

diretor de curso	José Manuel Gomes Moreira da Costa
regime de funcionamento	Diurno
grau/diploma	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária
unidade orgânica	Escola Superior Agrária de Viseu

## ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	obrigatórios	opcionais
Produção Agrícola e Animal	90	0
Ciências Veterinárias	13	0
Biologia e Bioquímica	5	0
Segurança e Higiene no Trabalho	4	0
Pescas	4	0
Matemática	4	0
<b>SUBTOTAL</b>	<b>120</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	

## PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia Animal	1.º ano	Biologia e Bioquímica	Semestral	132	60	5	
Gestão da Empresa Agrícola	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	1.º ano	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	105	45	4	
Introdução ao Cálculo Matemático	1.º ano	Matemática	Semestral	105	45	4	
Agricultura Geral	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Anatomia e Fisiologia da Produção Animal	1.º ano	Ciências Veterinárias	Semestral	132	60	5	
Apicultura e Espécies Cinegéticas	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Bovinicultura	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Forragens e Pastagens	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Instalações e Equipamentos Agropecuários	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	132	60	5	
Manejo e Técnicas de Reprodução	1.º ano	Ciências Veterinárias	Semestral	105	45	4	
Nutrição e Alimentação Animal	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	132	60	5	
Sanidade Animal	1.º ano	Ciências Veterinárias	Semestral	105	45	4	
Sistemas de Produção Animal	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Aquacultura	2.º ano	Pescas	Semestral	105	45	4	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Avicultura	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	132	60	5	
Comportamento e Bem-Estar Animal	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Cunicultura e Suinicultura	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	132	60	5	
Gestão de Efluentes Pecuários	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Melhoramento Animal Aplicado	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Ovinicultura e Caprinicultura	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	105	45	4	
Estágio	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	Semestral	750		30	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

<b>LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA</b>	<p>Ver link das entidades com quem se celebrou protocolos no âmbito do curso (<a href="https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/c-t-e-s-p?id=103">https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/c-t-e-s-p?id=103</a>) Foram realizadas visitas de estudo e empresas do sector agro-pecuário no decurso de algumas unidades curriculares, como foi o caso de Forragens e Pastagens, Aquacultura, Apicultura e Espécies Cingéticas, Cunicultura e Suinicultura e Sistemas de Produção Animal.</p>
<b>LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO</b>	<p>Associação de Apicultores da Beira Alta HN-Intergados Cassepedro-Cooperativa Agro-Pecuária de São Pedro do Sul Quinta do Azevinho ANCOSE-Associação Nacional de Criadores de Ovinos da Serra da Estrela ACGBA-Associação de Criadores de Gado da Beira Alta Nortaves-Produção Avícola SA</p>
<b>TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES</b>	<p>Projecto Cleanslurry PTDC/ASP-SOL/28769/2017 - Higienização de chorumes animais para potencial utilização em horticultura. Financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Entre 1 Outubro 2018 e 30 Setembro 2021. Projecto Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais. Financiado pelo Portugal2020. Entre 1 Dezembro 2017 e 30 Novembro 2021. Projecto ClimCast PDR2020-101-FEADER-032043 - Os novos desafios para o soute de castanheiro no contexto de alterações climáticas. Financiado pelo Portugal2020. Entre 1 Setembro 2017 e 31 Março 2021. Projecto PROJ/IPV/ID&amp;I/019 Wasteclean - Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativos numa agricultura sustentável. Financiado pela Caixa Geral de Depósitos. Entre 01-01-2020 e 31-12-2021. Projeto iCheese - Cynara Innovation for best Cheese, PDR2020. Projeto Mobfood - Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar - PPS 6 - ORIGINFOOD - Autenticidade e rastreabilidade de produtos frutícolas DOP (pera Rocha) e IGP (maçã Golden Delicious de Alcobaça) e queijo DOP (Serra da Estrela). Programa de valorização da fileira do queijo da Região Centro, Aviso N.º CENTRO 28-2018-13. Portugal2020, Centro2020. Projeto RUMMUNITY. Reduction of perinatal mortality and morbidity due to failure in transfer of passive immunity in free-range cattle, based on plasma administration. Reference 02/SAICT/2016. biodegradáveis e tratamento de efluentes animais. Portugal2020, Centro2020, ID 189. QCLASSE: Caracterização e Valorização da autenticidade do QSE DOP e sua vocação para a promoção da saúde- Refª: POCI-01-0145-FEDER-023290.</p>

### CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Antonio Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		15
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência Animal		150
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia		45
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química		45
Fernando Alexandre de Almeida Esteves	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal	Prova de Especialista, 15-12-2010, Cuidados Veterinários	45
Francisco Jose Matias Marques	Assistente do 2º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	15
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Medicina Veterinária		45
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		195
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		135
José Luis da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural		90
Jose Manuel Gomes Moreira da Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal		30
Luis Nuno Fernandes Barros	Assistente Convidado	Mestrado	Medicina Veterinária		45
Manuel Jose Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia		45
José Ricardo Correia Nogueira	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		30
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária		15
Vitor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Agro Pecuária		45
Vitor Joao Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia		45

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
número total de docentes	17	19	17
número total de docentes ETI	15,9	16,2	15,7
número de docentes em tempo integral	14	14	13
número de docentes doutorados em tempo integral	7	8	9
número de docentes professores de carreira	12	12	11
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	14	14	12
número total de docentes doutorados ETI	7	8	9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	2	2	2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0	0	0
número total de estudantes	35	26	28

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/\_/

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
percentagem de docentes em tempo integral	82,4	73,7	76,5
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	41,2	42,1	52,9
percentagem de docentes professores de carreira	70,6	63,2	64,7
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	82,4	73,7	70,6
percentagem de docentes com grau de doutor	44,0	49,4	52,9

percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	12,6	12,3	11,8
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0	0	0
doutores e docentes especialistas por cada 30 estudantes	7,7	11,5	11,8
rácio estudantes/docentes ETI	2,2	1,6	1,8

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	7	0	4	0	2,3
	≥ 30 e < 40 anos	1		2		3	
	≥ 40 e < 50 anos	9		9		7	
	≥ 50 e < 60 anos	7		8		7	
	≥ 60 anos	0		0		0	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

## ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	18	51,4	8	30,8	15	53,6
	2º ano	17	48,6	18	69,2	13	46,4
	3º ano						
	4º ano						

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	19	54,3	15	57,7	13	46,4
	masculino	16	45,7	11	42,3	15	53,6

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	8	22,9	0	0	2	7,1
	≥ 20 e < 24 anos	22	62,9	21	80,8	20	71,4
	≥ 24 e < 28 anos	3	8,6	3	11,5	3	10,7
	≥ 28 anos	2	5,7	2	7,7	3	10,7

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

### INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES\*

*discriminar informação por ramos (q/a)*

## PROCURA

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
número de vagas	20	20	20
número de candidatos	N/D	N/D	N/D
número de colocados	17	7	20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	17	7	13
nota mínima de entrada (CNA)	N/D	N/D	N/D
nota média de entrada (CNA)	N/D	N/D	N/D

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

Além das formas institucionais de divulgação da oferta formativa da ESAV e do IPV, foram efetuadas ações diretamente relacionadas com os CteSPs, nomeadamente visitas às Escolas Profissionais e Secundárias da região, visitas de estudo das mesmas à ESAV, onde este e os outros CteSPs da ESAV foram extensivamente divulgados numa perspetiva de adequação individual a cada realidade da formação anterior dos candidatos.

