

|                         |                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------|
| diretor de curso        | <b>Prof. Doutor Helder Viana</b>                |
| regime de funcionamento | <i>diurno</i>                                   |
| grau/diploma            | <i>diploma de técnico superior profissional</i> |
| departamento            | <i>Ecologia e Agricultura Sustentável</i>       |
| unidade orgânica        | <i>Escola Superior Agrária de Viseu</i>         |

## ESTRUTURA CURRICULAR

| ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO                                       | ECTS         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|                                                                                   | obrigatórios | opcionais |
| Proteção de Pessoas e Bens                                                        | 57           | 0         |
| Silvicultura e Caça                                                               | 19           | 0         |
| Ciências da Terra                                                                 | 10           | 0         |
| Construção Civil e Engenharia Civil                                               | 10           | 0         |
| Engenharia e Técnicas Afins – Programas não Classificados Noutra Área de Formação | 6            | 0         |
| Matemática e Estatística                                                          | 5            | 0         |
| Jornalismo e Reportagem                                                           | 4            | 0         |
| Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i>                                          | 3            | 0         |
| Eletricidade e Energia                                                            | 3            | 0         |
| Arquitetura e Urbanismo                                                           | 3            | 0         |
| SUBTOTAL                                                                          | 120          | 0         |
| TOTAL                                                                             |              |           |

## PLANO DE ESTUDOS

| UNIDADE CURRICULAR                  | ANO SEMESTRE | ÁREA CIENTÍFICA            | DURAÇÃO                             | HORAS DE TRABALHO                        | HORAS DE CONTACTO                                                   | ECTS | OBSERVAÇÕES                                             |
|-------------------------------------|--------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|
|                                     |              |                            | <i>anual, semestral, trimestral</i> | <i>número total de horas de trabalho</i> | <i>horas totais (T, TP, P/L, TC, seminário, estágio, OT, outra)</i> |      | <i>assinalar quando unidade curricular for optativa</i> |
| Cálculo e Tratamento de Dados       | 1.º ano      | Matemática e Estatística   | SEMESTRAL                           | 135                                      | 60                                                                  | 5    |                                                         |
| Energia                             | 1.º ano      | Eletricidade e Energia     | SEMESTRAL                           | 81                                       | 35                                                                  | 3    |                                                         |
| Introdução à Proteção Civil         | 1.º ano      | Proteção de Pessoas e Bens | SEMESTRAL                           | 81                                       | 35                                                                  | 3    |                                                         |
| Meteorologia e Climatologia         | 1.º ano      | Ciências da Terra          | SEMESTRAL                           | 135                                      | 60                                                                  | 5    |                                                         |
| Risco Naturais                      | 1.º ano      | Ciências da Terra          | SEMESTRAL                           | 135                                      | 60                                                                  | 5    |                                                         |
| Riscos Tecnológicos                 | 1.º ano      | Proteção de Pessoas e Bens | SEMESTRAL                           | 81                                       | 40                                                                  | 3    |                                                         |
| Agro-sistemas e Proteção Florestal  | 1.º ano      | Silvicultura e Caça        | SEMESTRAL                           | 162                                      | 75                                                                  | 6    |                                                         |
| Defesa da Floresta Contra Incêndios | 1.º ano      | Proteção de Pessoas e Bens | SEMESTRAL                           | 108                                      | 45                                                                  | 4    |                                                         |
| Máquinas e Equipamentos             | 1.º ano      | Silvicultura e Caça        | SEMESTRAL                           | 108                                      | 45                                                                  | 4    |                                                         |

