGRICULTURA

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	<p>Relativamente à unidade curricular de INTRODUÇÃO AO CÁLCULO E ESTATÍSTICA APLICADOS À AGRICULTURA os docentes desta referem que o nível de formação dos estudantes é diversificado, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado/ingresso (escolas profissionais ou maiores de 23);</p> <p>Em função disso decidiram:</p> <p>i. Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos leccionados para apresentação nas aulas e posterior discussão e resolução, em grupo, na aula seguinte;</p> <p>ii. Dar especial atenção ao trabalho em grupo, nas aulas teórico-práticas, bem como à revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para o prosseguimento de estudos.</p> <p>iii. Resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;</p> <p>iv. Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem;</p> <p>v. Disponibilizar sessões especiais, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou online, para prestação de apoio.</p> <p>As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adoptadas e as recomendações bibliográficas têm sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.</p> <p>-Incentivo por parte dos docentes, em particular pelos coordenadores do CTeSP, para os alunos procurarem os alunos para o esclarecimento de dúvidas. Para além disso, consultar as provas de avaliação sempre que não obtêm sucesso de forma a poder orientar o seu estudo.</p>
--	---

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
% RECÉM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTRADOS NO IEFP COMO DESEMPREGADOS*			

*dados IEFP

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*						
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CICLO DE ESTUDOS*						

*dados questionário IPV

	NÚMERO DE RESPOSTAS	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA						

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE EMPREGABILIDADE DO CURSO	Apesar de não haver dados oficiais, os alunos que concluíram o CTeSP e que não optaram por prosseguir a sua formação numa licenciatura, conseguir emprego na área de formação.
--	--

ABANDONO ESCOLAR

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	INSCRITOS	ABANDONOS	%	INSCRITOS	ABANDONOS	%	INSCRITOS	ABANDONOS	%

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO
ANO LETIVO 2018/2019

	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	19	8	2	2	11	25	22	9	7	1	32	11	18	6	5	0	28	0
1º ANO	12	6	2	1	17	17	11	3	5	1	45	33	6	3	0	0	0	0
2º ANO	7	2	0	1	0	50	11	6	2	0	18	0	12	3	5	0	42	0
3º ANO																		
4º ANO																		

MOTIVO DO ABANDONO

	PENÚLTIMO ANO %	ÚLTIMO ANO %	CORRENTE ANO %
INTERRUPÇÃO DOS ESTUDOS			
TRANSFERÊNCIA PARA OUTRO ESTABELECIMENTO			
OUTRO			

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO	Acompanhamento dos estudantes por forma a entender os motivos de algum insucesso, ou desmotivação, de modo a tentar diminuir o abandono escolar. Este abandono está em alguns casos associado a dificuldades financeiras.
---	---

INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	0	0%	0	0%	0	0%
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	0	0%	0	0%	0	0%
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENVIADOS)	0	0%	0	0%	0	0%
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)	2		0		0	
DOCENTES (ENVIADOS)	4		1		2	

SATISFAÇÃO

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	3,82	4,23	4,02
IMPLEMENTAÇÃO**	3,92	4,32	4,02
AUTOAVALIAÇÃO***	3,85	4,32	3,95

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DO ESTÁGIO*	4,13	3,85	4,04
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	3,7	3,86	4,08
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	3,63	3,85	4,25
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	3,63	3,98	3,93
RELAÇÕES INTERPESSOIS*****	4,06	3,98	4,13

*média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
CURSO – PERCEÇÃO GLOBAL*	4,3	4,21	0
AMBIENTE**	3,57	4,37	0

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	286	92,26	260	81,76	101	46,76
	ESTUDANTES INSCRITOS	310		318		216	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	8	40	21	60	9	39,13
	ESTUDANTES INSCRITOS	20		35		23	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	19	76	21	67,74	0	0
	ESTUDANTES INSCRITOS	25		31		24	

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO	A análise das respostas dadas pelos estudantes mostram elevado grau de satisfação com as unidades curriculares. Relativamente aos Estágio de Vinha e de Adega, a avaliação foi muito positiva.
---	--

RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO	NÃO APLICÁVEL		16	67	23	96
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES	NÃO APLICÁVEL		24		24	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO	NÃO APLICÁVEL		16	100	23	100
	RELATÓRIOS ELABORADOS	NÃO APLICÁVEL		16		23	

FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO	EM GERAL O CURSO FUNCIONA COM A NORMALIDADE PREVISTA. DE UM MODO GERAL DA ANÁLISE DOS DIFERENTES RELATÓRIOS DAS UCs VERIFICAMOS QUE OS ESTUDANTES APRESENTAM APROVAÇÃO NAS DIFERENTES UCs. A MAIOR PARTE DOS ESTUDANTES DEMONSTRAM-SE EMPENHADOS, ACTIVOS E ENVOLVIDOS NAS DINÂMICAS E ACTIVIDADES DAS DIFERENTES UCs. NO ENTANTO AS UCs DE FORMAÇÃO BASE E QUE NECESSITAM DE CONHECIMENTOS DO ENSINO SECUNDÁRIO APRESENTAM UMA TAXA DE INSUCESSO
---	--

CONSIDERÁVEL. NO CASO DA UC DE ESTABILIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE VINHOS, É PEDIDO AOS ALUNOS CAPACIDADE DE RELACIONAR DIFERENTES TEMÁTICAS, O QUE POR VEZES CONTRIBUIU PARA A DIMINUIÇÃO DO SUCESSO. ALGUNS ALUNOS, EM PARTICULAR ALUNOS REPETENTES (NOMEADAMENTE ALUNOS FINALISTAS) NÃO SE SUBMETERAM A AVALIAÇÃO.

MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
2017/18	ATRIBUIÇÃO DE UM FUNCIONÁRIO DE APOIO À COORDENAÇÃO DOS CURSOS EXISTENTES NA ESAV	ALTA		IMEDIATO		NOMEAÇÃO DO FUNCIONÁRIO PELA ESAV	FOI ATRIBUÍDO UM FUNCIONÁRIO PARA AUXILIAR A COORDENAÇÃO
2017/18	MUDANÇA DE SEMESTRE DA UNIDADE CURRICULAR PROTEÇÃO DA VINHA.	MÉDIA		PRÓXIMO ANO LETIVO		MUDANÇA VISÍVEL NOS HORÁRIOS SEMESTRAIS.	A UC PASSOU A SER LECIONADA NO 1º SEMESTRE

*alta/média/baixa

EFICÁCIA

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA					2	100
	MELHORIAS IDENTIFICADAS					2	

MELHORIAS PROPOSTAS

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	
-------------	--