### SUCESSO ACADÉMICO

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
número de diplomados	10	8	7
diplomados em n anos**	10	5	3
diplomados em n+1 anos	0	3	3
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	1

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

\*\* número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	20		19		N/D	
	estudantes inscritos	36	55,6%	26	73,1%	28	N/D
	estudantes avaliados	32	62,5%	23	82,6%	N/D	N/D

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados	32	8	23	7,7	N/D	N/D
	estudantes não avaliados	4		3		N/D	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação $\leq$ 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação $\leq$ 30,00%	N/D	N/D	N/D	N/D	1	4,5
	unidades curriculares	22		22		22	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

Relativamente à UC de Introdução ao Cálculo Matemático foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado. Em função disso, decidiu-se: (1) incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte; (2) resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas; (3) fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem.

## ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos	4	11,4	3	11,5	5	17,9
	número de inscritos	35		26		28	
1º ANO	número de abandonos	3	16,7	1	12,5	2	13,3
	número de inscritos	18		8		15	
2º ANO	número de abandonos	1	5,9	2	11,1	3	23,1
	número de inscritos	17		18		13	
3º ANO	número de abandonos						
	número de inscritos						
4º ANO	número de abandonos						
	número de inscritos						

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por não identificação com o curso	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por fatores económicos	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por doença	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por outro motivo	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número total de abandonos	4	100	3	100	5	100

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Os novos alunos são acompanhados para uma melhor integração na comunidade académica da ESAV e, ao longo do curso, qualquer informação relativa à possibilidade de abandono por dificuldades económicas ou outro motivo, é tratada individualmente com o estudante. Este acompanhamento é efetuado por parte dos docentes, coordenação de curso e Presidência, nomeadamente através de planos individualizados de pagamento faseado de propinas, avaliados caso a caso.

## INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados	2	5,7	1	3,9	0	0
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	0	0	0	0	0
	enviados	0	0	0	0	0
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade	0	0	0	0	0	0
número total de estudantes	35		26		28	
número total de docentes	17		19		17	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Na divulgação internacional da oferta formativa dos cursos da ESAV, os CteSP são também divulgados e são esclarecidas dúvidas aos candidatos aos estudantes internacionais interessados, nomeadamente nas feiras de divulgação e nas plataformas de divulgação internacional do IPV.

Aos nossos alunos do CteSP, são informados anualmente dos prazos e condições de candidatura para os programas ERASMUS e outros programas de mobilidade internacional.

## EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
% recém-diplomados do curso registados no IEFEP como desempregados**	N/D	N/D	N/D

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

\*\* dados IEFEP

N/D: Informação não disponível

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	N/D	N/D	1	10	N/D	N/D
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	N/D		10		N/D	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

	PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	N/D		N/D		N/D	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	N/D	N/D	N/D

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
competências técnicas face às necessidades da organização	N/D	N/D	N/D
conhecimentos face às necessidades da organização	N/D	N/D	N/D
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	N/D	N/D	N/D
outro	N/D	N/D	N/D

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

### ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

A coordenação do CTeSP sempre que solicitada no que diz respeito a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA para respectiva divulgação. Para além disso são também utilizadas as redes sociais para divulgação de ofertas de emprego.

### SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	290		127		106	
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	386	75,1	219	58,0	337	31,5
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	0		8		1	
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	16	0	14	57,1	5	20
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário	8		5		7	
	soma de todos os estudantes inscritos no curso	35	22,9	26	19,2	34	20,6

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
unidades curriculares			
natureza	4,01	3,79	4,17
implementação	4,14	4,1	4,44
autoavaliação	4,09	3,83	4,08

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
estágio, dissertação ou projeto natureza	N/D	3,43	4,67
aspetos científico-pedagógicos e organizacionais	N/D	3,74	4
avaliação e promoção do sucesso	N/D	3,93	4
autoavaliação do estudante	N/D	3,79	5
relações interpessoais	N/D	4	4

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

N/D: Informação não disponível

	PENÚLTIMO ANO*	ÚLTIMO ANO*	CORRENTE ANO*
curso			
cursos - percepção global	3,97	3,84	4,03
ambiente	4,13	4,2	4,24

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

### APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

A maioria dos estudantes tem uma percepção global do curso de muito adequado ou totalmente adequado em todos os itens (compatibilidade entre o nível de exigência e a formação recebida, articulação do ensino à actividade de investigação e inovação, ligação à comunidade e cooperação internacional) à exceção do item ajustamento do curso às expectativas que foi maioritariamente considerado como adequado.