| UNIDADE CURRICULAR                          | ANO SEMESTRE | ÁREA CIENTÍFICA                                                                   | DURAÇÃO   | HORAS DE TRABALHO | HORAS DE CONTACTO | ECTS | OBSERVAÇÕES |
|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|------|-------------|
| Ordenamento do Território e Proteção Civil  | 1.º ano      | Arquitetura e Urbanismo                                                           | SEMESTRAL | 81                | 35                | 3    |             |
| Risco, Comportamento e Impactes do Fogo     | 1.º ano      | Proteção de Pessoas e Bens                                                        | SEMESTRAL | 108               | 45                | 4    |             |
| Silvicultura Preventiva                     | 1.º ano      | Silvicultura e Caça                                                               | SEMESTRAL | 135               | 60                | 5    |             |
| Técnicas de Comunicação e Informação I      | 1.º ano      | Jornalismo e Reportagem                                                           | SEMESTRAL | 108               | 50                | 4    |             |
| Tecnologias e Proteção Civil                | 1.º ano      | Engenharia e Técnicas Afins – Programas não Classificados Noutra Área de Formação | SEMESTRAL | 162               | 75                | 6    |             |
| Cheias e Inundações                         | 2.º ano      | Construção Civil e Engenharia Civil                                               | SEMESTRAL | 108               | 45                | 4    |             |
| Combate a Incêndios                         | 2.º ano      | Proteção de Pessoas e Bens                                                        | SEMESTRAL | 81                | 30                | 3    |             |
| Fogo Controlado                             | 2.º ano      | Silvicultura e Caça                                                               | SEMESTRAL | 108               | 50                | 4    |             |
| Planeamento de Emergência                   | 2.º ano      | Proteção de Pessoas e Bens                                                        | SEMESTRAL | 81                | 35                | 3    |             |
| Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida | 2.º ano      | Proteção de Pessoas e Bens                                                        | SEMESTRAL | 189               | 90                | 7    |             |
| Segurança Contra Incêndio em Edifícios      | 2.º ano      | Construção Civil e Engenharia Civil                                               | SEMESTRAL | 162               | 75                | 6    |             |
| Técnicas de Comunicação e Informação II     | 2.º ano      | Audiovisuais e Produção dos <i>Média</i>                                          | SEMESTRAL | 81                | 35                | 3    |             |
| Estágio                                     | 2.º ano      | Proteção de Pessoas e Bens                                                        | SEMESTRAL | 780               |                   | 30   |             |

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA</b>         | AUTORIDADE NACIONAL DE PROTECÇÃO CIVIL - Comando Distrital de Operações de Socorro de Viseu<br>Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Carregal do Sal<br>Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Cabanas de Viriato<br>VERDELAFÕES - Associação de Produtores Florestais<br>Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Viseu<br>Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Mangualde<br>Câmara Municipal de Viseu<br>Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Aguiar da Beira<br>Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas |
| <b>LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO</b> | ANPC-Comando Distrital de Operações de Socorro de Viseu<br>Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Carregal do Sal<br>Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Cabanas de Viriato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES**

VERDELAFÕES - Associação de Produtores Florestais  
 Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Viseu  
 Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Mangualde  
 Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Aguiar da Beira  
 Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas

Alguns Estágios são realizados em áreas que envolvem projetos/Prestação de Serviços, como exemplo o estudo de avaliação das árvores em risco na Mata do Fontelo

**CORPO DOCENTE**

| NOME                                              | CATEGORIA                                                                                                                                                | GRAU ACADÉMICO                      | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO                                | ESPECIALISTA                                                              | CARGA LETIVA NO CURSO |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i>nome do docente</i>                            | <i>professor coordenador com agregação, professor coordenador, professor adjunto, professor convidado, assistente convidado, equiparado a assistente</i> | <i>doutor, mestre ou licenciado</i> | <i>área científica/ano</i>                                       | <i>área/data</i>                                                          | <i>horas</i>          |
| <b>Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos</b>       | Professor Coordenador sem Agregação                                                                                                                      | Doutoramento                        | Matemática - Engenharia de Sistemas                              |                                                                           | 20                    |
| <b>Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva</b>       | Assistente                                                                                                                                               | Doutoramento                        | Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas |                                                                           | --                    |
| <b>António Manuel Figueiredo Freitas Oliveira</b> | Professor Adjunto                                                                                                                                        | Doutoramento                        | Engenharia Civil - Construções                                   |                                                                           | 75                    |
| <b>Artur Filipe Fernandes da Costa</b>            | Assistente do 1º Triénio                                                                                                                                 | Licenciatura                        | Engenharia Florestal                                             |                                                                           | 50                    |
| <b>Bruno Morais Lemos Esteves</b>                 | Professor Adjunto                                                                                                                                        | Doutoramento                        | Engenharia do Ambiente - Protecção de Madeiras                   |                                                                           | 40                    |
| <b>Carlos dos Santos Costa</b>                    | Professor Adjunto                                                                                                                                        | Mestrado                            | Área de Engenharia Civil                                         | Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 2017-10-09           | 35                    |
| <b>Celso Freitas</b>                              | Assistente do 1º Triénio                                                                                                                                 | Licenciatura                        | Engenharia Agrícola                                              |                                                                           | 30                    |
| <b>Cristiana do Carmo Duarte Mendes</b>           | Professor Adjunto                                                                                                                                        | Doutoramento                        | Biologia                                                         |                                                                           | 30                    |
| <b>Davide Gaião</b>                               | Assistente do 1º Triénio                                                                                                                                 | Licenciatura                        | Engenharia Agronómica                                            |                                                                           | 75                    |
| <b>Cristina Isabel Raimundo Lucas</b>             | Assistente do 2º Triénio                                                                                                                                 | Mestrado                            | Estatística e Investigação Operacional                           | Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica na área de matemática | 20                    |
| <b>Edite Maria Teixeira Lemos</b>                 | Professor Coordenador sem Agregação                                                                                                                      | Doutoramento                        | Ciências Biomédica                                               |                                                                           | 30                    |
| <b>Filipa Rodrigues Ramos Pereira</b>             | Equip. Professor Adjunto                                                                                                                                 | Doutoramento                        | Ciências da Informação e Comunicação                             |                                                                           | 130                   |
| <b>Francisco José Matias Marques</b>              | Assistente do 2º Triénio                                                                                                                                 | Licenciatura                        | Engenharia Agrícola                                              | Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica,                      | 75                    |

|                                                          |                          |              |                                                   |                                                                 |      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
|                                                          |                          |              |                                                   | 15-06-2018,<br>Engenharia Rural                                 |      |
| <b>Francisco José Paulos Martins</b>                     | Professor Adjunto        | Mestrado     | Hidráulica e Recursos Hídricos - Engenharia Civil | Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 2018-04-26 | 45   |
| <b>Frederico Nuno Ferreira da Costa Tavares</b>          | Professor Adjunto        | Doutoramento |                                                   |                                                                 | 70   |
| <b>Helder Filipe dos Santos Viana</b>                    | Professor Adjunto        | Doutoramento | Ciências Agronómicas e Florestais                 |                                                                 | 97,5 |
| <b>Leandra Prata Cordeiro</b>                            | Assistente do 1º Triénio | Mestrado     | Psicologia Clínica e da Saúde                     |                                                                 | 25   |
| <b>Luís Manuel Fernandes Simões</b>                      | Professor Adjunto        | Licenciatura | Geologia - Ramo Científico                        |                                                                 | 30   |
| <b>Maria João Cunha Silva Reis Lima</b>                  | Professor Adjunto        | Doutoramento | Biotecnologia                                     |                                                                 | 30   |
| <b>Miguel Abrantes de Figueiredo Bernardo de Almeida</b> | Professor convidado      | Doutoramento | Engenharia Mecânica                               |                                                                 | 40   |
| <b>Odete Carvalho Ribeiro</b>                            | Assistente do 2º Triénio | Mestrado     | Matemática                                        | Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 2018-07-18 | 20   |
| <b>Rui Marques Nogueira</b>                              | Assistente do 1º Triénio | Licenciatura |                                                   |                                                                 | 30   |
| <b>Rui Pedro Sobral de Almeida</b>                       | Assistente do 1º Triénio | Mestrado     | Engenharia da Produção Florestal                  |                                                                 | 45   |
| <b>Sérgio Miguel Gomes Lopes</b>                         | Professor Adjunto        | Doutoramento |                                                   |                                                                 | 45   |
| <b>Teresa Jesus Lopes Rabaça</b>                         | Assistente do 1º Triénio | Mestre       | Geociências                                       |                                                                 | 35   |

|                                                                                            | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| número total de docentes                                                                   | 23        | 27        | 24        |
| número total de docentes ETI                                                               | 19,1      | 21,2      | 21,2      |
| número de docentes em tempo integral                                                       | 17        | 18        | 18        |
| número de docentes doutorados em tempo integral                                            | 12        | 12        | 12        |
| número de docentes professores de carreira                                                 | 17        | 18        | 18        |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                      | 17        | 18        | 18        |
| número total de docentes doutorados ETI                                                    | 12        | 12        | 12        |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI |           |           |           |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano                |           |           |           |
| número total de estudantes                                                                 | 24        | 14        | 15        |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_ / \_\_

|                                                                                             | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| percentagem de docentes em tempo integral                                                   | 89%       | 84,9%     | 84,9%     |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral                                        | 67,5%     | 60,8%     | 60,8%     |
| percentagem de docentes professores de carreira                                             | 67,5%     | 60,8%     | 60,8%     |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                  | 67,5%     | 60,8%     | 60,8%     |
| percentagem de docentes com grau de doutor                                                  | 67,5%     | 60,8%     | 60,8%     |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional |           |           |           |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano            |           |           |           |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes                                    |           |           |           |
| rácio estudantes/docentes ETI                                                               | 1.04      | 0.52      | 0.63      |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_ /20\_\_

|  | 2017/2018 |    | 2018/2019 |    | 2019/2020 |    |
|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|  | NÚMERO    | IE | NÚMERO    | IE | NÚMERO    | IE |

|                                           |                  |    |  |    |  |    |  |
|-------------------------------------------|------------------|----|--|----|--|----|--|
| índice de envelhecimento do corpo docente | < 30 anos        | 0  |  | 0  |  | 0  |  |
|                                           | ≥ 30 e < 40 anos | 5  |  | 6  |  | 5  |  |
|                                           | ≥ 40 e < 50 anos | 10 |  | 10 |  | 10 |  |
|                                           | ≥ 50 e < 60 anos | 7  |  | 9  |  | 7  |  |
|                                           | ≥ 60 anos        | 1  |  | 2  |  | 2  |  |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

## ESTUDANTES

|                    |        | 2017/2018 |     | 2018/2019 |        | 2019/2020 |       |
|--------------------|--------|-----------|-----|-----------|--------|-----------|-------|
|                    |        | NÚMERO    | %   | NÚMERO    | %      | NÚMERO    | %     |
| por ano curricular | 1º ano | 24        | 60% | 9         | 29.13% | 15        | 53.57 |
|                    | 2º ano | 16        | 39% | 14        | 60.87% | 13        | 46.43 |
|                    | 3º ano |           |     |           |        |           |       |
|                    | 4º ano |           |     |           |        |           |       |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|            |           | 2017/2018 |     | 2018/2019 |     | 2019/2020 |       |
|------------|-----------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------|
|            |           | NÚMERO    | %   | NÚMERO    | %   | NÚMERO    | %     |
| por género | feminino  | 10        | 25% | 6         | 26% | 4         | 14.3% |
|            | masculino | 30        | 75% | 17        | 74% | 24        | 85,7% |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|           |                  | 2017/2018 |       | 2018/2019 |       | 2019/2020 |      |
|-----------|------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|------|
|           |                  | NÚMERO    | %     | NÚMERO    | %     | NÚMERO    | %    |
| por idade | < 20 anos        | 2         | 5%    | 0         | 0%    | 5         | 1.7  |
|           | ≥ 20 e < 24 anos | 3         | 7.5%  | 8         | 34.8% | 6         | 21.4 |
|           | ≥ 24 e < 28 anos | 10        | 25%   | 1         | 4.3%  | 1         | 3.6  |
|           | ≥ 28 anos        | 25        | 62.5% | 14        | 60.8% | 16        | 57.1 |
|           |                  | 40        |       | 23        |       | 28        |      |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

### INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES\*

*discriminar informação por ramos (q/a)*

## PROCURA

|                                                      | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| número de vagas                                      | 23        | 23        | 23        |
| número de candidatos                                 |           |           |           |
| número de colocados                                  | 22        | 14        | 23        |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | 23        | 14        | 14        |
| nota mínima de entrada (CNA)                         |           |           |           |
| nota média de entrada (CNA)                          |           |           |           |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

O IPV e a ESAV têm uma estratégia de divulgação em feiras, feiras virtuais e redes sociais. No CTESP em Proteção Civil a divulgação junto de Bombeiros e Câmaras Municipais é uma mais valia.

## SUCESO ACADÉMICO

|                        | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| número de diplomados   | 7         | 5         | 6         |
| diplomados em 2 anos** | 7         | 4         | 6         |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| diplomados em n+1 anos             | 0 | 1 | 0 |
| diplomados em n+2 anos             | 0 | 0 | 0 |
| diplomados em mais do que n+2 anos | 0 | 0 | 0 |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

\*\* número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

|                                                        |                      | 2017/2018 |       | 2018/2019 |       | 2019/2020 |       |
|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                                                        |                      | NÚMERO    | MÉDIA | NÚMERO    | MÉDIA | NÚMERO    | MÉDIA |
| média de estudantes aprovados às unidades curriculares | estudantes aprovados |           |       |           |       |           |       |
|                                                        | estudantes inscritos |           |       |           |       |           |       |
|                                                        | estudantes avaliados |           |       |           |       |           |       |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|                                                             |                          | 2017/2018 |       | 2018/2019 |       | 2019/2020 |       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                                                             |                          | NÚMERO    | RAZÃO | NÚMERO    | RAZÃO | NÚMERO    | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados | estudantes avaliados     | 40        | 4000% | 27        | 2700% |           |       |
|                                                             | estudantes não avaliados | 1         |       | 1         |       |           |       |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|                                                                     |                                                      | 2017/2018 |       | 2018/2019 |       | 2019/2020 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|---|
|                                                                     |                                                      | NÚMERO    | %     | NÚMERO    | %     | NÚMERO    | % |
| percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00% | unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00% |           | 55,2% |           | 80,2% |           |   |
|                                                                     | unidades curriculares                                |           |       |           |       |           |   |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

#### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

Os docentes das UCs com menor taxa de aprovação disponibilizaram-se para o esclarecimento de dúvidas e lacunas de conhecimento de alguns dos conteúdos básicos em horário complementar às aulas lecionadas.

#### ABANDONO ESCOLAR

|        |                     | 2017/2018 |      | 2018/2019 |      | 2019/2020 |       |
|--------|---------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|-------|
|        |                     | NÚMERO    | %    | NÚMERO    | %    | NÚMERO    | %     |
| TOTAL  | número de abandonos | 18        | 45   | 5         | 21.7 | 6         | 21.43 |
|        | número de inscritos | 40        |      | 23        |      | 28        |       |
| 1º ANO | número de abandonos | 12        | 50   | 1         | 11.1 | 3         | 20    |
|        | número de inscritos | 24        |      | 9         |      | 15        |       |
| 2º ANO | número de abandonos | 6         | 37.5 | 4         | 30.7 | 3         | 23.08 |
|        | número de inscritos | 16        |      | 14        |      | 13        |       |
| 3º ANO | número de abandonos |           |      |           |      |           |       |
|        | número de inscritos |           |      |           |      |           |       |
| 4º ANO | número de abandonos |           |      |           |      |           |       |
|        | número de inscritos |           |      |           |      |           |       |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|                        |                                         | 2017/2018 |   | 2018/2019 |   | 2019/2020 |   |
|------------------------|-----------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|                        |                                         | NÚMERO    | % | NÚMERO    | % | NÚMERO    | % |
| motivo apontado para o | número de abandonos por mudança para um |           |   |           |   |           |   |

|           |                                                                                       |    |     |   |     |   |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|-----|---|-----|
| abandonos | curso na mesma unidade orgânica                                                       |    |     |   |     |   |     |
|           | número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV          |    |     |   |     |   |     |
|           | número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior |    |     |   |     |   |     |
|           | número de abandonos por não identificação com o curso                                 |    |     |   |     |   |     |
|           | número de abandonos por fatores económicos                                            |    |     |   |     |   |     |
|           | número de abandonos por doença                                                        |    |     |   |     |   |     |
|           | número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho                    |    |     |   |     |   |     |
|           | número de abandonos por outro motivo                                                  | 18 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 |
|           | número total de abandonos                                                             | 18 |     | 5 |     | 6 |     |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

#### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Os abandonos devem-se fundamentalmente a que muitos estudantes têm uma atividade profissional, sendo difícil conciliar as aulas. Os docentes auxiliam fora dos horários das aulas os estudantes.

#### INTERNACIONALIZAÇÃO

|                                                      | 2017/2018 |     | 2018/2019 |      | 2019/2020 |      |
|------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|
|                                                      | NÚMERO    | %   | NÚMERO    | %    | NÚMERO    | %    |
| estudantes estrangeiros matriculados                 | 1         | 2.5 | 1         | 4.35 | 1         | 3.57 |
| estudantes em programas internacionais de mobilidade | recebidos | 9   | 22.5      | 5    | 0         | 0    |
|                                                      | enviados  | 0   | 0         | 0    | 0         | 0    |
| docentes estrangeiros incluindo em mobilidade        | 0         | 0   | 0         | 0    | 0         | 0    |
| docentes em programas internacionais de mobilidade   | enviados  | 1   | 10        | 1    | 10        | 10   |
| número total de estudantes                           | 40        |     | 23        |      | 28        |      |
| número total de docentes                             | 22        |     | 21        |      | 22        |      |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_0

#### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Neste ano letivo devido à pandemia COVID-19 estas não se realizaram mobilidades. O Curso tem tido procura de estudantes PALOP.

#### EMPREGABILIDADE

2017/2018

2018/2019

2019/2020

% recém-diplomados do curso registados no IIEFP como desempregados\*\*

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

\*\* dados IIEFP

|                                                                                           | 2017/2018 |     | 2018/2019 |     | 2019/2020 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                           | NÚMERO    | %   | NÚMERO    | %   | NÚMERO    | %   |
| diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso | 1         | 100 | 1         | 100 | 5         | 100 |
| diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do curso      |           |     |           |     |           |     |
| diplomados que responderam ao questionário à satisfação                                   |           |     |           |     |           |     |
| diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação                    |           |     |           |     |           |     |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|                                                                                    | 2017/2018 |   | 2018/2019 |   | 2019/2020 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|                                                                                    | NÚMERO    | % | NÚMERO    | % | NÚMERO    | % |
| entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação                |           |   |           |   |           |   |
| entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação |           |   |           |   |           |   |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|                                                                          | 2017/2018 |                                                                                                                                                         | 2018/2019 |                                                                                                                                                      | 2019/2020 |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | MÉDIA     |                                                                                                                                                         | MÉDIA     |                                                                                                                                                      | MÉDIA     |                                                                                                                                                        |
| grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso |           | <i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> |           | <i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> |           | <i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i> |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

| justificação principal para o grau de satisfação atribuído      | 2017/2018 |                                                              | 2018/2019 |                                                              | 2019/2020 |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                 |           |                                                              |           |                                                              |           |                                                              |
| competências técnicas face às necessidades da organização       |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| conhecimentos face às necessidades da organização               |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| capacidade de integração no espírito e objetivos da organização |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |
| outro                                                           |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |           | <i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i> |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

#### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

O CTeSP em Proteção Civil, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do FaceBook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico.

#### SATISFAÇÃO

|                                                              |                                          | 2017/2018 |      | 2018/2019 |   | 2019/2020 |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------|-----------|---|-----------|---|
|                                                              |                                          | NÚMERO    | %    | NÚMERO    | % | NÚMERO    | % |
| taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes | número de respostas ao questionário      | 84        | 18.1 | 119       |   | 7         |   |
|                                                              | soma de todos os estudantes inscritos em | 464       |      | 235       |   |           |   |



|                                                                                                    |                                                                          |    |      |    |      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|------|----|------|--|--|
| com a unidade curricular                                                                           | todas as unidades curriculares                                           |    |      |    |      |  |  |
| taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto | número de respostas ao questionário                                      | 0  |      | 5  |      |  |  |
|                                                                                                    | soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto | 16 | 0    | 12 | 41.7 |  |  |
| taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso                           | número de respostas ao questionário                                      | 5  |      | 0  |      |  |  |
|                                                                                                    | soma de todos os estudantes inscritos no curso                           | 40 | 12.5 | 23 | 0    |  |  |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|                       | 2017/2018                                                           | 2018/2019                                                        | 2019/2020                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| unidades curriculares |                                                                     |                                                                  |                                                                    |
| natureza              | <i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no corrente ano</i> |
| implementação         | <i>média dos itens 2.01 a 2.08 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 2.01 a 2.08 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 2.01 a 2.08 do questionário no corrente ano</i> |
| autoavaliação         | <i>média dos itens 3.01 a 3.03 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 3.01 a 3.03 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 3.01 a 3.03 do questionário no corrente ano</i> |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|                                                   | 2017/2018                                                           | 2018/2019                                                        | 2019/2020                                                          |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| estágio, dissertação ou projeto                   |                                                                     |                                                                  |                                                                    |
| natureza                                          | <i>média dos itens 1.01 a 1.03 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>Média dos itens 1.01 a 1.03 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 1.01 a 1.03 do questionário no corrente ano</i> |
| aspectos científico-pedagógicos e organizacionais | <i>média dos itens 2.01 a 2.05 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 2.01 a 2.05 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 2.01 a 2.05 do questionário no corrente ano</i> |
| avaliação e promoção do sucesso                   | <i>média dos itens 3.01 a 3.02 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 3.01 a 3.02 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 3.01 a 3.02 do questionário no corrente ano</i> |
| autoavaliação do estudante                        | <i>média dos itens 4.01 a 4.02 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 4.01 a 4.02 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 4.01 a 4.03 do questionário no corrente ano</i> |
| relações interpessoais                            | <i>média dos itens 5.01 a 5.02 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 5.01 a 5.02 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 5.01 a 5.02 do questionário no corrente ano</i> |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

|                           | 2017/2018                                                           | 2018/2019                                                        | 2019/2020                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| curso                     |                                                                     |                                                                  |                                                                    |
| cursos - percepção global | <i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 1.01 a 1.05 do questionário no corrente ano</i> |
| ambiente                  | <i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no penúltimo ano</i> | <i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no último ano</i> | <i>média dos itens 2.01 a 2.03 do questionário no corrente ano</i> |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

#### APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

De um modo geral os objetivos foram alcançados, havendo necessidade de aumentar as respostas aos inquiridos, tanto para as UC, como para o curso.

### MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

|                                                                                   |                                       | 2017/2018 |     | 2018/2019 |      | 2019/2020 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|
|                                                                                   |                                       | NÚMERO    | %   | NÚMERO    | %    | NÚMERO    | %   |
| taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | relatórios elaborados dentro do prazo | 21        | 100 | 20        | 95.2 | 21        | 100 |
|                                                                                   | número de unidades curriculares       | 21        |     | 21        |      | 21        |     |
| taxa de cumprimento                                                               | relatórios validados                  | 21        | 100 | 21        | 100  | 21        | 100 |

|                                                              |                                       |    |  |    |  |    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|--|----|--|----|
| do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular | dentro do prazo                       |    |  |    |  |    |
|                                                              | relatórios elaborados dentro do prazo | 21 |  | 21 |  | 21 |

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

## ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

### ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso funcionou com a normalidade prevista. Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adotadas de ensino e aprendizagem os satisfaz. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, ativos e envolvidos nas dinâmicas e atividades das UCs.

Em virtude da maioria dos estudantes ser trabalhador-estudante os docentes têm que adaptar estratégias diferentes, com muito trabalho suplementar, mas indo de encontro à tentativa de obter o maior sucesso da maioria dos estudantes. Um aspeto que se observa é a diminuição da frequência após o primeiro semestre e no segundo ano, fruto do desgaste que os alunos vão acumulando.

### MELHORIA

| ANO                            | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                            | META                     | INDICADORES                      | RESULTADOS                                    | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>ano em que foi definida</i> | <i>descrição da melhoria</i>                                                                                                                                         | <i>meta estabelecida</i> | <i>indicadores identificados</i> | <i>resultados obtidos para os indicadores</i> | <i>observações sobre a eficácia da melhoria</i> |
| 2018                           | Criação de um Secretariado do CE (funcionários) para apoio administrativo para as tarefas de coordenação, colocação de estudantes nas empresas e divulgação dos CEs. | Alta                     |                                  |                                               |                                                 |
| 2018                           | Simplificação da burocracia e dos procedimentos de requisição de materiais para aulas, incluindo orçamentos.                                                         | Alta                     |                                  |                                               |                                                 |

### OBSERVAÇÕES

|  |
|--|
|  |
|--|