

diretor de curso	Fernando Jorge Andrade Gonçalves
regime de funcionamento	<i>diurno</i>
grau/diploma	<i>diploma de técnico superior profissional</i>
departamento	Indústrias Alimentares
unidade orgânica	ESAV

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	obrigatórios	opcionais
Produção Agrícola e Animal	56	0
Indústrias Alimentares	34	0
Biologia e Bioquímica	9	0
Química	4	0
Ciências da Terra	4	0
Serviços de Saúde Pública	4	0
Marketing e Publicidade	4	0
Matemática e Estatística	3	0
Informática na Ótica do Utilizador	2	0
SUBTOTAL	120	0
TOTAL		120

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
			<i>anual, semestral, trimestral</i>	<i>número total de horas de trabalho</i>	<i>horas totais (T, TP, P/L, TC, seminário, estágio, OT, outra)</i>		<i>assinalar quando unidade curricular for optativa</i>
Botânica e Fisiologia Vegetal	1.º ano	Biologia e Bioquímica	semestral	165	75	6	
Físico-Química	1.º ano	Química	semestral	99	45	4	
Gestão e Contabilidade	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Introdução ao Cálculo e Estatística Aplicados à Agricultura	1.º ano	Matemática e Estatística	semestral	94	40	3	
Microbiologia Enológica	1.º ano	Biologia e Bioquímica	semestral	99	45	3	
Solos e Climas	1.º ano	Ciências da Terra	semestral	105	45	4	
Equipamentos Enológicos	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	108	45	4	
Estabilização e Conservação de Vinhos	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	171	75	6	
Gestão Hídrica da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	126	45	4	
Mecanização da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	105	45	3	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Nutrição e Fertilização da Vinha	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Vinificação	1.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	127	55	5	
Viticultura I	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	141	60	5	
Viticultura II	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	132	60	5	
Aplicações Informáticas	2.º ano	Informática na Ótica do Utilizador	semestral	98	35	2	
Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos na Vinha	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	118	50	4	
Caracterização de Vinhos e Derivados	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	160	70	5	
Marketing e Comercialização	2.º ano	Marketing e Publicidade	semestral	99	45	4	
Parcelário Vitícola	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	99	45	4	
Produtos Derivados da Uva e do Vinho	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	99	45	4	
Proteção da Vinha	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	89	40	3	
Qualidade e Segurança Alimentar	2.º ano	Serviços de Saúde Pública	semestral	115	55	4	
Estágio em Adega	2.º ano	Indústrias Alimentares	semestral	297		10	
Estágio na Vinha	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	semestral	495		20	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	<ul style="list-style-type: none"> - Vines e Wines- Consultores de Enologia, LDA, Viseu; - Adega Cooperativa de Silgueiros, Silgueiros; - Quinta das Arcas, Valongo; - Pedra Cancela, S. João de Lourosa; - Quinta da Carregosa, Tabuaço.
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
<i>nome do docente</i>	<i>professor coordenador com agregação, professor coordenador, professor adjunto, professor convidado, assistente convidado, equiparado a assistente</i>	<i>doutor, mestre ou licenciado</i>	<i>área científica/ano</i>	<i>área/data</i>	<i>horas</i>
António Jordão	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agro-Industrial		105
António Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Protecção Integrada		45
Carlota Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação		45
Celso Sousa Freitas	Assistente convidado	Licenciatura	Engenharia Agrícola		
Cristina Amaro	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agronómica		40,5
Daniela Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia		75
Dulcineia Wessel	Professor Adjunto	Doutoramento	Química		22,5
Fernando Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química		141
Francisco Marques	Assistente do 2º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	70,5
Helder Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais		45
Helena Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola		--
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica		67,5
Lúcia Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo		45
Manuel Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia		45
Miguel Oliveira	Assistente convidado	Licenciatura	Engenharia Agrícola		120
Paula Correia	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Alimentar		60
Pedro Rodrigues	Professor Adjunto	Doutoramento	Biosistemas		4
Sérgio Santos	Assistente convidado	Mestrado	Engenharia Agronómica		41
Vítor Figueiredo	Assistente convidado	Licenciatura	Engenharia Agro Pecuária		84,75
Vítor Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia		45

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
número total de docentes	18	20	20
número total de docentes ETI	15,6	17,5	DND
número de docentes em tempo integral	14	16	16
número de docentes doutorados em tempo integral	10	12	12
número de docentes professores de carreira	15	15	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	16	16	16
número total de docentes doutorados ETI	10	12	12
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	1	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0	0	0

número total de estudantes	32	25	20
----------------------------	----	----	----

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
percentagem de docentes em tempo integral	78	80	80
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	56	60	60
percentagem de docentes professores de carreira	83	75	75
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	89	80	80
percentagem de docentes com grau de doutor	56	60	60
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	6	5	5
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0	0	0
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes			
rácio estudantes/docentes ETI	2,1	1,4	NA

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	4,5	0	9	1	9
	≥ 30 e < 40 anos	2		1		0	
	≥ 40 e < 50 anos	7		10		9	
	≥ 50 e < 60 anos	8		8		8	
	≥ 60 anos	1		1		1	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/20__

ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	15	47	10	40		
	2º ano	17	53	15	60		
	3º ano						
	4º ano						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	10	32	6	24		
	masculino	22	68	19	76		