Em relação ao ambiente escolar (relacionamento entre colegas e com os professores, iniciativas extracurriculares), a maioria dos estudantes considera-o como muito adequado ou totalmente adequado. Em relação à percepção global da escola (salas de aula, laboratórios, biblioteca, espaços de convívio/áreas de estudo, serviços de apoio, meios tecnológicos disponíveis e ajustamento da escola às expectativas) foi considerada como adequada, muito adequada ou totalmente adequada.

Em relação ao estágio a maioria dos alunos considerou como muito adequado ou totalmente adequado a adequação do estágio aos objectivos do curso, assim como o contributo do estágio para o desenvolvimento pessoal. Os aspectos científico-pedagógicos e organizacionais foram considerados como adequados, muito adequado ou totalmente adequados pela maioria dos estudantes, o mesmo acontecendo com os itens avaliação e promoção do sucesso, auto-avaliação do aluno relativamente ao estágio e relações interpessoais.

### MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	14	63,6	21	95,5	22	100
	número de unidades curriculares	22		22		22	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	14	100	21	100	22	100
	relatórios elaborados dentro do prazo	14		21		22	

\* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20\_\_/20\_\_

## ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

### ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas.

Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades:

- aulas teóricas e práticas a funcionar em simultâneo com licenciaturas que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes,
- inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,
- falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,
- carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes,
- dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula,
- escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.

### MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2018	Incentivar os estudantes para o preenchimento dos questionários	1 ano	Taxa de preenchimento de inquéritos	Aumento da taxa de preenchimento dos questionários	Verificado
2018	Envolver as entidades empregadoras e diplomados no processo	1 ano	Taxa de preenchimento de inquéritos	Aumento da taxa de preenchimento dos questionários	Verificado
2018	Implementação de um vestiário destinado a docentes e alunos no parque zootécnico	5 anos	Decisão de construção do vestiário		Não Verificado
2018	Criação de um gabinete de apoio ao diretor/coordenador dos cursos	1 ano	Qualquer medida de apoio ao diretor/coordenador dos cursos	Foi atribuído um funcionário para dar apoio administrativo às direções de curso em novembro de 2019	Parcialmente Verificado
2018	Pessoal de apoio ao funcionamento do parque zootécnico	1 ano	Decisão de contratação / afetação de pessoal de apoio ao parque zootécnico	Foi aberto um concurso para a contratação de 4 assistentes operacionais	Verificado
2019	Melhoria dos edifícios	5 anos	Decisão de ampliação/remodelação/reparações dos edifícios existentes	Efetuada pequenas obras de reparação	Parcialmente Verificado
2019	Afetação de recursos humanos ao parque zootécnico	1 ano	Decisão de afetação de pessoal de apoio ao parque zootécnico		Não Verificado
2019	Aquisição de vestiários para o parque zootécnico (reforço da medida de melhoria de 2018)	5 anos	Decisão de construção do vestiário		Não Verificado
2020	Afetação de recursos humanos ao parque zootécnico (reforço da medida de melhoria de 2019)	1 ano	Decisão de afetação de pessoal de apoio ao parque zootécnico		

### OBSERVAÇÕES

Relativamente aos dados que serviram de base ao preenchimento deste modelo de Relatório de Ciclo de Estudos, a dificuldade na sua obtenção, a necessidade de algumas correções sempre que foi possível, e a inexistência de alguns dados, são visíveis na elevada quantidade de células preenchidas com N/D (informação não disponível), o que impossibilitou a obtenção de conclusões mais fundamentadas e uma análise crítica mais consistente, quanto ao funcionamento atual e futuro deste Ciclo de Estudos.