

Abandono Académico no Ensino Superior em Portugal

26 de abril de 2022

14.30-17.30

Modalidade online

Link da sessão: <https://videoconf-colibri.zoom.us/meeting/register/tZlscuCrpzMrHdMfbtO7nuwYpAKnoSKqBLzq>

As razões do abandono ao longo do percurso académico pelos estudantes são variadas: problemas pessoais ou familiares, dificuldades de aprendizagem, situação socioeconómica frágil, etc. O funcionamento do sistema educativo, o clima escolar, as relações professores-alunos e alunos-alunos são também fatores importantes.

Estas razões são muitas vezes complexas e interligadas, o que implica que as políticas destinadas a reduzir o abandono escolar devem abranger várias questões e combinar educação e política social, integração e aspetos relacionados com a saúde, entre outros assuntos.

O Encontro “Abandono escolar no Ensino Superior em Portugal” pretende sensibilizar o público sobre esta questão, dar a conhecer estudos e iniciativas nesta área, a nível nacional e a um nível mais específico do Instituto Politécnico de Viseu, ajudar na sistematização das causas do problema, partilhar experiências e abrir pistas de reflexão para posteriores ações de intervenção na ótica de prevenção do abandono neste nível de ensino.

Programa:

14.30: Abertura

14.45-15.45: Situação em Portugal (*moderação: Véronique Delplanq*):

- **Joana R. Casanova:** “Abandono académico de estudantes do Ensino Superior: da compreensão à intervenção”
- **Ana Paula Cardoso, Cláudia Chaves, Manuela Ferreira, Sofia Campos:** “Competências emocionais e outros fatores preditores do abandono no ensino superior”

15.45-16.00: Espaço de diálogo

16.00-17.00: Situação no IPV (*moderação: Joana Martins*):

- **Álvaro Bonito:** “Então e nós? Números, preocupações e reflexões”
- **Ana Berta Alves, Emília Coutinho, Paula Marques Santos:** “O Programa de Mentoria do Politécnico de Viseu”

17.00-17.15: Espaço de diálogo

17.15-17.30: Encerramento (*Anabela Guedes*)

Organização:

Conselhos Pedagógicos da Escola Superior Agrária, da Escola Superior de Educação, da Escola Superior de Saúde, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego e da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu

Conferencistas:

Álvaro Bonito

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, Instituto Politécnico de Viseu

É licenciado em Geografia pela Universidade de Coimbra, Mestre em Activação do Desenvolvimento Psicológico pela Universidade de Aveiro, possui ainda um *Master* em *e-Marketing and Social Media* pela Midlessex University e uma Pós-graduação em Alta Direção pelo INA. Para além de funções docentes desenvolveu a maior parte das suas atividades na área organizacional com passagem pela Direção do Polo Educacional de Lamego, Escola Superior de Educação de Viseu e Presidente, durante 16 anos, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, com 40 anos de serviço, dos quais 23 anos ligados a funções de Gestão é há 4 anos Provedor do Estudante do Instituto Politécnico de Viseu.

Ana Berta Alves

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viseu

Licenciada em Psicologia, pós-graduada em Dependências Químicas e Comportamentais, mestre em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, com título de Especialista em Educação e Trabalho Social. Pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, é Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde e Especialista em Psicologia Social/Comunitária. Com experiência em contexto clínico (clínica privada) e comunitário (envolvida em projetos de intervenção social nas áreas das dependências, igualdade de género e inclusão social). Conta com participação em eventos científicos e publicações nacionais e internacionais; tradução e adaptação de materiais técnico-científicos para a população portuguesa. As suas áreas de investigação prendem-se com o estudo de políticas e respostas, no âmbito da intervenção socioeducativa, educação para a saúde, autocuidado e bem-estar. É tutora no Programa de Tutoria e Mentoria do IPV.

Ana Paula Cardoso

Escola Superior de Educação, CI&DEI, Instituto Politécnico de Viseu

Agregada, Mestre e Doutora em Ciências da Educação, na área de especialização em Psicologia da Educação, pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. É Coordenadora científica do Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) do IPV, tem participado em projetos de investigação a nível nacional e internacional, publicado vários artigos científicos, livros e capítulos de livros e, também, orientado teses e outros trabalhos de investigação, no âmbito das suas áreas de interesse, nomeadamente no âmbito da inovação pedagógica, formação de professores e sucesso académico.

Cláudia Chaves

Escola Superior de Saúde, CI&DEI, Instituto Politécnico de Viseu

Doutora em Ciências da Educação, pela Universidade de Aveiro. Doutoranda em Ciências da Enfermagem, Instituto Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto. Especialista em Enfermagem Comunitária. É membro integrado do Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) do IPV, tem participado em projetos de investigação a nível nacional e internacional, publicado vários artigos científicos e capítulos de livros. Investiga no âmbito da saúde escolar, saúde pública e comunitária. Membro da Rede do Ensino Superior para a Mediação Intercultural (RESMI / ACM) e Membro da Sigma Theta Tau International, Phi Xi Chapter, Coimbra, Portugal.