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	10	31%	6	24%	2	10
	≥ 20 e < 24 anos	14	44%	12	48%	14	70
	≥ 24 e < 28 anos	5	16%	5	20%	1	5
	≥ 28 anos	3	9%	2	8%	3	15

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/_/20__

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

discriminar informação por ramos (q/a)

PROCURA

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
número de vagas	25	25	25

número de candidatos	DND	DND	DND
número de colocados	12	12	16
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	12	11	9
nota mínima de entrada (CNA)	DND	DND	DND
nota média de entrada (CNA)	DND	DND	DND

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

--	--

SUCESO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
número de diplomados	8	8	5
diplomados em n anos**	4	6	4
diplomados em n+1 anos	4	1	0
diplomados em n+2 anos	0	1	1
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados					DND	
	estudantes inscritos		62,8		72,3	DND	
	estudantes avaliados		84,8		88,8	DND	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados	30	15	23	23		
	estudantes não avaliados	2		1			

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	DND	DND	DND	DND	DND	DND
	unidades curriculares	DND		DND		DND	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

-Incentivo por parte dos docentes, em particular pelos coordenadores do CTeSP, para os alunos procurarem os docentes para o esclarecimento de dúvidas. Para além disso, consultar as provas de avaliação sempre que não obtêm sucesso de forma a poder orientar o seu estudo.

-Não foram apresentadas ações específicas, âmbito das UC.

ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos	8	25	5	21	3	15
	número de inscritos	31		24		20	

1º ANO	número de abandonos	6	43	0	0	1	9
	número de inscritos	14		9		11	
2º ANO	número de abandonos	2	12	5	33	2	22
	número de inscritos	17		15		9	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	0	0	0	0	0	0
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	0	0	0	0	0	0
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	0	0	0	0	0	0
	número de abandonos por não identificação com o curso	0	0	0	0	0	0
	número de abandonos por fatores económicos	0	0	0	0	0	0
	número de abandonos por doença	0	0	0	0	0	0
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	0	0	0	0	0	0
	número de abandonos por outro motivo	8	100	5	100	3	100
	número total de abandonos	8		5		3	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Acompanhamento dos estudantes por forma a entender os motivos de algum insucesso, ou desmotivação, de modo a tentar diminuir o abandono escolar. Este abandono esteve indiretamente associado a dificuldades financeiras.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		0	0	0	0	0	0
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	0	0	0	0	0	0
	enviados	0	0	0	0	0	0
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		0	0	0	0	0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	0	0	0	0	0	0

número total de estudantes	0	0	0	0	0	0
número total de docentes	0	0	0	0	0	0

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
% recém-diplomados do curso registados no IIEFP como desempregados**	DND	DND	DND

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** dados IIEFP

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	DND		DND		DND	
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	DND		DND		DND	
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	DND		DND		DND	
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	DND		DND		DND	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	DND		DND		DND	
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	DND		DND		DND	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	DND		DND		DND	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	DND		DND		DND	
competências técnicas face às necessidades da organização	DND		DND		DND	
conhecimentos face às necessidades da organização	DND		DND		DND	
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	DND		DND		DND	
outro	DND		DND		DND	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	260	81,76	101	46,76	150	49,5
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	318		216		303	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	21	60	9	39,13	5	62,5
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	35		23		8	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário	21	67,74	0	0	11	42,31
	soma de todos os estudantes inscritos no curso	31		24		26	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
unidades curriculares			
natureza	4.23	4.02	4.21
implementação	4.32	4.02	4.44
autoavaliação	4.23	3.95	4.31

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	3,85	4,04	4,67
aspetos científico-pedagógicos e organizacionais	3,86	4,08	4,70
avaliação e promoção do sucesso	3,85	4,25	4,38
autoavaliação do estudante	3,98	3,93	4,50
relações interpessoais	3,98	4,13	4,38

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
curso			
curso - perceção global	4,21	0	4,17
ambiente	4,37	0	4,58

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

A análise das respostas dadas pelos estudantes mostram elevado grau de satisfação com as unidades curriculares. Relativamente aos Estágio de Vinha e de Adegas, a avaliação foi muito positiva, sendo um aspeto importante na formação dos estudantes. Em ambos os casos, o grau de satisfação foi superior ao ano anterior

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração	relatórios elaborados dentro do prazo	16	67	23	96	21	87,5

dos relatórios de unidade curricular	número de unidades curriculares	24		24		24	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	16	100	23	100		100
	relatórios elaborados dentro do prazo	16		23		21	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

De um modo geral da análise dos diferentes relatórios das UCs verificamos que os estudantes apresentam aprovação nas diferentes UCs. A maior parte dos estudantes demonstram-se empenhados, activos e envolvidos nas dinâmicas e actividades das diferentes UCs. No entanto as UCs de formação base e que necessitam de conhecimentos do ensino secundário apresentam uma taxa de insucesso. O primeiro semestre teve um funcionamento com a normalidade prevista. No entanto, o funcionamento do curso no 2º semestre do ano letivo 2019/20 fica marcada pela situação de Pandemia COVID 19. Apesar dos esforços de docentes e alunos, as componentes de prática laboratorial e de campo foram penalizadas pelo número reduzido de aulas presenciais.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
<i>ano em que foi definida</i>	<i>descrição da melhoria</i>	<i>meta estabelecida</i>	<i>indicadores identificados</i>	<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observações sobre a eficácia da melhoria</i>

OBSERVAÇÕES