Emília Coutinho

Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Viseu

Mestre e Doutora em Ciências de Enfermagem pela Universidade do Porto, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar. Membro integrado da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA: E_ESEnfC/ESSV-IPV) e membro colaborador da UMIS (IPSantarém). Integrou a equipa de investigação de vários projetos financiados nacional e internacionalmente (investigadora responsável ou membro da equipa), com várias publicações de artigos científicos em revistas indexadas, capítulos de livro e livros, como autora, ou

Organização:

Conselhos Pedagógicos da Escola Superior Agrária, da Escola Superior de Educação, da Escola Superior de Saúde, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego e da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu

editora. Investiga no âmbito das ciências de enfermagem, enfermagem de saúde materna e obstétrica e enfermagem transcultural e mediação intercultural. Membro de Júri em vários concursos públicos de provas de doutoramento, mestrado, título de especialista e Pós-licenciatura e licenciatura. Tem estabelecido parcerias com o ACM através da Rede de ES para a Mediação Intercultural (RESMI), Programa Mentores para Migrantes e Centro local de Apoio à Integração de Migrantes (CLAIM), tendo estado na criação e coordenação do CLAIM IPV e na criação do CLAIM IPV Lamego. É ainda Membro da Sigma Theta Tau International, Phi Xi Chapter, Coimbra. Colabora com outras IES na lecionação de mestrados em enfermagem de saúde materna e obstétrica. Esteve na criação, implementação e coordenação do Programa de Mentoria do IPV.

Joana R. Casanova

Instituto de Educação, Universidade do Minho

Psicóloga, Investigadora de pós-doutoramento no Instituto de Educação da Universidade do Minho, doutorada em Ciências da Educação, especialidade Psicologia da Educação, pelo Instituto de Educação, Universidade do Minho, projeto intitulado “O abandono de estudantes do Ensino Superior: Estudo de variáveis pessoais e contextuais”, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. Desde 2014 que colabora em projetos de investigação relacionados com as trajetórias académicas e os fenómenos de permanência e abandono dos estudantes do Ensino Superior, especialmente os do 1º ano. Tem vindo a colaborar em projetos de investigação e de intervenção com diferentes grupos de investigação e diferentes órgãos institucionais, com vista a compreensão e mitigação do fenómeno do abandono académico.

Manuela Ferreira

Escola Superior de Saúde, UICISA: E_ESEnfC/ESSIPV, Instituto Politécnico de Viseu

Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Aveiro, Mestre em Ciências de Enfermagem/Pediatria, pela Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Coordenadora e Membro integrado do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS), do Instituto Politécnico de Viseu. Membro integrado da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem e Coordenadora do grupo de investigação do Instituto Politécnico de Viseu. Integrou a equipa de investigação de vários projetos FCT, quer como investigadora responsável, quer como membro da equipa, com várias publicações no âmbito da educação para a saúde. Membro de Júri de vários concursos públicos de provas de doutoramento, mestrado e título de especialista.

Paula Marques Santos

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, Instituto Politécnico de Viseu

Licenciada em Relações Internacionais, pós-graduada em Comércio Internacional e Doutora em História das relações internacionais. Leciona as áreas das relações internacionais, história económica e social, estratégia e processo de construção europeia. Foi também membro da Team Europe/Comissão Europeia até 2019. Tem diversas publicações (livros, capítulos de livros e artigos científicos) e comunicações científicas sobre: relações externas de Portugal, comunicação política, cidadania europeia, competitividade organizacional, protocolo, gestão de eventos, empreendedorismo social e voluntariado.

Sofia Campos

Escola Superior de Saúde, CI&DEI, Instituto Politécnico de Viseu

Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Granada, Mestre em Ciências Sociais pelo ISCTE, Universidade de Lisboa. É investigadora do Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) do IPV, tem participado em projetos de investigação a nível nacional e internacional, publicado vários artigos científicos, livros e capítulos de livros, e também orientado dissertações e outros trabalhos de investigação. As suas áreas de interesse centram-se no âmbito da inteligência emocional, inclusão, fatores psicológicos em saúde e sucesso escolar.

Organização:

Conselhos Pedagógicos da Escola Superior Agrária, da Escola Superior de Educação, da Escola Superior de Saúde, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego e da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu

Resumos

“Abandono académico de estudantes do Ensino Superior: da compreensão à intervenção”

Alvo de crescente interesse por parte das instituições e da comunidade científica, o abandono é um fenómeno multidimensional influenciado por uma diversidade de fatores. Conhecer a expressão do fenómeno em cada instituição facilitará a implementação de medidas de promoção do desenvolvimento psicossocial e do sucesso académico, de prevenção e de remediação do abandono académico.

“Competências emocionais e outros fatores preditores do abandono no ensino superior”

A transição do ensino secundário para o ensino superior é uma fase complexa da vida dos estudantes, que pode levar a problemas emocionais, depressão e *distress*, com impacto negativo na sua adaptação e sucesso académico. É, pois, fundamental a divulgação de estudos rigorosos sobre esta matéria para a elaboração de políticas nacionais e de respostas a nível organizacional que permitam ultrapassar este fenómeno. Os estudos empíricos a abordar nesta comunicação pretendem dar a conhecer alguns dos principais fatores que podem influenciar a decisão de abandono do ensino superior e identificar as prioridades de intervenção de natureza preventiva, sugerindo linhas de ação promotoras do sucesso.

“Então e nós? Números, preocupações e reflexões”

Na abordagem a desenvolver procuraremos dar a conhecer a situação dos nossos alunos 1 ano após iniciarem um curso em relação aos anos de 2019 e 2020. Se conhecer a situação dos abandonos é importante, também convém saber o que se passa em relação quer às transferências, que implicam mudança de instituição, quer em relação às mudanças de curso, o que nos permite saber até que ponto a instituição continua a ser a preferida para os nossos alunos.

Sendo um problema que tem vindo a merecer a maior atenção por parte da Provedoria, apresentamos algumas reflexões e estratégias que nos têm mobilizado para, em conjunto com a direção da instituição, as associações académicas, a direção das escolas, os conselhos pedagógicos e o programa de tutoria/mentoria, trazer para a ordem do dia esta preocupação, procurando conhecer melhor a nossa realidade específica nas suas várias dimensões. Se captar alunos é determinante para avaliar a “saúde institucional”, ela deve ter subjacente um conjunto de estratégias que permitam prevenir e combater o abandono escolar, o que certamente passará por mobilizar toda a instituição para a importância que a integração, o acompanhamento e a promoção do sucesso podem vir a ter como aspeto diferenciador para todos aqueles que nos escolhem para fazerem a sua formação.

“O Programa de Mentoria do Politécnico de Viseu”

Da criação à implementação do Programa de Mentoria no Politécnico de Viseu

Programa formativo na capacitação dos mentores do Politécnico de Viseu

Apresentação do Programa de Mentoria no ano letivo 2021-2022

É manifesta a importância do Programa de Mentoria para a inclusão, interculturalidade e prevenção do abandono, no Politécnico de Viseu. A génese do Programa assentou num contexto da vida académica de estudantes e professores/as da Escola Superior de Saúde de Viseu, que conduziu à realização do estudo do fenómeno e ao desejo de tornar o Politécnico de Viseu numa referência no campo do respeito individual e coletivo, independentemente da etnia, religião, orientação sexual ou de outra especificidade dos/das estudantes, professores/as ou não docentes. Os resultados desse estudo demonstraram a importância de se desenvolver um Programa de Mentoria institucional, o qual se apresentará nas vertentes: evolutiva, formativa, e de implementação.

Público-alvo:

Docentes, Discentes e não docentes do ensino superior e outros profissionais interessados pela temática.

Inscrição:

A inscrição é gratuita, mas obrigatória (até ao dia 22.04.22).

LINK para a inscrição:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7QI03YBVIHvp3PMfAebMRnkkmpmUAuK6j0tqKOIUfDtFLgA/viewform>

Organização:

Conselhos Pedagógicos da Escola Superior Agrária, da Escola Superior de Educação, da Escola Superior de Saúde, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego e da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu

Comissão organizadora: Anabela Fernandes Guedes (IPV, ESTGL), António Ribeiro (IPV, ESEV), Joana Martins (IPV, ESEV), Jorge Belarmino Oliveira (IPV, ESAV), Maria da Graça F. Aparício Costa (IPV, ESSV), Paulo Moisés Almeida da Costa (IPV, ESTGV), Véronique Delplancq (IPV, ESEV).

Comissão científica: Álvaro Bonito (IPV, SC), Anabela Fernandes Guedes (IPV, ESTGL), António Ribeiro (IPV, ESEV), Joana Martins (IPV, ESEV), Jorge Belarmino Oliveira (IPV, ESAV), Maria da Graça F. Aparício Costa (IPV, ESSV), Paulo Moisés Almeida da Costa (IPV, ESTGV), Véronique Delplancq (IPV, ESEV).

Organização:

Conselhos Pedagógicos da Escola Superior Agrária, da Escola Superior de Educação, da Escola Superior de Saúde, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego e da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu